

Số: 168 /KH-MNTSN

Tân Bình, ngày 27 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024– 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
3. Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại năm trước, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh của nhà trường.
4. Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt động của nhà trường.
5. Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.
6. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá năm học 2023 - 2024 của trường mầm non Tân Sơn Nhất.

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 – 2024;

- Trong năm học 2023-2024, đơn vị đã thực hiện hiệu quả công tác tổ chức rà soát từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, tập trung vào các biện pháp cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đề ra.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng đã đề ra; phân công cán bộ, giáo viên thực hiện từng biện pháp.

- Thực hiện tốt công tác tham mưu với Cấp ủy; chính quyền địa phương; Ủy ban nhân dân; Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Tân Bình; Cha mẹ học sinh nhà trường để củng cố, tăng cường bổ sung, sửa chữa cơ sở vật chất.

- Tăng cường công tác kiểm tra giám sát, đôn đốc việc thực hiện các giải pháp để cải tiến nâng cao chất lượng.

- Rà soát, đối chiếu với biện pháp đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá để kiểm chứng kết quả so với Bộ tiêu chuẩn quy định.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cải tiến chất lượng đảm bảo chất lượng và tránh bệnh thành tích, phần đầu năm học 2024-2025 thực hiện đạt yêu cầu, đúng tiến độ về thời gian đã nêu ra trong báo cáo Tự đánh giá. Thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tăng cường tuyên truyền, nâng cao nhận thức trách nhiệm và nhiệm vụ cho tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiểm định chất lượng trường mầm non và việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài để mỗi Cán bộ-

giáo viên-nhân viên nâng cao hiểu biết về kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục của trường mầm non sau đánh giá.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

- Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương và Hội Cha mẹ phụ huynh học sinh của nhà trường để nâng cao nhận thức cho phụ huynh học sinh trong trường về việc Kiểm định chất lượng và nhất là thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Tổ chức sơ kết, đánh giá, kết quả thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục so với kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội và cộng đồng biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Báo cáo, đánh giá, kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục so với kế hoạch cải tiến đã xây dựng đánh giá chất lượng cải tiến ra sao để tiếp tục đưa ra các biện pháp cải tiến phù hợp và đạt hiệu quả nhất.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
		Không có						

2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	Đạt mức 3			Đã hoàn thành			
	Tiêu chí 2.3 <i>Đối với nhân viên</i>	Tiếp tục duy trì số lượng nhân viên để đảm bảo thực hiện tốt nhiệm vụ và theo quy định. Khuyến khích nhân viên khi hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.	- Đã tuyển thêm 2 nhân viên nấu ăn. - Ký hợp đồng về nghĩa vụ và quyền lợi của người lao động để nhân viên yên tâm công tác - Đánh giá, xếp loại nhân viên hàng năm. - Tích cực tham mưu với các cấp có thẩm quyền có chế độ lương hợp lý để khuyến khích người lao động. - Có chế độ khen thưởng kịp thời.	Hiệu trưởng	Năm học 2024-2025 đã tuyển được 02 nhân viên nấu ăn tháng 9/2024			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
		Không có						
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
		Không có						
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ							
	Tiêu chí 5.1	Sĩ số học sinh đã được tăng lên, chất lượng chăm	Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng xây dựng thực đơn phù hợp với chế độ dinh	Cán bộ- giáo viên- nhân	Tháng 9/2024 đến tháng			

		sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ được cải thiện tốt Đạt mức 3	dưỡng phù hợp với từng độ tuổi. Chất lượng chuyên môn được cải tiến	viên, cha mẹ học sinh trường, UBND P.4	5/2025			
	Tiêu chí 5.2	Nhà trường xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp phù hợp với nhu cầu khả năng hứng thú của trẻ tạo cơ hội cho trẻ tham gia hoạt động vui chơi trải nghiệm. Đạt mức 3	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch chiến lược thực hiện công tác theo phương hướng nhiệm vụ đề ra.	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên,	Năm học 2024- 2025 từ tháng 9/2024 đến tháng 5/2025			

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Hiệu trưởng ban hành Quyết định và phân công nhiệm vụ các thành viên trong hội đồng sư phạm nhà trường tiến hành nghiên cứu thực hiện.

- Phối hợp các đoàn thể, các thành viên hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025

- Xây dựng kế hoạch cần đạt so với hiện trạng thực tế tại đơn vị, đề xuất các giải pháp cần thực hiện để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng Cán bộ, giáo viên, nhân viên, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện.

- Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.
- Các tổ căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.
- Tham mưu để thực hiện tốt cải tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Hiệu trưởng chỉ đạo công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.
- Ban kiểm tra nội bộ, Ban Thanh tra nhân dân phát huy vai trò kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường.
- Giáo viên, nhân viên tự kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.

Hàng tháng, định kỳ có tổ chức sơ kết, tổng kết công tác cải tiến chất lượng, bổ sung, điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.
- Rà soát các minh chứng và cập nhật đầy đủ theo tiêu chuẩn./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Các tổ CM để triển khai thực hiện;
- Lưu: HS, VT.



Nguyễn Thị Thanh Xuân