

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023-2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023-2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục tại Trường Mầm non Tân Thông Hội 1.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Nâng cao hiệu quả công tác tham mưu của nhà trường với các cấp lãnh đạo, tạo điều kiện tốt nhất cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ tại đơn vị.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ vào báo cáo tự đánh giá giai đoạn từ năm 2023-2024 của Trường Mầm non Tân Thông Hội 1.

Căn cứ vào báo cáo đánh giá ngoài.

Căn cứ Theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; công văn 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 V/v hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non.

Căn cứ vào báo cáo kết quả cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022-2023 của trường Mầm non Tân Thông Hội 1;

Căn cứ vào tình hình thực tế, Trường Mầm non Tân Thông Hội 1 xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 với các nội dung cụ thể như sau:

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 2								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.7: <u>Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên.</u> Mức 2: <i>Có biện pháp để phát huy được năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.</i>	-Nhà trường có 3/3 cấp dưỡng chưa có chứng nhận sơ cấp nấu ăn.	-Năm học 2023-2024 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Tạo điều kiện nhà trường tạo điều kiện cho 02 cấp	- Hiệu trưởng - Trung tâm đào tạo chứng chỉ	Từ tháng 8/2023 đến 5/2024	Không	- Tham mưu nhu cầu Đào tạo bồi dưỡng với lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi	

			đường tham gia lớp học sơ cấp nấu ăn.					
	Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở Mức 2: Các biện pháp và cơ chế giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả.	-Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả.	- Triển khai quy chế dân chủ đến tập thể, phát huy hiệu quả tính dân chủ từng thành viên trong đơn vị. - Chỉ đạo các bộ phận luôn công khai minh bạch rõ ràng, đầy đủ kịp thời đến CB- GV- NV	Hiệu trưởng, , các đoàn thể, địa phương, cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh.	Từ tháng 9 năm 2023– tháng 5/2024	Không	Hỗ trợ sự chỉ đạo từ lãnh đạo cấp trên trong giới hạn thẩm quyền của đơn vị.	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên.	Còn 02/21 giáo viên chưa học tập	Năm học 2023-2024 và những năm	- Hiệu trưởng - Cá nhân	Từ tháng 8/2023 đến tháng	Kinh phí đào tạo bồi dưỡng	Từ ngân sách nhà nước + Cá nhân	

	Mức 3: a) Tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo đạt ít nhất 65%, đối với các trường thuộc vùng khó khăn đạt ít nhất 50%. b) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có ít nhất 80% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt; đối với trường thuộc vùng khó khăn có ít nhất 70% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 20% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt.	nâng cao trình độ trên chuẩn, có trình độ Cao đẳng sư phạm mầm non chưa đáp ứng nhu cầu tối ưu của nhà trường.	tiếp theo, nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Nâng cao tỷ lệ trên chuẩn cho giáo viên đáp ứng theo yêu cầu phát triển của nhà trường.		5/2024	của Đơn vị và cá nhân		
--	---	---	---	--	--------	-----------------------	--	--

3	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.							
	Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ. Mức 2: <i>Phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục; hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ trẻ.</i>	- Ban Đại diện cha mẹ học sinh đã phối hợp có hiệu quả với nhà trường, xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ ban đại diện cha mẹ học sinh. Tuyên truyền về công tác chăm sóc, giáo dục trẻ, kịp thời giải đáp những thắc mắc, cũng như truyền tải những ý kiến xây dựng đóng góp của phụ	- Năm học 2023-2024 nhà trường tích cực tuyên truyền vận động để PHHS có sự phối hợp hiệu quả hơn trong thực hiện nhiệm vụ XHHGD.	- Hiệu trưởng -BĐDCMHS.	Từ tháng 8/2023 đến tháng 5/2024	-XHHGD		

		huynh học sinh giúp nhà trường kịp thời chấn chỉnh những thiếu sót để hoàn thiện trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ, trong thời gian qua công tác phối hợp giữa nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động hiệu quả, không có trường hợp thừa kiện, tố cáo, tuy nhiên, việc phối hợp để thực hiện Xã hội hóa giáo dục còn nhiều khó khăn do điều kiện kinh tế.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Triển khai các giải pháp, chỉ đạo, phân công các bộ phận, cán bộ, giáo viên, nhân viên cùng phối hợp với phụ huynh, các ban ngành, địa phương cùng thực hiện tốt.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hợp theo từng nhóm tiêu chuẩn và phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong nhóm, phối hợp, tự kiểm tra nhau trong quá trình thực hiện

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Báo cáo kịp thời, chính xác, đầy đủ những nội dung làm được và chưa làm được cho Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các nhóm thực hiện đề điều chỉnh biện pháp kịp thời đạt được kết quả tốt.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.
- Báo cáo kết quả đạt được kế hoạch cải tiến của 5 tiêu chí trên theo nhiệm vụ được phân công.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 của Trường Mầm non Tân Thông Hội 1. Trân trọng!

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDDT (để b/c);
- CBQL, GV, VN (để t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Bích Cẩm