

Số: 112/KH-MNTTH2

Củ Chi, ngày 07 tháng 10 năm 2020

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2020 – 2021

Năm học 2020 – 2021, Giáo dục Mầm non huyện Củ Chi tiếp tục tập trung thực hiện tốt các giải pháp đã đề ra trong kế hoạch; tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, sáng tạo và tự học” gắn với phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” với phương châm “Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm và đạo đức nhà giáo vì một trường học hạnh phúc”; nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà trường, đổi mới cơ chế quản lý, cơ sở giáo dục mầm non, gắn với thực hiện tốt dân chủ trong hoạt động của các cơ sở giáo dục mầm non. Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông; nâng cao chất lượng giáo dục mầm non theo định hướng hội nhập và khu vực quốc tế.

Căn cứ công văn số 4193/GDDT-MN ngày 12 tháng 11 năm 2019 của Phòng Giáo dục mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về báo cáo tình hình giáo dục Mầm non năm học 2019 - 2020;

Căn cứ Kế hoạch số 933/BC-GDDT - MN ngày 10 tháng 8 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi về “Tổng kết chuyên môn năm học 2019 – 2020 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2020 – 2021”;

Căn cứ kế hoạch 1148/KH-GDDT-MN ngày 22 tháng 9 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch năm học 2020 - 2021 Cấp học Mầm non;

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị và kết quả đạt được năm học 2019-2020, Trường Mầm non Tân Thông Hội 2 xây dựng kế hoạch năm học 2020 – 2021 cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đặc điểm

Trường Mầm non Tân Thông Hội 2 là trường hạng I, tọa lạc tại đường Trần Văn Châm, Ấp Tân Định, xã Tân Thông Hội, huyện Củ Chi. Diện tích 7.433.9m² gồm 17 phòng học, 3 phòng chức năng và các khối phụ phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

2. Tình hình trường lớp, đội ngũ:

2.1 Trường, lớp, học sinh

Năm học 2020 - 2021 trường tổ chức nuôi dạy 16 nhóm, lớp với 436 trẻ. Trong đó:

- Nhà trẻ: 03 nhóm
 - + 1 nhóm 6-18 tháng: 13 trẻ
 - + 02 nhóm 25-36 tháng: 58 trẻ
- Mẫu giáo: 13 lớp
 - + 04 lớp 3-4 tuổi: 98 trẻ
 - + 04 lớp 4-5 tuổi: 119 trẻ
 - + 05 lớp 5-6 tuổi: 148 trẻ

2.2 Đội ngũ:

- Tổng số Cán bộ – giáo viên – nhân viên: 40 người
 - + Cán bộ quản lý: 03 người
 - + Giáo viên: 33 người
 - + Nhân viên: 04 người
- Đoàn thể:
 - + Chi bộ: 17 đảng viên
 - + Chi đoàn : 11 đoàn viên
- Trình độ chuyên môn nghiệp vụ:

Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên: 36 người. Trong đó:

 - + Đại học sư phạm: 23 người
 - + CĐSPMN: 11 người
 - + THSPMN: 02 người
 - + Đang học đại học: 02 người

Thuận lợi:

Được sự quan tâm của Lãnh đạo các cấp, cha mẹ học sinh toàn trường và các Ban ngành Đoàn thể trong nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ.

Tập thể giáo viên luôn đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm cao, yêu nghề mến trẻ, có tâm huyết với nghề, có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng.

Khó khăn:

Trường được xây dựng từ năm 2002 đến nay đã xuống cấp, các mảng tường bị dột, thấm nước trên trần tại các phòng chức năng, khu vực bếp xuống cấp. Mặc dù hàng năm trường được Ủy ban nhân dân duyệt kinh phí cho sửa chữa, cải tạo.

II. MỤC TIÊU, ĐỊNH HƯỚNG:

- Tiếp tục thực hiện nghiêm công tác phòng, chống dịch Covid – 19; giữ vững mục tiêu phát triển an toàn, bền vững của đơn vị, nâng cao chất lượng thực

hiện chương trình, giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.

- Hỗ trợ các trường tư thực, nhóm, lớp ngoài công lập theo phân công của Phòng Giáo dục.

- Tiếp tục củng cố chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tại đơn vị.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, quy tắc ứng xử cho cán bộ quản lý và giáo viên trong đơn vị.

- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý tại đơn vị; đổi mới công tác quản lý gắn với thực hiện tốt dân chủ trong hoạt động của nhà trường; đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Thực hiện nghiêm túc Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về đạo đức nhà giáo và Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; thực hiện đúng quy chế làm việc và văn hóa công sở.

2. Đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ, thường xuyên giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 – 5 tuổi. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường và 100 % trẻ học bán trú, đặc biệt là trẻ 5 tuổi.

3. Tăng cường quản lý nhà trường, vận dụng tốt ứng dụng công nghệ thông tin, cập nhật cơ sở dữ liệu của đơn vị và triển khai các văn bản có liên quan đến nhiệm vụ giáo dục mầm non.

4. Đăng ký thẩm định chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

5. Phát triển chương trình Giáo dục mầm non phù hợp với văn hoá, điều kiện nhà trường, địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ. Phát huy hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”.

6. Tăng cường công tác quản lý các nhóm, lớp tại đơn vị đặc biệt là nhóm trẻ 6 -18 tháng tuổi và các nhóm lớp theo phân công của Phòng Giáo dục.

7. Nâng cao chất lượng trường mầm non đạt tiêu chí nông thôn mới.

8. Nghiên cứu tài liệu phòng, chống bạo hành trẻ trong đơn vị.

9. Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.

IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác chính trị tư tưởng:

Yêu cầu:

Tập thể nhà trường tiếp tục thực hiện có hiệu quả đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị. Tăng cường nề nếp, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm trong cơ sở giáo dục mầm non gắn với “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời”, nêu cao tinh thần trách nhiệm, chống chủ nghĩa cá nhân, nói đi đôi với làm, thực hành tiết kiệm chống tham nhũng, cuộc vận động “Hai không” với 04 nội dung và phong trào thi đua “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, thực hiện tốt Chỉ thị 19-CT/TU ngày 19 tháng 10 năm 2018 của Ban Thường vụ Thành ủy về thực hiện cuộc vận động “người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”.

Thực hiện nghiêm túc Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về đạo đức nhà giáo và Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; thực hiện đúng quy chế làm việc và văn hóa công sở.

Chỉ tiêu:

100% cán bộ - giáo viên - nhân viên tích cực học tập và có kế hoạch, chương trình hành động đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, “Xây dựng ý thức tôn trọng nhân dân phát huy dân chủ, chăm lo đời sống nhân dân theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Mỗi thầy giáo, cô giáo phải là một tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo, đoàn kết giúp đỡ nhau cùng tiến bộ, biết giữ vệ sinh môi trường không xả rác bừa bãi trong đơn vị và nơi công cộng.

100% cán bộ quản lý- giáo viên được bồi dưỡng tập huấn nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ trong nhà trường.

Biện pháp:

- Triển khai đến tập thể vận dụng gương Bác vào nhiệm vụ cụ thể mỗi cá nhân, gương mẫu trong công tác, nói đi đôi với làm, thực hiện đúng nội quy, quy chế cơ quan; có trách nhiệm cao khi thực hiện nhiệm vụ được phân công.

- Nhà trường đẩy mạnh công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật, theo chuẩn nghề nghiệp của giáo viên mầm non, đạo đức nghề nghiệp, sinh hoạt Điều lệ trường mầm non, quy tắc ứng xử, những điều giáo viên cần biết, tuyệt đối không xúc phạm trẻ, đối xử không công bằng với trẻ, thể hiện tính gương mẫu của người giáo viên cho trẻ noi theo.

- Thường xuyên tham mưu xây dựng môi trường sư phạm xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, sức khỏe tạo mối quan hệ thân thiện giữa giáo viên với giáo viên, giáo viên với học sinh, giáo viên với phụ huynh, Ban giám hiệu với giáo viên trong nhà trường; giáo viên phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của trẻ trong mọi hoạt động chơi, học, tự tin trong giao tiếp, ứng xử.

- Tạo điều kiện cho 100% cán bộ quản lí- giáo viên được tham gia bồi dưỡng tập huấn nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ trong nhà trường.

- 100% cán bộ quản lí- giáo viên- nhân viên, phụ huynh, trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, giữ vệ mỹ quan nơi công sở bằng việc để rác đúng nơi quy định, phân loại rác tại nguồn, thường xuyên vệ sinh hàng ngày, hàng tuần theo lịch quy định, hợp đồng với công ty Công Ich Củ Chi lấy rác 3 lần/ tuần, không có rác ứ đọng.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ công khai, minh bạch các khoản thu chi tài chính trong đơn vị.

- Xây dựng đội ngũ đoàn kết nhất trí cao trong nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức tốt các hoạt động lễ hội cho trẻ vào các ngày lễ lớn. Chỉ đạo giáo viên lồng ghép ý nghĩa các ngày lễ vào Chương trình giáo dục phù hợp với từng lứa tuổi.

2. Chủ động phối hợp chính quyền địa phương, tăng cường quản lý, hỗ trợ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập đảm bảo an toàn trẻ và thực hiện theo qui định.

Yêu cầu:

- Hỗ trợ tích cực các nhóm, lớp ngoài công lập theo phân công của phòng Giáo dục như Mầm non Ánh Ánh Dương, Mẫu giáo Tuổi Thần Tiên, Mẫu giáo Hoa Mai, Nhóm Thiên Thần những thông tin về Chương trình giáo dục mầm non, chỉ đạo của cấp trên góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tại các trường tư thục và nhóm, lớp ngoài công lập trên địa bàn xã.

Chỉ tiêu:

- Các nhóm, lớp thực hiện tốt Chương trình giáo dục mầm non theo sự chỉ đạo của cấp trên.

- Đảm bảo tốt khẩu phần dinh dưỡng bữa ăn cho trẻ theo đúng quy định.

- Có đủ đồ dùng đồ chơi đáp ứng nhu cầu vui chơi, học tập của trẻ.

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.

Biện pháp:

- Trường thường xuyên cung cấp thông tin kịp thời đến trường tư thục, nhóm, lớp theo đúng tinh thần chỉ đạo.

- Phối hợp cùng chính quyền địa phương kiểm tra trên tinh thần giúp đỡ nhóm, lớp về chất lượng chuyên môn, đảm bảo đúng quy định, chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

- Hỗ trợ các nhóm, lớp sử dụng phần mềm, cập nhật số liệu theo đúng tinh thần chỉ đạo, thời gian quy định của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện các chuyên đề cấp cụm, cấp trường mời các nhóm lớp về tham dự học tập chuyên môn.

- Hỗ trợ về hồ sơ, sổ sách, tính khẩu phần dinh dưỡng đảm bảo cung cấp bữa ăn cho trẻ theo đúng quy định, xây dựng kế hoạch giáo dục đúng theo tinh thần chỉ đạo của Tổ Mầm non.

3. Tăng cường quản lý nhà trường, vận dụng tốt ứng dụng công nghệ thông tin, cập nhật cơ sở dữ liệu của đơn vị và triển khai các văn bản có liên quan đến nhiệm vụ giáo dục mầm non.

3.1 Tăng cường quản lý nhà trường và triển khai các văn bản có liên quan đến nhiệm vụ giáo dục mầm non.

Yêu cầu:

100% cán bộ- giáo viên- nhân viên hiểu và nắm vững các văn bản có liên quan đến nhiệm vụ giáo dục.

Chỉ tiêu:

100% cán bộ - giáo viên- nhân viên vận dụng hợp lý vào các hoạt động giáo dục và nhiệm vụ được giao.

Biện pháp:

Hiệu trưởng triển khai và quán triệt thường xuyên đến tập thể nghiêm chỉnh chấp hành thông qua cuộc họp Hội đồng sư phạm các văn bản có liên quan đến quyền, nhiệm vụ của công tác giáo dục kịp thời đến từng thành viên trong đơn vị. Bên cạnh đó dán tại bản công khai của trường cho tập thể xem hoặc gửi lên mạng nội bộ của đơn vị có biên bản niêm yết công khai và thời gian gỡ văn bản xuống gồm các loại văn bản sau:

- Luật Giáo dục năm 2019;

- Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

- Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục;

- Nghị định số 84/2020/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2020 quy định chi tiết một số điều của Luật Giáo dục;

- Thông tư số 04/2020/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chi tiết một số điều của Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06 tháng 6 năm 2018 của Chính phủ quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục;

- Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

3.2 Vận dụng tốt ứng dụng công nghệ thông tin, cập nhật cơ sở dữ liệu của đơn vị.

Yêu cầu:

Vận dụng tốt phần mềm Vietett về tính khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ, phần mềm Imas hỗ trợ quản lý dự toán, phần mềm Epmis quản lý thông tin cán bộ - giáo viên – nhân viên, phần mềm cơ sở dữ liệu, Phần mềm M8.0 về xây dựng kế hoạch giáo dục., phần mềm dịch vụ công chữ ký số về công tác tài chính.

Chỉ tiêu:

100% cán bộ quản lý – giáo viên – nhân viên vận dụng hợp lý các phần mềm vào nhiệm vụ được phân công trong nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ.

Biện pháp:

Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao công nghệ thông tin, cập nhật phần mềm, xử lý thành thạo các thao tác vận dụng hợp lý, sáng tạo, linh hoạt tại đơn vị.

Động viên khuyến khích 100% giáo viên không ngừng học tập nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin vào việc thiết kế các bài giảng điện tử, sử dụng bảng tương tác tạo nhiều hiệu ứng cho trẻ tích cực hoạt động trong các hoạt động giáo dục.

4. Phát triển chương trình Giáo dục mầm non phù hợp với văn hoá, điều kiện nhà trường, địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ. Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”.

4.1 Phát triển chương trình Giáo dục mầm non phù hợp với văn hoá, điều kiện nhà trường, địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ.

Yêu cầu:

- Giáo viên các lớp nắm vững những nội dung sửa đổi trong Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/ 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và hợp nhất Thông tư 17/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, chú trọng đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục dựa trên nhu cầu, khả năng, hứng thú của trẻ, cụ thể mục tiêu và nội dung giáo dục của 5 lĩnh vực phát triển, đảm bảo phát triển toàn diện cho trẻ.

- Giáo viên nắm vững phương pháp, kiến thức, có kỹ năng và sáng tạo trong phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động của trẻ.

- Chủ động, sáng tạo trong việc lập kế hoạch nội dung thực hiện chương trình giáo dục mầm non và vận dụng bộ chuẩn dành cho trẻ 5 tuổi vào kế hoạch hoạt động năm, tháng, ngày phù hợp với điều kiện tại lớp.

- Thực hiện tốt việc đánh giá bộ công cụ phát triển trẻ 5 tuổi.
- Tiếp tục thực hiện đổi mới các trang thiết bị giáo dục thể chất, phát triển vận động theo hướng khuyến khích trẻ học tích cực và đa dạng.
- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng có hiệu quả bảng tương tác trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

Chỉ tiêu:

- 16/16 nhóm, lớp thực hiện Chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/ 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và hợp nhất Thông tư 17/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.
- 100% nhóm, lớp có đủ đồ dùng, đồ chơi thiết bị giáo dục tối thiểu thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.
- Trang bị bổ sung đồ chơi phát triển thể chất trong và ngoài lớp học.
- 100% trẻ 5 tuổi được tổ chức đánh giá Bộ chuẩn 5 tuổi theo Thông tư số 23/2010/TT-BGDĐT ngày 22/7/2010 của Bộ GD&ĐT.
- 100% giáo viên dạy trẻ 5 tuổi sử dụng bộ công cụ trong việc lập kế hoạch quan sát, đánh giá sự phát triển của trẻ.
- 100% giáo viên vận dụng phong phú các nguồn nguyên vật liệu mở vào các hoạt động giáo dục cho trẻ, tổ chức các hoạt động ngoài trời với các trò chơi dân gian, trò chơi vận động, đưa các bài hát dân ca phù hợp lứa tuổi.
- 100% cán bộ - giáo viên biết sử dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Biện pháp:

- Tổ chức rút kinh nghiệm chương trình giáo dục mầm non và theo quan điểm giáo dục "lấy trẻ làm trung tâm" trong năm học 2019 - 2020 phù hợp với khả năng của trẻ, điều kiện thực tế trường, lớp, tăng cường hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ.
- Tăng cường quan sát đánh giá sự phát triển của trẻ thông qua các hoạt động trong ngày.
- Trang bị, bổ sung đồ dùng, đồ chơi cho các lớp, giúp trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung chương trình theo từng độ tuổi một cách linh hoạt, sáng tạo với nhiều hoạt động mới lạ hấp dẫn, phù hợp với trẻ.
- Lồng ghép vào các buổi họp chuyên môn cho giáo viên xem băng đĩa chuyên môn, chuyên đề cấp Huyện, cấp thành phố tổ chức thảo luận tìm ra những điểm mới của mỗi chuyên đề giúp giáo viên vận dụng chuyên đề họp lí, linh hoạt và sáng tạo.
- Tổ chức thăm lớp dự giờ, trao đổi thảo luận chuyên môn thông qua các buổi họp chuyên môn, tổ chức tiết dạy tốt, xem đĩa chuyên môn và các tài liệu

đổi mới trong năm học nhằm khắc phục những tồn tại của giáo viên trong năm học trước.

- Phát huy hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn định kỳ mỗi tháng tại tổ và của trường nhằm giải quyết những vướng mắc của giáo viên trong quá trình thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

- Nhà trường luôn tạo mọi điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giáo viên và nhân viên tham gia học đầy đủ các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ, chuyên môn do trường Bồi dưỡng, Phòng Giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức nhằm trang bị kiến thức cho từng cá nhân đáp ứng với nhu cầu đổi mới của bậc học.

- Đầu tư mua sắm, nâng cấp các trang thiết bị và tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin. Tăng cường đăng tải các hoạt động giáo dục của nhà trường trên mạng nội bộ, trang thông tin điện tử của trường.

- Vận dụng linh hoạt phần mềm Mindzet Mindmanger vào việc xây dựng kế hoạch giáo dục kết nối mạng nội bộ quản lý chương trình giáo dục giảm tải cường độ làm việc của giáo viên và cán bộ quản lý trong nhà trường.

- Nhà trường thường xuyên tổ chức các hoạt động thao giảng, tiết dạy tốt, chuyên đề cấp trường những lĩnh vực nào mà giáo viên chưa nắm vững phương pháp, hình thức tổ chức, thảo luận rút kinh nghiệm trên từng hoạt động cụ thể.

- Tuyên truyền nội dung, các hoạt động của bộ chuẩn đến phụ huynh thông qua bảng tin của trường, lớp để phụ huynh hỗ trợ cùng giáo viên chăm sóc giáo dục trẻ đạt kết quả tốt hơn.

4.2 Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

Yêu cầu:

Trang bị, cải tạo cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp.

100% giáo viên xây dựng kế hoạch dựa trên nhu cầu và khả năng hứng thú của trẻ, tạo nhiều cơ hội cho trẻ tích cực hoạt động.

Chỉ tiêu:

16/16 nhóm lớp xây dựng môi trường giáo dục, gần gũi thân thiện đáp ứng nhu cầu học tập vui chơi của trẻ.

Đồ dùng đồ chơi đa dạng về chủng loại, khu vực kích thích trẻ tích cực hoạt động.

Biện pháp:

- Thường xuyên củng cố lý thuyết đến đội ngũ giáo viên trong các buổi họp chuyên môn về “xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

- Ban giám hiệu thường xuyên bổ sung đồ dùng đồ chơi trong lớp, cải tạo, sửa chữa đồ chơi ngoài trời, tạo nhiều khoảng không gian cho trẻ vui chơi, măng

xanh trong sân trường đa dạng về chủng loại các loại cây kích thích tính tò mò khám phá của trẻ.

- Phát động thi đua dạy tốt, tổ chức cho giáo viên học tập rút kinh nghiệm nhân rộng các hoạt động giáo dục đạt kết quả tốt trong việc thực hiện “xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

- Tăng cường dự giờ bồi dưỡng giáo viên mới ra trường, giáo viên còn hạn chế về chuyên môn, giáo viên còn dạy theo lối truyền thống.

- Tổ chức hội thi làm đồ dùng đồ chơi cấp trường từ nguồn nguyên liệu mở do cô và trẻ cùng làm, sử dụng được nhiều hoạt động nhằm giảm tải cường độ làm việc của giáo viên.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền trong việc hỗ trợ nguồn vật liệu và công tác chăm sóc giáo dục trẻ tại nhà.

4.3 Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”.

Yêu cầu:

- Thực hiện có chất lượng các chuyên đề trong năm học; duy trì và phát huy kết quả các chuyên đề đã thực hiện.

Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên vận dụng hợp lí, linh hoạt, sáng tạo các chuyên đề.

Biện pháp:

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lí, giáo viên tham dự các chuyên đề do Phòng Giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức về triển khai cho tất cả giáo viên tại trường.

- Vận dụng các chuyên đề sau khi đã học tập tại các trường mầm non trong huyện tổ chức.

- Tổ chức các chuyên đề

- + Cấp trường: “Đổi mới tổ chức hoạt động nhận thức cho trẻ”, “Tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ”, “Thiết kế hoạt động trên bảng tương tác cho trẻ” cán bộ quản lý xây dựng kế hoạch tăng cường kiểm tra việc vận dụng các chuyên đề tại các nhóm lớp, góp phần nâng cao hiệu quả của chuyên đề.

- Tiếp tục củng cố các Chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động”; “Xây dựng môi trường thân thiện”; “Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ”; “Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ”; “Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển ngôn ngữ trong trường mầm non”; “Tổ chức giờ ăn cho trẻ” “Đổi mới hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mầm non”, “Đổi mới tổ chức các hoạt động vận động cơ bản cho trẻ tại phòng thể dục”, “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”..

- Tiếp tục cho trẻ tham quan, học tập trải nghiệm: Tổ chức tham quan Doanh trại bộ đội nhân ngày 22/12; Tổ chức cho trẻ tham quan khu vui chơi Vietopia quận 7 Thành phố Hồ Chí Minh, tham quan nhà Truyền Thống huyện Củ Chi hoặc Đình Tân Thông Hội, Vườn ươm xã Tân Thông Hội.

- Tổ chức các lớp phát triển năng khiếu cho trẻ: Bao gồm các lớp thể dục nhịp điệu, anh văn.

5. Đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ, thường xuyên giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 – 5 tuổi. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường và 100 % trẻ học bán trú, đặc biệt là trẻ 5 tuổi.

5.1 Chăm sóc nuôi dưỡng trẻ:

Yêu cầu:

- Đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm không để ngộ độc xảy ra trong đơn vị.
- Thực hiện nghiêm túc quy định chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non.
- Giáo dục cho trẻ thói quen vệ sinh đúng cách, hình thành hành vi văn minh lịch sự, văn hóa trong ăn uống, bảo vệ môi trường, giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo.
- Tổ chức tốt bữa ăn dinh dưỡng hợp lý đạt khẩu phần, đảm bảo vệ sinh trong ăn uống.
- Theo dõi tốt trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.
- Thực hiện nghiêm túc Đề án sữa học đường

Chỉ tiêu

- 100% trẻ được ăn bán trú tại trường, được bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần, không xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong trường.
- 100% cán bộ - giáo viên - nhân viên cấp dưỡng được tham gia tập huấn lớp kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm.
- 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ 1 lần/năm, được cân đo và theo dõi biểu đồ hàng tháng, hàng quý.
- 100% trẻ suy dinh dưỡng được cải thiện tình trạng dinh dưỡng. Phần đầu cuối năm giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng nhẹ cân, thấp còi xuống dưới 1%.
- Tuyên truyền tốt với phụ huynh về cách chăm sóc trẻ ở trường MN.
- 100% trẻ được ăn uống theo đúng khẩu phần dinh dưỡng, có đủ đồ dùng phục vụ giờ ăn, ngủ, vệ sinh cho trẻ.
- 100% trẻ mẫu giáo được giáo dục giới tính.
- 100% trẻ tham gia uống sữa học đường

- Thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm theo thông tư liên tịch số 08/2008/TTLT/BYT-BGDĐT.

- Đảm bảo nguồn nước sạch và đủ nước dùng hàng ngày cho trẻ, vệ sinh môi trường xung quanh, luôn xanh - sạch - đẹp.

Biện pháp:

- Để đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm cho trẻ nhà trường đã hợp đồng thực phẩm với các đơn vị cung ứng có giấy chứng nhận đủ điều kiện về an toàn vệ sinh thực phẩm và có đủ tư cách pháp nhân.

- Trường tổ chức mời Ban đại diện cha mẹ học sinh họp để thỏa thuận với phụ huynh về mức thu tiền ăn đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng, nâng cao chất lượng bữa ăn và bổ sung sữa mỗi ngày cho trẻ.

- Thành lập Ban quản lý bán trú, ban tiếp phẩm hướng dẫn kiểm tra giám sát các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại trường. Xây dựng phương án dự phòng và phân công trách nhiệm cụ thể cho từng thành viên khi có ngộ độc xảy ra.

- Triển khai các nội dung chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng trẻ đến giáo viên - nhân viên toàn trường và phụ huynh về giáo dục dinh dưỡng và an toàn vệ sinh thực phẩm.

- Thường xuyên kiểm tra giám sát bếp ăn theo quy trình bếp một chiều, quản lý chất lượng bữa ăn của trẻ. Trường có giấy chứng nhận cơ sở đủ tiêu chuẩn vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Sử dụng nguồn thực phẩm, nguồn nước vệ sinh, an toàn. Đảm bảo tốt việc phân phối, vận chuyển thức ăn và tổ chức bàn ăn hợp vệ sinh kích thích trẻ ăn ngon miệng.

- Ứng dụng công nghệ thông tin để xây dựng khẩu phần đủ năng lượng, đủ chất và cân đối các chất dinh dưỡng theo quy định. Thực đơn phong phú hợp lý, sử dụng thực phẩm theo mùa; tăng cường chế biến các loại đậu, hạt trong bữa ăn cho trẻ.

- Thực hiện chế độ dinh dưỡng hợp lý theo từng lứa tuổi đảm bảo đủ calo và dinh dưỡng theo từng thể trạng cho các cháu (suy dinh dưỡng, dư cân - béo phì)

- Có chế độ vận động hợp lý cho trẻ dư cân, béo phì (thời lượng vận động chạy nhảy tích cực hợp lý và khoa học) để giúp từng cá nhân trẻ phát triển tâm vóc, trí tuệ tốt.

- Thường xuyên kiểm tra bếp về các khâu: Vệ sinh an toàn thực phẩm, hoạt động ban tiếp phẩm, vệ sinh môi trường, nhân viên bếp sử dụng và sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ đảm bảo theo qui trình bếp một chiều.

- Quản lý tốt chất lượng bữa ăn của trẻ từ khâu tiếp nhận chế biến đến tổ chức cho trẻ ăn. Không để xảy ra tiêu cực trong quản lý bếp ăn, bữa ăn của trẻ, kiên quyết xử lý những vi phạm trong qui trình chế biến, phân phối vận chuyển thức ăn cho trẻ.

- Thường xuyên kiểm tra giờ ngủ, đảm bảo trẻ được ngủ mùng, ngủ đủ giấc, đúng giờ qui định, phòng lớp thoáng mát sạch sẽ, ẩm áp, có đủ đồ dùng phục vụ giờ ngủ của trẻ.

- Sưu tầm các tài liệu về dinh dưỡng, về cách chế biến món ăn ngon, mẹo vặt, thực đơn theo lứa tuổi để cấp dưỡng tham khảo.

- Bồi dưỡng kiến thức chăm sóc nuôi dưỡng cho giáo viên, nhân viên về xử lí ngộ độc, hốc sặc, cách chọn thực phẩm tươi ngon, cách bảo quản tốt thực phẩm...

- Trường thành lập Ban quản lí sữa học đường, thường xuyên kiểm tra tại các lớp nhằm động viên trẻ uống hết sữa giúp trẻ phát triển cơ thể cân đối hài hòa. Tổ chức cho 100% trẻ mẫu giáo tham gia uống sữa học đường theo số lượng đã đăng ký.

- Nghiêm túc thực hiện bảng kê chợ và bảng công khai tài chính hằng ngày, thực hiện tốt việc công khai thực đơn tuần.

- Chỉ đạo nhân viên y tế theo dõi trẻ suy dinh dưỡng hàng tháng. Cân đo và chấm biểu đồ theo dõi trẻ.

- Xây dựng kế hoạch phòng chống suy dinh dưỡng, chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác phối hợp với phụ huynh trong công tác phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ: tăng dưỡng chất trong khẩu phần ăn của trẻ.

- Xây dựng thực đơn đa dạng về món ăn không trùng lặp nhau trong tuần về chất lượng và hình thức kích thích trẻ thích ăn, ăn hết suất.

- Giáo viên 16 nhóm, lớp thường xuyên lồng ghép việc giáo dục giới tính cho trẻ thông qua các hoạt động trong ngày.

5.2 Phòng chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe:

Yêu cầu:

- Tổ chức thường xuyên đo thân nhiệt và vệ sinh khử khuẩn cho trẻ và phụ huynh vào giờ đón, trả trẻ.

- Phối hợp với trạm y tế xã, trung tâm y tế dự phòng huyện thực hiện tốt công tác vệ sinh phòng dịch, phòng bệnh theo kế hoạch.

- Giáo dục trẻ luôn có ý thức giữ vệ sinh cá nhân và vệ sinh chung. Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân.

- Thực hiện công tác phòng chống bệnh chân tay miệng, sốt xuất huyết, tiêu chảy, viêm não, đau mắt đỏ, Covid -19...Các chuyên đề vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường...

- Phối hợp khám sức khỏe định kỳ. Cân đo, theo dõi sức khỏe trẻ bằng biểu đồ hàng tháng, quý.

- Đảm bảo an toàn về tinh thần thể lực cho trẻ, tổ chức uống thuốc hoặc tiêm ngừa phòng bệnh theo văn bản chỉ đạo của cấp trên và tăng cường phòng bệnh theo mùa.

- Xử trí, sơ cứu đúng cách các tai nạn thường xảy ra trong trường mầm non.
- Tổ chức đo thân nhiệt và vệ sinh khử khuẩn cho phụ huynh và trẻ vào giờ đón, trả trẻ.

Chỉ tiêu:

- 100% trẻ được đo thân nhiệt và vệ sinh khử khuẩn trước khi vào lớp.
- 100% trẻ mẫu giáo có ý thức vệ sinh cá nhân, 100% trẻ nhà trẻ được giáo viên vệ sinh sạch sẽ trước và sau khi ăn.
- Phụ huynh, tập thể nghiêm túc thực hiện công tác phòng chống các dịch bệnh theo chỉ đạo của cấp trên.
- Đảm bảo nguồn nước sạch và đủ nước dùng hàng ngày cho trẻ.
- Đảm bảo vệ sinh môi trường xung quanh, luôn xanh-sạch-đẹp-an toàn.
- 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ 1 lần/năm, được cân đo và theo dõi biểu đồ, uống thuốc tẩy giun theo định kỳ.

Biện pháp:

- Nhà trường liên hệ trạm y tế xã trong công tác phòng bệnh, phòng dịch. Tổ chức khám sức khỏe định kỳ 1 lần/năm và tẩy giun cho trẻ 2 lần/năm. Tổ chức uống Vitamin A, tiêm ngừa Vaccin phòng bệnh theo chương trình.
- Phân công nhân viên y tế chấm biểu đồ, theo dõi tình hình sức khỏe của 100% trẻ đang học tại trường. Đồng thời thường xuyên tham mưu hiệu trưởng, báo cáo kịp thời tình hình sức khỏe của trẻ hàng tháng đối với trẻ thừa cân, béo phì, trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thấp còi, hàng quý đối với trẻ bình thường nhằm có biện pháp giúp trẻ phát triển thể lực tốt.
- Giám sát công tác cân, đo để đánh giá đúng tình trạng sức khỏe của trẻ, giúp cải thiện hiệu quả tình trạng suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì, 100% trẻ có đồ dùng cá nhân riêng cho từng trẻ. Hàng ngày cho trẻ ngủ mùng chống muỗi đốt tránh bệnh sốt xuất huyết.
- Thường xuyên theo dõi sức khỏe của trẻ, kiểm tra vệ sinh môi trường, khai thông cống rãnh. Xét nghiệm mẫu nước 2 lần/năm.
- Chủ động phòng chống dịch bệnh, thường xuyên cho trẻ rửa tay bằng xà phòng. Dùng thuốc Cloramim B, dung dịch nước Javel khử trùng đồ dùng đồ chơi, phòng học, bàn ghế...hàng tuần. Khi có dịch bệnh khử khuẩn ngay và thực hiện mỗi ngày.
- Đối với dịch bệnh sốt xuất huyết. Thường xuyên kiểm tra dịch bệnh, đảm bảo trong trường học không có lăng quăng. Khuôn viên trường không có nước đọng không có các dụng cụ vật chứa nước mưa. Khi phát hiện nghi ngờ nhiễm bệnh thông báo kịp thời cho y tế địa phương kịp thời xử lý.
- Tuyên truyền phụ huynh về kiến thức phòng chống dịch bệnh thông qua các buổi họp: Họp phụ huynh học sinh, loa phát thanh, băng tuyên truyền, tờ rơi, tờ bướm.

- Thực hiện báo cáo định kỳ tình hình phòng chống dịch bệnh trong nhà trường. Theo dõi, nhắc phụ huynh tiêm phòng ngừa cho trẻ đầy đủ. Thông báo kết quả khám sức khỏe của trẻ cho phụ huynh nắm được để những trẻ có dấu hiệu mắc bệnh được điều trị kịp thời.

- Hàng tháng, quý tổ chức cân đo chắt biểu đồ, theo dõi sức khỏe kịp thời để bồi dưỡng cho những trẻ giảm cân và trẻ suy dinh dưỡng. Đối với trẻ béo phì tăng cường cho trẻ vận động 60 phút/ngày, ăn rau nhằm giúp trẻ giữ đúng số cân trong tháng.

- Kết hợp với y tế dự phòng khám sức khỏe tổng quát cho cán bộ, giáo viên và nhân viên 1 lần/năm.

- Thực hiện tốt chế độ vệ sinh. Kiểm tra trang bị đầy đủ thuốc phòng bệnh thông thường, bông băng, gạc, cồn cho trẻ, thường xuyên kiểm tra hạn sử dụng của thuốc, vệ sinh nhóm lớp hàng ngày, tuần, tháng.

- Trường phân công giáo viên các lớp mẫu giáo luân phiên đo thân nhiệt, khử khuẩn tay cho phụ huynh và trẻ vào giờ đón, trả trẻ.

5.3 Xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích theo thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ GD&ĐT.

Yêu cầu:

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong các hoạt động tại trường.

Chỉ tiêu:

- Phần đầu trong năm học không để xảy ra tai nạn, thương tích cho trẻ.
- Đảm bảo 100% trẻ được theo dõi sức khỏe qua biểu đồ tăng trưởng.
- Trẻ được khám sức khỏe định kỳ và tẩy giun 2 lần/năm.

Biện pháp:

- Trường thành lập Ban chỉ đạo công tác Y tế trường học, xây dựng các phương án như: Phòng, chống tai nạn thương tích, phát hiện và xử lý tai nạn giải quyết các vấn đề sơ cấp cứu tại chỗ. Tổ chức cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên tập huấn phòng chống cháy nổ tại đơn vị.

- Trang bị các phương tiện PCCC như: Bình chữa cháy, hệ thống máy bơm nước...có xây dựng đội PCCC tại trường

- Cung cấp tài liệu những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ và cách phòng chống tai nạn thương tích cho nhân viên y tế và giáo viên trong nhà trường phối hợp với phụ huynh trong việc báo cáo các vấn đề không an toàn để có biện pháp giải quyết kịp thời.

- Cải tạo môi trường, thường xuyên kiểm tra phát hiện và khắc phục các nguy cơ gây thương tích; huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng.

- Tuyên truyền giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích bằng nhiều hình thức như: Tuyên truyền bằng tin, loa phát thanh, tờ rơi, băng rôn, khẩu hiệu và triển khai trong các buổi họp.

- Tổ chức cho nhân viên y tế, giáo viên tham gia lớp tập huấn cách phòng chống tai nạn thương tích; tổ chức kiểm tra đánh giá quá trình triển khai và kết quả hoạt động của các bộ phận.

- Thường xuyên kiểm tra các trang thiết bị, hệ thống điện, nước, đồ dùng đồ chơi, môi trường xung quanh để kịp thời sửa chữa và thay mới các đồ dùng đã hư cũ, nhắc giáo viên đảm bảo nhà vệ sinh không chứa nước và luôn khô ráo để đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Trang bị các dụng cụ phục vụ cho công tác sơ cấp cứu ban đầu và một số loại thuốc thông thường theo đúng danh mục qui định tại phòng y tế của trường.

- Xây dựng các loại sổ sách theo dõi, giám sát thực hiện công tác phòng chống tai nạn thương tích theo qui định.

- Theo dõi giáo viên trong công tác quản lý trẻ, giáo viên nhắc trẻ khi thấy những tình huống không an toàn. Song song giáo viên tăng cường dạy trẻ các kỹ năng sống nhất là kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng tránh các mối nguy cơ nguy hiểm.

6. Công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và Công tác kiểm định chất lượng giáo dục:

Yêu cầu

- Thực hiện theo Thông tư 19/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia đối với bậc học mầm non.

- Nâng cấp, cải tạo cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ.

- Rà soát củng cố các tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục tiếp tục giữ vững.

Chỉ tiêu:

- Có kế hoạch giữ vững 5 tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

Biện pháp:

- Rà soát lại cơ sở vật chất để có kế hoạch tham mưu bổ sung nhằm phục vụ tốt cho trẻ tại nhà trường.

- Tích cực tham mưu các cấp Lãnh đạo và thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục để có nguồn kinh phí trang bị đồ dùng đồ chơi đầy đủ hiện đại đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

- Tiếp tục bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên không ngừng phấn đấu nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ - chăm lo xây dựng đội ngũ có trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng.

- Tiếp tục cải tiến các tiêu chí, phấn đấu giữ vững chất lượng.

7. Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.

Yêu cầu:

- Kết hợp chặt chẽ 3 môi trường giáo dục, phối hợp với công an để đảm bảo an ninh trật tự trường học.

- Phối hợp các ban ngành, đoàn thể, phụ huynh học sinh trong việc chăm sóc giáo dục và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Chủ động trong công tác tham mưu.

- Phát huy vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh năm 2019 – 2020 và nâng cao chất lượng hoạt động năm 2020 – 2021.

- Nội dung tuyên truyền phong phú, đa dạng thường xuyên thay đổi phù hợp nuôi dạy trẻ đến với phụ huynh cùng với nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ và nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua do ngành, địa phương phát động.

Chỉ tiêu:

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phối hợp với ban ngành, đoàn thể, phụ huynh học sinh đảm bảo chăm sóc giáo dục trẻ tốt.

- Nhà trường thực hiện tốt công tác tuyên truyền về các hoạt động của trường và kết quả chăm sóc giáo dục trẻ.

- Nhà trường và 100% nhóm, lớp có kế hoạch và góc tuyên truyền dành cho phụ huynh.

Biện pháp:

- Nhà trường lập quy chế phối hợp an ninh trật tự an toàn trường học, phối hợp với công an xã để phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường.

- Phổ biến các chủ trương, chính sách, quy định mới của ngành; sưu tầm, phổ biến các kiến thức khoa học nuôi dạy con, hình thành nề nếp, thói quen cho trẻ để làm tiền đề phát triển nhân cách toàn diện cho trẻ đến các bậc cha mẹ.

- Phối hợp với đoàn thanh niên, ban chấp hành phụ nữ xã để tuyên truyền HIV/AIDS cho đội ngũ và phụ huynh học sinh.

- Tranh thủ sự giúp đỡ về cơ sở vật chất, tinh thần nhằm xây dựng nhà trường, đội ngũ ngày càng vững mạnh.

- Ban đại diện Cha mẹ học sinh xây dựng nghị quyết đại hội, nêu rõ trách nhiệm giữa nhà trường với gia đình và phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tạo sự đồng thuận giữa nhà trường với cha mẹ trẻ trong việc hỗ trợ chăm lo cơ sở vật chất, chăm lo các cháu học sinh hoàn cảnh khó khăn, hỗ trợ kinh phí vào các hoạt động lễ hội.

- Có kế hoạch bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng tuyên truyền cho cán bộ quản lý, giáo viên.

- Cập nhật và cung cấp kịp thời các thông tin thiết thực qua mạng, loa phát thanh của trường trong giờ đón, trả trẻ, tuyên truyền qua bảng tin của lớp, trường về kiến thức nuôi dạy trẻ đến với phụ huynh nhằm thúc đẩy ý thức chủ động, trách nhiệm cùng nhà trường nuôi dạy trẻ tốt.

- Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh trong nhà trường. Cùng phối hợp với nhà trường tham gia “xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”.

- Công khai chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, phát huy tinh thần cộng đồng trách nhiệm giữa gia đình và nhà trường.

8. Nâng cao chất lượng trường mầm non đạt tiêu chí nông thôn mới.

Yêu cầu:

Thực hiện theo công văn 1997/GDĐT-TrH ngày 13/6/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn kiểm tra, đánh giá cơ sở giáo dục đạt chuẩn cơ sở vật chất và thiết bị dạy học theo tiêu chí Nông thôn mới.

Chỉ tiêu:

Tiếp tục duy trì, bổ sung, trang thiết bị cơ sở vật chất, phòng học, đồ chơi, khuôn viên trong và ngoài lớp đạt tiêu chuẩn theo tiêu chí nông thôn mới.

Biện pháp:

- Trường thường xuyên kiểm tra, rà soát đồ dùng, đồ chơi, cải tạo cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị đồ dùng đồ chơi tại các nhóm, lớp theo Thông tư 3141/BGDĐT đảm bảo đủ số lượng và đạt về chất lượng, an toàn cho trẻ về công tác chăm sóc nhiệm vụ giáo dục trẻ.

- Làm tốt công tác tham mưu với Ủy ban nhân dân huyện để cấp kinh phí trang bị mua một số đồ chơi, vận động ngoài trời đã cũ, hư hỏng nhiều, mở rộng khu chơi vận động cho trẻ giúp trẻ phát triển thể lực tốt.

- Phân công bộ phận thường xuyên chăm sóc vườn trường, tạo nhiều mảng xanh, trồng nhiều loại cây đa dạng về chủng loại, công dụng góp phần nâng cao về mỹ quan cho trường góp phần duy trì nâng chất tiêu chí nông thôn mới tại đơn vị, xã.

9. Tổ chức nhận trẻ từ 6 đến 18 tháng tuổi:

Yêu cầu:

- Tiếp tục nhận trẻ 6 -18 tháng tuổi theo công văn của Phòng GD – ĐT.

- Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ 6 -18 tháng tuổi.

Chỉ tiêu:

- Nhận theo kế hoạch dựa trên cơ sở vật chất và tình hình nhân sự (18 bé).

Biện pháp:

- Thường xuyên trang bị, bổ sung và thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục để có nguồn kinh phí trang bị đồ dùng, đồ chơi đầy đủ đáp ứng yêu cầu dạy trẻ 6 đến 18 tháng tuổi.

- Phân công giáo viên đã được bồi dưỡng chuyên môn, kiến thức, kỹ năng chăm sóc trẻ từ 6 đến 18 tháng tuổi.

- Sắp xếp trang bị các đồ dùng đồ chơi trang thiết bị phù hợp lứa tuổi.

- Tăng cường công tác kiểm tra chế biến thức ăn và môi trường đảm bảo an toàn cho trẻ để rút kinh nghiệm thực hiện tốt hơn công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

10. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên:

Yêu cầu:

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non và triển khai thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

- Tăng cường công tác nghiên cứu các văn bản quy phạm pháp luật.

Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên tham gia nghiên cứu các văn bản quy phạm pháp luật.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia học đầy đủ các lớp bồi dưỡng chính trị chuyên môn nghiệp vụ và được đánh giá theo chuẩn.

- 100% giáo viên có tinh thần học tập nâng cao trình độ trên chuẩn.

Biện pháp:

- Tích cực học tập nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý về quản lý trường học, hiểu biết, nắm vững và triển khai có hiệu quả các văn bản quy định hiện hành.

- Tăng cường vai trò của cán bộ quản lý trong việc tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

- Thành lập các tổ chuyên môn và xây dựng các tổ chức chính trị trong nhà trường.

- Bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên đổi mới phương pháp, kỹ năng nghề nghiệp; bồi dưỡng theo tổ, học tập lẫn nhau theo cụm trường, ứng dụng tốt chương trình M8.0.

- Khuyến khích giáo viên tự học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và tu dưỡng, rèn luyện đạo đức lối sống.

- Tạo điều kiện, động viên giáo viên tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

- Tạo điều kiện cho cán bộ – giáo viên – nhân viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; tu dưỡng đạo đức, quy tắc ứng xử nhà giáo và nâng cao ý thức trách nhiệm trong hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- Hỗ trợ kinh phí cho giáo viên học tập nâng cao trình độ.

11. Công tác phòng, chống bạo hành trẻ

Yêu cầu

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên không vi phạm luật bạo hành ở trẻ.

Chỉ tiêu

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện phòng chống bạo hành ở trẻ.

Biện pháp

- Nghiên cứu Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non.

- Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng nâng cao phẩm chất đạo đức, nghề nghiệp, tự học tự rèn nâng cao trình độ, tay nghề chuyên môn từng giáo viên.

- Luôn thể hiện cách ứng xử đúng mực với đồng nghiệp, phụ huynh đồng thời gương mẫu với trẻ trong cử chỉ và lời nói.

12. Công tác kiểm tra:

Yêu cầu:

- Tất cả cá nhân, bộ phận được kiểm tra trong năm học theo kế hoạch.

Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên được kiểm tra các hoạt động chăm sóc giáo dục.

Biện pháp:

- Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra theo quy định của ngành; thành lập ban kiểm tra nội bộ trường học, xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ, thực hiện đầy đủ quy trình, quy chế kiểm tra nội bộ.

- Phân công trách nhiệm cụ thể từng thành viên trong ban kiểm tra.

- Công khai kế hoạch kiểm tra cho Hội đồng sư phạm nhà trường.

- Tổ chức thực hiện xây dựng kế hoạch thông qua nhiều hình thức kiểm tra như đột xuất, báo trước đánh giá chính xác và có sự so sánh những khắc phục lần trước có tiến bộ hay không tiến bộ.

13. Thực hiện cải cách hành chính:

Yêu cầu:

- Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo kịp thời, có chất lượng.

Biện pháp:

- Thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ.

- Phân công các bộ phận cập nhật thông tin trên trang Web và có báo cáo kịp thời.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ công khai tài chính các khoản thu chi trong nhà trường, quản lý cập nhật lưu trữ đầy đủ hồ sơ quản lý kịp thời chính xác.

- Đưa nội dung thông tin báo cáo vào chỉ tiêu thi đua của các bộ phận trong nhà trường.

- Tập thể có tác phong nhã nhặn, ân cần, lịch sự, thể hiện nếp sống văn hóa, văn minh nơi công sở, có thái độ giao tiếp và khả năng xử lý tình huống hợp lý, tạo cho phụ huynh tâm trạng hài lòng, vui vẻ khi tiếp xúc với cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Những thắc mắc của phụ huynh được giải quyết kịp thời, trên cơ sở thấu tình đạt lý.

14. Công tác thi đua

Yêu cầu:

- Xây dựng chỉ tiêu thi đua được thông qua Hội nghị Cán bộ công chức.

- Tạo điều kiện cho tập thể phát huy dân chủ trong đơn vị.

Chỉ tiêu:

- Cán bộ - giáo viên – nhân viên toàn trường tham gia các phong trào thi đua.

- Tự giác trong thi đua.

Biện pháp:

- Triển khai các biện pháp tổ chức vận động thi đua. Vận động cán bộ - giáo viên – nhân viên đăng ký danh hiệu thi đua đầu năm học.

- Cung cấp các văn bản để tập thể nắm vững các chủ trương đường lối của Đảng, kiến thức chuyên môn nghiệp vụ.

- Phát huy dân chủ trong tổ chuyên môn, tổ công đoàn qua các buổi họp, nhận xét, đóng góp ý kiến xây dựng để mỗi cá nhân trong tập thể ngày càng hoàn thiện hơn.

- Có kế hoạch đầu tư nhiều cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Sơ kết tổng kết phong trào thi đua từng học kỳ.

15. Công tác đào tạo bồi dưỡng:

Yêu cầu:

- Mỗi cán bộ - giáo viên – nhân viên có kế hoạch nâng cao trình độ chính trị chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao.

- Nhà trường có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ cho đội ngũ.

Chỉ tiêu:

- 100% cán bộ quản lý – giáo viên tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chính trị, chuyên môn nghiệp vụ do trường, Phòng Giáo dục, Trường Bồi dưỡng giáo dục tổ chức.

- 02 giáo viên đang học lớp Đại học Sư phạm mầm non tại huyện.

- 08 Giáo viên đã hoàn thành lớp bồi dưỡng cán bộ quản lí.

Biện pháp:

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý – giáo viên tham gia đầy đủ các lớp học tập nâng cao trình độ góp phần tạo nguồn cán bộ kế cận cho đơn vị.

- Tiếp tục ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy, nhân rộng sáng kiến kinh nghiệm và giáo viên soạn kế hoạch ứng dụng chương trình M8.0 có hiệu quả cao tại đơn vị; quản lý tốt mạng nội bộ nâng cao chất lượng giảng dạy và giảm tải cho giáo viên.

- Thực hiện đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non (Theo Quyết định số 02/2008/QĐ – BGDĐT ngày 22 tháng 01 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) và hiệu trưởng trường mầm non theo chuẩn hiệu trưởng mầm non (theo Thông tư số 17/2011/TT – BGDĐT ngày 14/04/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

16. Công tác xã hội hóa:

Yêu cầu:

- Củng cố, nâng cao chất lượng hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh.

- Phối hợp chặt chẽ cùng nhà trường trong công tác chăm sóc giáo dục và thực hiện xã hội hóa.

- Có kế hoạch hoạt động cụ thể, hỗ trợ các công trình giáo dục phù hợp, có tính khả thi.

Chỉ tiêu:

Thực hiện các công trình giáo dục:

- Hỗ trợ nguyên vật liệu, kinh phí tổ chức lễ hội

- Nhiều loại cây kiểng trang trí vườn trường.

- Khen thưởng bé khỏe ngoan vào cuối năm học.

Biện pháp:

- Phối hợp chặt chẽ cùng nhà trường trong công tác giáo dục trẻ.

- Có kế hoạch hoạt động cụ thể, hỗ trợ các công trình giáo dục phù hợp, có tính khả thi.

- Tiếp thu ý kiến đóng góp của phụ huynh để tạo sự đồng thuận trong việc hỗ trợ các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ trong nhà trường.

- Nâng cao hoạt động Cha mẹ học sinh giúp hoạt động có hiệu quả.

- Vận động Cha mẹ trẻ kết hợp chặt chẽ với giáo viên các nhóm, lớp thống nhất chăm sóc giáo dục trẻ theo phương pháp khoa học.

- Cùng nhà trường giải quyết những việc có liên quan đến tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Lắng nghe ý kiến phản hồi của phụ huynh để đề xuất ý kiến cùng giáo viên của lớp và Ban giám hiệu để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

17. Công tác phối hợp:

Yêu cầu:

- Kết hợp chặt chẽ 3 môi trường giáo dục, phối hợp với công an để đảm bảo trật tự an ninh trường học.

- Thực hiện tốt công tác tham mưu.

Chỉ tiêu:

- Phối hợp tốt với các lực lượng trong xã hội chăm sóc giáo dục trẻ và đảm bảo an ninh trật tự trong nhà trường.

Biện pháp:

- Tăng cường công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức.

- Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, tạo niềm tin trong phụ huynh, sự đồng thuận trong xã hội để tranh thủ sự giúp đỡ về vật chất lẫn tinh thần xây dựng nhà trường, đội ngũ ngày càng vững mạnh.

- Phối hợp chặt chẽ với các ban ngành đoàn thể trên địa bàn trong việc huy động trẻ ra lớp và chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ.

- Xây dựng quy chế phối hợp chặt chẽ với công an xã Tân Thông Hội và phụ huynh trong việc đảm bảo an ninh trật tự trong nhà trường và nuôi dạy trẻ tốt.

18. Xây dựng lực lượng chính trị trong nhà trường:

18.1 Chi bộ

Yêu cầu:

- Nêu cao vai trò lãnh đạo của Đảng trong nhà trường.

- Quán triệt tốt chủ trương, chính sách pháp luật của các cấp, Nghị quyết của Đảng; thực hiện tốt công tác phát triển Đảng.

Chỉ tiêu:

- 100% Đảng viên nhận thức tốt chủ trương, chính sách, Nghị quyết của Đảng.

- Chỉ tiêu kết nạp Đảng năm 2020: 01 đảng viên.

Biện pháp:

- Xây dựng quy chế hoạt động của Chi Bộ; Quy chế dân chủ phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

- Thực hiện tốt Chỉ Thị 10-CT/TW ngày 30/3/2007 của Ban Bí Thư Trung Ương Đảng khóa 10 về nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ.

- Hàng năm tham mưu với chi bộ nơi đảng viên cư trú để nắm tình hình về đảng viên và gia đình sinh hoạt nơi cư trú.

- Phân công đảng viên giúp đỡ cho đối tượng cảm tình Đảng.

- Quán triệt đội ngũ đảng viên không vi phạm 19 điều đảng viên không được làm theo Quy định số 47-QĐ/TW ngày 01/11/2011 của Ban chấp hành Trung Ương quy định về những điều đảng viên không được làm.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Nghị quyết Hội nghị lần thứ tư Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) “Một số vấn đề cấp bách về xây dựng đảng hiện nay” và thực hiện Nghị quyết số 04-NQ/TW, ngày 30/10/2016 hội nghị lần thứ tư Ban chấp hành Trung ương khóa XII về tăng cường xây dựng chính đồn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” gắn với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong tình hình mới.

- Đẩy mạnh công tác xây dựng Đảng, chính quyền trong sạch vững mạnh.

- Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào chỉ tiêu thi đua của nhà trường để xét và đánh giá từng đảng viên.

18.2 Công đoàn:

Yêu cầu:

- Có quy chế phối hợp với chính quyền thực hiện tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước, nghị quyết Hội nghị cán bộ công chức.

- Giới thiệu công đoàn viên ưu tú cho Đảng.

- Nắm vững các văn bản có liên quan về quyền và lợi ích công đoàn.

Biện pháp:

- Phối hợp với chính quyền xây dựng quy chế chỉ tiêu nội bộ thiết thực, khả thi, tiết kiệm, đảm bảo các hoạt động trong nhà trường và đồng thời tăng thu nhập cho đội ngũ.

- Có kế hoạch chăm lo đời sống cho cán bộ - giáo viên – nhân viên hàng năm.

- Kết hợp cùng ban thanh tra nhân dân giám sát việc thực hiện nghị quyết cán bộ công chức trong năm học.

- Khuyến khích công đoàn viên đăng ký danh hiệu thi đua, tham gia tốt các phong trào do trường, ngành, địa phương tổ chức.

- Sơ, tổng kết phong trào thi đua, khen thưởng những cá nhân điển hình.

- Thực hiện tốt dân chủ hóa trong nhà trường.

- Công đoàn tiếp tục phát động phong trào nuôi heo đất và học bổng Nguyễn Đức Cảnh, nhằm chăm lo cho những trẻ có hoàn cảnh khó khăn đang học tại trường và con cán bộ - giáo viên có hoàn cảnh khó khăn học tập tốt.

18.3 Chi đoàn:

Yêu cầu:

- Thể hiện vai trò tiên phong của thanh niên trong các hoạt động. Phần đầu giới thiệu đoàn viên ưu tú học lớp nhận thức về Đảng.

Chỉ tiêu:

- 100% đoàn viên tích cực trong công tác.
- Đạt danh hiệu chi đoàn vững mạnh.

Biện pháp:

- Tạo điều kiện và khuyến khích cho đoàn viên tham gia các phong trào do trường, ngành tổ chức.
- Tổ chức họp định kỳ giáo dục đoàn viên về truyền thống cách mạng dân tộc, nhắc nhở đoàn viên thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.
- Nghiêm túc thực hiện phân tích đánh giá chất lượng đoàn viên theo từng học kỳ.
- Tạo điều kiện cho đoàn viên tham gia các hoạt động phong trào do trường, xã tổ chức.

Trên đây là kế hoạch năm học 2020 – 2021 của trường Mầm non Tân Thông Hội 2. Tiếp tục phát huy thành quả đạt được, tập thể cán bộ – giáo viên – nhân viên trường quyết tâm thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 – 2021.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT ;
- Các bộ phận trong nhà trường;
- Lưu: VT./.



Lê Thị Thu Thủy