

Số: 279/KH-MNTTH2

Củ Chi, ngày 06 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2022 – 2023

Năm học 2022 - 2023 tiếp tục với Chủ đề “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện”. Trường Mầm non Tân Thông Hội 2 chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học linh hoạt, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em, tổ chức nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục mầm non trong bối cảnh mới.

Căn cứ Quyết định số 2708/QĐ/UBND ngày 10 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022 – 2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn số 1075/KH-GDDT-MN ngày 14 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi về Kế hoạch năm học 2022 – 2023 cấp học Mầm non;

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị và kết quả đạt được, Trường Mầm non Tân Thông Hội 2 xây dựng kế hoạch năm học 2022 – 2023 cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đặc điểm

Trường Mầm non Tân Thông Hội 2 tọa lạc tại đường Trần Văn Châm, Ấp Tân Định, xã Tân Thông Hội, huyện Củ Chi. Diện tích 7.433.9m² gồm 17 phòng học, 3 phòng chức năng và các khối phụ phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2 và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

2. Tình hình trường lớp, đội ngũ:

2.1 Trường, lớp, học sinh

Năm học 2022 - 2023 trường tổ chức nuôi dạy 16 nhóm, lớp với 470 trẻ. Trong đó:

- Nhà trẻ: 03 nhóm
 - + 1 nhóm 6-18 tháng: 13 trẻ
 - + 02 nhóm 25-36 tháng: 64 trẻ
- Mẫu giáo: 13 lớp

- + 04 lớp 3-4 tuổi: 118 trẻ
- + 04 lớp 4-5 tuổi: 132 trẻ
- + 05 lớp 5-6 tuổi: 144 trẻ

2.2 Đội ngũ:

- Tổng số Cán bộ – giáo viên – nhân viên: 41 người
 - + Cán bộ quản lý: 03 người
 - + Giáo viên: 33 người
 - + Nhân viên: 05 người

- Đoàn thể:

- + Chi bộ: 23 đảng viên
- + Chi đoàn : 10 đoàn viên

- Trình độ chuyên môn nghiệp vụ:

Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên: 36 người. Trong đó:

- + Đại học sư phạm: 26 người
- + CĐSPMN: 09 người
- + THSPMN: 01 người
- + Đang học đại học: 01 người

Thuận lợi:

Được sự quan tâm của Lãnh đạo các cấp, cha mẹ học sinh toàn trường và các Ban ngành Đoàn thể trong nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ.

Tập thể giáo viên luôn đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm cao, yêu nghề mến trẻ, có tâm huyết với nghề, có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng.

Khó khăn:

Trường được xây dựng từ năm 2002 đến nay đã xuống cấp, các mảng tường bị dột, thấm nước trên trần tại các phòng chức năng. Mặc dù hàng năm trường được Ủy ban nhân dân duyệt kinh phí cho sửa chữa, cải tạo.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện”.

2. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về đạo đức nhà giáo và Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; thực hiện đúng quy chế làm việc và văn hóa công sở.

3. Tiếp tục tăng cường công tác quản lý nhà nước; triển khai hướng dẫn các văn bản quy phạm pháp luật, một số văn bản của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh và liên quan đến công tác giáo dục mầm non.

4. Tiếp tục thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng, chống dịch bệnh, đặc biệt là dịch COVID-19, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1; hướng đến triển khai thực hiện thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi.

5. Tiếp tục thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên mầm non, nâng cao chất lượng phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

6. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non. Tiếp tục triển khai kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”; đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Triển khai thực hiện các kế hoạch, đề án, chính sách phát triển giáo dục mầm non.

7. Tiếp tục tăng cường công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non. Thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tăng cường tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.

IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Thực hiện nghiêm túc Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về đạo đức nhà giáo và Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; thực hiện đúng quy chế làm việc và văn hóa công sở.

Yêu cầu:

Tập thể nhà trường tiếp tục thực hiện có hiệu quả đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị. Tăng cường nề nếp, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm trong cơ sở giáo dục mầm non gắn với “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời”, nêu cao tinh thần trách nhiệm, chống chủ nghĩa cá nhân, nói đi đôi với làm, thực hành tiết kiệm chống tham nhũng, cuộc vận động “Hai không” với 04 nội dung và phong trào thi đua “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, thực hiện tốt Chỉ thị 19-CT/TU ngày 19 tháng 10 năm 2018 của Ban Thường vụ Thành ủy về thực hiện cuộc vận động “người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”.

Tiếp tục thực hiện, bổ sung theo tình hình thực tế tại đơn vị việc xây dựng bộ tài liệu quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tại đơn vị.

Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Mỗi Thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” gắn với phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” với phương châm “Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm và đạo đức nhà giáo vì một trường học hạnh phúc”.

Tiếp tục thực hiện nghiêm Chi thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

Đảm bảo không để xảy ra việc vi phạm các quy định về đạo đức, văn hóa giao tiếp của người cán bộ, công chức, viên chức, không sử dụng thời giờ làm việc để làm việc riêng, thực hiện đúng quy định trong văn hóa hội họp trong mùa dịch, không hút thuốc lá nơi công sở, không sử dụng rượu, bia, đồ uống có cồn tại cơ quan, không đánh bạc dưới mọi hình thức.

Chỉ tiêu:

100% cán bộ - giáo viên - nhân viên tích cực học tập và có kế hoạch, chương trình hành động đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, “Xây dựng ý thức tôn trọng nhân dân phát huy dân chủ, chăm lo đời sống nhân dân theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Mỗi thầy giáo, cô giáo phải là một tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo, đoàn kết giúp đỡ nhau cùng tiến bộ, biết giữ vệ sinh môi trường không xả rác bừa bãi trong đơn vị và nơi công cộng.

100% cán bộ quản lý- giáo viên được bồi dưỡng tập huấn nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ trong nhà trường.

Biện pháp:

Triển khai đến tập thể vận dụng gương Bác vào nhiệm vụ cụ thể mỗi cá nhân, gương mẫu trong công tác, nói đi đôi với làm, thực hiện đúng nội quy, quy chế cơ quan; có trách nhiệm cao khi thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Nhà trường đẩy mạnh công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật, theo chuẩn nghề nghiệp của giáo viên mầm non, đạo đức nghề nghiệp, sinh hoạt Điều lệ trường mầm non, quy tắc ứng xử, những điều giáo viên cần biết, tuyệt đối không xúc phạm trẻ, đối xử không công bằng với trẻ, thể hiện tính gương mẫu của người giáo viên cho trẻ noi theo.

Thường xuyên tham mưu xây dựng môi trường sư phạm xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, sức khỏe tạo mối quan hệ thân thiện giữa giáo viên với giáo viên, giáo viên với học sinh, giáo viên với phụ huynh, Ban giám hiệu với giáo viên trong nhà trường; giáo viên phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của trẻ trong mọi hoạt động chơi, học, tự tin trong giao tiếp, ứng xử.

Tạo điều kiện cho 100% cán bộ quản lí- giáo viên được tham gia bồi dưỡng tập huấn nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ trong nhà trường.

100% cán bộ quản lí- giáo viên- nhân viên, phụ huynh, trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, giữ vệ mỹ quan nơi công sở bằng việc để rác đúng nơi quy định, phân loại rác tại nguồn, thường xuyên vệ sinh hàng ngày, hàng tuần theo lịch quy định, hợp đồng với công ty Công Ich Củ Chi lấy rác 3 lần/tuần, không có rác ứ đọng.

Nhà trường lập và triển khai các quy chế, quy tắc áp dụng tại trường về: Quy chế làm việc, quy chế văn hóa công sở, quy tắc ứng xử của viên chức.

Thực hiện nhiệm vụ, công vụ của viên chức: Tiến độ, chất lượng, hiệu quả công việc để đưa vào tiêu chí đánh giá, phân loại công chức hằng năm.

Nhà trường thường xuyên kiểm tra không để vi phạm về nghĩa vụ, đạo đức, văn hóa giao tiếp của viên chức trong nhà trường, những việc công chức, viên chức, các vi phạm về bảo đảm thời gian làm việc, đi muộn về sớm, làm việc riêng trong giờ hành chính.

Kiểm tra thường xuyên, đặc biệt là thời gian phòng chống dịch Covid – 19 không vi phạm quy định về thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và các vi phạm khác trái với thuần phong mỹ tục và quy định của pháp luật.

Xây dựng kế hoạch và tổ chức tốt các hoạt động lễ hội cho trẻ vào các ngày lễ lớn. Chỉ đạo giáo viên lòng ghép ý nghĩa các ngày lễ vào Chương trình giáo dục phù hợp với từng lứa tuổi; xây dựng đội ngũ đoàn kết nhất trí cao trong nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ.

2. Nhóm giải pháp về công tác quản lí

2.1 Tăng cường quản lý nhà trường, triển khai hướng dẫn các văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản có liên quan đến nhiệm vụ giáo dục mầm non.

Yêu cầu

- Cán bộ - giáo viên- nhân viên nghiên cứu nắm vững và nghiêm túc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản có liên quan đến nhiệm vụ giáo dục mầm non.

- Luật Giáo dục năm 2019 ngày 27 tháng 6 năm 2019;

- Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ về Quy định Chính sách phát triển giáo dục mầm non;

- Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo;

- Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ trường mầm non;

- Kế hoạch số 626/KH-BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025.

- Nghị định thay thế nghị định số 46/2017/NĐ-CP và nghị định số 135/2018/NĐ-CP;

- Danh mục dịch vụ, định mức kinh tế- kỹ thuật, dịch vụ, quy định khung giá và mức giá dịch vụ, trong cơ sở giáo dục mầm non công lập được thực hiện và không sử dụng ngân sách nhà nước, bao gồm: dịch vụ bán trú, giáo dục mầm non ngoài giờ và đưa đón trẻ.

- Các quy định về làm quen Tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo, về Chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi, bổ sung, Điều lệ trường mầm non, việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non;

- Đề án phổ cập giáo dục mầm non trẻ mẫu giáo (3-4 tuổi);

- Tiếp tục triển khai, hướng dẫn thực hiện Nghị quyết 103/NQ-CP ngày 11 tháng 8 năm 2022 của Chính phủ về chính sách hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học ngoài công lập gặp khó khăn do đại dịch COVID-19 và Quyết định số 11/2022/QĐ-TTg ngày 27 tháng 4 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về tín dụng đối với cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học ngoài công lập gặp khó khăn do đại dịch COVID-19.

Chỉ tiêu

100% cán bộ -giáo viên nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ, vận dụng linh hoạt, đúng quy định các văn bản có liên quan đến nhiệm vụ chăm sóc trẻ.

Biện pháp

- Xây dựng và triển khai thực hiện tốt Kế hoạch công tác pháp chế năm học 2022 - 2023; Kế hoạch phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2022, nhằm nâng cao hiệu quả triển khai Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường” đến năm 2022 (Quyết định số 705/QĐ-TTg ngày 25/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ và Quyết định số 3957/QĐ-BGDĐT ngày 02/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo); góp phần giáo dục đội ngũ trở thành những công dân có những hiểu biết cơ bản về pháp luật, biết sống và làm việc theo Hiến pháp và Pháp luật.

- Chú trọng đổi mới hình thức, nội dung, phương pháp tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh; đặc biệt, khai thác sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị, công nghệ hiện đại, internet,... để nâng cao chất lượng, hiệu quả tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật phù hợp với từng đối tượng của đơn vị.

- Nhà trường thường xuyên cập nhật, rà soát, bổ sung, phổ biến văn bản quy phạm pháp luật, quy định mới, quy định cần thiết,... cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Tổ chức phổ biến kịp thời, thường xuyên các quy định pháp luật mới về giáo dục và các quy định pháp luật phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của từng đối tượng thuộc phạm vi mình quản lý.

- Nắm được các quy định về làm quen Tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo, về Chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi, bổ sung, Điều lệ trường mầm non, việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong đơn vị phù hợp với nhận thức của trẻ mẫu giáo.

- Đưa trọng tâm việc nâng cao chất lượng công tác phổ biến giáo dục pháp luật trong nhà trường, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong việc phổ biến giáo dục pháp luật; đổi mới, đa dạng hóa các hình thức phổ biến giáo dục pháp luật. Xây dựng tủ sách pháp luật và thường xuyên cập nhật nhằm cung cấp tư liệu đầy đủ, kịp thời đảm bảo yêu cầu tham khảo, nghiên cứu của giáo viên tại đơn vị.

2.2 Chủ động phối hợp chính quyền địa phương, tăng cường quản lý, hỗ trợ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập đảm bảo an toàn trẻ và thực hiện theo quy định.

Yêu cầu:

- Hỗ trợ chuyên môn các các nhóm, lớp ngoài công lập theo phân công của Phòng Giáo dục gồm Mầm non Ánh Ánh Dương, Mẫu giáo Tuổi Thần Tiên, Mẫu giáo Hoa Mai và giám sát những hoạt động tổ chức của các nhóm, lớp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

Chỉ tiêu:

- Các nhóm, lớp thực hiện tốt Chương trình giáo dục mầm non theo sự chỉ đạo của Phòng Giáo dục Mầm non.

- Đảm bảo tốt khẩu phần dinh dưỡng bữa ăn cho trẻ theo đúng quy định.

- Có đủ đồ dùng đồ chơi đáp ứng nhu cầu vui chơi, học tập của trẻ.

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.

Biện pháp:

- Trường thường xuyên cung cấp thông tin kịp thời đến trường tư thực, nhóm, lớp theo đúng tinh thần chỉ đạo.

- Phối hợp cùng chính quyền địa phương kiểm tra trên tinh thần giúp đỡ nhóm, lớp về chất lượng chuyên môn, đảm bảo đúng quy định, chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

- Hỗ trợ các nhóm, lớp sử dụng phần mềm, cập nhật số liệu theo đúng tinh thần chỉ đạo, thời gian quy định của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện các chuyên đề cấp cụm, cấp trường mời các nhóm lớp về tham dự học tập chuyên môn.

- Hỗ trợ về hồ sơ, sổ sách, tính khẩu phần dinh dưỡng đảm bảo cung cấp bữa ăn cho trẻ theo đúng quy định, xây dựng kế hoạch giáo dục đúng theo tinh thần chỉ đạo của Tổ Mầm non.

3. Đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng; an toàn sức khỏe cho trẻ

3.1. Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm.

Yêu cầu:

- Chủ động phối hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể ở địa phương, chủ động xây dựng kế hoạch, phương án, kịch bản, biện pháp phòng bệnh, phòng dịch, đặc biệt là dịch bệnh COVID-19, bệnh đậu mùa khỉ, sốt xuất huyết...; tăng cường các hoạt động xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn; thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh môi trường, nhóm, lớp; vệ sinh đồ dùng, đồ chơi; trang thiết bị; đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; bảo đảm 100% trẻ em đến trường/nhóm, lớp được kiểm tra sức khỏe, đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế và tiêm chủng cho trẻ theo quy định. Tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lý nhằm tăng cường hoạt động thể lực để nâng cao sức khỏe cho trẻ. Chỉ đạo giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng và giáo dục thể chất vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày.

- Đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm không để ngộ độc xảy ra trong đơn vị.

- Thực hiện nghiêm túc quy định chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non.

- Giáo dục cho trẻ thói quen vệ sinh đúng cách, hình thành hành vi văn minh lịch sự, văn hóa trong ăn uống, bảo vệ môi trường, giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo.

- Tổ chức tốt bữa ăn dinh dưỡng hợp lý đạt khẩu phần, đảm bảo vệ sinh trong ăn uống.

- Theo dõi tốt trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.

Chỉ tiêu

- 100% trẻ được đảm bảo về an toàn sức khỏe không để dịch bệnh truyền nhiễm xảy ra trong trường.
- 100% trẻ được ăn bán trú tại trường, được bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần, không xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong trường.
- 100% cán bộ - giáo viên - nhân viên cấp dưỡng được tham gia tập huấn lớp kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm.
- 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ 1 lần/năm, được cân đo và theo dõi biểu đồ hàng tháng, hàng quý.
- 100% trẻ suy dinh dưỡng được cải thiện tình trạng dinh dưỡng. Phần đầu cuối năm giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng nhẹ cân, thấp còi xuống dưới 1%.
- Tuyên truyền tốt với phụ huynh về cách chăm sóc trẻ ở trường MN.
- 100% trẻ được ăn uống theo đúng khẩu phần dinh dưỡng, có đủ đồ dùng phục vụ giờ ăn, ngủ, vệ sinh cho trẻ.
- 100% trẻ mẫu giáo được giáo dục giới tính.
- Thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm theo thông tư liên tịch số 08/2008/TTLT/BYT-BGDĐT.
- Đảm bảo nguồn nước sạch và đủ nước dùng hàng ngày cho trẻ, vệ sinh môi trường xung quanh, luôn xanh - sạch - đẹp.

Biện pháp:

- Ban hành kế hoạch, phương án, kiện toàn ban chỉ đạo, tổ chức kiểm tra, giám sát công tác phòng, chống dịch COVID-19, bệnh sốt xuất huyết, tay chân miệng, bệnh truyền nhiễm khác tại trường; Phối hợp với giáo viên để theo dõi sức khỏe giáo viên, cán bộ nhân viên, học sinh phát hiện và xử lý kịp thời các trường hợp có biểu hiện sốt, ho, khó thở, mệt mỏi, kết hợp giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ hàng ngày trước khi ăn, sau khi chơi.
- Để đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm cho trẻ nhà trường đã hợp đồng thực phẩm với các đơn vị cung ứng có giấy chứng nhận đủ điều kiện về an toàn vệ sinh thực phẩm và có đủ tư cách pháp nhân.
- Trường tổ chức mời Ban đại diện cha mẹ học sinh họp để thỏa thuận với phụ huynh về mức thu tiền ăn đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng, nâng cao chất lượng bữa ăn và bổ sung sữa mỗi ngày cho trẻ.
- Thành lập Ban quản lý bán trú, ban tiếp phẩm hướng dẫn kiểm tra giám sát các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại trường. Xây dựng phương án dự phòng và phân công trách nhiệm cụ thể cho từng thành viên khi có ngộ độc xảy ra.
- Triển khai các nội dung chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng trẻ đến giáo viên - nhân viên toàn trường và phụ huynh về giáo dục dinh dưỡng và an toàn vệ sinh thực phẩm.

- Thường xuyên kiểm tra giám sát bếp ăn theo quy trình bếp một chiều, quản lý chất lượng bữa ăn của trẻ. Trường có giấy chứng nhận cơ sở đủ tiêu chuẩn vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Sử dụng nguồn thực phẩm, nguồn nước vệ sinh, an toàn. Đảm bảo tốt việc phân phối, vận chuyển thức ăn và tổ chức bàn ăn hợp vệ sinh kích thích trẻ ăn ngon miệng.

- Ứng dụng công nghệ thông tin để xây dựng khẩu phần đủ năng lượng, đủ chất và cân đối các chất dinh dưỡng theo quy định. Thực đơn phong phú hợp lý, sử dụng thực phẩm theo mùa; tăng cường chế biến các loại đậu, hạt trong bữa ăn cho trẻ.

- Thực hiện chế độ dinh dưỡng hợp lý theo từng lứa tuổi đảm bảo đủ calo và dinh dưỡng theo từng thể trạng cho các cháu (suy dinh dưỡng, dư cân - béo phì)

- Có chế độ vận động hợp lý cho trẻ dư cân, béo phì (thời lượng vận động chạy nhảy tích cực hợp lý và khoa học) để giúp từng cá nhân trẻ phát triển tâm vóc, trí tuệ tốt.

- Thường xuyên kiểm tra bếp về các khâu: Vệ sinh an toàn thực phẩm, hoạt động ban tiếp phẩm, vệ sinh môi trường, nhân viên bếp sử dụng và sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ đảm bảo theo qui trình bếp một chiều.

- Quản lý tốt chất lượng bữa ăn của trẻ từ khâu tiếp nhận chế biến đến tổ chức cho trẻ ăn. Không để xảy ra tiêu cực trong quản lý bếp ăn, bữa ăn của trẻ, kiên quyết xử lý những vi phạm trong quy trình chế biến, phân phối vận chuyển thức ăn cho trẻ.

- Thường xuyên kiểm tra giờ ngủ, đảm bảo trẻ được ngủ mùng, ngủ đủ giấc, đúng giờ quy định, phòng lớp thoáng mát sạch sẽ, ấm áp, có đủ đồ dùng phục vụ giờ ngủ của trẻ.

- Suu tầm các tài liệu về dinh dưỡng, về cách chế biến món ăn ngon, mẹo vặt, thực đơn theo lứa tuổi để cập dưỡng tham khảo.

- Bồi dưỡng kiến thức chăm sóc nuôi dưỡng cho giáo viên, nhân viên về xử lý ngộ độc, hóc sặc, cách chọn thực phẩm tươi ngon, cách bảo quản tốt thực phẩm...

- Nghiêm túc thực hiện bảng kê chợ và bảng công khai tài chính hằng ngày, thực hiện tốt việc công khai thực đơn tuần.

- Chỉ đạo nhân viên y tế theo dõi trẻ suy dinh dưỡng hàng tháng. Cân đo và chấm biểu đồ theo dõi trẻ.

- Xây dựng kế hoạch phòng chống suy dinh dưỡng, chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác phối hợp với phụ huynh trong công tác phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ: tăng dưỡng chất trong khẩu phần ăn của trẻ.

- Xây dựng thực đơn đa dạng về món ăn không trùng lặp nhau trong tuần về chất lượng và hình thức kích thích trẻ thích ăn, ăn hết suất.

- Giáo viên 16 nhóm, lớp thường xuyên lồng ghép việc giáo dục giới tính cho trẻ thông qua các hoạt động trong ngày.

3.2 Công tác phòng chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ

Yêu cầu:

- Tổ chức thường xuyên đo thân nhiệt và vệ sinh khử khuẩn cho trẻ và phụ huynh vào giờ đón, trả trẻ.

- Phối hợp với trạm y tế xã, trung tâm y tế dự phòng huyện thực hiện tốt công tác vệ sinh phòng dịch, phòng bệnh theo kế hoạch.

- Giáo dục trẻ luôn có ý thức giữ vệ sinh cá nhân và vệ sinh chung. Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân.

- Thực hiện công tác phòng chống bệnh tay, chân, miệng, sốt xuất huyết, tiêu chảy, viêm não, đau mắt đỏ, Covid -19...Các chuyên đề vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường...

- Phối hợp khám sức khỏe định kỳ. Cân đo, theo dõi sức khỏe trẻ bằng biểu đồ hàng tháng, quý.

- Đảm bảo an toàn về tinh thần thể lực cho trẻ, tổ chức uống thuốc hoặc tiêm ngừa phòng bệnh theo văn bản chỉ đạo của cấp trên và tăng cường phòng bệnh theo mùa.

- Xử trí, sơ cứu đúng cách các tai nạn thường xảy ra trong trường mầm non.

- Tổ chức đo thân nhiệt và vệ sinh khử khuẩn cho phụ huynh và trẻ vào giờ đón, trả trẻ.

Chỉ tiêu:

- 100% trẻ được đo thân nhiệt và vệ sinh khử khuẩn trước khi vào lớp.

- 100% trẻ mẫu giáo có ý thức vệ sinh cá nhân, 100% trẻ nhà trẻ được giáo viên vệ sinh sạch sẽ trước và sau khi ăn.

- Phụ huynh, tập thể nghiêm túc thực hiện công tác phòng chống các dịch bệnh theo chỉ đạo của cấp trên.

- Đảm bảo nguồn nước sạch và đủ nước dùng hàng ngày cho trẻ.

- Đảm bảo vệ sinh môi trường xung quanh, luôn xanh-sạch-đẹp-an toàn.

- 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ 1 lần/năm, được cân đo và theo dõi biểu đồ, uống thuốc tẩy giun theo định kỳ.

- Phân đầu 100% trẻ 5 tuổi được tiêm ngừa vaccin.

Biện pháp:

- Nhà trường liên hệ trạm y tế xã trong công tác phòng bệnh, phòng dịch. Tổ chức khám sức khỏe định kỳ 1 lần/năm và tẩy giun cho trẻ 2 lần/năm. Tổ chức uống Vitamin A, tiêm ngừa Vaccin phòng bệnh theo chương trình.

- Phân công nhân viên y tế chăm biểu đồ, theo dõi tình hình sức khỏe của 100% trẻ đang học tại trường. Đồng thời thường xuyên tham mưu hiệu trưởng, báo cáo kịp thời tình hình sức khỏe của trẻ hàng tháng đối với trẻ thừa cân, béo phì, trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thấp còi, hàng quý đối với trẻ bình thường nhằm có biện pháp giúp trẻ phát triển thể lực tốt.

- Giám sát công tác cân, đo để đánh giá đúng tình trạng sức khỏe của trẻ, giúp cải thiện hiệu quả tình trạng suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì, 100% trẻ có đồ dùng cá nhân riêng cho từng trẻ. Hàng ngày cho trẻ ngủ mùng chống muỗi đốt, tránh bệnh sốt xuất huyết.

- Thường xuyên theo dõi sức khỏe của trẻ, kiểm tra vệ sinh môi trường, khơi thông cống rãnh. Xét nghiệm mẫu nước 2 lần/năm.

- Chủ động phòng chống dịch bệnh, thường xuyên cho trẻ rửa tay bằng xà phòng. Dùng thuốc Cloramim B, dung dịch nước Javel khử trùng đồ dùng đồ chơi, phòng học, bàn ghế...hàng tuần. Khi có dịch bệnh khử khuẩn ngay và thực hiện mỗi ngày.

- Đối với dịch bệnh sốt xuất huyết. Thường xuyên kiểm tra dịch bệnh, đảm bảo trong trường học không có lăng quăng. Khuôn viên trường không có nước đọng không có các dụng cụ vật chứa nước mưa. Khi phát hiện nghi ngờ nhiễm bệnh thông báo kịp thời cho y tế địa phương kịp thời xử lý.

- Tuyên truyền phụ huynh về kiến thức phòng chống dịch bệnh thông qua các buổi họp: Họp phụ huynh học sinh, loa phát thanh, bảng tuyên truyền, tờ rơi, tờ bướm.

- Thực hiện báo cáo định kỳ tình hình phòng chống dịch bệnh trong nhà trường. Theo dõi, nhắc phụ huynh tiêm phòng ngừa cho trẻ đầy đủ. Thông báo kết quả khám sức khỏe của trẻ cho phụ huynh nắm được để những trẻ có dấu hiệu mắc bệnh được điều trị kịp thời.

- Hàng tháng, quý tổ chức cân đo chăm biểu đồ, theo dõi sức khỏe kịp thời để bồi dưỡng cho những trẻ giảm cân và trẻ suy dinh dưỡng. Đối với trẻ béo phì tăng cường cho trẻ vận động 60 phút/ngày, ăn rau nhằm giúp trẻ giữ đúng số cân trong tháng.

- Kết hợp với bệnh viện Đa khoa khu vực Củ Chi khám sức khỏe tổng quát cho cán bộ, giáo viên và nhân viên 1 lần/năm.

- Thực hiện tốt chế độ vệ sinh. Kiểm tra trang bị đầy đủ thuốc phòng bệnh thông thường, bông băng, gạc, cồn cho trẻ, thường xuyên kiểm tra hạn sử dụng của thuốc, vệ sinh nhóm lớp hàng ngày, tuần, tháng.

- Trường phân công giáo viên các lớp mẫu giáo luân phiên đo thân nhiệt, khử khuẩn tay cho phụ huynh và trẻ vào giờ đón, trả trẻ.

3.3 Xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích theo thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ GD&ĐT.

Yêu cầu:

- Môi trường được cải tạo, bổ sung những đồ dùng, đồ chơi trang thiết bị đảm bảo an toàn cho trẻ và thực hiện hiệu quả công tác phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ tại đơn vị.

Chỉ tiêu:

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong các hoạt động tại trường.
- Phấn đấu trong năm học không để xảy ra tai nạn, thương tích cho trẻ.
- Đảm bảo 100% trẻ được theo dõi sức khỏe qua biểu đồ tăng trưởng.
- Trẻ được khám sức khỏe định kỳ và tẩy giun 2lần/năm.

Biện pháp:

- Trường thành lập Ban chỉ đạo công tác Y tế trường học, xây dựng các phương án như: Phòng, chống tai nạn thương tích, phát hiện và xử lý tai nạn giải quyết các vấn đề sơ cấp cứu tại chỗ. Tổ chức cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên tập huấn phòng chống cháy nổ tại đơn vị.

- Trang bị các phương tiện PCCC như: Bình chữa cháy, hệ thống máy bơm nước...có xây dựng đội PCCC tại trường

- Cung cấp tài liệu những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ và cách phòng chống tai nạn thương tích cho nhân viên y tế và giáo viên trong nhà trường phối hợp với phụ huynh trong việc báo cáo các vấn đề không an toàn để có biện pháp giải quyết kịp thời.

- Cải tạo môi trường, thường xuyên kiểm tra phát hiện và khắc phục các nguy cơ gây thương tích; huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng.

- Tuyên truyền giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích bằng nhiều hình thức như: Tuyên truyền bằng tin, loa phát thanh, tờ rơi, băng rôn, khẩu hiệu và triển khai trong các buổi họp.

- Tổ chức cho nhân viên y tế, giáo viên tham gia lớp tập huấn cách phòng chống tai nạn thương tích; tổ chức kiểm tra đánh giá quá trình triển khai và kết quả hoạt động của các bộ phận.

- Thường xuyên kiểm tra các trang thiết bị, hệ thống điện, nước, đồ dùng đồ chơi, môi trường xung quanh để kịp thời sửa chữa và thay mới các đồ dùng đã hư cũ, nhắc giáo viên đảm bảo nhà vệ sinh không chứa nước và luôn khô ráo để đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Trang bị các dụng cụ phục vụ cho công tác sơ cấp cứu ban đầu và một số loại thuốc thông thường theo đúng danh mục qui định tại phòng y tế của trường.

- Xây dựng các loại sổ sách theo dõi, giám sát thực hiện công tác phòng chống tai nạn thương tích theo qui định.

- Theo dõi giáo viên trong công tác quản lý trẻ, giáo viên nhắc trẻ khi thấy những tình huống không an toàn. Song song giáo viên tăng cường dạy trẻ các kỹ năng sống nhất là kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng tránh các mối nguy cơ nguy hiểm.

4. Nhóm giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non; trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

4.1 Tập huấn hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi, bổ sung và triển khai củng cố các chuyên đề

Yêu cầu:

- Tiếp tục thực hiện các hoạt động triển khai, hướng dẫn thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện” của Sở Giáo dục - Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”- Năm thứ 2 tại trường. Theo tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm và công cụ đánh giá trẻ đạt được tại 16 nhóm, lớp.

- Thực hiện các nội dung chuyên môn: “Hướng dẫn xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ”; “Tổ chức hoạt động cho trẻ Nhà trẻ làm quen với tạo hình và âm nhạc”; “Hướng dẫn giáo viên nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình”...Tập huấn: “Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT”; “Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non”.

- Thực hiện vận dụng chuyển đổi số trong quản lý dinh dưỡng cho trẻ tại đơn vị; thu thập dữ liệu quản lý học sinh tại 16 nhóm, lớp; nâng cao năng lực giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ chuẩn bị vào lớp Một.

- Tiếp tục củng cố các chuyên đề: “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”; “Hướng dẫn thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non”; “Đẩy mạnh công tác phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” (Kế hoạch 157/KH-BGDĐT).

- Tham gia hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện với chủ đề “Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”; Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” và tham gia dự thi cấp Thành phố. Tham gia Ngày hội phát triển vận động cho trẻ Mầm non “Năng lượng mới - Cả ngày vui”.

- Đưa nội dung hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi, bổ sung vào sinh hoạt chuyên môn; hướng dẫn việc lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học. Thực hiện tốt công tác tham mưu, có

giải pháp bảo đảm các điều kiện về cơ cấu tổ chức bộ máy và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động đa dạng các nguồn lực bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

- Chủ động trong việc lựa chọn, bổ sung một số nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai kế hoạch giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình giáo dục, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục của nhà trường.

- Hợp đồng với công ty có chất lượng nhằm đảm bảo chất lượng, hiệu quả cho trẻ làm quen tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, trường lập kế hoạch trình Phòng Giáo dục phê duyệt, tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo đúng quy định, lựa chọn tài liệu đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo, cho phép ban hành để sử dụng.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục dựa trên nhu cầu, khả năng, hứng thú của trẻ, cụ thể mục tiêu và nội dung giáo dục của 5 lĩnh vực phát triển, đảm bảo phát triển toàn diện cho trẻ.

- Giáo viên nắm vững phương pháp, kiến thức, có kỹ năng và sáng tạo trong phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động của trẻ.

- Chủ động, sáng tạo trong việc lập kế hoạch nội dung thực hiện chương trình giáo dục mầm non và vận dụng bộ chuẩn dành cho trẻ 5 tuổi vào kế hoạch hoạt động năm, tháng, ngày phù hợp với điều kiện tại lớp.

- Thực hiện tốt việc đánh giá bộ công cụ phát triển trẻ 5 tuổi.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới các trang thiết bị giáo dục thể chất, phát triển vận động theo hướng khuyến khích trẻ học tích cực và đa dạng.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng có hiệu quả bảng tương tác trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

Chỉ tiêu:

- 16/16 nhóm, lớp thực hiện Chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ Ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25/7/2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, được sửa đổi bổ sung một số nội dung bởi Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25/7/2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- 100% nhóm, lớp có đủ đồ dùng, đồ chơi thiết bị giáo dục tối thiểu thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

- Trang bị đồ chơi phát triển thể chất trong và ngoài lớp học.
- 100% trẻ 5 tuổi được tổ chức đánh giá Bộ chuẩn 5 tuổi theo Thông tư số 23/2010/TT-BGDĐT ngày 22/7/2010 của Bộ GD&ĐT.
- 100% giáo viên dạy trẻ 5 tuổi sử dụng bộ công cụ trong việc lập kế hoạch quan sát, đánh giá sự phát triển của trẻ.
- 100% giáo viên vận dụng phong phú các nguồn nguyên vật liệu mở vào các hoạt động giáo dục cho trẻ, tổ chức các hoạt động ngoài trời với các trò chơi dân gian, trò chơi vận động, đưa các bài hát dân ca phù hợp lứa tuổi.
- 100% cán bộ - giáo viên biết sử dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Biện pháp:

- Ngay từ đầu năm học nhà trường chỉ đạo giáo viên trang trí, xây dựng môi trường gần gũi, thân thiện nhưng phải đảm bảo an toàn kích thích tư duy của trẻ, giúp trẻ thích đến trường mầm non theo chủ đề “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện” của Sở Giáo dục - Phòng Giáo dục và Đào tạo gắn với chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 – 2025”.
- Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia tập huấn chuyên đề “Hướng dẫn xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ”; “Tổ chức hoạt động cho trẻ Nhà trẻ làm quen với tạo hình và âm nhạc”; “Hướng dẫn giáo viên nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình” “Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non”. Bên cạnh đó tăng cường công tác kiểm tra các hoạt động tạo hình, âm nhạc tại các nhóm nhà trẻ trên hoạt động thực tế.
- Tiếp tục phát huy ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; khuyến khích sử dụng phần mềm trong việc lập kế hoạch giáo dục; vận dụng phương pháp tiên tiến tổ chức hoạt động cho trẻ.
- Tạo điều kiện cho giáo viên học tập giữa các cụm chuyên môn để nâng cao chất lượng chuyên môn tại 16 nhóm, lớp trong chương trình xây dựng nông thôn mới; chỉ đạo các nhóm, lớp xây dựng các hoạt động giáo dục trẻ phù hợp với đặc thù phát triển kinh tế xã hội tại địa phương, chia sẻ và nhân rộng mô hình trong toàn trường. Phát huy vai trò của Ban Chất lượng chuyên môn trong trường trong việc tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho 100% giáo viên trong đơn vị.
- Thường xuyên củng cố các chuyên đề: “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”; “Hướng dẫn thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non”; “Đẩy mạnh công tác phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” (Kế hoạch 157/KH-BGDĐT) bằng việc tăng cường kiểm tra các

thao tác vệ sinh, các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại 16 nhóm, lớp, góp ý kết quả thực tế và đề ra biện pháp khắc phục kịp thời.

- Phát động nhiều phong trào thi tay nghề giáo viên giỏi cấp trường, chào mừng các ngày lễ trong năm bằng các hoạt động giáo dục từ đó nhân rộng những hoạt động có sáng tạo, đổi mới trong phương pháp giảng dạy tạo động lực cho giáo viên mạnh dạn tham gia hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp huyện với chủ đề “Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”; Chỉ đạo giáo viên tạo điều kiện cho trẻ hoạt động với tạo hình ở mọi lúc mọi nơi phát hiện nhân tài và có hướng bồi dưỡng giúp trẻ tham gia Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” và tham gia dự thi cấp Thành phố. Tham gia Ngày hội phát triển vận động cho trẻ Mầm non “Năng lượng mới - Cả ngày vui”.

- Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia lớp bồi dưỡng đầy đủ do Phòng, Sở giáo dục và Đào tạo tổ chức về thực hiện Chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi, bổ sung vào sinh hoạt chuyên môn; hướng dẫn việc lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học. Thực hiện tốt công tác tham mưu, có giải pháp bảo đảm các điều kiện về hoạt động của đơn vị; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động đa dạng các nguồn lực bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

- Khuyến khích, động viên phụ huynh cho trẻ Mẫu giáo làm quen Tiếng Anh theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, nhà trường phối hợp với trung tâm sắp xếp thời gian tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo đúng quy định, lựa chọn tài liệu đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo, cho phép ban hành để sử dụng.

- Trường tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng đảm bảo mục tiêu, kết quả mong đợi quy định tại Chương trình giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện và bối cảnh phòng, chống dịch COVID-19, triển khai kế hoạch giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình giáo dục mầm non, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục của nhà trường.

- Tham gia lớp Bồi dưỡng các chuyên đề Phòng Giáo dục và Đào tạo tập huấn hè năm 2022; tiếp tục tham gia lớp bồi dưỡng các chuyên đề về xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm do Phòng Giáo dục mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai. Cử cán bộ quản lý học tập rút kinh nghiệm những tồn tại và học tập một số giáo án của các giáo viên đạt giải trong hội thi Giáo viên dạy giỏi mầm non cấp huyện, cấp Thành phố năm học 2021 – 2022.

- Tham gia hội thi Giáo viên giỏi cấp huyện và hội thi cấp Thành phố “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”.

- Tổ chức rút kinh nghiệm chương trình giáo dục mầm non và theo quan điểm giáo dục "lấy trẻ làm trung tâm" trong năm học 2022 - 2023 phù hợp với khả năng của trẻ, điều kiện thực tế trường, lớp, tăng cường hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ.

- Tăng cường quan sát đánh giá sự phát triển của trẻ thông qua các hoạt động trong ngày; trang bị, bổ sung đồ dùng, đồ chơi cho các lớp, giúp trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- Đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung chương trình theo từng độ tuổi một cách linh hoạt, sáng tạo với nhiều hoạt động mới lạ hấp dẫn, phù hợp với trẻ.

- Lồng ghép vào các buổi họp chuyên môn cho giáo viên xem băng đĩa chuyên môn, chuyên đề cấp Huyện, cấp thành phố tổ chức thảo luận tìm ra những điểm mới của mỗi chuyên đề giúp giáo viên vận dụng chuyên đề hợp lý, linh hoạt và sáng tạo.

- Tổ chức thăm lớp dự giờ, trao đổi thảo luận chuyên môn thông qua các buổi họp chuyên môn, tổ chức tiết dạy tốt, xem đĩa chuyên môn và các tài liệu đổi mới trong năm học nhằm khắc phục những tồn tại của giáo viên trong năm học trước.

- Phát huy hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn định kỳ mỗi tháng tại tổ và của trường nhằm giải quyết những vướng mắc của giáo viên trong quá trình thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

- Nhà trường luôn tạo mọi điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giáo viên và nhân viên tham gia học đầy đủ các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ, chuyên môn do trường Bồi dưỡng, Phòng Giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức nhằm trang bị kiến thức cho từng cá nhân đáp ứng với nhu cầu đổi mới của bậc học.

- Đầu tư mua sắm, nâng cấp các trang thiết bị và tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin. Tăng cường đăng tải các hoạt động giáo dục của nhà trường trên mạng nội bộ, Enetviet trang thông tin điện tử của trường.

- Vận dụng linh hoạt phần mềm Mindzest Mindmanger vào việc xây dựng kế hoạch giáo dục kết nối mạng nội bộ quản lý chương trình giáo dục giảm tải cường độ làm việc của giáo viên và cán bộ quản lý trong nhà trường.

- Nhà trường thường xuyên tổ chức các hoạt động thao giảng, tiết dạy tốt, chuyên đề cấp trường những lĩnh vực nào mà giáo viên chưa nắm vững phương pháp, hình thức tổ chức, thảo luận rút kinh nghiệm trên từng hoạt động cụ thể.

- Tổ chức các chuyên đề

- + Cấp trường: “Đổi mới tổ chức hoạt động tạo hình trẻ nhà trẻ”, “Đổi mới hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ Mẫu giáo”, cán bộ quản lý xây dựng kế hoạch tăng cường kiểm tra việc vận dụng các chuyên đề tại các nhóm lớp, góp phần nâng cao hiệu quả của chuyên đề.

- Tiếp tục củng cố các Chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động”; “Xây dựng môi trường thân thiện”; “Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ”; “Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ”; “Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển ngôn ngữ trong trường mầm non”; “Tổ chức giờ ăn cho trẻ” “Đổi mới hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mầm non”, “Đổi mới tổ chức các hoạt động vận động cơ bản cho trẻ tại phòng thể dục”, “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”..

- Tiếp tục cho trẻ tham quan, học tập trải nghiệm: Tổ chức cho trẻ tham quan khu vui chơi Vietopia quận 7 Thành phố Hồ Chí Minh, tham quan nhà Truyền Thống huyện Củ Chi hoặc Đình Tân Thông Hội, Vườn ươm xã Tân Thông Hội.

- Tổ chức các lớp phát triển năng khiếu cho trẻ: Bao gồm lớp thể dục nhịp điệu., lớp Tiếng Anh.

4.2. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại trường mầm non

- Năm học 2022 - 2023 trường không có trẻ khuyết tật học hòa nhập

4.3. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên:

Yêu cầu:

- Tiếp tục thực hiện nghiêm Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo trong các cơ sở giáo dục mầm non. Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh (Chỉ thị 05-CT/TW và Chỉ thị số 27-CT/TTg); thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non (Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019).

- Tiếp tục thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở giai đoạn 1 (2020 - 2025) đáp ứng Luật Giáo dục năm 2019 và Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT về việc Quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo.

- Tiếp tục thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với đội ngũ giáo viên theo quy định hiện hành. Tiếp tục phối hợp thực hiện các chế độ chính sách đặc thù của thành phố (Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; Nghị quyết 01/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017; Nghị quyết 04/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021). Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 về quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non.

- Tạo điều kiện cho giáo viên hoàn thiện các tiêu chuẩn theo yêu cầu của hạng chức danh nghề nghiệp để đảm bảo việc thi xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non và bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non theo quy định.

- Hướng dẫn giáo viên thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng giáo dục mầm non.

- Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thường xuyên bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý trong nhà trường; tham gia học các lớp tập huấn việc vận dụng linh hoạt các phương pháp Stem, Steam, Montessori, Reggio Emilia...vào thực hiện Chương trình Giáo dục Mầm non đạt hiệu quả cao.

- Vận dụng linh hoạt các lớp bồi dưỡng, tập huấn Chương trình Giáo dục mầm non. Tiếp tục đổi mới công tác sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức theo cụm, khối, tổ, nhóm; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”; nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên mầm non ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên tham gia nghiên cứu các văn bản quy phạm pháp luật.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia học đầy đủ các lớp bồi dưỡng chính trị chuyên môn nghiệp vụ và được đánh giá theo chuẩn.

- 100% giáo viên có tinh thần học tập nâng cao trình độ trên chuẩn.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non và triển khai thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

Biện pháp:

- Tích cực học tập nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý về quản lý trường học, hiểu biết, nắm vững và triển khai có hiệu quả các văn bản quy định hiện hành.

- Tăng cường vai trò của cán bộ quản lý trong việc tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

- Thành lập các tổ chuyên môn và xây dựng các tổ chức chính trị trong nhà trường.

- Bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên đổi mới phương pháp, kỹ năng nghề nghiệp; bồi dưỡng theo tổ, học tập lẫn nhau theo cụm trường, ứng dụng tốt chương trình M8.0.

- Khuyến khích giáo viên tự học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và tu dưỡng, rèn luyện đạo đức lối sống.
- Tạo điều kiện, động viên giáo viên tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện.
- Tạo điều kiện cho cán bộ – giáo viên – nhân viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; tu dưỡng đạo đức, quy tắc ứng xử nhà giáo và nâng cao ý thức trách nhiệm trong hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.
- Hỗ trợ kinh phí cho giáo viên học tập nâng cao trình độ.

4.4 Công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và Công tác kiểm định chất lượng giáo dục:

Yêu cầu

- Thực hiện theo Thông tư 19/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia đối với bậc học mầm non.
- Nâng cấp, cải tạo cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ.
- Rà soát củng cố các tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục tiếp tục giữ vững.

Chỉ tiêu:

- Có kế hoạch giữ vững 5 tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

Biện pháp:

- Rà soát lại cơ sở vật chất để có kế hoạch tham mưu bổ sung nhằm phục vụ tốt cho trẻ tại nhà trường.
- Tích cực tham mưu các cấp Lãnh đạo và thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục để có nguồn kinh phí trang bị đồ dùng đồ chơi đầy đủ hiện đại đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục mầm non.
- Tiếp tục bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên không ngừng phấn đấu nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ - chăm lo xây dựng đội ngũ có trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng.
- Tiếp tục cải tiến các tiêu chí, phấn đấu giữ vững chất lượng.

5. Những định hướng phát triển trường, lớp; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi.

5.1 Rà soát sắp xếp nhóm, lớp phù hợp với điều kiện thực tiễn

Yêu cầu

- Nhà trường tiếp tục rà soát, phát triển mạng lưới trường lớp theo hướng chuẩn hóa, đảm bảo quỹ đất xây dựng cơ sở giáo dục mầm non phù hợp với tình hình thực tế địa phương, trường đáp ứng nhu cầu đưa trẻ đến trường/lớp mầm non

giai đoạn tiếp theo 2020 đến năm 2025, theo quy hoạch tổng thể mặt bằng của huyện được Thành phố phê duyệt.

Trường rà soát đồ chơi, học liệu để đầu tư bổ sung. Ngoài ra nhà trường cần tăng cường làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có phù hợp với văn hóa địa phương, gắn với cuộc sống của trẻ; bố trí kinh phí và huy động mọi nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị hiện đại; sách tham khảo, tài liệu, học liệu của trẻ phù hợp với thực hiện nội dung chương trình giáo dục mầm non.

Chỉ tiêu

- Tiếp tục rà soát, đánh giá việc thực hiện các quy định về quy mô và các điều kiện của nhà trường, các nhóm/lớp theo quy định của Nghị định số 46/2017/NĐ-CP và Điều lệ trường mầm non.

Biện pháp

- Tiếp tục tham mưu với lãnh đạo, chính quyền địa phương các phương án sắp xếp nhóm, lớp phù hợp với các quy định của pháp luật và quy mô phát triển; đảm bảo các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất, an toàn, vượt quá quy định của các văn bản hiện hành.

- “Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình giáo dục mầm non, giai đoạn 2018 - 2025”; ưu tiên đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập; tiếp tục cải tạo, nâng cấp trường lớp, cơ sở vật chất đáp ứng tiêu chuẩn cơ sở vật chất quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020.

- Trường thường xuyên kiểm tra, rà soát đồ dùng, đồ chơi, cải tạo cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị đồ dùng đồ chơi tại các nhóm, lớp theo Thông tư 3141/BGDĐT đảm bảo đủ số lượng và đạt về chất lượng, an toàn cho trẻ về công tác chăm sóc nhiệm vụ giáo dục trẻ.

- Làm tốt công tác tham mưu với Ủy ban nhân dân huyện để cấp kinh phí trang bị mua một số đồ chơi, vận động ngoài trời đã cũ, hư hỏng nhiều, mở rộng khu chơi vận động cho trẻ giúp trẻ phát triển thể lực tốt.

- Phân công bộ phận thường xuyên chăm sóc vườn trường, tạo nhiều mảng xanh, trồng nhiều loại cây đa dạng về chủng loại, công dụng góp phần nâng cao vẻ mỹ quan cho trường duy trì nâng chất tiêu chí nông thôn mới tại đơn vị và xã.

5.2. *Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi*

Yêu cầu:

Thực hiện Kế hoạch PCGDMN của Ủy ban nhân dân Huyện Củ Chi, phòng Giáo dục – Đào tạo Củ Chi, Ủy ban nhân dân xã Tân Thông Hội. Trường Mầm non Tân Thông Hội 2 xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện công tác

PCGDMN cho đơn vị. Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các cá nhân, gửi giấy báo cho phụ huynh, điều tra nắm số liệu, vận động trẻ ra lớp.

Cập nhật số liệu, hồ sơ, biểu mẫu theo quy định.

Chỉ tiêu:

- 100% trẻ 5 tuổi ra lớp, duy trì sĩ số trẻ 5 tuổi đến cuối năm học.
- Trên 100% trẻ hoàn thành phổ cập mầm non 5 tuổi.
- Thực hiện tốt 5 tiêu chuẩn về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.
- Cập nhật số liệu, điều tra trẻ 5 tuổi trong địa bàn chính xác.

Biện pháp:

- Xây dựng kế hoạch phổ cập giáo dục mầm non năm học 2022 – 2023.
- Ban giám hiệu cùng nhân viên phụ trách phổ cập thường xuyên liên hệ , phối hợp với Ban nhân dân các ấp vận động, phát thư mời, điều tra trẻ trong địa bàn ra lớp.
- Có kế hoạch trang bị đồ dùng đồ chơi phục vụ tốt các hoạt động của trẻ nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục.
- Thực hiện hồ sơ phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi đầy đủ và kịp thời.
- Ưu tiên bố trí giáo viên có trình độ trên chuẩn dạy lớp 5 tuổi. Bên cạnh đó giáo viên thường xuyên trao đổi với phụ huynh về sinh hoạt của trẻ tại trường nhằm chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ vào lớp Một.
- Thực hiện các chế độ chính sách cho trẻ theo qui định.
- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho cộng đồng xã hội về chủ trương, mục đích, ý nghĩa của công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi. Tuyên truyền Đề án phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, tạo điều kiện cho cha mẹ và toàn xã hội tham gia phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.
- Nhà trường biên chế lớp cho trẻ 5 tuổi 100 % giáo viên đều đạt chuẩn và trên chuẩn, trang bị đồ dùng đồ chơi ưu tiên cho trẻ 5 tuổi, máy vi tính cũng như về chế độ chính sách dành cho trẻ 5 tuổi đều thực hiện tốt góp phần trẻ hoàn thành chương trình 144/144 trẻ tỷ lệ 100%.
- Thực hiện Kế hoạch số 1559/KH-UBND ngày 19/4/2021 của Ủy ban nhân dân huyện về việc thực hiện Đề án phổ cập giáo dục cho trẻ 5 tuổi.
- Thực hiện Quyết định số 849/QĐ-UBND ngày 27/3/2020 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi ban hành phê duyệt kế hoạch triển khai thực hiện Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2019 – 2025 trên địa bàn huyện Củ Chi.

6. Tổ chức nhận trẻ từ 6 đến 18 tháng tuổi:

Yêu cầu:

- Tiếp tục nhận trẻ 6 -18 tháng tuổi theo công văn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ 6 -18 tháng tuổi.

Chỉ tiêu:

- Nhận theo kế hoạch dựa trên cơ sở vật chất và tình hình nhân sự (12 bé).

Biện pháp:

- Trường Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng việc thực hiện “*Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2014 đến 2020*” theo Quyết định số 4518/QĐ-UBND ngày 10 tháng 9 năm 2014 tại Trường Mầm non Tân Thông Hội 2.

- Thường xuyên trang bị, bổ sung và thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục để có nguồn kinh phí trang bị đồ dùng, đồ chơi đầy đủ đáp ứng yêu cầu dạy trẻ 6 đến 18 tháng tuổi.

- Phân công giáo viên đã được bồi dưỡng chuyên môn, kiến thức, kỹ năng chăm sóc trẻ từ 6 đến 18 tháng tuổi.

- Sắp xếp trang bị các đồ dùng đồ chơi trang thiết bị phù hợp lứa tuổi.

- Tăng cường công tác kiểm tra chế biến thức ăn và môi trường đảm bảo an toàn cho trẻ để rút kinh nghiệm thực hiện tốt hơn công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

7. Công tác kiểm tra:

Yêu cầu:

- Đổi mới công tác kiểm tra theo Nghị định số 42/2013/NĐ-CP ngày 09 tháng 5 năm 2013 của Chính phủ về tổ chức và hoạt động thanh tra giáo dục.

- Thông tư 39/2013/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 12 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Hướng dẫn về thanh tra chuyên ngành trong lĩnh vực giáo dục.

- Thực hiện và lưu trữ đầy đủ hồ sơ kiểm tra tại đơn vị.

Chỉ tiêu:

- Tất cả cá nhân, bộ phận được kiểm tra trong năm học theo kế hoạch.

- 100% giáo viên được kiểm tra các hoạt động chăm sóc giáo dục.

Biện pháp:

- Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra theo quy định của ngành; thành lập ban kiểm tra nội bộ trường học, xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ, thực hiện đầy đủ quy trình, quy chế kiểm tra nội bộ.

- Phân công trách nhiệm cụ thể từng thành viên trong ban kiểm tra.

- Công khai kế hoạch kiểm tra cho Hội đồng sư phạm nhà trường.

- Tổ chức thực hiện xây dựng kế hoạch thông qua nhiều hình thức kiểm tra như đột xuất, báo trước đánh giá chính xác và có sự so sánh những khắc phục lần trước có tiến bộ hay không tiến bộ.

- Trường thực hiện tốt công tác tuyển sinh đầu năm học 2022- 2023; việc tổ chức và hoạt động theo Điều lệ nhà trường; việc thực hiện đánh giá, phân loại hàng quý đối với cán bộ, công chức, viên chức theo quy định của Ủy ban nhân dân Thành phố; Kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ trường học và các quy định về công khai trong lĩnh vực giáo dục (theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo); công tác phòng, chống tham nhũng; công tác công khai tài chính theo Thông tư 61/2017/TT-BTC ngày 15/6/2017 của Bộ Tài chính; Công tác xã hội hóa giáo dục; việc thực hiện chế độ, chính sách cho đội ngũ; Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

- Đảm bảo vệ sinh thực phẩm; công tác tổ chức bán trú cho trẻ mầm non; an toàn trường học; bạo lực học đường. Đặc biệt, chất lượng bữa ăn của trẻ đối với các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

- Làm tốt công tác tham mưu với chính quyền địa phương về tổ chức thực hiện việc quản lý, kiểm tra, đảm bảo an toàn, an ninh trong trường học.

8. Đẩy mạnh truyền thông và ứng dụng công nghệ thông tin

8.1. Thực hiện công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non

Yêu cầu:

- Kết hợp chặt chẽ 3 môi trường giáo dục, phối hợp với công an để đảm bảo an ninh trật tự trường học.

- Phối hợp các ban ngành, đoàn thể, phụ huynh học sinh trong việc chăm sóc giáo dục và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Chủ động trong công tác tham mưu.

- Phát huy vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh năm 2021 – 2022 và nâng cao chất lượng hoạt động năm 2022 – 2023.

- Nội dung tuyên truyền phong phú, đa dạng thường xuyên thay đổi phù hợp nuôi dạy trẻ đến với phụ huynh cùng với nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ và nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua do ngành, địa phương phát động.

Chỉ tiêu:

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phối hợp với ban ngành, đoàn thể, phụ huynh học sinh đảm bảo chăm sóc giáo dục trẻ tốt.

- Nhà trường thực hiện tốt công tác tuyên truyền về các hoạt động của trường và kết quả chăm sóc giáo dục trẻ.

- Nhà trường và 100% nhóm, lớp có kế hoạch và góc tuyên truyền dành cho phụ huynh.

Biện pháp:

- Nhà trường xây dựng quy chế phối hợp an ninh trật tự an toàn trường học, phối hợp với công an xã để phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường.

- Phổ biến các chủ trương, chính sách, quy định mới của ngành; sưu tầm, phổ biến các kiến thức khoa học nuôi dạy con, hình thành nề nếp, thói quen cho trẻ để làm tiền đề phát triển nhân cách toàn diện cho trẻ đến các bậc cha mẹ.

- Phối hợp với đoàn thanh niên, ban chấp hành phụ nữ xã để tuyên truyền HIV/AIDS cho đội ngũ và phụ huynh học sinh.

- Tranh thủ sự giúp đỡ về cơ sở vật chất, tinh thần nhằm xây dựng nhà trường, đội ngũ ngày càng vững mạnh.

- Ban đại diện Cha mẹ học sinh xây dựng nghị quyết đại hội, nêu rõ trách nhiệm giữa nhà trường với gia đình và phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tạo sự đồng thuận giữa nhà trường với cha mẹ trẻ trong việc hỗ trợ chăm lo cơ sở vật chất, chăm lo các cháu học sinh hoàn cảnh khó khăn, hỗ trợ kinh phí vào các hoạt động lễ hội.

- Có kế hoạch bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng tuyên truyền cho cán bộ quản lý, giáo viên.

- Cập nhật và cung cấp kịp thời các thông tin thiết thực qua mạng, loa phát thanh của trường trong giờ đón, trả trẻ, tuyên truyền qua bảng tin của lớp, trường về kiến thức nuôi dạy trẻ đến với phụ huynh nhằm thúc đẩy ý thức chủ động, trách nhiệm cùng nhà trường nuôi dạy trẻ tốt.

- Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh trong nhà trường. Cùng phối hợp với nhà trường tham gia “xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”.

- Công khai chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, phát huy tinh thần cộng đồng trách nhiệm giữa gia đình và nhà trường.

8.2 Phát huy ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành

Yêu cầu:

Vận dụng tốt phần mềm Vietett về tính khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ, phần mềm Imas hỗ trợ quản lý dự toán, phần mềm Epmis quản lý thông tin cán bộ - giáo viên – nhân viên, phần mềm cơ sở dữ liệu, Phần mềm M8.0 về xây dựng kế hoạch giáo dục, phần mềm Enetviet, phần mềm dịch vụ công chữ ký số về công tác tài chính, chuyển đổi số.

Chỉ tiêu:

100% cán bộ quản lý – giáo viên – nhân viên vận dụng hợp lý các phần mềm vào nhiệm vụ được phân công trong nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ.

Biện pháp:

Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao công nghệ thông tin, cập nhật phần mềm, xử lý thành thạo các thao tác vận dụng hợp lý, sáng tạo, linh hoạt tại đơn vị.

Động viên khuyến khích 100% giáo viên không ngừng học tập nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin vào việc thiết kế các bài giảng điện tử, sử dụng bảng tương tác tạo nhiều hiệu ứng cho trẻ tích cực hoạt động trong các hoạt động giáo dục.

9. Công tác phòng, chống bạo hành trẻ**Yêu cầu**

- Thực hiện kế hoạch số 8370/KH-UBND ngày 03 tháng 7 năm 2018 của Ủy ban nhân dân huyện về triển khai thực hiện Đề án giai đoạn 2017 - 2018, trong kế hoạch tập trung thực hiện chủ đề *“Phòng chống bạo lực gia đình, bạo lực trên cơ sở giới (bao gồm cả xâm hại trẻ em, mất cân bằng giới tính khi sinh)”*.

- Thực hiện công văn số 484/CV-GDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2022 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi về việc tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống bạo lực học đường và các tệ nạn trong và ngoài nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên không vi phạm luật bạo hành ở trẻ.

Chỉ tiêu

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện phòng chống bạo hành ở trẻ.

Biện pháp

- Nghiên cứu Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non.

- Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng nâng cao phẩm chất đạo đức, nghề nghiệp, tự học tự rèn nâng cao trình độ, tay nghề chuyên môn từng giáo viên.

- Luôn thể hiện cách ứng xử đúng mực với đồng nghiệp, phụ huynh đồng thời gương mẫu với trẻ trong cử chỉ và lời nói.

10. Thực hiện cải cách hành chính:**Yêu cầu:**

- Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo kịp thời, có chất lượng, đúng thời gian quy định.

Biện pháp:

- Thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ.

- Phân công các bộ phận cập nhật thông tin trên trang Web và có báo cáo kịp thời.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ công khai tài chính các khoản thu chi trong nhà trường, quản lý cập nhật lưu trữ đầy đủ hồ sơ quản lý kịp thời chính xác.

- Đưa nội dung thông tin báo cáo vào chỉ tiêu thi đua của các bộ phận trong nhà trường.

- Tập thể có tác phong nhã nhặn, ân cần, lịch sự, thể hiện nếp sống văn hóa, văn minh nơi công sở, có thái độ giao tiếp và khả năng xử lý tình huống hợp lý, tạo cho phụ huynh tâm trạng hài lòng, vui vẻ khi tiếp xúc với cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Những thắc mắc của phụ huynh được giải quyết kịp thời, trên cơ sở thấu tình đạt lý.

11. Công tác thi đua

Yêu cầu:

- Xây dựng chỉ tiêu thi đua được thông qua Hội nghị Cán bộ công chức.
- Tạo điều kiện cho tập thể phát huy dân chủ trong đơn vị.

Chỉ tiêu:

- Cán bộ - giáo viên – nhân viên toàn trường tham gia các phong trào thi đua.
- Tự giác trong thi đua.

Biện pháp:

- Triển khai các biện pháp tổ chức vận động thi đua. Vận động cán bộ - giáo viên – nhân viên đăng ký danh hiệu thi đua đầu năm học.

- Cung cấp các văn bản đề tập thể nắm vững các chủ trương đường lối của Đảng, kiên thức chuyên môn nghiệp vụ.

- Phát huy dân chủ trong tổ chuyên môn, tổ công đoàn qua các buổi họp, nhận xét, đóng góp ý kiến xây dựng đề mỗi cá nhân trong tập thể ngày càng hoàn thiện hơn.

- Có kế hoạch đầu tư nhiều cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Sơ kết tổng kết phong trào thi đua từng học kỳ.

12. Công tác đào tạo bồi dưỡng:

Yêu cầu:

- Mỗi cán bộ - giáo viên – nhân viên có kế hoạch nâng cao trình độ chính trị chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao.

- Nhà trường có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ cho đội ngũ.

Chỉ tiêu:

- 100% cán bộ quản lý – giáo viên tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chính trị, chuyên môn nghiệp vụ do trường, Phòng Giáo dục, Trường Bồi dưỡng giáo dục tổ chức.

- 01 giáo viên đang học lớp Đại học Sư phạm mầm non tại huyện.

- 12 cán bộ quản lý- giáo viên hoàn thành lớp nâng chuẩn chức danh nghề nghiệp.

Biện pháp:

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý – giáo viên tham gia đầy đủ các lớp học tập nâng cao trình độ góp phần tạo nguồn cán bộ kế cận cho đơn vị.

- Tiếp tục ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy, nhân rộng sáng kiến kinh nghiệm và giáo viên soạn kế hoạch ứng dụng chương trình M8.0 có hiệu quả cao tại đơn vị; quản lý tốt mạng nội bộ nâng cao chất lượng giảng dạy và giảm tải cho giáo viên.

- Thực hiện đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non (Theo Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo) và hiệu trưởng trường mầm non theo chuẩn hiệu trưởng mầm non (Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

13. Công tác xã hội hóa:

Yêu cầu:

- củng cố, nâng cao chất lượng hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh.

- Phối hợp chặt chẽ cùng nhà trường trong công tác chăm sóc giáo dục và thực hiện xã hội hóa.

- Có kế hoạch hoạt động cụ thể, hỗ trợ các công trình giáo dục phù hợp, có tính khả thi.

Chỉ tiêu:

Thực hiện các công trình giáo dục:

- Hỗ trợ nguyên vật liệu tổ chức lễ hội.

- Nhiều loại cây kiểng trang trí vườn trường.

- Cỏ nhân tạo làm khu đá bóng cho trẻ.

Biện pháp:

- Phối hợp chặt chẽ cùng nhà trường trong công tác giáo dục trẻ.

- Có kế hoạch hoạt động cụ thể, hỗ trợ các công trình giáo dục phù hợp, có tính khả thi.

- Tiếp thu ý kiến đóng góp của phụ huynh để tạo sự đồng thuận trong việc hỗ trợ các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ trong nhà trường.

- Nâng cao hoạt động Cha mẹ học sinh giúp hoạt động có hiệu quả.

- Vận động Cha mẹ trẻ kết hợp chặt chẽ với giáo viên các nhóm, lớp thống nhất chăm sóc giáo dục trẻ theo phương pháp khoa học.

- Cùng nhà trường giải quyết những việc có liên quan đến công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Lắng nghe ý kiến phản hồi của phụ huynh để đề xuất ý kiến cùng giáo viên của lớp và Ban giám hiệu để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

14. Công tác phối hợp:

Yêu cầu:

- Kết hợp chặt chẽ 3 môi trường giáo dục, phối hợp với công an để đảm bảo trật tự an ninh trường học.

- Thực hiện tốt công tác tham mưu.

Chỉ tiêu:

- Phối hợp tốt với các lực lượng trong xã hội chăm sóc giáo dục trẻ và đảm bảo an ninh trật tự trong nhà trường.

Biện pháp:

- Tăng cường công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức.

- Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, tạo niềm tin trong phụ huynh, sự đồng thuận trong xã hội để tranh thủ sự giúp đỡ về vật chất lẫn tinh thần xây dựng nhà trường, đội ngũ ngày càng vững mạnh.

- Phối hợp chặt chẽ với các ban ngành đoàn thể trên địa bàn trong việc huy động trẻ ra lớp và chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ.

- Xây dựng quy chế phối hợp chặt chẽ với công an xã Tân Thông Hội và phụ huynh trong việc đảm bảo an ninh trật tự trong nhà trường và nuôi dạy trẻ tốt.

15. Xây dựng lực lượng chính trị trong nhà trường:

15.1 Chi bộ

Yêu cầu:

- Nêu cao vai trò lãnh đạo của Đảng trong nhà trường.

- Quán triệt tốt chủ trương, chính sách pháp luật của các cấp, Nghị quyết của Đảng; thực hiện tốt công tác phát triển Đảng.

Chỉ tiêu:

- 100% Đảng viên nhận thức tốt chủ trương, chính sách, Nghị quyết của Đảng.

- Chỉ tiêu kết nạp Đảng năm 2022: 01 đảng viên.

Biện pháp:

- Xây dựng quy chế hoạt động của Chi Bộ; Quy chế dân chủ phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.
- Thực hiện tốt Hướng dẫn số 12-HD/BTCTW ngày 06/7/2018 của Ban chấp hành Trung Ương về hướng dẫn một số vấn đề nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ.
- Hàng năm tham mưu với chi bộ nơi đảng viên cư trú để nắm tình hình về đảng viên và gia đình sinh hoạt nơi cư trú.
- Phân công đảng viên giúp đỡ cho đối tượng cảm tình Đảng.
- Quán triệt đội ngũ đảng viên không vi phạm 19 điều đảng viên không được làm theo Quy định số 37-QĐ/TW ngày 25/10/2021 của Ban chấp hành Trung Ương Đảng khóa XIII quy định về 19 điều đảng viên không được làm.
- Đẩy mạnh công tác xây dựng Đảng, chính quyền trong sạch vững mạnh.
- Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào chỉ tiêu thi đua của nhà trường để xét và đánh giá từng đảng viên.

15.2 Công đoàn:

Yêu cầu:

- Có quy chế phối hợp với chính quyền thực hiện tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước, nghị quyết Hội nghị cán bộ công chức.
- Giới thiệu công đoàn viên ưu tú cho Đảng.
- Nắm vững các văn bản có liên quan về quyền và lợi ích công đoàn.

Biện pháp:

- Phối hợp với chính quyền xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ thiết thực, khả thi, tiết kiệm, đảm bảo các hoạt động trong nhà trường và đồng thời tăng thu nhập cho đội ngũ.
- Có kế hoạch chăm lo đời sống cho cán bộ - giáo viên – nhân viên hàng năm.
- Kết hợp cùng Ban thanh tra nhân dân giám sát việc thực hiện nghị quyết cán bộ công chức trong năm học.
- Khuyến khích công đoàn viên đăng ký danh hiệu thi đua, tham gia tốt các phong trào do trường, ngành, địa phương tổ chức.
- Sơ, tổng kết phong trào thi đua, khen thưởng những cá nhân điển hình.
- Thực hiện tốt dân chủ hóa trong nhà trường.

- Công đoàn tiếp tục phát động phong trào nuôi heo đất và học bổng Nguyễn Đức Cảnh, nhằm chăm lo cho những trẻ có hoàn cảnh khó khăn đang học tại trường và con cán bộ - giáo viên có hoàn cảnh khó khăn học tập tốt.

- Phối hợp cùng chính quyền tổ chức cho cán bộ - giáo viên - nhân viên tham quan du lịch hè cuối năm tùy theo kinh phí và đóng góp của cá nhân.

15.3 Chi đoàn:

Yêu cầu:

- Thể hiện vai trò tiên phong của thanh niên trong các hoạt động. Phấn đấu giới thiệu đoàn viên ưu tú học lớp nhận thức về Đảng.

Chỉ tiêu:

- 100% đoàn viên tích cực trong công tác.
- Đạt danh hiệu chi đoàn vững mạnh.

Biện pháp:

- Tạo điều kiện và khuyến khích cho đoàn viên tham gia các phong trào do trường, ngành tổ chức.

- Tổ chức họp định kỳ giáo dục đoàn viên về truyền thống cách mạng dân tộc, nhắc nhở đoàn viên thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

- Nghiêm túc thực hiện phân tích đánh giá chất lượng đoàn viên theo từng học kỳ.

- Tạo điều kiện cho đoàn viên tham gia các hoạt động phong trào do trường, xã tổ chức.

Trên đây là kế hoạch năm học 2022 – 2023 của trường Mầm non Tân Thông Hội 2. Tiếp tục phát huy thành quả đạt được, tập thể cán bộ – giáo viên – nhân viên trường quyết tâm thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 – 2023./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT ;
- Các bộ phận trong nhà trường;
- Lưu: VT./.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Thu Thủy