

Số: 2363/BC-PGDĐT

Củ Chi, ngày 11 tháng 12 năm 2024

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện Chiến lược quốc gia về Cách mạng công nghiệp lần thứ tư đến năm 2030

Thực hiện Công văn số 13131/UBND-TCKH ngày 10 tháng 12 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về tình hình thực hiện Chiến lược quốc gia về Cách mạng công nghiệp lần thứ tư đến năm 2030.

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện báo cáo kết quả thực hiện Chiến lược quốc gia về Cách mạng công nghiệp lần thứ tư đến năm 2030 với nội dung cụ thể như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, ĐIỀU HÀNH

Quán triệt và triển khai các văn bản liên quan đến Cách mạng công nghiệp lần thứ tư đến năm 2030 như: Nghị quyết số 50/NQ-CP ngày 17 tháng 4 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 52-NQ/TW ngày 27 tháng 9 năm 2019 của Bộ Chính trị về một số chủ trương, chính sách chủ động tham gia cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư; Công văn số 2167/UBND-KT ngày 22 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về tình hình thực hiện Chiến lược quốc gia về Cách mạng công nghiệp lần thứ tư đến năm 2030; Công văn số 13131/UBND-TCKH ngày 10 tháng 12 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về tình hình thực hiện Chiến lược quốc gia về Cách mạng công nghiệp lần thứ tư đến năm 2030.

Trên cơ sở đó, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đã tập trung chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm nhằm từng bước tiếp cận, nắm bắt kịp thời, tận dụng hiệu quả các cơ hội của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư để nâng cao hiệu quả hoạt động nghiên cứu khoa học trong giảng dạy, đẩy mạnh ứng dụng nghiên cứu khoa học kỹ thuật, tích cực lồng ghép quốc phòng và an ninh trong dạy học, chuyển giao, ứng dụng mạnh mẽ các thành tựu tiên tiến của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư cho các lĩnh vực của đời sống kinh tế - xã hội.

II. TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ

1. Phát triển hạ tầng kết nối, xây dựng chính quyền điện tử

Đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động chuyên môn của các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện trên cơ sở hệ



thống thông tin và cơ sở dữ liệu của ngành. Hoàn thiện hệ thống kết nối mạng LAN, kết nối Internet để phục vụ công tác chuyên môn.

Sử dụng hệ thống thư điện tử của ngành, của Bộ thông qua việc giao dịch điện tử hàng ngày để thực hiện giải quyết công việc, nâng cao chất lượng, công khai, minh bạch các khoản thu chi, hoạt động chuyên môn của cơ sở giáo dục. Tiết kiệm về thời gian, kinh phí khi thực hiện các thủ tục hành chính, đẩy mạnh triển khai có hiệu quả việc ứng dụng chữ ký số trong gửi nhận văn bản.

Trang thông tin điện tử của ngành, các cơ sở giáo dục từng bước thông tin kịp thời các chỉ đạo, điều hành của lãnh đạo, đẩy mạnh tuyên truyền chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, các quy định, tin tức của cơ quan, đơn vị.

2. Phát triển nguồn nhân lực

Tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ, viên chức các cơ sở giáo dục tiếp tục tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ và đạo đức đội ngũ cán bộ, viên chức đảm bảo đủ phẩm chất, năng lực thực hiện tốt nhiệm vụ. Trong đó, tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ vừa đảm bảo năng lực chuyên môn, vừa thành thạo việc sử dụng công nghệ thông tin, gắn với vị trí việc làm, đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, quy định chuẩn hóa từng vị trí việc làm và yêu cầu năng lực đội ngũ cán bộ quản lý nhà nước đảm bảo yêu cầu trong giai đoạn quản lý Nhà nước chuyển đổi số hóa.

3. Ứng dụng khoa học công nghệ vào hoạt động giảng dạy

Tiếp tục đẩy mạnh công tác ứng dụng công nghệ thông tin vào hoạt động giảng dạy, hoạt động chuyên môn, nhất là phối hợp với các đơn vị doanh nghiệp hướng dẫn, hỗ trợ chuyển giao công nghệ tiên tiến cho các cơ sở giáo dục. Tận dụng các điều kiện, trang thiết bị hiện có ứng dụng công nghệ, kỹ thuật mới để phục vụ cho nhiệm vụ giảng dạy và công tác quản lý nhà nước.

III. NHỮNG THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN

1. Thuận lợi

Triển khai Nghị quyết số 02/NQ-CP ngày 01 tháng 01 năm 2022 của Chính phủ đã tạo chuyển biến tích cực trong tư tưởng, nhận thức của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức của ngành, lề lối làm việc, tác phong và thái độ phục vụ nhân dân.

Tình hình thực hiện Chiến lược quốc gia về Cách mạng công nghiệp lần thứ tư tương đối tốt, triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý, điều hành, các hoạt động phối hợp chặt chẽ giữa ba môi trường gia đình, nhà trường và xã hội.

2. Khó khăn

Cơ sở hạ tầng, trình độ chuyên môn nghiệp vụ của cán bộ công chức, viên chức ngành giáo dục để triển khai thực hiện cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư cũng còn hạn chế.

Chưa đáp ứng kịp thời về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và kỹ năng nghề nghiệp đối với sự phát triển công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế.

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Để cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư phát huy hiệu quả, từng bước áp dụng vào tất cả các lĩnh vực của đời sống xã hội, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện kính đề nghị một số nội dung sau:

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến kiến thức về cách mạng công nghiệp 4.0 cho cán bộ công chức, viên chức nắm rõ được cơ hội, thách thức do cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư mang lại.

- Tổ chức tập huấn, thông tin, tuyên truyền chuyên sâu về cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư để các cơ sở giáo dục, các địa phương thuận tiện hơn trong công tác tổ chức thực hiện.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện Chiến lược quốc gia về Cách mạng công nghiệp lần thứ tư đến năm 2030 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, kính chuyển Phòng Tài chính – Kế hoạch huyện theo dõi, tổng hợp./. *Kim Văn Minh*

Nơi nhận:

- Phòng Tài chính – Kế hoạch huyện;
- Hiệu trưởng các trường mầm non công lập;
- Hiệu trưởng các trường tiểu học;
- Hiệu trưởng các trường THCS;
- Hiệu trưởng Trường TH-THCS Tân Trung;
- Hiệu trưởng Trường NDTE Khuyết tật;
- Lưu: VT, PGDDT, PNBNam.03b.

Q. TRƯỞNG PHÒNG



Kim Văn Minh



