

KẾ HOẠCH
Về thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên năm học 2024 – 2025

Thực hiện Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; Công văn số 5152/SGDĐT-GDTCNĐH ngày 20 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào Tạo Thành phố về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với Giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 1735/PGDĐT – PCGD ngày 14 tháng 09 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với giáo dục thường xuyên;

Trường Mầm non Tây Bắc xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ đối với công tác giáo dục thường xuyên năm học 2024 – 2025 với nội dung cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập thực hiện theo Kế hoạch số 1274/KH-UBND ngày 07 tháng 02 năm 2024 của UBND huyện Củ Chi về triển khai thực hiện nội dung công tác phổ cập giáo dục và xóa mù chữ trên địa bàn huyện năm 2024; Kế hoạch số 1799/KH-UBND ngày 06 tháng 3 năm 2024 của UBND huyện Củ Chi về tổ chức thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập năm 2024 trên địa bàn huyện Củ Chi.

2. Triển khai thực hiện các tiêu chí thành phố học tập với tư cách thành viên mạng lưới thành phố học tập toàn cầu của UNESCO.

3. Tăng cường thực hiện đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các đơn vị của trường.

4. Đẩy mạnh công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ.

5. Huy động các nguồn lực để triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên tại trường. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên trong trường học.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, quản trị tại trường và trong các hoạt động giáo dục thường xuyên.

7. Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện các quy định về giáo dục thường xuyên.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về giáo dục thường xuyên, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

9. Đẩy mạnh các phong trào thi đua và công tác thi đua, khen thưởng. Tích cực tham gia xây dựng chính sách về giáo dục thường xuyên.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án 1373, Kế hoạch số 4344/KH-UBND ngày 22 tháng 12 năm 2021 về thực hiện Đề án 1373 của Ủy ban nhân dân Thành phố, làm việc với sở - ngành liên quan về việc triển khai thực hiện Đề án Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền về học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập để giáo viên và nhân viên nhận thức được ý nghĩa và tính cấp thiết của việc cập nhật, tiếp thu, vận dụng những tri thức mới vào công việc, lao động sản xuất và các hoạt động trong xã hội nhằm giảm nghèo, tăng năng suất lao động, tăng trưởng kinh tế, phát triển văn hóa, nâng cao chất lượng cuộc sống.

Tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập cấp xã”; Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT về đánh giá xếp loại đơn vị học tập theo; tích cực phối hợp với Hội Khuyến học tổ chức đánh giá, công nhận “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” (thôn/bản/ấp/tổ dân phố), “Đơn vị học tập”.

2. Tăng cường hoạt động các trung tâm học tập cộng đồng.

Chủ động tham mưu, phối hợp với các cơ quan chức năng đánh giá thực trạng hoạt động các trung tâm học tập cộng đồng, từ thực trạng xây dựng kế hoạch để nâng chất lượng hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng theo hướng đáp ứng nhu cầu “cần gì học nấy” của người dân trong cộng đồng; nhân rộng mô hình tổ chức của trung tâm học tập cộng đồng kết hợp với trung tâm văn hóa, thể thao phường, xã, thị trấn nhằm huy động tối đa các nguồn lực về cơ sở vật chất, nguồn nhân lực tại địa phương, tăng cường hoạt động đa dạng, hiệu quả và phát triển bền vững.

Tăng cường sự phối hợp giữa phòng Giáo dục và Đào tạo huyện với trung tâm và UBND xã, thị trấn để tập trung chỉ đạo, hỗ trợ các trung tâm học tập cộng đồng nâng cao hiệu quả hoạt động; đưa các nội dung tuyên truyền về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo vào chương trình hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng nhằm tạo sự đồng thuận của cha mẹ học viên; tổ

chức hướng dẫn cộng đồng về kỹ năng sống, về cách chăm sóc giáo dục con em theo yêu cầu đổi mới của nhà trường.

Kiến toàn đội ngũ cán bộ quản lý theo hướng ổn định và chuyên nghiệp, phát triển đội ngũ, người có kiến thức kinh nghiệm tham gia vào các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng.

Tăng cường phối hợp với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể để tổ chức biên soạn tài liệu bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ tại các trung tâm học tập cộng đồng nhằm tạo điều kiện cho người dân học tập suốt đời.

Tăng cường công tác tư vấn, hỗ trợ các trung tâm học tập cộng đồng về xây dựng kế hoạch, tài liệu học tập, giới thiệu báo cáo viên, tập huấn nâng cao năng lực quản lý và tổ chức hoạt động tại trung tâm.

3. Triển khai thực hiện các chương trình hành động, các cuộc vận động của ngành giáo dục

Thực hiện có hiệu quả Kết luận số 49-KL/TW ngày 10 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Triển khai đến toàn bộ các cơ sở giáo dục và các trường học thực hiện chương trình hành động của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và các cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Xây dựng trường học thân thiện, học viên tích cực”, các quy định về đạo đức nhà giáo.

Tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nền nếp, kỷ cương trong dạy học, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục.

Đổi mới công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức phù hợp với từng đối tượng nhằm nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; tổ chức thực hiện có hiệu quả Ngày Sách Việt Nam (21/4), Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024.

4. Tăng cường chất lượng giáo dục và đa dạng hóa hoạt động tại các trung tâm

Quản lý chặt chẽ, toàn diện hoạt động chuyên môn của các trung tâm. Thực hiện triển khai Công văn số 2672/BGDĐT-GDĐT ngày 20 tháng 6 năm 2019 của Bộ GDĐT về việc tăng cường quản lý, nâng cao chất lượng hoạt động tại các trung tâm GDNN - GDTX; xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ ngay từ đầu năm học và triển khai nghiêm túc kế hoạch nhằm kịp thời chấn chỉnh và xử lý vi phạm, đảm bảo nền nếp, kỷ cương, đúng quy định.

Tập trung xây dựng mạng lưới giáo viên cốt cán, huy động giáo viên giỏi làm công tác viên; đầu tư, trang bị cơ sở vật chất, đặc biệt là các thiết bị ứng dụng công nghệ thông tin để tổ chức bồi dưỡng giáo viên đạt hiệu quả.

Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới cách đánh giá, xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục của trung tâm.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học; sử dụng trang thông tin điện tử của Ngành và của đơn vị. Thực hiện các báo cáo trực tuyến; sử dụng hệ thống thông tin quản lý nhà trường, phần mềm quản lý số liệu, sổ điểm điện tử... Các đơn vị chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn. Tổ chức và tham dự hội nghị, hội thảo, tập huấn, trao đổi công tác qua internet, trang mạng “Trường học kết nối” nhất là trong công tác tập huấn, bồi dưỡng giáo viên.

5. Một số công tác khác

Tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống và phòng, chống bạo lực học đường. Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, triển khai xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học, chú trọng xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường; tăng cường các hoạt động tư vấn tâm lý trong đơn vị, giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Lựa chọn và triển khai các chương trình giáo dục kỹ năng sống phù hợp với từng nhóm đối tượng và điều kiện cụ thể của đơn vị.

Tiếp tục thực hiện cải cách hành chính và đơn giản hóa các thủ tục hành chính. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và công tác chuyên môn; cập nhật số liệu vào hệ thống theo hướng dẫn chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tuyên truyền, phát huy truyền thống hiếu học, lao động sáng tạo của người dân huyện Củ Chi; nhân rộng các tấm gương điển hình trong đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và học viên xuất sắc. Phối hợp với các đài địa phương phát sóng các tin, bài, phóng sự về công tác xóa mù chữ - phổ cập giáo dục, xây dựng xã hội học tập; nhân rộng các mô hình hoạt động hiệu quả.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên năm học 2024 – 2025 của trường Mầm non Tây Bắc./.

Nơi nhận:

- Phòng GD – ĐT;
- Lưu VT.

