

Số: 105 /KH-MNTM

Củ Chi, ngày 18 tháng 3 năm 2024

KẾ HOẠCH

**Triển khai Nghị quyết của Huyện ủy về việc lãnh đạo, chỉ đạo
tăng cường kỷ cương, kỷ luật và trách nhiệm giải quyết công việc
trong hệ thống chính trị**

Căn cứ Nghị quyết số 26-NQ/HU ngày 10 tháng 10 năm 2023 của Huyện ủy huyện Củ Chi về việc lãnh đạo, chỉ đạo tăng cường kỷ cương, kỷ luật và trách nhiệm giải quyết công việc trong hệ thống chính trị huyện.

Căn cứ Kế hoạch số 13654/KH-UBND ngày 17 tháng 10 năm 2023 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về triển khai Nghị quyết của Huyện ủy về việc lãnh đạo, chỉ đạo tăng cường kỷ cương, kỷ luật và trách nhiệm giải quyết công việc trong hệ thống chính trị huyện;

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị, Trường Mầm non Thái Mỹ xây dựng kế hoạch triển khai Nghị quyết của Huyện ủy về việc lãnh đạo, chỉ đạo tăng cường kỷ cương, kỷ luật và trách nhiệm giải quyết công việc trong hệ thống chính trị với nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Triển khai, phổ biến rộng rãi những nội dung của Nghị quyết, tạo sự chuyển biến căn bản từ nhận thức đến hành động của cán bộ, giáo viên, công nhân viên về tăng cường trách nhiệm giải quyết công việc, đẩy mạnh tinh thần dám nói, dám nghĩ, dám làm vì lợi ích chung.

Nhận diện và khắc phục có hiệu quả tình trạng đùn đẩy, né tránh trách nhiệm trong giải quyết công việc, đảm bảo kỷ luật, kỷ cương hành chính, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà trường; giải quyết công việc phải đúng thẩm quyền, đúng tiến độ, có chất lượng và đạt hiệu quả cao.

Hiệu trưởng quán triệt, chỉ đạo tổ chức thực hiện có hiệu quả nội dung kế hoạch.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Về công tác tuyên truyền, quán triệt nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, công nhân viên

Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, công nhân viên về vị trí, vai trò và trách nhiệm trong chấp hành kỷ cương, kỷ luật khi thực hiện nhiệm vụ được phân công; không né tránh, đùn đẩy trách nhiệm trong thực thi nhiệm vụ; nâng cao tinh thần, thái độ, ý thức trách nhiệm, hiệu quả đối với công việc được giao.

Đẩy mạnh giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, tác phong trong

việc chấp hành nghiêm túc các nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước, thực hiện đúng trách nhiệm, quyền hạn của nhà trường

Quản trịet mỗi cán bộ, giáo viên, công nhân viên trong thực thi nhiệm vụ, công vụ phải thực sự liêm chính, gắn với học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Nghiêm túc “tự soi, tự sửa”, thường xuyên liên hệ bản thân với nhận diện 81 biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” để kịp thời có giải pháp khắc phục, coi đây là một trong những công việc trọng tâm, xuyên suốt trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được giao.

2. Tăng cường vai trò lãnh đạo, chỉ đạo

Đổi mới mạnh mẽ phương thức lãnh đạo, chỉ đạo, quản lý, điều hành, bảo đảm toàn diện, có trọng tâm, trọng điểm gắn với quyền hạn, trách nhiệm của tập thể, cá nhân trong phân công và thực thi nhiệm vụ, trong từng khâu của quy trình xử lý công việc. Thực hiện tốt phương châm các việc cấp bách phải được giải quyết ngay; các vấn đề lớn, khó, phức tạp, nhạy cảm phải được tập thể bàn bạc kỹ lưỡng, thấu đáo, thông suốt trước khi quyết định; các công việc khác phải được giải quyết bảo đảm yêu cầu về tiến độ, chất lượng; chủ động dự báo tình hình, sâu sát, lĩnh vực nhạy cảm, dư luận bức xúc trong cán bộ, giáo viên, công nhân viên không để bị động, bất ngờ.

Tăng cường vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu, phải thật sự gương mẫu, đi đầu về trách nhiệm, thể hiện tính chuyên nghiệp, nói đi đôi với làm; dám đối diện và vượt qua khó khăn, thử thách vì công việc chung; thực hiện nghiêm quy chế làm việc của đơn vị; tự giác, nghiêm túc nhận trách nhiệm khi tập thể, lĩnh vực được giao phụ trách không hoàn thành nhiệm vụ được giao. Thực hiện có hiệu quả chủ trương khuyến khích và bảo vệ cán bộ năng động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, vì lợi ích chung.

Chỉ đạo giải quyết công việc, người đứng đầu với vai trò chủ trì phải chủ động, tích cực phối hợp có hiệu quả các đơn vị có liên quan theo quy chế làm việc quy định; chịu trách nhiệm quyết định những vấn đề thuộc thẩm quyền hoặc được phân công, ủy quyền; không trình, báo cáo công việc thuộc thẩm quyền giải quyết của mình lên cấp trên; không lạm dụng việc lấy ý kiến của cấp trên để né tránh trách nhiệm.

Tiếp tục rà soát, bổ sung, hoàn thiện quy chế làm việc của nhà trường đảm bảo đúng quy định, công khai, minh bạch; xác định đúng trách nhiệm, quyền hạn của tập thể và cá nhân, nhất là người đứng đầu; các mối quan hệ công tác.

Kiên quyết ngăn chặn, xử lý nghiêm trường hợp các bộ, giáo viên, công nhân viên có biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống; vi phạm kỷ luật, kỷ cương hành chính, quy chế làm việc của đơn vị.

3. Tăng cường quản lý

Thường xuyên rà soát các trường hợp không đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ, năng lực yếu, chưa chấp hành nghiêm sự chỉ đạo, điều hành của cấp trên; vi phạm

kỷ cương, kỷ luật và trách nhiệm giải quyết công việc để xảy ra mất đoàn kết, suy giảm uy tín, dư luận không tốt trong cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

Nâng cao chất lượng đánh giá cán bộ, giáo viên, công nhân viên bám sát các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp về tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính và đưa kết quả thực hiện Nghị quyết số 26-NQ/HU của Huyện ủy để làm cơ sở đánh giá, phân loại chất lượng cán bộ, giáo viên, công nhân viên hằng năm, đặc biệt là người đứng đầu đơn vị.

4. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát

Tăng cường kiểm tra, giám sát, nhất là kiểm tra đột xuất về việc thực hiện về chấp hành quy định giờ giấc làm việc, tinh thần, quy tắc ứng xử của cán bộ, giáo viên, công nhân viên tại đơn vị. Phát hiện kịp thời và xử lý nghiêm các hành vi những thiếu, gây phiền hà, tiêu cực và vi phạm khác.

Thường xuyên tự kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ được giao của cán bộ, giáo viên, công nhân viên kịp thời phát hiện những hạn chế thiếu sót để chấn chỉnh, khắc phục. Đề xuất xử lý nghiêm những hành vi né tránh, đùn đẩy, làm việc cầm chừng, sợ trách nhiệm không dám làm của cán bộ giáo viên nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý.

5. Tăng cường năng lực quản lý, điều hành

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác giảng dạy, trong thực hiện nhiệm vụ, gắn kết chặt chẽ mức độ hoàn thành nhiệm vụ, với trách nhiệm của người đứng đầu về kết quả hoạt động

Tiến hành rà soát toàn bộ các nhiệm vụ, công việc; thống kê, phát hiện đối với những nội dung còn chậm trễ, kéo dài; xem xét, quyết định ngay những nội dung thuộc thẩm quyền, kịp thời báo cáo, đề xuất những nội dung không thuộc thẩm quyền giải quyết. Việc phân công nhiệm vụ phải rõ người, rõ việc, rõ tiến độ, rõ trách nhiệm.

Rà soát và đề xuất, kiến nghị một số nội dung pháp luật không phù hợp thực tiễn, giúp cán bộ, giáo viên, công nhân viên có đầy đủ cơ sở pháp lý trong thực thi công vụ.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

Xây dựng và triển khai kế hoạch triển khai Nghị quyết của Huyện ủy về việc lãnh đạo, chỉ đạo tăng cường kỷ cương, kỷ luật và trách nhiệm giải quyết công việc trong hệ thống chính trị đến cán bộ, giáo viên, công nhân viên trong hợp hội đồng sư phạm.

Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ được giao của cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

Định kỳ 6 tháng (ngày 01/6) và năm (ngày 01/12) tổ chức đánh giá, báo cáo kết quả triển khai, tổ chức thực hiện đến Ủy ban nhân dân huyện (thông qua Phòng Nội vụ huyện).

4. Đối với giáo viên, công nhân viên

Thực hiện nghiêm chỉnh quy chế làm việc, thực hiện tốt công việc được giao, trong các cuộc họp mạnh dạn đóng góp ý kiến.

Trên đây là kế hoạch triển khai Nghị quyết của Huyện ủy về việc lãnh đạo, chỉ đạo tăng cường kỷ cương, kỷ luật và trách nhiệm giải quyết công việc trong hệ thống chính trị của trường Mầm non Thái Mỹ. Đề nghị cán bộ, giáo viên, công nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- CB, GV, CNV;
- Lưu VT:

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Nữ