

Số: 153 /KH-MNTA

Cần Giờ, ngày 06 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;

Căn cứ Báo cáo tự đánh giá trường năm học 2023-2024;

Trường Mầm non Thanh An xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

- Loại hình: Công lập
- Năm thành lập: ngày 13 tháng 9 năm 1999

II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Nội dung điểm yếu	Kế hoạch cải tiến	Thời gian khắc phục
Tiêu chuẩn 1	Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Các kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường, kế hoạch năm học chưa có sự tham gia đóng góp của cha mẹ trẻ và cộng đồng.	Tháng 9 năm 2024, Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng và triển khai kế hoạch từng năm học; xây dựng dự thảo phương hướng, chiến lược phát triển trường Mầm non Thanh An. Dự thảo kế hoạch được triển khai đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên, cha mẹ trẻ và cộng đồng trong các buổi họp Hội đồng sư phạm, họp cha mẹ học sinh... để cùng tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến hoàn chỉnh kế hoạch và ban hành thực hiện tại đơn vị.	Tháng 3/2025
	Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác	Hội đồng trường thực hiện nội dung ba công khai chưa thường xuyên.	Tháng 10, năm học 2024-2025 Hội đồng trường và các hội đồng khác tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động đúng chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn. Chủ tịch Hội đồng trường xây dựng kế hoạch bổ sung, phân công thực hiện tốt nội dung giám sát về thực hiện ba công khai tại đơn vị.	Tháng 10/2024; tháng 6/2025

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Nội dung điểm yếu	Kế hoạch cải tiến	Thời gian khắc phục
	Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	- Sổ họp Công đoàn, Chi đoàn cách trình bày chưa đúng theo thể thức văn bản, nội dung họp chưa cụ thể. - Các hoạt động Công đoàn, Chi đoàn chưa đóng góp nhân rộng cho cộng đồng.	Hiệu trưởng sẽ phối hợp hoạt động Công đoàn, Chi đoàn có nhiều phong trào thiết thực hơn cho cộng đồng: Chăm lo cho các em học sinh nghèo, khó khăn ở trường; thực hiện công tác xã hội vận động đoàn viên, mạnh thường quân kinh phí đến thăm và tặng quà các bà mẹ Việt nam anh hùng, gia đình thương binh liệt sĩ ở xã,... Chi bộ lãnh đạo nhà trường hướng dẫn thư ký Công đoàn, Chi đoàn cách trình bày biên bản đúng theo quy định và ghi chép đầy đủ các nội dung họp.	Từ tháng 10/2023 đến tháng 5/2025.
	Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	Nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn chưa đi vào chiều sâu, các thành viên trong tổ chưa góp ý, thảo luận nhiều. Tổ trưởng chuyên môn là giáo viên kiêm nhiệm nên công tác dự giờ, kiểm tra giáo viên chưa nhiều.	Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo duy trì tốt chế độ sinh hoạt phát huy năng lực hoạt động của tổ chuyên môn, tổ văn phòng. Chỉ đạo phó hiệu trưởng duyệt kế hoạch tháng tổ chuyên môn, đồng thời giám sát tổ sinh hoạt, nội dung sinh hoạt phải đi vào chiều sâu hơn, phát huy tính tích cực, chủ động giáo viên trong việc thảo luận, đóng góp ý kiến cuộc họp. Chỉ đạo tổ chuyên môn tăng cường hơn nữa công tác dự giờ giáo viên.	Từ tháng 10/2024 đến tháng 5/2025.
	Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo	Số trẻ lớp 5-6 tuổi ở hai điểm trường Thạnh An và Thiềng Liềng số lượng trẻ còn ít so với quy định của Điều lệ trường mầm non.	Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục duy trì phân chia các nhóm, lớp đúng theo độ tuổi quy định. Năm học 2024-2025 hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tuyển sinh; phối hợp Ủy ban nhân dân xã Thạnh An để tuyên truyền vận động trẻ 5-6 tuổi đến trường đảm bảo Theo chỉ tiêu.	Tháng 10/2024

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Nội dung điểm yếu	Kế hoạch cải tiến	Thời gian khắc phục
	Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Còn 01 phòng học ở điểm trường Thạnh An chưa sử dụng do số lượng trẻ 3-4 tuổi và trẻ 4-5 tuổi ra lớp chưa nhiều. Trường chưa có xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.	Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo nhà trường tiếp tục thực hiện đầy đủ hồ sơ quản lý hành chính, tài chính và tài sản theo đúng quy định để phục vụ các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ tại đơn vị. Phối hợp Ủy ban nhân dân xã Thạnh An tuyên truyền vận động trẻ 3-4 tuổi và trẻ 4-5 tuổi ra lớp để phát huy hiệu quả cơ sở vật chất tại trường. Chỉ đạo bộ phận kế toán căn cứ tình hình và nhu cầu thực tế các nguồn thu tại đơn vị để xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp tại đơn vị.	Tháng 10/2024
	Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	Tổ trưởng chuyên môn trường vẫn chưa tham gia học lớp bồi dưỡng nghiệp vụ tổ trưởng	Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ, tạo điều kiện cho tổ trưởng chuyên môn học lớp bồi dưỡng nghiệp vụ tổ trưởng theo quy định.	Tháng 5/2024
	Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	Thời gian kiểm tra của giáo viên, nhân viên đôi lúc chưa đúng theo kế hoạch kiểm tra đầu năm của trường.	Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng và phó hiệu trưởng sẽ tiếp tục công tác chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ đạt hiệu quả tại trường. Từ tháng 09 năm 2024, Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng sẽ kiểm tra giáo viên, nhân viên kịp thời theo đúng thời gian trong kế hoạch.	Tháng 5/2025
	Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	Hoạt động giám sát của Ban thanh tra nhân dân về thực hiện công tác công khai	Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo hiệu trưởng tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị, thực hiện tốt việc công khai, minh bạch tài sản theo quy định. Hiệu	Tháng 5/2025

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Nội dung điểm yếu	Kế hoạch cải tiến	Thời gian khắc phục
		theo Thông tư 36 chưa nhiều chủ yếu tập trung giám sát hoạt động công khai tài chính.	trưởng kiến nghị Công đoàn chỉ đạo, hướng dẫn Ban thanh tra nhân dân trường chủ động nghiên cứu thêm một số hoạt động của Ban thanh tra để giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.	
	Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	Chưa thường xuyên chủ động kiểm tra, bảo dưỡng các thiết bị phòng cháy chữa cháy.	Năm học 2024-2025, trường duy trì việc ban hành và tổ chức tập luyện các phương án bảo đảm an ninh trật tự, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh, phòng chống cháy nổ, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ và cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nắm để thực hiện hiệu quả tại đơn vị.	Tháng 12/2024
Tiêu chuẩn 2	Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng.	Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, hiệu trưởng và các phó hiệu trưởng nhà trường chưa đạt chuẩn ở mức tốt theo quy định Chuẩn hiệu trưởng trường mầm non.	Năm học 2023 - 2024 và những năm học tiếp theo, hiệu trưởng và các phó hiệu trưởng tiếp tục duy trì việc học tập, tự bồi dưỡng để nâng cao kiến thức, năng lực quản lý, ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng thành thạo các phần mềm quản lý trường để triển khai các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ đạt hiệu quả cao; quan tâm lắng nghe, tiếp thu những góp ý của giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và chủ động đề ra giải pháp khắc phục các hạn chế, tồn tại ở các nội dung, tiêu chí chưa đạt tốt theo chuẩn đánh giá hiệu trưởng.	Tháng 12/2024
	Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên.	Trường có 02 nhân viên bảo vệ chưa được bồi dưỡng về nghiệp vụ bảo vệ. Nhân viên y tế là nhân viên văn thư kiêm nhiệm.	Năm học 2024-2025, hiệu trưởng tiếp tục duy trì bố trí, sử dụng nhân viên theo định biên được giao; tạo mọi điều kiện thuận lợi để từng thành viên phát huy tốt năng lực. Hiệu trưởng tạo điều kiện cho 02 nhân viên bảo vệ chưa được bồi dưỡng về nghiệp vụ bảo vệ. Tạo điều kiện để nhân viên y tế (kiêm nhiệm) được tham gia bồi dưỡng chuyên môn.	Tháng 5/2025
Tiêu chuẩn	Tiêu chí 3.1: Diện	Các trò chơi vận động	Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy	Tháng 4/2025

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Nội dung điểm yếu	Kế hoạch cải tiến	Thời gian khắc phục
3	tích, khuôn viên và sân vườn.	ngoài sân chưa đa dạng	trì, phát huy và trang bị đủ các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi ngoài trời đa dạng phù hợp lứa tuổi.	
	Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập	Đồ chơi của nhóm nhà trẻ chưa đa dạng, bố trí sắp xếp chưa mang tính gợi hứng thú. Trường không có phòng riêng cho trẻ làm quen với ngoại ngữ.	Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng duy trì thường xuyên các phòng sinh hoạt chung, phòng ngủ và các phòng chức năng đảm bảo phát huy tốt công năng các phòng. Tháng 09 năm 2024 nhà trường xây dựng kế hoạch, thực hiện bổ sung một số đồ chơi nhà trẻ, mẫu giáo, chỉ đạo phó hiệu trưởng hướng dẫn, giúp đỡ giáo viên cách sắp xếp đồ chơi các góc, bổ sung trò chơi các góc. Năm học 2024-2025, nhà trường sẽ sử dụng phòng học còn trống để làm phòng học Anh văn cho trẻ.	Tháng 5/2024
	Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị	Trường không có khu để xe cho khách và cha mẹ học sinh.	Năm học 2024-2025 nhà trường có kế hoạch kiểm tra thường xuyên, các bộ phận, khu vực các phương tiện làm việc theo quy định. Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận bảo vệ sắp xếp lại khu để xe của giáo viên, nhân viên.	Tháng 10/2024
	Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn	Trường chưa trang bị hệ thống máy nước nóng để giúp cho cấp dưỡng thuận tiện hơn trong công việc nấu ăn trẻ.	Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, nhà trường duy trì bếp ăn bán trú luôn đảm bảo theo quy trình vận hành bếp một chiều. Tham mưu lãnh đạo phê duyệt, trang cấp hệ thống máy nước nóng để giúp cho cấp dưỡng thuận tiện hơn trong công việc nấu ăn trẻ. Trang bị thêm nhiệt kế ở tủ lưu mẫu để đảm bảo điều kiện lưu mẫu theo quy định.	Tháng 9-10/2024
	Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi	Các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tự làm, đồ dùng ngoài danh mục quy định của nhà trường chưa nhiều, chưa	Trong năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo, hiệu trưởng có kế hoạch trang bị đầy đủ các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo quy định, trang bị thêm các loại đồ chơi ngoài trời tự làm ngoài danh mục để tăng cường vận động cho trẻ, tổ chức hội thi làm đồ dùng đồ chơi để tận dụng, sử dụng các sản phẩm làm đồ dùng đồ chơi	Tháng 11/2024

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Nội dung điểm yếu	Kế hoạch cải tiến	Thời gian khắc phục
		đa dạng về hình thức cũng như chưa đa dạng nội dung chơi, độ bền chưa cao.	ngoài trời phong phú, đa dạng hơn. Tháng 9 năm 2024 hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng nghiên cứu, tham khảo thêm các loại đồ chơi tự làm sao cho hiệu quả: Đa dạng hình thức chơi, nội dung chơi và đảm bảo độ bền.	
	Tiêu chí 3.6: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Nhà vệ sinh các khối lớp mẫu giáo chưa có khu vực sàn rửa cho trẻ.	Trong năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng tham mưu và làm đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện cấp kinh phí để cải tạo một phần nhà vệ sinh của trẻ ở các lớp nhà trẻ, mẫu giáo để xây khu vực sàn rửa cho trẻ.	Tháng 11/2024
Tiêu chuẩn 4	Tiêu chí 4.1: Ban Đại diện cha mẹ trẻ	Các hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh chưa phối hợp tốt với các tổ chức xã hội, đơn vị, doanh nghiệp, mạnh thường quân,... để hỗ trợ nhà trường về tài chính, cơ sở vật chất phục vụ công tác chăm sóc giáo dục trẻ.	Năm học 2024 - 2025, hiệu trưởng phối hợp Ban đại diện cha mẹ học sinh cấp trường phát huy tốt vai trò của ban đại diện cha mẹ trẻ ở cấp lớp để đạt hiệu quả cao, huy động được hết sự đóng góp của cha mẹ học sinh để góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ chăm sóc và giáo dục trẻ. Năm học 2024 - 2025, hiệu trưởng tổ chức các buổi họp Ban đại diện cha mẹ trẻ để kiến nghị cần phối hợp thêm môi trường xã hội đạt hiệu quả.	Tháng 5/2024
	Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của	Nhà trường chưa có kế hoạch tuyên truyền các hoạt động của nhà trường đến các tổ chức, cơ quan, đoàn thể, các mạnh thường quân	Năm học 2024-2025, nhà trường tiếp tục duy trì công tác phối hợp với cấp chính quyền địa phương để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để xây dựng trường xanh, sạch, đẹp; môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn cho trẻ hoạt động. Xây dựng kế hoạch tuyên truyền các hoạt động của nhà trường đến các tổ chức, cơ quan, đoàn thể,	Tháng 5/2025

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Nội dung điểm yếu	Kế hoạch cải tiến	Thời gian khắc phục
	nhà trường	tại địa phương cùng tham gia và hỗ trợ các hoạt động của nhà trường.	các mạnh thường quân tại địa phương cùng tham gia và hỗ trợ các hoạt động của nhà trường.	
Tiêu chuẩn 5	Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non	Còn giáo viên chưa linh hoạt trong việc lựa chọn nội dung để tổ chức hoạt động đa dạng, phong phú. Trường chưa có điều kiện tham khảo các kế hoạch giáo dục thực hiện Chương trình giáo dục của các trường nội thành và các nước trong khu vực.	Năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng phân công Phó Hiệu trưởng tiếp tục triển khai thực hiện tốt Chương trình giáo dục mầm non và phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, theo đúng kế hoạch đề ra đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ em phù hợp với văn hóa địa phương. Hiệu trưởng phân công Phó hiệu trưởng tổ chức bồi dưỡng, rút kinh nghiệm, hướng dẫn, gợi ý giáo viên biết lựa chọn nội dung, phương pháp tổ chức hoạt động đa dạng phù hợp văn hóa địa phương. Tổ chức giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng do phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức, tham dự các chuyên đề, các tiết thao giảng để thực hiện phát triển kế hoạch giáo dục chất lượng hiệu quả. Năm học 2024 - 2025, Hiệu trưởng tham mưu với lãnh đạo tạo điều kiện để giáo viên được học tập thêm kinh nghiệm các trường trong và ngoài địa bàn huyện thông qua các chuyên đề, hội thi...để học tập thêm kinh nghiệm trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.	Tháng 5/2024
	Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ	Các giáo viên đôi khi chưa chủ động, mạnh dạn tổ chức các hoạt động giáo dục đảm bảo theo yêu cầu của từng độ tuổi.	Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, Ban giám hiệu chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn tăng cường kiểm tra nhằm hỗ trợ giáo viên xây dựng kế hoạch hoạt động nhóm, lớp theo quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm”; khuyến khích giáo viên chủ động, mạnh dạn sáng tạo lựa chọn các nội dung và thiết kế các hoạt động giáo dục phù hợp với khả năng, nhu cầu	Tháng 11/2023

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Nội dung điểm yếu	Kế hoạch cải tiến	Thời gian khắc phục
			của trẻ tạo cơ hội tất cả trẻ đều tham gia.	
	Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe	Nhà trường chưa sắp xếp được các điều kiện để tổ chức thực đơn riêng cho trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân-béo phì hay trẻ cá biệt về dinh dưỡng nhằm tăng tỉ lệ trẻ khỏe mạnh, chiều cao, cân nặng phát triển bình thường.	Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục phối hợp tốt với Trung tâm y tế huyện Cần Giờ, cha mẹ học sinh trong công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ. Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phòng chống thừa cân, béo phì hằng năm, chỉ đạo cấp dưỡng thực hiện chế độ dinh dưỡng riêng đảm bảo phù hợp cho trẻ nhằm tăng tỉ lệ trẻ phát triển bình thường về cân nặng.	Tháng 10/2024
	Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục	Nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương huy động số lượng trẻ dưới 5 tuổi ra lớp còn thấp.	Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tích cực phối hợp với chính quyền địa phương trong việc huy động trẻ dưới 5 tuổi trên địa bàn ra lớp, quan tâm thực hiện đầy đủ các chính sách nhằm duy trì tỷ lệ chuyên cần cho trẻ tại trường, thực hiện tốt công tác tuyên truyền phối hợp với phụ huynh học sinh cho trẻ đến trường.	Tháng 5/2025

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

Thực hiện công tác tuyên truyền, quán triệt đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Thực hiện theo các nhiệm vụ được giao. Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí.

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt. Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

4. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá. Xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của đơn vị trong đó có trách nhiệm của cá nhân.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 -2025 của Trường Mầm non Thanh An./.

Nơi nhận:

- UBND huyện (để b/c);
- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Hội đồng TĐG (để th/h);
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thanh Thúy

