**KẾ HOẠCH TUẦN 2 TỪ NGÀY 11/11 ĐẾN NGÀY 15/11/2024**

**LỚP LA 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Trò chuyện sáng** |  |  | *- Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân* ***(cs68)*** | - Trẻ quan sát tranh của câu chuyện “Sơn tinh thủy tinh” |  |
| **Thể dục sáng** | - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao (2 lần/ 8 nhịp)- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái (2 lần/ 8 nhịp)- Chân: Đưa về phía sau (2 lần/ 8 nhịp)- Bật nhảy: Bật luân phiên chân trước, chân sau (2 lần/ 8 nhịp) |
| **Giờ học** | **Bò dích dắc qua 7 điểm**- Củng cố kỹ năng *Chạy chậm khoảng 100 – 150m* Trẻ biết bò dích dắc qua 7 điểm bằng bàn tay, bàn chân đúng tư thế.***Lời nói tương ứng chữ viết***- Trẻ biết được mỗi lời nói sẽ tương ứng với một chữ viết | **Bé với hiện tượng nắng – mưa *(cs94)*** - Trẻ biết đặc điểm, ích lợi, ảnh hưởng của mùa mưa - mùa nắng đối với con người, cây cối, động vật ***(cs94)*****BT nắng mưa trang 16, 17, 18, 21** | **Cho tôi đi làm mưa với (Bé với hiện tượng nắng – mưa).** - Trẻ hát thuộc và đúng giai điệu bài hát: Cho tôi đi làm mưa với . ***Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân (cs30)*** | **Sơn tinh thủy tinh (Bé với hiện tượng nắng – mưa)**- Trẻ biết nghe hiểu nội dung truyện “Sơn tinh thủy tinh”.**Trẻ xem video về vòng tuần hoàn của mưa 🡪 *Tìm hiểu nguyên nhân, kết quả của hiện tượng tự nhiên (cs114)*** | **Thêm, bớt trong phạm vi 8** - Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 8.**Bài tập: Thêm bớt trong phạm vi 8/ trang** |
| **Hoạt động ngoài trời** | - TCVĐ “Cáo ơi ngủ à”- Trẻ quan sát và nói về “Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa”- Chơi tự do+Đi trên dây+ Đi cầu khỉ+ Ném vòng | - TCVĐ “Cáo ơi ngủ à”- Làm quen bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”- Chơi tự do:+ ném vòng+ Nhảy cao đập lá + Đi cà kheo | - TCVĐ “Cáo ơi ngủ à”- Làm quen câu chuyện “Sơn tinh thủy tinh”.- Chơi tự do:+ ném vòng+ Nhảy cao đập lá + Đi cà kheo | - TCDG “Nhảy vào nhảy ra”- Làm quen thêm, bớt trong phạm vi 8.- Chơi tự do:+ ném vòng+ Thảy vòng+ Caro | - TCDG “Nhảy vào nhảy ra”*- Chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi* ***(cs43)***- Chơi tự do:+ Chuyền trứng+ Caro |
| **Hoạt động****vui chơi** | - Góc LQCV: Tiếp tục thực hiện lời nói tương ứng với chữ viết.**- Góc phân vai:** Trẻ biết thể hiện tình huống giả bộ (THGB) đa dạng phong phú với sự gợi ý của cô.**- Góc xây dựng:** Trẻ biết xây dựng mô hình hài hòa, cân đối với sự gợi ý của cô. | **- Góc học tập:** Tiếp tục làm bài tập: Mùa nắng – mùa mưa - Góc LQCV: Tiếp tục thực lời nói tương ứng với chữ viết.**- Góc phân vai:** Trẻ biết thể hiện tình huống giả bộ (THGB) đa dạng phong phú với sự gợi ý của cô.**- Góc xây dựng:** Trẻ biết xây dựng mô hình hài hòa, cân đối với sự gợi ý của cô. | - **Góc âm nhạc:** Tiếp tục hát “Cho tôi đi làm mưa với”**- Góc học tập:** Tiếp tục làm bài tập: Mùa nắng – mùa mưa.- Góc LQCV: Tiếp tục thực lời nói tương ứng với chữ viết. **- Góc phân vai:** Trẻ biết thể hiện tình huống giả bộ (THGB) đa dạng phong phú với sự gợi ý của cô.**- Góc xây dựng:** Trẻ biết xây dựng mô hình hài hòa, cân đối với sự gợi ý của cô. | - **Góc văn học:** Tiếp tục kể truyện “Sơn Tinh, Thủy Tinh” - **Góc âm nhạc:** Tiếp tục hát: Cho tôi đi làm mưa với**- Góc học tập:** Tiếp tục làm bài tập: Mùa nắng – mùa mưa.- Góc LQCV: Tiếp tục thực lời nói tương ứng với chữ viết. **- Góc phân vai:** Trẻ biết thể hiện tình huống giả bộ (THGB) đa dạng phong phú**- Góc xây dựng:** Trẻ biết xây dựng mô hình hài hòa, cân đối | **- Góc LQVT:** Tiếp tục thực hiện Thêm, bớt trong phạm vi 8.- **Góc văn học:** Tiếp tục kể truyện “Sơn Tinh, Thủy Tinh” - **Góc âm nhạc:** Tiếp tục hát: Cho tôi đi làm mưa với.**- Góc học tập:** Tiếp tục làm bài tập: Mùa nắng – mùa mưa.- Góc LQCV: Tiếp tục thực lời nói tương ứng với chữ viết. **- Góc phân vai:** Trẻ biết thể hiện tình huống giả bộ (THGB) đa dạng phong phú**- Góc xây dựng:** Trẻ biết xây dựng mô hình hài hòa, cân đối |
| **Giờ ăn** | - Biết tự xúc phần cơm canh, cơm mặn của mình vừa đủ ăn |
| **Giờ ngủ** | - Nghe hát “Ru em” |
| **Sinh hoạt chiều** | - Tiếp tục thực hiện lời nói tương ứng với chữ viết. | - Trẻ làm quen Tiếng Anh (Học ngoại khóa) | *- Nhận biết, phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày* ***(cs110)*** | - Trẻ làm quen Tiếng Anh (Học ngoại khóa) | - Nghe hát: Mưa rơi |
| **Nhận xét cuối ngày** |  |  |  |  |  |

**Bò dích dắc qua 7 điểm**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Củng cố kỹ năng *Chạy chậm khoảng 100 – 150m* . Trẻ biết bò dích dắc qua 7 điểm bằng bàn tay, bàn chân đúng tư thế.

**II. Chuẩn bị:**

+ 6 dạng khối hộp cách nhau 50-60 cm

+ Vạch mức

**III. Tiến hành**:

**1. Khởi động:**

- Đi bình thường 🡪 đi giơ hai tayt 🡪 đi bình thường 🡪 đi khom lưng 🡪 đi bình thường 🡪 đi mũi chân 🡪 đi bình thường 🡪 đi gót chân 🡪 đi bình thường 🡪 chạy chậm 🡪 chạy nhanh 🡪 về đội hình

**2. Trọng động:**

\* Bài tập phát triển chung.

- Tay 2: Tay đưa ra phía trước, đưa lên cao (2 lần/ 8 nhịp)

- Chân 2: Ngồi khuỵ gối, tay đưa lên cao, ra trước (2 lần/ 8 nhịp)

- Bụng 6: Ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên (3 lần/ 8 nhịp)

- Bật 1: Bật về phía trước (2 lần/ 8 nhịp)

\* Vận động cơ bản “Bò dích dắc qua 7 điểm cách nhau bằng bàn tay, bàn chân”

- Các con xem trước mặt con có gì? (các khối hộp)

- Với những khối hộp này, các con hãy “Bò dích dắc qua 7 điểm cách nhau bằng bàn tay, bàn chân”(Cô quan sát cách trẻ bò)

- Cô mời trẻ làm tốt lên bò.

- Trẻ làm lại, Cô phân tích cách bò:

+ Tư thế chuẩn bị: Chống 2 bàn tay, 2 bàn chân xuống sàn, mắt nhìn về phía trước, đầu không cúi.

+ Khi có hiệu lệnh “bò”: Bắt đầu bò theo đường dích dắc qua các chướng ngại vật, khi bò không chạm vào vật và phối hợp chân nọ tay kia.

- Mời 2 trẻ lên bò (Cô quan sát sửa sai cho trẻ)

- Trẻ thực hiện luyện tập theo nhóm (Cô quan sát để sửa sai kịp thời cho trẻ)

- Cho nhóm nhỏ, cá nhân thực hiện.

\* Trò chơi vận động “Chạy chậm khoảng 100 – 150m”

- Hôm nay, Cô sẽ cho các con chơi trò chơi “Chạy chậm khoảng 100 – 150m”

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội, trẻ của từng đội chạy chậm khoảng 100 – 150m.

+ Luật chơi: Đội nào có nhiều trẻ thực hiện vận động chạy chậm khoảng 100 – 150m đúng thì đội đó thắng.

- Trẻ chơi thử.

- Trẻ chơi 2, 3 lần.

3. Hồi tĩnh: Trẻ hít thở nhẹ nhàng.

**Lời nói tương ứng với chữ viết**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết được mỗi lời nói sẽ tương ứng với một chữ viết.

**II. Chuẩn bị:**

- Bộ tranh chuyện “Quả bầu tiên”

- Giấy, bảng, viết chì...

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Trẻ kết nhóm 4 bạn, mỗi nhóm được một bức tranh trong truyện “Quả bầu tiên”

- Yêu cầu trẻ quan sát thật kỹ các bức tranh và dùng câu ngắn gọn mô tả lại bức tranh theo suy nghĩ của mình

- Cô ghi lại chính xác nội dung trẻ nói bên dưới bức tranh

- Cô cho trẻ đọc lại theo cô, nhấn mạnh: cô đã dùng chữ viết ghi lại lời nói của trẻ, mỗi tiếng tương ứng với một từ cô ghi.

**Hoạt động 2:**

- Trẻ gắn tất cả tranh đã ghi nội dung câu chuyện (theo lời của trẻ). Từng nhóm lên nói câu cô đã ghi, đồng thời chỉ vào từng tiếng (Gọi 1 số trẻ lặp lại)

- Hỏi trẻ các bức tranh này có liên quan gì tới nhau (Các bức tranh mô tả một câu chuyện )

- Trẻ đặt tên cho câu chuyện (Gọi 1 số trẻ, cô ghi lại)

- Cho trẻ lặp lại (vừa đọc vừa chỉ), như vậy lời nói của các con sẽ ứng với 1 chữ viết.

- Kết thúc

**Mùa mưa – mùa nắng**

(Bé với hiện tượng nắng – mưa)

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết đặc điểm, ích lợi, ảnh hưởng của mùa mưa - mùa nắng đối với con người, cây cối, động vật (cs94)

**II. Chuẩn bị**:

- Tranh về mùa nắng – mùa mưa, ích lợi, ảnh hưởng của mùa nắng – mùa nắng

- Nhà: mặt trời, đám mây

- Bài tập:

+ Bài tập 1 hoa: Nối đặc điểm của mùa mưa với nhau, đặc điểm mùa nắng với nhau.

+ Bài tập 2 hoa: Khoanh tròn màu đỏ vào tranh lợi ích của mùa nắng, khoanh tròn màu xanh vào lợi ích mùa mưa.

+ Bài tập 3 hoa: Khoanh tròn màu đỏ vào tranh tác hại của mùa nắng, khoanh tròn màu xanh vào tác hại mùa mưa.

**III. Tiến hành**:

**Hoạt động 1:**

- Ổn định lớp

- Trẻ kết thành 2 nhóm và thảo luận:

@ Nhóm 1 quan sát và thảo luận về tranh mùa nắng:

+ Bức tranh nói về mùa gì?

+ Mùa nắng có đặc điểm gì?

+ Lợi ích của mùa nắng?

+ Nếu trời nắng liên tục có ảnh hưởng gì đến con người, cây cỏ, động vật?

@ Nhóm 2 quan sát và thảo luận về tranh mùa mưa:

+ Bức tranh nói về mùa gì?

+ Mùa mưa có đặc điểm gì?

+ Lợi ích của mùa mưa?

+ Nếu trời mưa liên tục có ảnh hưởng gì đến con người, cây cỏ, động vật?

- Tập trung trẻ, từng nhóm trình bày về nội dung của nhóm mình (Cô quan sát và gợi ý cho trẻ)

Hoạt động 2:

- Trò chơi 1: Mỗi trẻ có 1 rổ tranh về ích lợi của mùa mưa – mùa nắng, trẻ tự phân loại thành 2 nhóm (Nhóm ích lợi của mùa nắng, nhóm ích lợi của mùa mưa). Trẻ nào đúng tặng 1 hoa.

- Trò chơi 2: Về đúng nhà

+ Mỗi trẻ cầm 1 thẻ tranh về thời tiết mùa mưa – mùa nắng. Nếu tranh mùa mưa thì chạy về nhà đám mây đen, tranh mùa nắng thì chạy về nhà mặt trời (Trẻ nào đúng tặng 1 hoa)

+ Trẻ đổi tranh, chơi lần 2 (Trẻ nào đúng tặng 1 hoa)

- Trẻ kết nhóm ứng với số hoa, về bàn thực hiện bài tập

+ Bài tập 1 hoa: Nối đặc điểm của mùa mưa với nhau, đặc điểm mùa nắng với nhau.

+ Bài tập 2 hoa: Khoanh tròn màu đỏ vào tranh lợi ích của mùa nắng, khoanh tròn màu xanh vào lợi ích mùa mưa.

+ Bài tập 3 hoa: Khoanh tròn màu đỏ vào tranh tác hại của mùa nắng, khoanh tròn màu xanh vào tác hại mùa mưa

- Kết thúc

**Dạy hát “Cho tôi đi làm mưa với”**

**Nghe hát: Mưa rơi**

(Bé với hiện tượng nắng – mưa)

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ hát thuộc và đúng giai điệu bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc không lời bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

- Nhạc bài “Mưa rơi”

**3. Tiến hành:**

Hoạt động 1:

- Ổn định: Trẻ chơi trò chơi “ Trời mưa”

- Trò chơi các con vừa chơi nói về gì?

- À! Đúng rồi hôm nay cô cũng có bài hát nói về mưa bài hát có tên “Cho tôi đi làm mưa với” sáng tác Hoàng Hà. Các con chú ý nghe cô hát nhé!

- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe.

- Cô dạy trẻ hát từng câu, đến hết đoạn cho trẻ hát lại (trẻ có thể đọc thuộc lời nếu câu hát khó nhớ).

- Tương tự với các đoạn còn lại.

- Cô cho trẻ hát lại cả bài (Cô quan sát sửa sai cho trẻ)

Hoạt động 2:

- Nhóm bạn trai – bạn gái (Cô quan sát từng nhóm, động viên và sửa kịp thời cho trẻ).

- Từng nhóm nhỏ ( 4 trẻ), cá nhân.

- Trẻ hát cả lớp, kết hợp với nhạc.

- Kết thúc.

**Sơn tinh thủy tinh**

(Bé với hiện tượng nắng – mưa)

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết nghe hiểu nội dung truyện “Sơn tinh thủy tinh”

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa câu chuyện “Sơn Tinh, Thủy Tinh”

**III. Tiến hành:**

\* Hoạt động 1:

- Hôm nay cô có một câu chuyện kể về hai chàng trai anh dũng, tài đức song toàn, câu chuyện có tên là “Sơn Tinh, Thủy Tinh”. Cả lớp lắng nghe cô kể nhé!

- Cô kể kết hợp với tranh.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa kể chuyện có tên là gì?

+ Vua Hùng muốn kén rể như thế nào?

+ Hai chàng trai có tên là gì?

+ Sơn Tinh, Thủy Tinh có tài gì?

+ Sau khi Sơn Tinh, Thủy Tinh thi tài xong vua Hùng đã nói gì?

+ Ai đã mang lễ vật đến trước?

+ Khi biết Sơn Tinh đã rước công chúa Mị Nương thì Thủy Tinh làm gì?

+ Sơn Tinh đã làm gì để chống lại Thủy Tinh?

+ Cuộc giao tranh đã kết thúc như thế nào?

\* Hoạt động 2:

- Cô cho trẻ kết nhóm và kể lại câu chuyên theo tranh (Cô quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ).

- Từng nhóm lên kể lại chuyện

- Kết thúc: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

**Thêm, bớt trong phạm vi 8**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi  **8**.

**II. Chuẩn bị:**

- Thẻ hoa, thẻ số

- Mỗi trẻ một rổ gồm 8 bông hoa, chữ số.

- Các dạng bài tập ứng với số bông hoa.

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

**-**Ổn định lớp: Trẻ chơi trò chơi “Bốn mùa”

- Các con hãy xếp cho cô **8** bông hoa ra trước mặt.

+ Hỏi trẻ: Trước mặt con có mấy bông hoa? (Gọi 1 số trẻ)

+ Để chỉ  **8** bông hoa, chúng ta dùng một chữ số là chữ số mấy? (Gọi 1 số trẻ)

+ Các con chọn chữ số **8** đặt cạnh  **8** bông hoa.

- Các con quan sát, trong **8** bông hoa có bao nhiêu bông hoa đã nở? (5 - Gọi 1 số trẻ), cho trẻ đặt chữ số vào? Bao nhiêu bông hoa chưa nở? (3 - Gọi 1 số trẻ).

+ Vậy 5 bông hoa đã nở thêm 3 bông hoa chưa nở, tổng công bằng mấy?

+ Cho từng trẻ nêu số bông hoa đã nở thêm số bông hoa chưa nở, tổng cộng bằng  **8**.

+ Trẻ cất số bông hoa vào rổ.

- Lấy cho cô  **8** quả cam (Gọi 1 số trẻ -> Con có mấy quả cam ->  **8** quả cam).

+ Có bao nhiêu quả cam màu xanh? (6 - Gọi 1 số trẻ)

+ Có bao nhiêu quả cam màu vàng? (2 - Gọi 1 số trẻ)

+ Sao con biết là 2? (Gọi 1 số trẻ - Vì  **8** bớt 6 bằng 2)

+ Cho từng trẻ nêu số quả cam màu vàng ( **8** bớt .... bằng ....)

**Hoạt động 2:**

*- Trò chơi 1: Hái thêm cho đủ*

+ Cách chơi: Cô tặng mỗi bé bông hoa có số lượng khác nhau, các bạn hãy ra vườn hoa hái cho đủ số lượng là  **8** bông hoa để tặng bác gấu (trẻ nào làm tốt cô thưởng 1 bông hoa).

*\* Trò chơi 2: Thêm bớt con vật*

- Trong rổ cô chuẩn bị nhiều nhóm con vật khác nhau, các bạn hãy thêm, bớt cho bằng với số lượng là  **8** (trẻ nào làm tốt cô thưởng 1 bông hoa)

- Trẻ kết nhóm theo số bông hoa về bàn làm bài tập:

+ Nhóm 1: vẽ thêm cho đủ số lượng tương ứng với chữ số  **8**

+ Nhóm 2: gạch bớt để còn lại số lượng tương ứng với số  **8**

- Kết thúc