**KẾ HOẠCH TUẦN 3 TỪ NGÀY 18/11 ĐẾN 22/11/2024**

**NHÓM 25-36 THÁNG (2)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ** | - Quan sát sắc diện, sức khoẻ của trẻ - Nhắc trẻ chào ba mẹ khi đến lớp |
| **Thể dục sáng** | + Hô hấp: Gà gáy (4 lần, 2 nhịp)+ Tay: Hai tay đưa ra phía trước, phía sau kết hợp lắc bàn tay (4 lần, 2 nhịp)+ Lưng, bụng, lườn: Vặn người sang 2 bên (4 lần, 2 nhịp)+ Chân: Ngồi xổm (4 lần, 2 nhịp) |
| **Giờ học** | **Vận động theo nhạc: Kéo cưa lừa xẻ**- Trẻ biết vận động theo lời bài hát “Kéo cưa lừa xe”**Không chơi nghịch vật sắc nhọn, bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước**-Trẻ nhận biết được 1 số đồ dùng và những nơi nguy hiểm cần tránh xa | **Công việc của cô giáo**- Trẻ nhận biết và tập nói được các hoạt động của cô giáo như: đút ăn, cột tóc, chơi với bé**Thể hiện cảm xúc với cô**- Trẻ biết yêu thương cô giáo thể hiện qua hành động : ôm . hôn , nắm tay khi chơi với cô giáo.  | **Chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.** | **Thể dục: Đứng co 1 chân**- Trẻ biết đứng giữ thăng bằng 1 chân, chân còn lại co lên vuông gốc với chân trụ. **NBPB: màu xanh dương**- Trẻ nhận biết và phân biệt được màu xanh dương  | **Tạo hình: Vẽ nét thẳng ngắn (vẽ mưa)**- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải và vẽ nét thẳng ngắn từ trên xuống làm mưa**Củng cố kỹ năng vẽ nét thẳng ngắn (BT/16)** |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trẻ dạo chơi ngoài trời và dạy trẻ biết thể hiện lời cảm ơn khi người khác giúp đỡ**- Chơi tự do:**+ Bé vò, giấy lá+ Chơi bập bênh+ Gắp trứng  | - Trẻ dạo chơi ngoài trời và quan sát sân trường trang trí Ngày Nhà giáo Việt Nam.**- Chơi tự do:** + Ném bóng vào ly+ Câu cá | **-** Trẻ dạo chơi ngoài trời, làm quen vẽ nét lượn cong trên không.**- Chơi tự do:**+ Ném bóng vào ly theo màu+ Vò lá+ Kéo xe ô tô | **-** Trẻ dạo chơi ngoài trời, quan sát và nói về bạn trai, bạn gái. **- Chơi tự do:**+ Lăn bóng cho bạn+ Chơi bập bênh+ Kéo xe ô tô. |
| **Hoạt động****vui chơi** | **- TCVĐ** “Lộn cầu vồng”**- Góc tạo hình:** Di màu hình tròn.**- Góc học tập:** Dán đúng hình (tròn, vuông)**- HĐVĐV:** Tập cho trẻ ráp được mô hình đa dạng về đề tài (nhà, hàng rào). Trẻ tự lấy và cất đồ chơi khi chơi xong.- Xâu và luồng dây hình tròn **- Chơi bắt chước:** Trẻ biết sử dụng vật thay thế trong trò chơi với sự gợi ý của Cô. Trẻ biết tự lấy và cất đồ chơi. | **- TCVĐ** “Lộn cầu vồng”**- Góc tạo hình:** Di màu hình tròn.**- Góc học tập:** Dán đúng hình (tròn, vuông)**- HĐVĐV:** Tập cho trẻ ráp được mô hình đa dạng về đề tài (nhà, hàng rào). Trẻ tự lấy và cất đồ chơi khi chơi xong.- Xâu và luồng dây hình tròn **- Chơi bắt chước:** Trẻ biết sử dụng vật thay thế trong trò chơi với sự gợi ý của Cô. Trẻ biết tự lấy và cất đồ chơi. |  | **- TCDG “**Con bọ dừa”**- Góc học tập:** Tìm giống màu bỏ vào lỗ. **- Góc học tập:** Dán đúng hình (tròn, vuông)**- HĐVĐV:** Tập cho trẻ ráp được mô hình đa dạng về đề tài (nhà, hàng rào). Trẻ tự lấy và cất đồ chơi khi chơi xong.- Xâu và luồng dây hình tròn **- Chơi bắt chước:** Trẻ biết sử dụng vật thay thế trong trò chơi với sự gợi ý của Cô. Trẻ biết tự lấy và cất đồ chơi. | **- TCDG “**Con bọ dừa”**- Tạo hình:** Tô màu theo ý thích. **- Góc học tập:** Tìm giống màu bỏ vào lỗ. **- Góc học tập:** Dán đúng hình (tròn, vuông)**- HĐVĐV:** Tập cho trẻ ráp được mô hình đa dạng về đề tài (nhà, hàng rào). Trẻ tự lấy và cất đồ chơi khi chơi xong.- Xâu và luồng dây hình tròn **- Chơi bắt chước:** Trẻ biết sử dụng vật thay thế trong trò chơi với sự gợi ý của Cô. Trẻ biết tự lấy và cất đồ chơi. |
| **Giờ ăn** | - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn |
| **Giờ ngủ** | - Trẻ biết xếp hàng đi lấy gối |
| **Sinh hoạt chiều** | - Nghe nhạc hiện đại | - Trẻ biết nói về công việc của cô.  |  | - Tìm và lựa đồ chơi có màu xanh dương  | - Tiếp tục cho trẻ vẽ nét thẳng ngắn (vẽ mưa) |
| **Trả trẻ** | - Trẻ biết tự cất ghế của mình trước khi về.  |
| **Nhận xét cuối ngày** |  |  |  |  |  |

**DẠY VẬN ĐỘNG: KÉO CƯA LỪA XẺ**

**1. Mục đích – yêu cầu**:

- Trẻ biết vận động theo lời bài hát “Kéo cưa lừa xẻ”

**2. Chuẩn bị**:

 - Video vận động theo nhạc “Kéo cưa lừa xẻ”

 - Nhạc bài hát “ Kéo cưa lừa xẻ ”

**3. Cách tiến hành:**

 \* ***Hoạt động 1:***

 - Ổn định lớp: Trẻ chơi trò chơi “Con muỗi”

 - Hôm nay, Cô sẽ dạy các con vận động theo lời hát bài “Kéo cưa lừa xẻ”

 - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài hát

 - Cho trẻ xem video vận động theo lời bài hát “Kéo cưa lừa xẻ”

 - Cô thực hiện vận động theo lời bài hát cho trẻ xem.

 - Cô vận động từng động tác và yêu cầu trẻ làm theo

 - Mỗi động tác cô lập lại nhiều lần và yêu cầu trẻ làm theo cô

 - Trẻ thực hiện vận động theo Cô 2, 3 lần.

 - Lần lượt cô và trẻ vận động từng câu cho đến hết bài

 \****Hoạt động 2:***

 - Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái lên vận động cùng với cô

 - Mời từng nhóm nhỏ lên vận động với cô

 - Quan sát khuyến khích những bé nhút nhát chưa mạnh dạng vận động

 - Cô sửa sai cho từng bạn

 - Kết thúc: Mời cả lớp nghe nhạc và vận động lại theo cô

**KHÔNG NGHỊCH VẬT SẮC NHỌN, BẾP ĐUN SÔI, NƯỚC NÓNG, XÔ NƯỚC**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

 - Trẻ nhận biết được 1 số đồ dùng và những nơi nguy hiểm cần tránh xa.

**2. Chuẩn bị**:

 - Video kỹ năng sống (Bé cần tránh xa những vật dụng nguy hiểm)

+ Tranh 1 số hành vi đúng sai

+ Tranh: Dao kéo, bếp lửa, nước sôi, xô đựng nước

**3. Cách tiến hành:**

 \* ***Hoạt động 1:***

- Ổn định lớp: Trẻ chơi trò chơi “Mắt- Mũi-Miệng”

- Cho trẻ xem video kỹ năng sống “Bé cần tránh xa những vật dụng nguy hiểm ”

- Các con vừa xem phim bạn nhỏ có ngoan không nè ?

- À ! Đúng rồi bạn nhỏ trong phim không ngoan bạn ấy chơi nghịch những vật dụng rất là nguy hiểm đúng không nè

- Cho trẻ quan sát tranh:

+ Đây là cái gì? Kéo

+ Nếu các con nghịch kéo nhọn thì sẽ bị gì? Chảy máu

+ Hình này mẹ đang làm gì vậy con? À! mẹ đang nấu ăn, nhưng mẹ đang nấu trẻ bếp lửa các con có được chạm tay vào không?

Đúng rồi bếp lửa đang nóng nếu con chạm tay vào sẽ bị phỏng tay rất nguy hiểm

+ Đây là cái gì vậy con ? Đúng rồi xô đây là cái xô đựng nước, các con không được đến gần nhé

 Đây là 1 số vật dụng rất nguy hiểm nếu các con tới gần hoặc nghịch chạm tay đến sẽ rất nguy hiểm nha.

 \* ***Hoạt động 2:***

 - Trò chơi phân nhóm: Hành vi đúng sai và những nơi nguy hiểm cần tránh xa

 + Chia trẻ làm 2 nhóm : Bạn trai, bạn gái

 + Cô hướng dẫn cách chơi, cô làm mẫu cho trẻ xem

 + Trẻ thực hiện, cô sửa sai

- Kết thúc

**NHẬN BIẾT CÔNG VIỆC CỦA CÔ GIÁO**

**1. Mục đích – yêu cầu**:

- Trẻ nhận biết và tập nói được các hoạt động của cô giáo như: đút ăn, cột tóc, chơi với bé.

**2. Chuẩn bị**:

- Tranh ảnh có các hoạt động của cô đủ cho cô và bé hoạt động

**3. Cách tiến hành:**

\* Hoạt động 1:

- Ổn định lớp: Hát bài hát “Cô giáo em”

- À!…Ai đây con? (Cô giáo)

- Cô giáo đang làm gì vậy? Đút ăn, thay đồ, cột tóc, chơi với bé

- Cô cho bé lặp lại nhều lần những hoạt động của cô.

\* Hoạt động 2:

- Cho bé tìm các hoạt động của cô giáo

- Cô phát cho từng bé rỗ đựng các hoạt động của cô, khi cô bảo tìm cho cô hoạt động nào cô làm trên lớp thì bé tìm và giơ lên.

- Kết thúc

**TRẺ THỂ HIỆN CẢM XÚC VỚI CÔ**

**I. MĐYC:**

**-** Trẻ biết yêu thương cô giáo thể hiện qua hành động : ôm . hôn , nắm tay khi chơi với cô giáo.

**II. Chuẩn bị** : tranh cô giáo

- Nhạc: Cô giáo em

**III. Tiến hành**

\* HĐ 1:

- Trẻ nghe hát bài “Cô giáo em”

- Sáng con đến lớp gặp ai?

- Con yêu cô nào nhất ?

- Yêu cô con làm sao?

\* HĐ 2:

- Trò chơi: Thổi bóng

- Trẻ xem hình ảnh của các cô giáo

- Trẻ chọn hình cô giáo mình thương nhất

- Cô cho trẻ cầm hình cô giáo thể hiện hành động của mình với cô giáo cô qua sát và gợi ý cho những bé còn nhút nhát chưa biết thể hiện tình cảm với cô giáo

- Kết thúc

 **THỂ DỤC: ĐỨNG CO 1 CHÂN**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết đứng giữ thăng bằng 1 chân, chân còn lại co lên vuông gốc với chân trụ.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân chơi trọng rãi.

**III. Tiến hành:**

**a. Khởi động:**

**-** Đi bằng-> khom lưng-> đi bằng-> chạy chậm-> đi bằng-> chạy nhanh-> đi bằng

**b**. **Trọng động**

***\** Bài tập phát triển chung:**

- Hô hấp: hít vào, thở ra.

- Tay: đưa ra hai bên (2 lần / 4 nhịp)

- Lưng bụng, lườn: nghiêng người sang 2 bên (2 lần / 4 nhịp)

- Chân: co duỗi từng chân (2 lần / 4 nhịp)

\* **Vận động cơ bản**:

- Hôm nay cô sẽ dạy cho các con đứng cho một chân.

- Cô thực hiện và phân tích động tác: Tư thề chuẩn bị: Hai chân kép lại, tay chống hông co chân trái lên giữ thăng bằng không để ngã.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện động tác =>Cô quan sát sửa sai

- Cô chia trẻ thành hai nhóm để thực hiện động tác cùng với cô

**c. Hồi tĩnh**: Hít thở nhẹ nhàng.

 **NHẬN BIẾT: MÀU XANH DƯƠNG**

**I. Mục đích – yêu cầu**:

- Trẻ nhận biết được màu xanh dương qua đồ dùng, đồ chơi: cục bông, cái ly, bông hoa

**II. Chuẩn bị**:

- Đồ dùng-đồ chơi: cái ly, cục bông, bông hoa

- Rổ đựng các vật dụng

**II. Cách tiến hành:**

\* ***Hoạt động 1:***

- Ổn định lớp: Trẻ chơi trò chơi “Bóng tròn to”

- Cô cho trẻ lấy một đồ chơi giống của cô (đồ chơi màu xanh dương)

- Cô hỏi trẻ đây là đồ chơi có màu gì? Màu xanh dương, cô giới thiệu và cho trẻ nhắc lại

- Cô cho trẻ cất đồ chơi đó đi và đưa ra một rổ đồ chơi khác, các con lấy đồ chơi màu xanh dương đi nào (Cô quan sát và hướng dẫn lại cho bạn làm sai).

\* ***Hoạt động 2:***

- Cô cho từng trẻ một rỗ đựng gồm: cái ly, cục bông, bông hoa có màu khác nhau

- Khi cô nói, tìm cho cô cái ly màu xanh dương thì trẻ sẽ tìm và giơ lên, tương tự với đồ chơi khác

- Kết thúc

**TẠO HÌNH: VẼ NÉT THẲNG NGẮN (VẼ MƯA )**

**I. MĐYC :**

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải và vẽ nét thẳng ngắn từ trên xuống làm mưa.

**II. Chuẩn bị :**

- Tập tạo hình đủ số lượng trẻ

- Mẫu vẽ mưa của Cô.

 III. **Tiến hành :**

**HĐ 1 :**

- Trẻ chơi trò chơi “Trời nắng, trời mưa”

- Trẻ quan sát mẫu cô vẽ mưa

- Đây là gì?

- Hôm nay, Cô sẽ dạy các con vẽ mưa nhé!

- Cô vẽ cho trẻ xem, vừa làm vừa phân tích cách vẽ

- Cô hỏi và tương tác với trẻ khi làm để gậy hưng thú cho trẻ

**HĐ 2:**

- Cho trẻ thực hiện (Cô quan sát hỗ trợ trẻ yếu)

- Kết thúc: Trưng bày sản phẩm