**KẾ HOẠCH TUẦN 4 TỪ NGÀY 25/11 ĐẾN 29/11/2024**

**NHÓM 25-36 THÁNG (2)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ** | - Quan sát sắc diện, sức khoẻ của trẻ  - Nhắc trẻ chào ba mẹ khi đến lớp | | | | |
| **Thể dục sáng** | + Hô hấp: Gà gáy (4 lần, 2 nhịp)  + Tay: Hai tay đưa ra phía trước, phía sau kết hợp lắc bàn tay (4 lần, 2 nhịp)  + Lưng, bụng, lườn: Vặn người sang 2 bên (4 lần, 2 nhịp)  + Chân: Ngồi xổm (4 lần, 2 nhịp) | | | | |
| **Giờ học** | **Dạy hát: Lời chào buổi sáng**  - Trẻ biết hát vuốt theo cô bài hát “Lời chào buổi sáng”  **Củng cố bài hát “Lời chào buổi sang”** | **Nhận biết: Một số đặc điểm bên ngoài của bản thân**  - Trẻ nhận biết và phân biệt được bạn trai, bạn gái, nói được 1 số đặc điểm nổi bật của bạn trai, bạn gái  (Bạn trai, bạn gái: cột tóc, mặc đầm, đeo bông tai.  **Ôn NBPB: Màu xanh dương** | **Kỹ năng: Xé dọc ( Xé dán hàng rào)**  - Trẻ biết cầm giấy bằng hai tay và xé dọc xuống dán thành hàng rào.  **Tiếp tục thực hiện kỹ năng xé dọc** | **Nghe hát: Ru em**  - Trẻ biết tên và biết lắc lư theo nhạc bài hát “Ru em”  **Trẻ biết nói to, đủ, dễ nghe, lễ phép** | **Thể dục: Tung – bắt bóng cùng cô**  - Trẻ biết tung bóng về phía cô và chờ bắt bóng từ phía cô bằng 2 tay.  **Kỹ năng: Rửa tay, lau mặt trước khi ăn**  - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt đúng các thao tác. |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trẻ dạo chơi ngoài trời và quan sát tìm 1 số đồ dùng đồ chơi có màu xanh dương  **- Chơi tự do:**  + Đi trong đường hẹp về nhà bác gấu  + Kéo xe  + Gắp trứng | - Trẻ dạo chơi ngoài trời và làm quen cầm giấy xé dọc.  **- Chơi tự do:**  + Câu cá  + Chuyền bóng bằng dép  + Vò giấy, lá | - Trẻ dạo chơi ngoài trời: dạy trẻ biết nói to, đủ nghe, lễ phép  **- Chơi tự do:**  + Thả vòng theo màu  + Chơi bập bênh  + Gắp trứng | - Trẻ dạo chơi ngoài trời và tắm nắng cùng cô  **- Chơi tự do:**  + Câu cá  + Chuyền bóng bằng dép  + Vò giấy, lá | - Trẻ dạo chơi ngoài trời quan sát và nói tên, màu của hoa có trong sân trường.  **- Chơi tự do:**  + Chơi vơi đồ chơi ngoài trời  + Chơi với nước |
| **Hoạt động**  **vui chơi** | **- TCVĐ** “Lộn cầu vồng”  **- Góc học tập:** Dán đúng hình (tròn, vuông, … )  **- Góc học tập:** dán đúng hình  **- HĐVĐV:** Trẻ ráp được mô hình đa dạng về đề tài (nhà, hàng rào, tàu, ô tô...). Trẻ tự lấy vả cất đồ chơi khi chơi xong.  **-** Xâu luồng dâyhình tròn, hình vuông  **- Chơi bắt chước:** Trẻ biết sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu. Trẻ biết tự lấy và cất đồ chơi. | **- TCVĐ** “Lộn cầu vồng”  **- Góc học tập:** Ghép tranh những bộ phận bị thiếu của bạn trai, bạn gái.  **- Chơi bắt chước:**  Trẻ biết sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu. Trẻ biết tự lấy và cất đồ chơi.  **- HĐVĐV:**  Trẻ ráp được mô hình đa dạng về đề tài (nhà, hàng rào, tàu, ô tô...). Trẻ tự lấy vả cất đồ chơi khi chơi xong.  **-** Xâu luồng dâyhình tròn, hình vuông | **- TCVĐ** “Lộn cầu vồng”  **- Tạo hình:** Xé dọc làm thân cây  **- Góc học tập:** Tìm giống màu bỏ vào lỗ.  **- HĐVĐV:** Trẻ ráp được mô hình đa dạng về đề tài (nhà, hàng rào, tàu, ô tô...). Trẻ tự lấy vả cất đồ chơi khi chơi xong.  **-** Xâu luồng dâyhình tròn, hình vuông  **- Chơi bắt chước:**  Trẻ biết sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu. Trẻ biết tự lấy và cất đồ chơi. | **- TCDG “**Con bọ dừa”  **- Góc tạo hình:** Di màu hình tròn  **- Chơi bắt chước:** Trẻ biết sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu. Trẻ biết tự lấy và cất đồ chơi.  **- HĐVĐV:** Trẻ ráp được mô hình đa dạng về đề tài (nhà, hàng rào, tàu, ô tô...). Trẻ tự lấy vả cất đồ chơi khi chơi xong.  **-** Xâu luồng dâyhình tròn, hình vuông | **- TCDG “**Con bọ dừa”  **- Tạo hình:** Xé dọc làm thân cây  **- Góc học tập:** Tìm giống màu bỏ vào lỗ.  **- HĐVĐV:** Trẻ ráp được mô hình đa dạng về đề tài (nhà, hàng rào, tàu, ô tô...). Trẻ tự lấy vả cất đồ chơi khi chơi xong.  **-** Xâu luồng dâyhình tròn, hình vuông  **- Chơi bắt chước:**  Trẻ biết sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu. Trẻ biết tự lấy và cất đồ chơi. |
| **Giờ ăn** | - Trẻ tập ăn đa dạng các loại thức ăn khác nhau | | | | |
| **Giờ ngủ** | - Trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | - Củng cố bài hát “Lời chào buổi sáng” | - Tìm và lựa đồ chơi có màu xanh dương | - Cho trẻ tiếp tục xé dán hàng rào | - Trò chơi tìm đúng màu: Màu đỏ, màu vàng | - Ghép tranh bạn trai bạn gái |
| **Nhận xét cuối ngày** |  |  |  |  |  |

**DẠY HÁT: LỜI CHÀO BUỔI SÁNG**

**1.Mục đích – yêu cầu**:

- Trẻ biết hát vuốt theo cô bài hát “Lời chào buổi sáng”

**2.Chuẩn bị**:

- Video bài hát “Lời chào buổi sáng”

- Nhạc bài hát “ Lời chào buổi sáng”

**3.Cách tiến hành:**

\* ***Hoạt động 1:***

- Ổn định lớp: Trẻ chơi trò chơi “Con muỗi”

- Hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài “Lời chào buổi sáng”

- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài hát

- Cho trẻ nghe bài hát

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Lời chào buổi sáng”

- Cô hát từng câu cho trẻ hát vuốt theo cô lần lượt cho đến hết bài

- Mỗi câu hát cho trẻ hát lại vài lần. Cứ tương tự như vậy đến hết bài.

\* ***Hoạt động 2:***

- Trẻ hát theo Cô 2, 3 lần.

- Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái lên hát

- Mời từng nhóm nhỏ lên hát

- Quan sát khuyến khích những bé nhút nhát chưa hát

- Kết thúc: Mời cả lớp hát lại theo cô

**NHẬN BIẾT ĐẶC ĐIỂM BÊN NGOÀI CỦA BẢN THÂN**

**1. Mục đích – yêu cầu**:

- Trẻ nhận biết và nói được tên, đặc điểm bên ngoài, giới tính của bản thân.

**2. Chuẩn bị**:

- Tranh bạn trai, bạn gái

**3. Cách tiến hành:**

\* ***Hoạt động 1:***

- Ổn định lớp: Trẻ chơi trò chơi “Hai chim xinh”

- Giáo viên nói về tên, đặc điểm (tóc, trang phục …) của bản thân.

- Từng trẻ nói về tên mình, đặc điểm bên ngoài (Cô quan sát và gợi ý kịp thời cho trẻ)

\* ***Hoạt động 2:***

- Trẻ chơi trò chơi “Làm theo yêu cầu của Cô”

+ Trẻ kết nhóm bạn trai, bạn gái.

+ Trẻ kết nhóm tóc dài, tóc ngắn.

+ Trẻ kết nhóm bạn mặc quần dài, quần ngắn, đầm.

- Kết thúc.

**Kỹ năng : XÉ DỌC**

**I.Mục đích – yêu cầu**:

- Trẻ biết cầm giấy bằng hai tay và xé từ trên xuống.

**II.Chuẩn bị**:

- Giấy, rổ đựng giấy

**III.Cách tiến hành:**

\* ***Hoạt động 1:***

- Ổn định lớp: Trẻ chơi trò chơi “Hoa to-hoa nhỏ”

- A…Cô có cái gì đây? Giấy

- Cô đang làm cái gì đây? Xé giấy

- Hôm nay cô sẽ dạy cho các con kỹ năng xé dọc nha.

- Cô thực hiện cho trẻ xem.

- Cô vừa thực hiện, vừa phân tích: Cô cầm tờ giấy bằng hai tay. Tay trái cô giữ chặt tờ giấy lại còn tay phải cô xé từ trên xuống dưới cho đến hết tờ giấy (trẻ làm cùng cô)

\* ***Hoạt động 2:***

- Cô cho mỗi trẻ mang rổ đựng giấy về bàn ngồi

- Trẻ thực hiện cô quan sát và sửa sai cho trẻ(nếu trẻ nào cầm chưa vững thì cô cầm tay trẻ)

- Kết thúc

**Nghe hát: Ru em**

**I. Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ biết tên và biết lắc lư theo nhạc bài hát “Ru em”

**II. Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát “Ru em”

**III. Tiến hành :**

***\* Hoạt động 1:***

- Trẻ chơi trò chơi “ cây cao cây thấp”

- Hôm nay, Cô sẽ hát cho các con bài hát có tên là “Ru em” (Gọi 1 số trẻ nhắc lại tên bài hát)

- Cô hát cho trẻ nghe (thể hiện tình cảm điệu bộ)

- Cô vừa hát bài hát gì?

- Các con nghe lại bài hát, Cô cho trẻ đứng lên cùng lắc lư theo lời bài hát (Cho trẻ nghe ca sỹ hát)

***\* Hoạt động 2 :***

- Cả lớp cùng hát theo Cô bài hát “Ru em”

- Kết thúc

**Giáo Án**

**TUNG-BẮT BÓNG VỚI CÔ**

**I.Mục đích – yêu cầu:**

-Trẻ biết phối hợp tay-mắt khi thực hiện vận động: Tung-bắt bóng với cô

**II.Chuẩn bị:**

-Rỗ bóng

**III**.**Cách tiến hành:**

**a**.***Khởi động*:** Đi bằng-> khom lưng-> đi bằng-> chạy chậm-> đi bằng-> chạy nhanh.

**b**.***Trọng động:***

+ Bài tập phát triển chung:

Hô hấp: Kêu tiếng gà gáy ò ó o…o

Tay: Đưa tay ra trước , giấu tay (8 lần 2 nhịp )

Chân: Đứng lên , ngồi xuống

Bụng: Nghiên người sang hai bên trái phải

+ ***Vận động cơ bản***:

Hôm nay cô sẽ dạy cho các con tung-bắt bóng với cô nha

* Cô thực hiện và phân tích động tác: (Chân đứng bằng nhau, giữ thăng bằng, hai tay cầm lấy quả bóng. Khi nghe hiệu lệnh tung bóng thì các con tung bóng lên trên cao đồng thời mắt nhìn theo quả bóng, khi quả bóng gần rơi thì các con đưa hai tay ra và bắt bóng)
* Cô mời trẻ lên thực hiện động tác =>Cô quan sát sửa sai

c.Hồi tĩnh: Hít thở nhẹ nhàng

**Kỹ năng: Rửa tay, lau mặt trước khi ăn**

**I.Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết rửa tay, rửa mặt đúng các thao tác.

**II.Chuẩn bị:**

-

**III**.**Cách tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Trẻ chơi trò chơi; một ngó tay nhúch nhích

- Trước khi ăn cơm thì chúng ta làm gì nè?

- Bây giờ cô sẽ mời lần lượt từng bạn lên cô rửa tay và rửa mặt nhé

+ Đầu tiên cô kéo tay áo của con lên cho khỏi ướt, sau đó cô làm ướt tay cho con, cô lấy xà phòng xoa vào tay để tạo bọt. Tiếp theo cô sẽ rửa từ cổ tay, mu bàn tay, kẽ ngón tay, ngón tay, con hãy chụm đầu các ngón tay vào lòng bàn tay của cô và xoay cho sạch và xoa vào lòng bàn tay của trẻ. Cuối cùng mình rửa tay dưới vòi nước để xả sạch xà phòng, sau đó cô vuốt nước và lau khô tay cho con bằng khăn khô nhé!

+ Tay còn lại của con cô cũng rửa như tay kia.

+ Cô đã rửa tay cho bạn xong rồi, các con thấy tay của bạn đã sạch đẹp chưa? Và bây giờ cô sẽ lau mặt cho bạn nữa nhé! Các con hãy cùng quan sát nhé

+ Cô lấy khăn và trải lên lòng bàn tay, tay còn lại cô đỡ đầu bạn. Cô dùng ngón trỏ trái đưa khăn lau từ trong ra ngoài đuôi mắt trái, ngón cái đưa khăn lau từ trong ra ngoài của đuôi mắt phải. Sau đó cô dịch khăn lau từ trên xuống dưới dọc sống mũi.

+ Cô lại dịch khăn lau miệng. Tiếp theo cô gấp khăn, dùng phần khăn phía trên cô lau từ giữa trán xuống má, cằm bên trái. Cô dùng nửa khăn còn lại cô lau từ giữa trán xuống má và cằm bên phải.

+ Cô gấp khăn lau gáy, cổ.

**Hoạt động 2:**

- Lần lượt từng trẻ lên cô rửa tay, lau mặt