**KẾ HOẠCH TUẦN 2 TỪ NGÀY 09/12 ĐẾN 13/12/2024**

**Lớp: Mầm 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ** | - Trẻ biết gắn đúng ký hiệu khi đến lớp | | | | | |
| **Trò chuyện sáng** |  | Trẻ xem các bước đánh răng | - Trẻ quan sát và nói về một số đồ dùng, đồ chơi có dạng hình tròn – hình vuông. | Trẻ quan sát và nói về bánh pizza mẫu của cô | Trẻ quan sát tranh bài thơ “lúa ngô là cô đậu nành” |
| **Thể dục sáng** | + Hô hấp: Tiếng còi tàu tu… tu ...  + Tay( 2lx8n): Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân  + Lưng, bụng, lườn( 2lx8n): Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái  + Chân( 2lx8n): Ngồi duỗi chân, tay chống sau, hai chân thay nhau co duỗi | | | | | |
| **Giờ học** | **Ra vào lớp không chen lấn, xô đẩy**  **MĐYC:** Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt: không chen lấn xô đẩy bạn trong các hoạt động ở lớp.  **Nghe các thể loại nhạc hiện đại khác** | **Tung bắt bóng với Cô**  **MĐYC:** Trẻ biết tung, bắt bóng với cô đúng tư thế, củng cố kỹ năng đi trong đường hẹp lấy quả.  **Làm quen cách đánh răng**  **MĐYC:** Trẻ biết lấy ly và bàn chải đúng ký hiệu của mình khi đánh răng, biết cách chải răng từng hàm, từng mặt của răng. | **Hình tròn – hình vuông**  **MĐYC:** Trẻ nhận biết và phân biệt được hình tròn, hình vuông  **Làm BT trang 19** | **Xé hình tròn (bánh pizza)**  **MĐYC:** Trẻ biết xé hình tròn tạo thành bánh pizza, củng cố kĩ năng dán, xé vụn  **Mạnh dạn xung phong nhận nhiệm vụ được giao** | **ĐD: Lúa ngô là cô đậu nành**  **MĐYC:** bé thuộc bài ĐD “ lúa ngô là cô đậu nành”  **Thể hiện sự tán thưởng trước một sản phẩm đẹp** |
| **Hoạt động ngoài trời** | - TCVĐ “chó sói xấu tính”  - Làm quen các bước đánh răng  - Chơi tự do:  + Đong nước vào chai  + Ném vòng vào chai  + Bật qua vòng lấy quả  + Ném bóng vào rổ | - TCVĐ “Chó sói xấu tính”  - Làm quen những đồ vật có dạng hình tròn – hình vuồng  - Chơi tự do:  + Đi cà kheo  + Đi cầu khỉ  + Bật qua vòng lấy quả  + Ném bóng vào rổ | - TCVĐ “Chó sói xấu tính”  - Làm quen kỹ năng xé hình tròn.  - Chơi tự do:  + Đi cà kheo  + Đi cầu khỉ  + Bật qua vòng lấy quả  + Ném bóng vào rổ | - TCVĐ “nhảy qua suối nhỏ”  - Làm quen bài đồng dao “lúa ngô là cô đậu nành”  - Chơi tự do:  + Đong nước  + Ném vòng vào chai  + Chuyền bóng  + Vẽ phấn trên sân | - TCVĐ “nhảy qua suối nhỏ”  - Chơi tự do:  + Đong nước  + Ném vòng vào chai  + Đi cà kheo  + Vẽ phấn trên sân Đi cầu khỉ |
| **Hoạt động**  **vui chơi** | **- Góc học tập:** Làm bài tập hành vi đúng- sai xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn trong các hoạt động ở lớp.  **- Góc phân vai:** Trẻ biết sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu với sự hướng dẫn của cô  **- Góc xây dựng:** Trẻ thuần thục trong sử dụng đồ chơi XD (Chọn “vật liệu” phù hợp với dự định về kích thước và hình dạng) | **- Góc học tập:**  + Tiếp tục cho trẻ làm quen cách đánh răng trên mô hình.  **+** Làm bài tập hành vi đúng- sai xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn trong các hoạt động ở lớp  **- Góc phân vai:** Trẻ biết sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu với sự hướng dẫn của cô  **- Góc xây dựng:** Trẻ thuần thục trong sử dụng đồ chơi XD (Chọn “vật liệu” phù hợp với dự định về kích thước và hình dạng) | **- Góc LQVT:** Trẻ tiếp tục làm bài tập phân biệt hình tròn, hình vuông  **- Góc học tập:** Tiếp tục cho trẻ làm quen cách đánh răng trên mô hình.  **- Góc phân vai:** Trẻ biết sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu với sự hướng dẫn của cô  **- Góc xây dựng:** Trẻ thuần thục trong sử dụng đồ chơi XD (Chọn “vật liệu” phù hợp với dự định về kích thước và hình dạng) | - **Góc tạo hình:** Trẻ tiếp tục xé hình tròn tạo thành bánh pizza  **- Góc LQVT:** Trẻ tiếp tục nhận biếtnhững đồ vật có dạng hình vuông- hình tròn.  **- Góc học tập:** Tiếp tục cho trẻ làm quen cách đánh răng trên mô hình.  **- Góc phân vai:** Trẻ biết sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.  **- Góc xây dựng:** Trẻ thuần thục trong sử dụng đồ chơi XD (Chọn “vật liệu” phù hợp với dự định về kích thước và hình dạng) | **- Góc văn học**: Trẻ tiếp tục đọc thuộc bài đồng dao “lúa ngô là cô đậu nành”  - **Góc tạo hình:** Trẻ tiếp tục xé hình tròn tạo thành bánh pizza  **- Góc LQVT:** Trẻ tiếp tục nhận biếtnhững đồ vật có dạng hình vuông- hình tròn.  **- Góc phân vai:** Trẻ biết sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.  **- Góc xây dựng:** Trẻ thuần thục trong sử dụng đồ chơi XD (Chọn “vật liệu” phù hợp với dự định về kích thước và hình dạng) |
| **Giờ ăn** | Trẻ biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm | | | | | |
| **Giờ ngủ** | - Trẻ biết cầm gối bỏ lên giường đúng cách khi đi ngủ. | | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | ĐD: Con kiến mà leo cành đa | - Trẻ làm quen ngoại ngữ | Củng cố nhận biết những đồ vật có dạng hình tròn- hình vuông. | - Trẻ làm quen ngoại ngữ | Củng cố bài ĐD “ lúa ngô là cô đậu nành” |
| **Nhận xét cuối ngày** |  |  |  |  |  |

**Trẻ biết ra vào lớp không chen lấn xô đẩy**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**-** Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt: không chen lấn xô đẩy bạn trong các hoạt động ở lớp.

**II. Chuẩn bị:**

**-** Tranh ảnh bé xếp hàng

- Video “ thói quen xếp hàng”.

**III. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1:**

- Ổn định: Trẻ chơi trò chơi “Con thỏ gật gật”

- Trẻ xem video “ thói quen xếp hàng”.

**- Đàm thoại:**

+ Các bạn nhỏ đang làm gì ?( Trẻ trả lời)

+ Khi các bạn đang chơi thì chuyện gì đã xảy ra ?( Có bạn đã chen ngang, xô đẩy khiến các bạn khóc)

+ Các con thấy hành động đó như thế nào? Nếu là con con sẽ làm gì?

+ Qua bài học này các con rút ra được điều gì?

=> Khi chơi với nhau trong cá hoạt động trong lớp các con phải biết xếp hàng, các con không được chen lấn xô đẩy bạn.

**\* Hoạt động 2**:

- Trẻ thực hành xếp hàng ra lấy ghế vào lớp (cô bao quát và nhắc nhở cho trẻ).

- Kết thúc

**Tung và bắt bóng với cô**

**I. Mục đích- yêu cầu**

**-** Trẻ biết tung và bắt bóng với cô đúng tư thế.

**II.Chuẩn bị:**

- 15 quả bóng

**III.Tiến hành**

**a/ - Khởi động**: Cho trẻ đi vòng tròn,vỗ tay, kiễng chân, đi khom,chạy nhanh, chạy châm rồi về hai hàng

**b/ - Trọng động**:

\* BTPTC

- Tay 6(3lần - 8nhịp): Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao (3lần - 8nhịp)

- Bụng4(2lần - 8nhịp): Cúi gập người về phía trước , ngón tay chạm ngón chân (2lần - 8nhịp)

- Chân 1(2lần - 8nhịp): Ngồi xổm , tay thả xuôi hoặc ôm gối (3lần - 8nhịp)

- Bật tại chỗ

**\* Vận động cơ bản: “Tung và bắt bóng với cô”**

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện cách nhau 2-3m. Trẻ đứng cách nhau 0.5-1m.

- Hôm nay, Cô sẽ dạy các con vận động “Tung và bắt bóng với cô”

- Cô thực hiện vận động cho trẻ xem.

- Cô vừa làm, vừa giải thích:

+ Chuẩn bị: Các con đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng.

+ Khi cô vỗ tay: Các con đưa 2 tay tung bóng cho cô, cô chú ý nhìn theo hướng bóng rơi để bắt được bóng bằng 2 tay, không ôm bóng, không làm rơi bóng. Sau đó, cô tung bóng lại và con bắt bóng

- Trẻ thực hiện nhiều lần (Cô quan sát và sửa sai cho trẻ).

- Cô chia thành 4 nhóm luyện tập (Cô quan sát và sửa sai cho trẻ).

**\* TCVĐ**: Đi trong đường hẹp mang trái cây tới cho bác gấu

- Hôm nay , cô sẽ cho các con chơi trò chơi “Đi trong đường hẹp mang trái cây tới cho bác Gấu”

- Cô hướng dẫn cách chơi

+ Cách chơi: Cô chia làm hai đội. Khi có hiệu lệnh thì các con lấy trái cây cầm trên tay và đi trong đường hẹp. Sau khi đi hết đường hẹp, các con bỏ trái cây vào rổ cho bác Gấu. Sau hết một bài nhạc đội nào nhiều trái cây hơn sẽ là đội chiến thắng.

**c/ Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

**Bé làm quen cách đánh răng**

1. **Mục đích yêu cầu:**

* Trẻ biết chải răng đúng cách (chải theo chiều lên xuống, chải từng hàm, từng mặt của răng)

1. **Chuẩn bị:**

* Video “ gấu con bị sâu răng”
* Mô hình hàm răng.
* Bàn chải, ly bằng số trẻ

1. **Tiến hành:**

* **Hoạt động 1:** trò chơi “ con thỏ”.

\_ Cho trẻ xem đoạn video ‘ gấu con bị sâu răng”.

* Con vừa xem thấy trăng của bạn gấu con bị gì?
* Vì sao răng bạn bị sâu?
* Các con chải răng khi nào?
* Sau khi chải răng xong các con để ly và bàn chải ở đâu?
* Hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con chải răng đúng cách nhé! (Gọi trẻ lặp lại)
* Cô thực hiện chải răng trên mô hình cho trẻ xem.
* Cô vừa chải răng, vừa phân tích: Trước tiên, các con xúc miệng, xong chải hàm trên trước, con sẽ chải từ trên xuống, chải từ trong ra ngoài. Tiếp tục con sẽ chải hàm dưới, chải từ dưới lên xong để bàn chải đứng rồi chải mặt răng nhai xong rồi các con uống một ít nước súc lại miệng.
* **Hoạt động 2:**
* Từng trẻ thực hiện chải răng ( Cô quan sát sửa sai cho trẻ).

Kết thúc

**HÌNH TRÒN, HÌNH VUÔNG**

**I/Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phân biệt được hình tròn, hình vuông.

**II/Chuẩn bị:**

- Bông hoa.

- Đồ dùng của cô: Hình tròn, vuông to, đồ dùng, đồ chơi có dạng hình tròn, vuông

- Đồ dùng của trẻ: các hình tròn, vuông có kích cỡ khác nhau

- Các bài tập.

**III/ Tiến hành**:

**Hoạt  động 1:** trò chơi “ một quả bóng tròn”. Cô chia cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng.

- Trẻ lấy hình giống cô và quan sát (hình vuông)

- Các con biết đây là hình gì? Gọi 1 vài trẻ trả lời.

- Cô giới thiệu hình vuông và cho trẻ nhắc lại. Cô giới thiệu cho trẻ biết hình vuông có 4 cạnh và 4 góc bằng nhau

- Cô cầm hình tròn và hỏi trẻ: “ Đây là hình gì? Cô giới thiệu hình tròn và cho trẻ nhắc lại.

- Hình tròn không có góc, chỉ có đường bao quanh nên nó lăn được => Cô cho trẻ lăn thử

- Cô cho trẻ xếp hết các hình vuông trong rổ ra => Cô kiểm tra

- Còn trong rổ của các con là hình gì ? mời trẻ trả lời

**Hoạt động 2:**

- Trò chơi: Trẻ lấy đồ chơi theo yêu cầu của cô, mỗi trẻ lấy rỗ đồ chơi:

+ Lấy đồ chơi có dạng hình tròn và giơ lên

+ Lấy đồ chơi có dạng hình vuông và giơ lên

=> Cô kiểm tra bạn nào thực hiện đúng tặng 1 hoa cho trẻ.

- Trẻ kết nhóm theo số lượng hoa về bàn thực hiện bài tập:

+ Bài tập 1 bông hoa: Nối các đồ dùng, đồ chơi có dạng hình tròn với hình tròn , nối các đồ dùng, đồ chơi có dạng hình vuông với hình vuông( Sách bài tập toán trang 5,6)

+ Bài tập 2 bông hoa: gạch bỏ đồ dùng đồ chơi không cùng nhóm dạng hình tròn, dạng hình vuông

- Kết thúc

**BÁNH PIZZA**

**I/Mục đích yêu cầu:**

**-** Củng cố kỹ năng xé vụn và dán bánh pizza.

**II/Chuẩn bị:**

- Giấy cắt sẵn: hình tròn to, hình tròn .

- Giấy màu

- Quy trình làm bánh pizza

- Môi trường lớp sản phẩm cô dán sẳn: bánh pizza.

**III/Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Trò chơi ‘Ngón tay nhúc nhích”.

- Quan sát bánh pizza cô đã dán sẵn.

+ Các con quan sát thấy gì?

+ Để làm được chiếc bánh pizza mình sử dụng kỹ năng gì? (gọi trẻ trả lời)

- Hôm nay, Cô sẽ hưỡng dẫn cách dán bánh pizza.

- B1: Chuẩn bị một tờ giấy hình tròn

- B2: Dán hình tròn nhỏ hơn lên trên.

- B3: xé những mảnh vụn và dán mảnh giấy vụn làm nhân bánh pizza.

- B4: Dán thêm các chi tiết khác để trang trí.

**Hoạt động 2:**

- Trẻ vào bàn thực hiện. (Cô chú ý quan sát và động viên trẻ)

- Kết thúc: Cho trẻ trưng bày sản phẩm.

**LÚA NGÔ LÀ CÔ ĐẬU NÀNH**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ đọc thuộc bài đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh

**III. Tiến hành:**

\* **HĐ1:**

- Cô ổn định trẻ bằng một trò chơi “Chú nhện con”

- Hôm nay, cô sẽ dạy các con bài đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”

- Cô đọc chậm, rõ từng câu cho trẻ cảm nhận lời của bài đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”.

- Cô đọc từng câu, trẻ đọc lại theo cô từng câu, xong 3 câu cho trẻ đọc lại

- Tương tự với các câu đồng dao còn lại.

- Cho cả lớp đọc lại bài đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”

**\* HĐ 2:**

- Cô mời nhóm bạn trai đọc, bạn gái đọc.

- Cô mời nhóm 3, 4 trẻ, cá nhân lên đọc.

- Kết thúc.