**KẾ HOẠCH TUẦN 3 TỪ NGÀY 16/12 ĐẾN 20/12/2024**

**LỚP MẦM 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ** | - Trẻ biết gắn đúng ký hiệu khi đến lớp. | | | | | |
| **Trò chuyện sáng** | Trẻ quan sát và nói về sản phẩm của cô | - Trẻ quan sát và nói về chú bộ đội. |  | Trẻ quan sát tranh bài thơ “Chú bộ đội của em” | Trẻ quan sát tranh chuyện “ hoa mào gà” |
| **Thể dục sáng** | + Hô hấp: Tiếng còi tàu tu… tu ...  + Tay( 2lx8n): Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân  + Lưng, bụng, lườn( 2lx8n): Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái  + Chân( 2lx8n): Ngồi duỗi chân, tay chống sau, hai chân thay nhau co duỗi | | | | | |
| **Giờ học** | **Gấp chéo (chiếc thuyền)**  **MĐYC**: Trẻ biết sử dụng kỹ năng gấp chéo giấy tạo ra chiếc thuyền.  **Nghe hát: Lý cây xanh** | **Tìm hiểu chú bộ đội**  **MĐYC**: Trẻ biết đồ dùng, công việc, trang phục của chú bộ đội  **Trườn về phía trước**  **MĐYC**: Trẻ biết thực hiện kỹ năng trườn về phía trước đúng tư thế | **DH: Làm chú bộ đội**  **MĐYC:** Trẻ thuộc và hát tự nhiên bài hát: “Làm chú bộ đội”  **Có hành vi và qui tắc ứng xử khi giao tiếp với cô và bạn** | **Thơ: Chú bộ đội của em**  **MĐYC:** Trẻ đọc thuộc bài thơ “Chú bộ đội của em”  **Đi vệ sinh đúng chỗ (bồn tiểu , bồn cầu)** | **Hoa mào gà**  **- MĐYC:** Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện “Hoa mào gà”  **Củng cố hình tròn – hình vuông** |
| **Hoạt động ngoài trời** | - TCVĐ “Ô tô và chim sẻ”  - Làm quen trang phục chú bộ đội.  - Chơi tự do:  + Đong nước vào chai  + Ném vòng vào chai  + Bật qua vòng lấy quả  + Ném bóng vào rổ | - Làm quen bài hát “Làm chú bộ đội”  - TCVĐ “Ô tô và chim sẻ”  - Chơi tự do:  + Đi cà kheo  + Đi cầu khỉ  + Bật qua vòng lấy quả  + Ném bóng vào rổ | - TCVĐ “Ô tô và chim sẻ”  - Làm quen bài thơ “Chú bộ đội của em”  - Chơi tự do:  + Đi cà kheo  + Đi cầu khỉ  + Bật qua vòng lấy quả  + Ném bóng vào rổ | - TCVĐ “Chó sói xấu tính”  - Làm quen câu chuyện” hoa mào gà”  - Chơi tự do:  + Ném bóng vào rổ  + Đong nước vào chai  + Bật qua vòng | - TCVĐ “Chó sói xấu tính”  - Chơi tự do:  + Ném bóng vào rổ  + Đong nước vào chai  + Bật qua vòng |
| **Hoạt động**  **vui chơi** | **- Góc tạo hình:** Trẻ tiếp tục gấp chéo giấy tạo ra chiếc thuyền  **- Góc phân vai:** - Trẻ biết chơi với nhóm quen thuộc, chấp nhận bạn mới có sự hướng dẫn của cô.  **- Góc xây dựng:** Trẻ chơi chủ động  trong sử dụng đồ chơi XD (Chọn “vật liệu” phù hợp với dự định về kích thước và hình dạng). | **- Góc học tập**: Trẻ tiếp tục thực hiện bài tập về Chú bộ đội  **- Góc tạo hình:** Trẻ tiếp tục gấp chéo giấy tạo ra chiếc thuyền  **- Góc phân vai:** - Trẻ biết chơi với nhóm quen thuộc, chấp nhận bạn mới có sự hướng dẫn của cô.  **- Góc xây dựng:** Trẻ chơi chủ động  trong sử dụng đồ chơi XD (Chọn “vật liệu” phù hợp với dự định về kích thước và hình dạng). | - **Góc âm nhạc:** Trẻ tiếp tục hát bài hát “ Làm chú bộ đội”  - **Góc học tập**: Trẻ tiếp tục thực hiện bài tập về Chú bộ đội.  **- Góc phân vai:** Trẻ biết chơi với nhóm quen thuộc, chấp nhận bạn mới có sự hướng dẫn của cô.  **- Góc xây dựng:** Trẻ chơi chủ động trong sử dụng đồ chơi XD (Chọn “vật liệu” phù hợp với dự định về kích thước và hình dạng). | **- Góc văn học:** Trẻ tiếp tục đọc thơ “Chú bộ đội của em”  - **Góc âm nhạc:** Trẻ tiếp tục hát và múa minh họa bài hát “ Làm chú bộ đội”  - **Góc học tập**: Trẻ tiếp tục thực hiện bài tập về Chú bộ đội.  **- Góc phân vai:** Trẻ biết chơi với nhóm quen thuộc, chấp nhận bạn mới  **- Góc xây dựng:** Trẻ chơi chủ động  trong sử dụng đồ chơi XD (Chọn “vật liệu” phù hợp với dự định về kích thước và hình dạng). | - **Góc văn học:**  + Trẻ đóng lại vai của các nhân vật trong chuyện “ Hoa mào gà”.  + Trẻ đọc thơ “Chú bộ đội của em” to, rõ.  **- Góc phân vai:** Trẻ biết chơi với nhóm quen thuộc, chấp nhận bạn mới  **- Góc xây dựng:** Trẻ chơi chủ động  trong sử dụng đồ chơi XD (Chọn “vật liệu” phù hợp với dự định về kích thước và hình dạng). |
| **Giờ ăn** | - Trẻ tập ăn nhiều loại thực phẩm khác nhau | | | | | |
| **Giờ ngủ** | Trẻ biết không nói chuyện vào giờ ngủ | | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | Củng cố kỹ năng gấp chéo giấy tạo ra chiếc thuyền. | - Trẻ làm quen ngoại ngữ | Củng cố bài hát: “Làm chú bộ đội” | - Trẻ làm quen ngoại ngữ | Củng cố bài thơ “ chú bộ đội”. |
| **Nhận xét cuối ngày** |  |  |  |  |  |

**Gấp chéo (tạo chiếc thuyền)**

1. **Mục đích yêu cầu**:

* Trẻ biết sử dụng kỹ năng gấp chéo giấy tạo ra chiếc thuyền.

1. **Chuẩn bị:**

* Giấy màu, keo, rổ.
* Quy trình làm chiếc thuyền
* Mẫu của cô.

1. **Tiến hành:**

* **Hoạt động 1:**
* Trẻ chơi trò chơi “ Cá vàng bơi”
* Cô cho trẻ quan sát các sản phẩm của cô: Các con cho cô biết đây là hình gì? (chiếc thuyền)
* Hôm nay, cô sẽ dạy các con biết gấp chéo tạo thành chiếc thuyền nhé!
* Cô gấp cho trẻ xem.

+ Cô vừa thực hiện, vừa phân tích: Cô sẽ dùng 1 tờ giấy màu hình vuông, gấp chéo tờ giấy và miết để tạo đường ở giữa => đây gọi là gấp chéo. Gấp chéo từ trong ra ngoài. Gấp chéo cạnh dưới lên tạo ra chiếc thuyền.

* **Hoạt động 2:**

- Trẻ lên bàn thực hiện (Cô mở nhạc cho trẻ nghe( cô quan sát sửa sai cho trẻ).

- Kết thúc: Trẻ trưng bày sản phẩm.

**Chú bộ đội**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết đồ dùng (balo, bình nước, súng) trang phục (quần áo, nón, dây nịt, giày) của chú bộ đội

**II. Chuẩn bị:**

- Powerpoint về trang phục, dụng cụ của chú bộ đội

- Video về chú bộ đội duyệt binh

- Các hình thẻ trang phục của chú bộ đội và các nghành nghề khác

- Các ngôi nhà có đồ dùng của chú bộ đội và các nghành nghề khác

- Bài tập về chú bộ đội.

**III. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1:**

- Trò chơi ổn định “Con cá vàng bơi”

- Hôm nay cô sẽ dạy các con về chú bộ đội

- Cô cho trẻ xem powerpoint về chú bộ đội:

+ Con quan sát thấy ai vậy con? (Mời vài trẻ trả lời)

+ Trang phục chú bộ đội mặc trên người có những gì?

+ Trang phục của chú có màu gì?

+ Chú bộ đội sử dụng những đồ dùng gì?

**\* Hoạt động 2**

- Trò chơi 1 “Lấy theo yêu cầu”: Trẻ lấy trang phục của chú bộ đội, cho trẻ chơi 2-3 lần (tặng 1 hoa cho trẻ đúng)

- Trò chơi 2 “Về đúng nhà”:Trẻ về đúng nhà có đồ dùng của chú bộ đội, cho trẻ chơi 2-3 lần (tặng 1 hoa cho trẻ đúng)

- Trẻ về nhóm thực hiện bài tập:

+ Nhóm 1 (1 hoa): Khoanh tròn hình ảnh chú bộ đội

+ Nhóm 2 (2 hoa): Khoanh tròn trang phục, dụng cụ của chú bộ đội.

- Kết thúc.

**Trườn về phía trước**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết thực hiện kỹ năng trườn về phía trước đúng tư thế.

**II. Chuẩn bị:**

**-** Vẽ vạch đích ,vạch xuất phát

- Kẻ 2 đường song song cách 40cm

III. Tiến hành

1. Khởi động:

* Cho trẻ đi vòng tròn,vỗ tay, kiễng chân, đi khom chạy sau đó đứng thành hai hàng ngang

2. Trọng động:

**a. BTPTC**

- Tay 4: 2 tay đưa ra trước xoay cổ tay (3 lần / 8 nhịp)

- Bụng 4: Cúi gập người về phía trước , ngón tay chạm ngón chân (3 lần / 8 nhịp)

- Chân 1: gối khụy, 2 tay thả xuôi song song với gối (3 lần / 8 nhịp)

- Bật tại chỗ

**b. Vận động cơ bản** :

- Cô giới thiệu tên vận động: Trườn về phía trước

- Hôm nay, cô sẽ dạy cho các con Trườn về phía trước. Cả lớp thực hiện trườn về phía trước (Cô quan sát chọn trẻ làm đúng)

- Mời trẻ làm đúng lên thực hiện.

- Trẻ vừa làm, cô vừa hướng dẫn.

+ Khi cô nói chuẩn bị thì các con nằm sấp xuống vạch suất phát, 2 tay gập trước mặt.

+ Khi cô vỗ tay các con dùng tay phải đưa lên phía trước chân phải co lên lấy tay trái gập trước ngực. Khi trườn người luôn sát sàn, đầu ngẩng.

- Trẻ thực hiện 2, 3 lần (cô quan sát và sửa sai)

**\* Trò chơi : “Tung bắt bóng với bạn, bỏ bóng vào rổ”**

- Hôm nay, Cô sẽ cho các con chơi trò chơi “Tung bắt bóng với bạn, bỏ bóng vào rổ” nhé!

- Cô hướng dẫn cách chơi: Khi có hiệu lệnh, các con tung bắt bóng với bạn. Sau đó, đem bóng bỏ vào rổ.

- Trẻ chơi 2, 3 lần

**c. Hồi tĩnh:** Cho trẻ hít thở nhẹ nhàng.

**DH: LÀM CHÚ BỘ ĐỘI**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ thuộc và hát tự nhiên bài hát: “Làm chú bộ đội”

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: “Làm chú bộ đội”

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Cô ổn định lớp bằng một trò chơi “Con muỗi”

- Hôm nay, Cô sẽ dạy các con hát bài “Làm chú bộ đội”, của tác giả “Hoàng Long” (Cô gọi 1 vài trẻ nhắc lại tên bài hát)

- Cô hát cho trẻ nghe chậm rãi, rõ lời

- Cô hát từng câu chậm rãi, trẻ hát theo cô từng câu cho đến hết đoạn ( cô sủa sai cho trẻ).

- Cô cho cả lớp hát lại đoạn 1

- Cô dạy các đoạn khác tương tự

- Cả lớp hát 2, 3 lần

**Hoạt động 2:**

- Cô chia nhóm bạn trai hát (nhóm bạn gái hát nhẫm theo) và đổi lại (Cô quan sát, động viên những trẻ chưa hát được)

- Cô mời nhóm 3-4 bạn, cá nhân lên hát

- Kết thúc.

**Thơ : Chú bộ đội của em (Chú bộ đội)**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ “Chú bộ đội của em”

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh bài thơ

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Trẻ chơi trò chơi “con thỏ gật gật”

- Hôm nay, Cô sẽ dạy các con bài thơ “Chú bộ đội của em”, của tác giả “Phạm Hổ”(mời 1 vài bạn lặp lại tên bài thơ, tác giả)

- Cô đọc thơ chậm rãi tửng câu để trẻ cảm nhận

- Cô đọc từng câu chậm rãi, trẻ đọc theo cô từng câu cho đến hết đoạn

- Cô gọi vài trẻ đọc lại từng câu, chú ý những bạn yếu (Cô quan sát, sửa sai (yên bình, mũ, sao vàng…)

- Cô cho cả lớp đọc lại đoạn 1

- Cô dạy các đoạn khác tương tự

- Cả lớp đọc lại cả bài 2,3 lần

**Hoạt động 2:**

- Chia nhóm bạn trai đọc (nhóm bạn gái đọc nhẫm theo) và đổi lại

- Nhóm 3-4 bạn, cá nhân lên đọc

- Kết thúc.

**Kể chuyện: HOA MÀO GÀ**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện “Hoa mào gà”

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh chuyện “ Hoa mào gà”.

- Video chuyện “Hoa mào gà”.

**III. Tiến hành:**

**Hoạt  động 1:**

- Trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”

- Hôm nay cô sẽ kể cho các bạn nghe câu chuyện “ Hoa mào gà”. ( 1 vài bạn nhắc lại tên chuyện).

- Cô cho trẻ xem video chuyện “Hoa mào gà”.

+ Câu chuyện có tên là gì? Có nhân vật nào?

- Cô kể kết hợp tranh chuyện “Hoa mào gà”.

- Cô kể chậm rãi (chú ý ngắt nghỉ phù hợp để trẻ hiểu nội dung câu chuyện)

**- Đàm thoại:**

+ Gà Mơ đã cho cây cái gì.?

+ Sáng hôm sau, cây như thế nào.?

+ Từ đó, mọi người gọi cây là hoa gì.?

**Hoạt động 2:**

Cô cho trẻ chọn nhân vật trẻ thích và đóng lại nhân vật trẻ đó, cô là người dẫn chuyện đọc đến nhân vật của bạn nào thì bạn đó sẽ nói nội dung của nhân vật đó. ( cho trẻ chơi 2- 3 lần).

Kết thúc.