**KẾ HOẠCH TUẦN 2 TỪ NGÀY 06/01 ĐẾN NGÀY 10/01/2025**

**LỚP: Lá 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ** | - Kiểm tra sắc diện của trẻ | | | | |
| **Trò chuyện sáng** | - Quan sát và nói về quy trình nặn khinh khí cầu | - Trẻ xem clip hành vi gây hại cho môi trường. | **-** Trẻ quan sát tranh bài thơ “Hạt gạo làng ta” | - Quan sát tranh và nói đặc điểm các loại cây | **-** Quan sát tranh có từ chứa chữ h,m |
| **Thể dục sáng** | - Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân (2 lần 8 nhịp)  - Lưng, bụng, lườn: Đứng đan tay sau lưng, gập người về trước (2 lần 8 nhịp)  - Chân: Đưa sang ngang (2 lần 8 nhịp)  - Bật nhảy: Nhảy bước đệm trên một chân, đổi chân (2 lần 8 nhịp) | | | | |
| **Giờ học** | **Xoay tròn, lăn dài, bóp dính (Khinh khí cầu)**  - Củng cố kỹ năng xoay tròn, lăn dài, trẻ biết thực hiện kỹ năng bóp dính để tạo thành khinh khí cầu | ***Bé bảo vệ môi trường* *(cs57)***  - Trẻ c*ó hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hằng ngày* | **Hạt gạo làng ta**  - Trẻ đọc thuộc bài thơ “Chiếc cầu mới” | **Phân loại các loại cây theo các dấu hiệu**  - Trẻ biết phân loại được một số loại cây theo 2, 3 dấu hiệu đặc trưng (cây kiểng, cây xanh, cây ăn quả) | **Bé vui học chữ: h, m**  - Trẻ nhận biết và phân biệt được h, m trong các từ: con heo, hoa hồng, đồng hồ, con mèo, hoa mai, gà mái và luyện phát âm qua bài đồng dao, bài thơ: chim hót, Mùng một |
| **Bò dích dắc qua 5-6 điểm cách nhau bằng bàn tay, bàn chân**  - Củng cố kỹ năng ném trúng đích đứng bằng 1 tay, trẻ biết thực hiện vận động bò dích dắc qua 5,6 điểm cách nhau bằng bàn tay, bàn chân đúng tư thế. | **Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường** | **Dạy hát “Em thêm một tuổi”**  - Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “Em thêm một tuổi” | **BT Khám phá khoa học trang 10** | **BT chữ h,m trang 19,21** |
| **Hoạt động ngoài trời** | - TCVĐ: Ai nhanh hơn  - Chơi tự do:  + Chơi với cát  + Nhảy dây  + Đi cà kheo | - TCVĐ: Ai nhanh hơn  -Làm quen bài thơ”Hạt gạo làng ta”  - Bé tưới nước cho cây 🡪 Ích lợi của cây xanh với sức khỏe và môi trường  - Chơi tự do:  *+* Nhảy đối chân  + Đi cầu khỉ  + Lăn bóng | - TCDG: Đánh cầu  - Chơi tự do:  + Chơi với nước  + Nhảy dây  + Ném vòng | - TCDG: Đánh cầu  - Nhặt lá sâu 🡪 *Thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc* ***(cs39)***  - Chơi tự do:  + Bò dích dắc qua 5-6 điiểm  + Câu cá  + Vẽ trên sân theo ý thích | - TCDG:Đánh cầu  - Chơi tự do:  + Chơi với cát  + Vẽ trên sân theo ý thích  + Nhảy đối chân |
| **Hoạt động**  **vui chơi** | **- Góc tạo hình:** Tiếp tục nặn khinh khí cầu  **- Góc phân vai:** Trẻ biết sáng tạo, độc đáo của THGB, trong sử dụng VTT hoặc trong việc thực hiện các hành động vai với sự hướng dẫn của cô  **- Góc xây dựng:** Trẻ biết xây dựng mô hình có chi tiết độc đáo, khác lạ với sự gợi ý của cô. | **- Góc học tập:** Tiếp tục làm BT chọn hành vi đúng sai để bảo vệ môi trường  **- Góc tạo hình:** Tiếp tục nặn khinh khí cầu  **- Góc phân vai:** Trẻ biết sáng tạo, độc đáo của THGB, trong sử dụng VTT hoặc trong việc thực hiện các hành động vai với sự hướng dẫn của cô  **- Góc xây dựng:** Trẻ biết xây dựng mô hình có chi tiết độc đáo, khác lạ với sự gợi ý của cô. | **- Góc văn học:** Tiếp tục đọc bài thơ: Hạt gạo làng ta  **- Góc học tập:** Thực hiện BT chọn hành vi đúng sai để bảo vệ môi trường  **- Góc tạo hình:** Tiếp tục nặn khinh khí cầu  **- Góc phân vai:** Trẻ biết sáng tạo, độc đáo của THGB, trong sử dụng VTT hoặc trong việc thực hiện các hành động vai với sự hướng dẫn của cô  **- Góc xây dựng:** Trẻ biết xây dựng mô hình có chi tiết độc đáo, khác lạ với sự gợi ý của cô. | **- Góc học tập:**  + Tiếp tục phân loại các loại cây  + Thực hiện BT chọn hành vi đúng sai để bảo vệ môi trường  **- Góc văn học:** Tiếp tục đọc bài thơ: Hạt gạo làng ta  **- Góc học tập:** Chọn hành vi đúng sai để bảo vệ môi trường  **- Góc tạo hình:** Tiếp tục nặn khinh khí cầu  **- Góc phân vai:** Trẻ biết sáng tạo, độc đáo của THGB, trong sử dụng VTT hoặc trong việc thực hiện các hành động vai với sự hướng dẫn của cô  **- Góc xây dựng:** Trẻ biết xây dựng mô hình có chi tiết độc đáo, khác lạ với sự gợi ý của cô. | **- Góc làm quen chữ viết:** Tiếp tục thực hiện bài tập h,m  **- Góc học tập:**  + Tiếp tục phân loại các loại cây  + Chọn hành vi đúng sai để bảo vệ môi trường  **- Góc văn học:** Tiếp tục đọc bài thơ: Hạt gạo làng ta  **- Góc học tập:** Chọn hành vi đúng sai để bảo vệ môi trường  **- Góc tạo hình:** Tiếp tục nặn khinh khí cầu  **- Góc phân vai:** Trẻ biết sáng tạo, độc đáo của THGB, trong sử dụng VTT hoặc trong việc thực hiện các hành động vai với sự hướng dẫn của cô  **- Góc xây dựng:** Trẻ biết xây dựng mô hình có chi tiết độc đáo, khác lạ với sự gợi ý của cô. |
| **Giờ ăn** | - Không đùa nghịch, không làm đỗ vãi thức ăn | | | | |
| **Giờ ngủ** | - Trật tự xếp hàng lấy nệm khi ngủ | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | -Trẻ quan sát, nhận xét sản phẩm | - Học ngoại khoá (Làm quen ngoại ngữ) | - Nghe hát “Reo vang bình minh” | - Học ngoại khoá (Làm quen ngoại ngữ) | - Đọc đồng dao có chứa chữ h,m |
| **Nhận xét cuối ngày** |  |  |  |  |  |

**Nặn: Khinh khí cầu**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Củng cố kỹ năng xoay tròn, lăn dài, trẻ biết thực hiện kỹ năng bóp dính để tạo thành khinh khí cầu.

**II. Chuẩn bị:**

- Đất nặn , bảng

- Nhạc không lời êm dịu.

**III. Tiến hành:**

**\*Hoạt động 1:**

- Trẻ hát bài “Chiếc đu xinh”

- Hôm nay, Cô sẽ dạy các con kỹ năng bóp dính để tạo thành quả khinh khí cầu nhé!

- Cô thực hiện cho trẻ xem.

- Cô vừa làm, vừa hướng dẫn trẻ:

+ Cô xoay tròn, lăn dài (cô lấy một phần của đất nặn, cô dùng tay làm mềm đất, sau đó cô xoay tròn đất nặn và dùng đầu các ngón tay lăn dài khoảng 10cm)

+ Cô tiếp tục lăn dài khoảng 6 sợi đất nặn.

+ Cô dùng kỹ năng bóp dính như thế này nè con: Để bóp dính các đầu dây đất nặn lại với nhau ở đầu trên và đầu dưới, ở giữ các sợi đất nặn không được dính nhau, cô để có khoảng cách, như vậy la cô đã tạo thành hình khinh khí cầu

- Trẻ nhắc lại các kỹ năng cô vừa hướng dẫn (Gọi 1 số trẻ)

**\*Hoạt động 2:**

- Các con cùng chơi trò chơi; ngón tay nhúc nhích với cô nhé!

- Trẻ về bàn thực hiện (Cô quan sát từng trẻ, gợi ý, động viên trẻ kịp thời, khuyến khích trẻ tạo ra nhiều sản phẩm)

- Mở nhạc không lời cho trẻ nghe.

- Trẻ thực hiện xong để sản phẩm vào nơi quy định, trẻ có thể quan sát và trao đổi thảo luận với nhau.

- Kết thúc

**Bò dích dắc qua 5-6 điểm bằng bàn tay, bàn chân**

**I. Mục đích yêu cầu :**

- Củng cố kỹ năng chuyền bóng qua chân

- Trẻ biết thực hiện vận động bò dích dắc qua 5,6 điểm cách nhau bằng bàn tay, bàn chân đúng tư thế.

**III. Chuẩn bi :**

Sân , nhạc bài tập khởi độngvà nhạc bài tập phát triển chung

**III. Tiến hành:**

\* Khởi động:

- “Hát cô dạy em”, đi vòng tròn các kiểu chân, khom lưng, đi ngồi, chạy chậm, nhanh.

\* Trọng động:

- **Bài tập phát triển chung**

+ Tay 2: Tay đưa ra phía trước, đưa lên cao (3 lần 8 nhịp)

+ Chân 2: Ngồi xổm đứng lên liên tục (2 lần 8 nhịp)

+ Bụng 5: Ngồi duỗi chân, hai tay chóng hông sau, 2 chân thay nhau đưa thẳng lên cao (2 lần 8 nhịp)

+ Bật 2: Bật tách khép chân liên tục

**-** Vận động cơ bản: BÒ DÍCH DẮC QUA 5-6 ĐIỂM BẰNG BÀN TAY, BÀN CHÂN

Hôm nay, cô sẽ cho các con thực hiện vận động “Bò dích dắc qua 5, 6 điểm bằng bàn tay, bàn chân”.

+ Cô thực hiện vận động cho trẻ xem

+ Cô vừa làm, vừa phân tích:

@ Tư thế chuẩn bị:

@ Khi bò: Các con bò bằng bàn tay, bàn chân, chân trước, chân sau kết hợp tay di chuyển theo chân dích dắc qua chướng 6 ngại vật.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện thử (Cô quan sát sửa sai cho trẻ)

- Trẻ chia thành 3 nhóm luyện tập vận động (Cô quan sát sửa sai cho trẻ)

\* Trò chơi “Chuyền bóng qua chân”

- Hôm nay, Cô sẽ cho các con chơi trò chơi “Chuyền bóng qua chân”

- Cô hướng dẫn cách chơi: Trẻ chia thành hai đội chuyền bóng qua chân, đội nào chuyền được nhiều bóng nhất đội đó chiên thắng .

- Trẻ chơi 2, 3 lần.

**\* Hồi tĩnh:** đi nhẹ nhàng, hít thở.

**Bé bảo vệ môi trường**

**. Mục đích yêu cầu**:

- Trẻ c*ó hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hằng ngày*- ***(cs57)***

**II. Chuẩn bị**

- Clip “ Qùa Tặng Cuộc Sống , Bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp”

- Hình ảnh về những hành động đúng - sai để bảo vệ môi trường : trồng cây xanh, phân loại rác, tiết kiệm điện, mở nước đủ khi tắm, đánh răng,

- Bài tập 1 hoa: Đánh dấu (V) vào hành động bảo vệ môi trường

- Bài tập 2 hoa: Nối các hành động phù hợp tương ứng để bảo vệ môi trường.

**III. Tiến hành:**

**\*Hoạt động 1:**

- Cô cho trẻ xem clip “Qùa Tặng Cuộc Sống , Bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp”

+ Trong đoạn clip nói về điều gì?

+ Các con nhận thấy những việc làm nào ảnh hưởng đến môi trường? Tại sao ?

+ Nếu là con thì con sẽ làm gì để bảo vệ môi trường khi ở lớp, về nhà, đi tắm biển, đi chơi?

=> Cô mời nhiều trẻ nói nhận xét và nêu ra ý kiến của mình.

**\*Hoạt động 2:**

**-** Trẻ chơi trò chơi:

+ Cho mỗi trẻ chọn một bức tranh thể hiện hành động đúng – sai trong việc bảo vệ môi trường, trẻ quan sát.

+ Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc, khi kết thúc đoạn nhạc trẻ phải gắn hành động đúng ở bên ô màu xanh, hành động sai gắn vào ô có gạch chéo đỏ (Trẻ làm đúng in 1 hoa trên tay)

+ Cô quan sát cho trẻ đổi thẻ chơi một vài lần (Trẻ làm đúng in 1 hoa trên tay)

- Trẻ kết nhóm theo số hoa trên tay, về bàn thực hiện bài tập:

+ Bài tập 1 hoa: Đánh dấu (X) vào hành động không bảo vệ môi trường.

+ Bài tập 2 hoa: Nối các hành động phù hợp tương ứng để bảo vệ môi trường.

- Kết thúc

**Hạt gạo làng ta**

**I. Mục đích – yêu cầu :**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ “Hạt gạo làng ta”

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh.

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Cô cho trẻ xem tranh: Cô đố các bạn bức tranh nói gì? - Hôm nay, Cô sẽ dạy các con bài thơ “Hạt gạo làng ta” của tác giả Trần Đăng Khoa (Gọi trẻ lặp lại)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe.

- Trẻ đọc từng câu, trẻ đọc theo Cô từng câu đến hết đoạn 1, trẻ đọc lại đoạn 1 (chú ý sửa sai cho trẻ)

- Tương tự các đoạn còn lại đến hết bài.

- Cho cả lớp đọc lại cả bài 2-3lần

**Hoạt động 2:**

- Trẻ chia thành 3 nhóm để luyện tập (Giáo viên quan sát hướng dẫn trẻ, sửa sai kịp thời cho trẻ)

- Trẻ đọc theo nhóm (Giáo viên động viên trẻ)

- Trẻ thể hiện nhóm nhỏ, cá nhân.

- Kết thúc: Cả lớp đọc lại bài thơ.

**DH: Em thêm một tuổi**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ hát thuộc và đúng giai điệu bài hát “Em thêm một tuổi”

**II. Chuẩn bị**:

- Nhạc bài hát: Em thêm một tuổi, Ru em

**III. Tiến hành:**

**\*Hoạt động 1**:

- \*Ổn định: Trò chơi “Con muỗi”

- Hôm nay cô sẽ dạy cho các con bài hát “Em thêm một tuổi” của nhạc sĩ Trương Quang Lục.

- Cô mời một vài trẻ nhắc lại tên bài hát và tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe

- Cô dạy trẻ từng câu đến hết bài( mỗi câu cho trẻ hát lại 2 – 3 lần, dạy trẻ hát từng đoạn 1, dạy tương tự với đoạn 2)

- Trẻ hát cả bài vài lần.

**\*Hoạt động 2:**

- Mời bạn gái hát (bạn trai hát nhẩm theo bạn và ngược lại) (Cô quan sát để sửa sai cho trẻ)

- Mời nhóm, cá nhân hát

- Cả lớp hát lại bài hát kết hợp với nhạc

- Kết thúc

**Phân loại các loại cây**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết phân loại được một số loại cây theo 2, 3 dấu hiệu đặc trưng (cây kiểng, cây xanh, cây ăn quả)

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh, ảnh về các loại cây xanh

- 3 rổ to đựng các loại cây, các rổ nhỏ để phân loại

- Mỗi trẻ một rổ hình lô tô về các loại cây

- Bài tập cá nhân có mức độ yêu cầu khác nhau

- Bút lông.

**III. Tiến hành:**

**\*Hoạt động 1:**

- Các con quan sát lớp mình có gì?

- À! Hôm nay, lớp mình có tranh về rất nhiều loại cây.

- Cô muốn lớp mình kết thành 3 nhóm, mỗi nhóm cử 1 bạn lên lấy rổ các loại cây

về nhóm, cùng nhau phân loại theo dấu hiệu đặc trưng nhé! (Cô quan sát và gợi ý từng

nhóm phân loại).

- Từng nhóm nêu kết quả đã phân loại được, cô kiểm tra và cho trẻ nhắc lại từng

dấu hiệu chung của từng nhóm.

**\*Hoạt động 2:**

**- Trò chơi 1**: Mỗi trẻ chọn 1 bức tranh về loại cây mình thích, xem cây có đặc điểm

đặc trưng gì và chạy về kết nhóm theo dấu hiệu (cây kiểng, cây xanh, cây ăn quả).

Cô tặng hoa cho trẻ thực hiện đúng .

**- Trò chơi 2**:Trẻ chọn tranh và thực hiện kết nhóm sau đó nhóm thảo luận và nói được dấu hiệu đặc trưng của nhóm mình (Nhóm trả lời đúng cô tặng hoa)

- Trẻ đếm số lượng bông hoa và kết nhóm theo yêu cầu của Cô. Trẻ lấy bài tập

tương ứng với số bông hoa:

+ Bài tập 1 hoa: Bé nối các cây cùng nhóm với nhau

+ Bài tập 2 hoa: Gạch bỏ cây không cùng nhóm

- Kết thúc.

**Bé vui học chữ h,m**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết và phân biệt được h, m trong các từ: con heo, hoa hồng, đồng hồ, con mèo, hoa mai, gà mái và luyện phát âm qua bài đồng dao, bài thơ: chim hót, mùng một ...

**II. Chuẩn bị:**

- Powerpoint tranh + từ tương với tranh: Con heo, hoa hồng, đồng hồ, con mèo, hoa mai, gà mái

- Máy chiếu

- Các bài thơ, dồng doa dán trên tường.

- Tờ bìa làm quen chữ viết, bút lông, sách bài tập

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

**\* Chữ h**

- Cô chiếu tranh: con heo, hoa hồng, đồng hồ => Trẻ đoán và đọc từ dưới tranh ( cô gọi 1 vài trẻ)

- Trẻ gạch chân chữ giống nhau.

- Cô giới thiệu chữ h (chữ h viết thường) => Cô mời một số trẻ lên đọcchữ vừa tìm

- Trẻ đọc đồng dao “Chim hót”

“Con chim hay hát

Nó hát cành đa

Nó ra cành trúc

Nó rúc cành tre

Nó hát le te”

**\* Chữ m**

- Cô chiếu tranh; con mèo, hoa mai, gà mái, 🡪 cho trẻ đọc từ trong tranh

- Trẻ gạch chân chữ giống nhau.

- Cô dưới thiệu chữ m (m viết in thường) => Cô mời một số trẻ lên đọc chữ vừa tìm được

- Trẻ đọc đồng dao:

“ Mồng một lưỡi trai

Mồng hai lá lúa

Mồng ba câu liềm

Mồng bốn lưỡi liềm

Mồng năm liềm gặt

Mồng sáu thật trăng

Mười sáu trăng rằm

Mười sáu trăng treo”

**Hoạt động 2:**

- Trẻ chơi trò chơi: Khi nghe cô phát âm chữ nào, trẻ chọn thẻ từ có chứa âm đó giơ lên (trẻ chơi 3, 4 lần)

- Chia trẻ thành 3 đội, lần lượt mỗi trẻ chạy lên gạch chữ vừa học

- Trẻ về bàn thực hiện bài tập tô, đồ chữ h,m trong sách bài tập ( trang 21,7)

- Kết thúc