

Sô: 06/KH-MNTĐ

Hóc Môn, ngày 19 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024– 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

Xây dựng kế hoạch khắc phục điểm yếu, cải tiến chất lượng nhằm duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.

3. Tiếp tục cải tiến, khắc phục hạn chế, lưu trữ hồ sơ, giữ vững chất lượng giáo dục ở mức độ 1.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá năm 2023 -2024 của Trường

2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành.

Căn cứ Thông tư số 19/2018/BGDĐT, ngày 22 tháng 08 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ công văn số 5942/BGDĐT-QLCL, ngày 28 tháng 12 năm 2018 V/v hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non năm học 2018 – 2019;

3. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 – 2024;

4. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của nhà trường

Giữ vững kiểm định chất lượng giáo dục đạt ở mức độ 1.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn,	Kết quả	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và	Thời gian	Dự kiến	Điều kiện hỗ	Ghi chú
----	-------------	---------	-----------------------------------	------------	-----------	---------	--------------	---------

[illegible]

	Tiêu chí 2.2	Giữ vững mức 1	Nhà trường tiếp tục thực hiện kế hoạch chuẩn hóa, tạo điều kiện, thời gian và khuyến khích cho giáo viên tham gia học chuẩn hóa. Phấn đấu đến năm 2028, 95% giáo viên đạt chuẩn hoá.	Ban giám hiệu, giáo viên các nhóm lớp	Từ 2025 đến 2028	- Tổng hợp số GV sẽ tốt nghiệp trong năm 2023 - Báo cáo số liệu GV tham gia học nâng chuẩn (Khuyến khích học nâng chuẩn)
3		Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học				
	Tiêu chí 3.1	Giữ vững mức 1	Năm học 2024-2025 có kế hoạch tạo những bồn rau phù hợp với thực trạng sân vườn của trường để trẻ có cơ hội hoạt động, trải nghiệm	Ban giám hiệu, giáo viên các nhóm lớp	Từ tháng 9/2024 đến tháng 5/2025	Tạo những bồn rau bằng thùng xốp để trẻ được reo hạt, tưới nước và quan sát sự phát triển từng ngày của cây.
	Tiêu chí 3.5	Mức 3	Năm 2024-2025 nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức hội thi làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo từ nguyên vật liệu mở, đáp ứng mục tiêu giáo dục, chú trọng yêu cầu có sự tham gia của trẻ và hiệu quả sử dụng trên từng đồ dùng đồ chơi	Phó hiệu trưởng, giáo viên các nhóm lớp	Từ tháng 9/2024 đến tháng 5/2025	Tổ chức hội thi làm đồ dùng đồ chơi: Có kế hoạch, chấm điểm, khen thưởng (Làm hồ sơ để lưu)
4						
	Tiêu chí 4.1	Mức 2	Từ năm học 2024- 2025 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy những mặt đã làm được của Ban đại diện cha mẹ trẻ, đồng thời hiệu trưởng chủ động tư vấn thúc đẩy mạnh công	Phó hiệu trưởng, giáo viên các nhóm	Từ tháng 9/2024 đến tháng 5/2025	Tất cả các hoạt động lễ hội đều có sự tham gia của Ban đại diện Cha Mẹ trẻ (Thể hiện trên kế hoạch ...)

			tác tuyên truyền qua hội thi, qua các hoạt động lễ hội cho trẻ với nhiều hình thức phong phú, đa dạng để thu hút phụ huynh cùng phối hợp với nhà trường trong các hoạt động tại trường”	lớp		
5		Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục.....				
	Tiêu chí 5.2	Mức 3	Năm học 2024-2025 trú trọng việc tạo môi trường hoạt động ngoài trời đảm bảo tăng cường vận động và trải nghiệm cho trẻ.	Ban giám hiệu, giáo viên nhóm lớp	Từ tháng 9/2024 đến tháng 5/2025	Xây dựng nội dung hoạt động ngoài trời đảm bảo có hoạt động chơi cát, nước, lá, gieo hạt...(có hình ảnh) -Bổ sung các đồ chơi ngoài trời từ các nguyên vật liệu mở (hình ảnh)
	Tiêu chí 5.3	Giữ vững mức 2	Năm học 2024 -2025 Nhà trường tăng cường tuyên truyền đến phụ huynh bằng nhiều hình thức khác nhau các thông tin kiến thức trong việc đảm bảo chế độ ăn hợp lý cho trẻ thừa cân - béo phì, tạo nhiều cơ hội giúp trẻ được vận động và tiếp xúc nhiều hơn với nắng sáng, bổ sung sữa hợp lý cho trẻ ở nhà cũng như ở trường. Giáo viên xây dựng kế hoạch dạy trẻ nhận biết các món ăn tốt cho sức khỏe đặc biệt với những trẻ béo phì	Ban giám hiệu, giáo viên nhóm lớp, Phụ huynh học sinh	Từ tháng 9/2024 đến tháng 5/2025	- Trong buổi họp phụ huynh đầu năm có nội dung hướng dẫn Ba mẹ trẻ tăng cường vận động khi trẻ ở nhà. Gửi tờ rơi cho phụ huynh về các hoạt động của trẻ thừa cân, béo phì đang thực hiện ở trường =>PH quan tâm cùng phối hợp khi trẻ ở nhà

	Tiêu chí 5.4	Giữ vững mức 2	Trường tiếp tục tăng cường tuyên truyền đến Phụ huynh phương pháp chăm sóc khoa học để phối hợp chăm sóc trẻ tại nhà, khuyến khích phụ huynh cho trẻ đi học chuyên cần, để được chăm sóc tốt nhất. Từng bước nâng cao tỷ lệ chuyên cần.	Ban giám hiệu, giáo viên nhóm lớp, Phụ huynh học sinh	Từ tháng 9/2024 đến tháng 5/2025	BGH, Y tế kiểm soát công tác thực hiện phòng chống dịch bệnh tại trường thật tốt: kiểm soát đầu vào, công tác vệ sinh....để đảm bảo tốt sức khỏe cho trẻ. Giáo viên quan tâm nắm bắt các trẻ nghỉ, hỏi thăm động viên trẻ đi học chuyên cần khi trẻ khỏe mạnh.
--	-----------------	----------------------	---	---	----------------------------------	---

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh những hạn chế trong công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục; đồng thời xây dựng kế hoạch cải tiến cụ thể từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện; từng bước nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục và chăm sóc nuôi dưỡng thường xuyên hỗ trợ Giáo viên các tiêu chí còn hạn chế, rà soát minh chứng bổ sung đầy đủ cho các tiêu chí, tiêu chuẩn.

Các thành viên khác tiếp tục rà soát các tiêu chí còn hạn chế, tập trung cải tiến nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ nhằm đạt được kết quả đánh giá ở mức cao nhất; hoàn thành các hồ sơ sổ sách quy định.

3. Tổ giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Định kỳ 2 lần/ năm học Ban giám hiệu cùng nhóm công tác đánh giá lại kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến, nhằm tháo gỡ kịp thời các khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện. Đảm bảo đạt được tiến độ theo kế hoạch đề ra. Cuối năm hoàn thiện báo cáo tự đánh giá.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Thu Hà