

ỦY BAN NHÂN DÂN QUÂN TÂN PHÚ
TRƯỜNG MẦM NON THIÊN LÝ



KẾ HOẠCH THÁNG 12/2024
LỚP: MẦM (3-4 tuổi)

| Lĩnh vực giáo dục | Nội dung giáo dục | Ghi Chú |
|---------------------------------|--|---------|
| 1. Lĩnh vực phát triển thể chất | <p>1. Phát triển vận động:</p> <p>1.1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Bụng: Cúi, gập người về phía trước. - Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Bước lên phía trước (chân phải, chân trái) - Bật: Bật tại chỗ. <p>1.2. Tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trườn theo hướng đích đặc. - Bò theo hướng đích đặc. - Lăn bóng với cô - Chạy thay đổi hướng theo đường đích đặc <p>1.3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp chồng 8-10 hình khối khác nhau không đổ. | |
| | <p>2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:</p> <p>2.1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...). - Nhận biết một số thực phẩm món ăn quen thuộc. - Nhận biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau... | |
| | <p>2.2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rửa tay, lau mặt, súc miệng. - Tháo tất, cởi quần, áo... - Tập cho trẻ biết đi vệ sinh khi có nhu cầu và đi đúng chỗ. - Tập rửa tay bằng xà phòng. - Cầm muỗng bằng tay phải, cầm chén bằng tay trái. - Cầm cốc ở quai và lấy đúng kí hiệu | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>2.4. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen 1 số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nguy hiểm, thoát hiểm, nhà vệ sinh, biển báo, đường cho người đi bộ...) | |
| 2. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội | <p>2.1. Phát triển tình cảm</p> <p>2.1.1. Ý thức về bản thân</p> <p>2.1.2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mạnh dạn, tự tin tham gia hoạt động: Kỹ năng rót nước - Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao: Chia giấy vẽ, xếp đồ dùng, đồ chơi,... <p>2.1.3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật và hiện tượng xung quanh</p> <p>2.2. Phát triển kỹ năng xã hội</p> <p>2.2.1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. - Kỹ năng phối hợp với bạn khi chơi. <p>2.2.2. Quan tâm đến môi trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn vệ sinh môi trường. - Lao động vườn trường: Nhổ cỏ, nhặt lá vàng, tưới cây... - Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây: Quan sát sân trường, vườn rau, vườn cây. - Bỏ rác đúng nơi quy định. | |
| 3. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ | <p>3.1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát “Cá vàng bơi” <p>3. 2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận động đơn giản theo nhịp của bài hát, bản nhạc “Cá vàng bơi” - Tô màu các con vật quen thuộc: <ul style="list-style-type: none"> + Gà con + Cá vàng + Con chó + Con bướm - Dán con cá - Dán con chó - Nặn gà con - Xếp chồng, xếp canh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản. <p>3.3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật</p> | |
| 4. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ | <p>4.1. Nghe hiểu lời nói</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được yêu cầu đơn giản - Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại. | |

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| | <p>4.2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nói rõ các tiếng. - Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... <ul style="list-style-type: none"> + Làm quen bài thơ “Đàn gà con” + Làm quen bài thơ “Rong và cá” - Sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa... trong giao tiếp. - Nói đủ nghe, không nói lí nhí. - Kể chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + “Dê trắng, dê đen” + “Bác gấu đen và hai chú thỏ” - Kỹ năng sống: <ul style="list-style-type: none"> + Kỹ năng rót nước + Dạy trẻ chào hỏi, lễ phép với mọi người. - Rèn kỹ năng chào hỏi cho trẻ | |
| 5. Phát triển nhận thức | <p>5.1. Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thí nghiệm trứng chìm - trứng nổi. <p>5.1.1. Thực hiện xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng: Con gà, con cá, con chó, con bướm. <p>5.1.2. Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản</p> <p>5.1.3. Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm và lợi ích của con vật quen thuộc: <ul style="list-style-type: none"> + Con gà + Con cá + Con chó + Con bướm <p>5.2. LQ với 1 số khái niệm sơ đẳng về toán</p> <p>5.2.1. Nhận biết số đếm, số lượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết số lượng 2. <p>5.2.2. Sắp xếp theo qui tắc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp xen kẽ A-B <p>5.2.3. So sánh hai đối tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - So sánh kích thước 2 đối tượng: Cao hơn - thấp hơn | |

ỦY BAN NHÂN DÂN QUÂN TÂN PHÚ
TRƯỜNG MẦM NON THIÊN LÝ

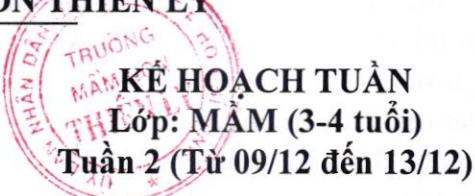


KẾ HOẠCH TUẦN
LỚP: MẦM (3-4 tuổi)
Tuần 1 (Từ 02/12 đến 06/12)

| Ngày Hoạt động | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|--------------------|--|--|---|--|--|
| Đón trẻ, choi | - Trò chuyện về ngày nghỉ cuối tuần - Trẻ kể tên con vật yêu thích của mình - Trò chuyện về đặc điểm, lợi ích mà con gà mang lại. - Trò chuyện về cách chăm sóc vật nuôi của mình. | | | | |
| Thể dục sáng | - Tập theo nhạc thể dục sáng. - Tập các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp: Gà gáy “ò...ó...o...”, hít vào, thở ra. + Tay: Tay đưa ra trước, tay lên cao. + Lườn: Nghiêng tay sang trái, nghiêng tay sang phải. + Bụng: Đứng cuí người về phía trước + Chân: Tay chống hông đồng thời co chân trái lên và ngược lại + Bật: Nhảy tại chỗ. | | | | |
| Học | - Tạo hình: Nặn gà con - Âm nhạc: Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát "Cô và mẹ" | - MTXQ: Tìm hiểu đặc điểm và lợi ích của con vật quen thuộc: Con gà - Phát triển TC-XH: Dạy trẻ cách bóc vỏ trứng cút. | - Thể chất: Trườn theo hướng đích đặc - Làm quen thơ, truyện: “Đàn gà con” | - LQVH: Kể chuyện “Dê trắng, dê đen” | - Khám phá KH: Thí nghiệm trứng chìm - trứng nổi |
| Chơi hoạt động góc | - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện. - Làm quen với cách đọc và viết Tiếng việt - Góc xây dựng: Trẻ biết xếp chồng, xếp nối tiếp các khối bitis tạo thành trang trí. - Góc văn học: Kể chuyện theo tranh “Dê trắng, dê đen”. - Góc phân vai: Trẻ biết cách chơi cùng bạn, biết phân vai chơi với nhau. - Góc khám phá: Thí nghiệm “Trứng chìm, trứng nổi” - Góc tạo hình: Nặn con gà - Góc âm nhạc: Hát những bài hát về con vật. | | | | |
| Chơi ngoài trời | - Chơi hòa thuận với bạn. - Chờ đến lượt. - Tham gia các trò chơi - Quan sát sân trường - TCVĐ: Ném túi cát - TCDG: Cáo và thỏ - Chơi tự do: Chơi các khu vực đồ chơi ngoài trời. | | | | |

| | |
|---|--|
| Ăn, ngủ, vệ sinh | <ul style="list-style-type: none"> - Biết ăn để chống lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Trẻ tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. - Rửa tay, lau mặt, súc miệng. - Tháo tất, cởi quần, áo... - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. - Sử dụng cầm muỗng bằng tay phải, cầm chén bằng tay trái. - Trẻ cầm cốc ở quai đúng kí hiệu |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ “Đàn gà con” - Trò chuyện về lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người - Kể chuyện “Dê trắng dê đen” - Kể tên các hoạt động của trẻ trong 1 ngày - Ôn lại kiến thức trong ngày - Làm bài tập toán - Làm bài tập Khám phá. |
| Trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép: Nhắc nhở một số trẻ chưa chủ động chào cô và ba mẹ khi về - Trao đổi tình hình hoạt động trong ngày của trẻ. |

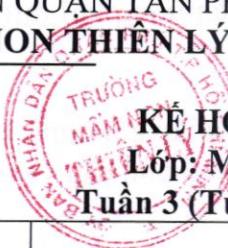
ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN TÂN PHÚ
TRƯỜNG MẦM NON THIÊN LÝ



| Ngày Hoạt động | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|--------------------------|---|---|--|---|--|
| Đón trẻ, choi | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ngày nghỉ cuối tuần - Trẻ kể tên con vật yêu thích của mình - Trò chuyện về đặc điểm, lợi ích mà con cá mang lại. - Trò chuyện về cách chăm sóc vật nuôi của mình | | | | |
| Thể dục sáng | <ul style="list-style-type: none"> - Tập theo nhạc thể dục sáng. - Tập các bài tập phát triển các nhóm cơ và hô hấp: Gà gáy “ò...ó...o...” + Tay: Tay đưa ra trước, tay lên cao. + Lườn: Nghiêng tay sang trái, nghiêng tay sang phải. + Bụng: Đứng cúi người về phía trước + Chân: Tay chống hông đồng thời co chân trái lên và ngược lại + Bật: Nhảy tại chỗ. | | | | |
| Học | <ul style="list-style-type: none"> - Âm nhạc: Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát “Cá vàng bơi” - Tạo hình: Dán con cá | <ul style="list-style-type: none"> - MTXQ: Đặc điểm và lợi ích của con vật quen thuộc: Con cá - Kỹ năng sống: Bé làm gì khi bị lạc bố mẹ. | <ul style="list-style-type: none"> - Thể chất: Bò theo hướng dẫn đặc - Làm quen thơ - truyện “Rong và cá”. | <ul style="list-style-type: none"> - LQVH: Kể lại truyện đã được nghe có sự giúp đỡ “Dê trắng, dê đen” | <ul style="list-style-type: none"> - LQVT: So sánh kích thước 2 đôi tượng: Cao hơn - thấp hơn |
| Choi hoạt động góc | <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Trẻ biết xếp chồng, xếp nối tiếp các khối bitis tạo thành trang trí. - Góc văn học: Kể chuyện theo tranh “Dê trắng, dê đen”. - Góc phân vai: Trẻ biết cách chơi cùng bạn, biết phân vai chơi với nhau. - Góc toán: + So sánh cao hơn, thấp hơn. + Bài tập giấy - Góc tạo hình: Dán con cá. - Góc âm nhạc: Hát những bài hát về con vật. - Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện | | | | |
| Choi ngoài trời | <ul style="list-style-type: none"> - Chơi hòa thuận với bạn. - Tham gia các trò chơi. - Quan sát cá trong hồ - TCVĐ: Bật về phía trước - TCDG: Cá sấu lén bờ | | | | |

| | |
|---|---|
| Ăn, ngủ, vệ sinh | <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng bát, thia, cốc đúng cách. - Tập cho trẻ biết đi vệ sinh khi có nhu cầu và đúng chỗ. - Trẻ biết lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Rửa tay, lau mặt, súc miệng. - Làm quen cách đánh răng, lau mặt, súc miệng. - Tập rửa tay bằng xà phòng. - Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè. - Hát "Cá vàng bơi" - Kể chuyện: "Dê trắng, dê đen" - Xem clip về các loại cá. - Thơ "Rong và cá" - Làm bài tập toán - Làm bài tập khám phá |
| Trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép: Nhắc nhở một số trẻ chưa chủ động chào cô và ba mẹ khi về - Trao đổi tình hình hoạt động trong ngày của trẻ. |

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN TÂN PHÚ
TRƯỜNG MẦM NON THIÊN LÝ



MÃM KẾ HOẠCH TUẦN
Lớp: MẦM (3-4 tuổi)
Tuần 3 (Từ 16/12 đến 20/12)

| Ngày Hoạt động | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|--------------------|---|---------------------------------------|---|---|-------|
| Đón trẻ, chơi | - Nhắc trẻ chào cô, chào ba mẹ - Nhắc trẻ cất đồ đúng đung nơi - Trò chuyện về ngày nghỉ cuối tuần - Trẻ kể tên con vật yêu thích của mình hoặc vật nuôi trong gia đình. - Trò chuyện về đặc điểm, lợi ích mà con chó mang lại. - Trò chuyện về cách chăm sóc vật nuôi của mình | | | | |
| Thể dục sáng | - Tập các bài tập phát triển các nhóm cơ và hô hấp: Gà gáy “ò...ó...o...” - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Bụng: Cúi, gấp người về phía trước. - Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Bước lên phía trước (chân phải, chân trái) - Bật: Bật tại chỗ. | | | | |
| Học | - Tạo hình: Dán con chó - MTXQ: Tìm hiểu đặc điểm và lợi ích của con vật quen thuộc: Con chó - Phát triển TC-XH: Kỹ năng phối hợp với bạn. | - Thể chất: Lăn bóng với cô | - LQVH: Kể truyện “Bác gấu đen và 2 chú thỏ” - Kỹ năng sống Kỹ năng rót nước | - LQVT: Nhận biết số lượng 2. | |
| Chơi hoạt động góc | - Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình... - Góc xây dựng: Trẻ biết xếp chồng, xếp nối tiếp các khối bitis tạo thành trang trại. - Góc văn học: Kể chuyện theo tranh “Bác gấu đen và hai chú thỏ”. - Góc phân vai: Trẻ biết cách chơi cùng bạn, biết phân vai chơi với nhau. - Góc toán: + Nhận biết số lượng 2 + Bài tập giấy - Góc tạo hình: Dán con chó. - Góc âm nhạc: Hát những bài hát về con vật. - Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện. | | | | |
| Chơi ngoài trời | - Chơi hòa thuận với bạn. - Chờ đến lượt. - Tham gia các trò chơi - Quan sát sân trường - TCVĐ: Ném túi cát - TCDG: Cáo và thỏ | | | | |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Ăn, ngủ, vệ sinh | <ul style="list-style-type: none"> - Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống nước đã đun sôi... - Lao động tự phục vụ. - Ngủ: Trẻ biết cách trải nệm, và lấy gối đúng ký hiệu của mình. - Tập cho trẻ biết đi vệ sinh khi có nhu cầu và đúng chỗ. - Rửa tay, lau mặt, súc miệng. - Sử dụng cầm thia bằng tay phải, cầm bát bằng tay trái, cầm cốc ở quai đúng ký hiệu. |
| Chơi, HĐ theo ý thích | <ul style="list-style-type: none"> - Ôn lại chuyện “Món quà của cô giáo” - Ôn thơ “Cô và mẹ” - Chơi lắp ráp - Khuyến khích trẻ chơi cùng bạn, chơi theo nhóm nhỏ. |
| Trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép: Nhắc nhở một số trẻ chưa chủ động chào cô và ba mẹ khi về - Trao đổi tình hình hoạt động trong ngày của trẻ. |

ỦY BAN NHÂN DÂN QUÂN TÂN PHÚ
TRƯỜNG MẦM NON THIỀN LÝ



KẾ HOẠCH TUẦN
Lớp: MẦM (3-4 tuổi)
Tuần 4 (Từ 25/11 đến 29/11)

| Ngày Hoạt động | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| Đón trẻ, choi | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ngày nghỉ cuối tuần - Trẻ kể tên con vật yêu thích của mình - Trò chuyện về đặc điểm, lợi ích mà con bướm mang lại. - Trò chuyện về cách chăm sóc con vật yêu thích của mình. - Trò chuyện về ngày Giáng sinh | | | | |
| Thể dục sáng | <ul style="list-style-type: none"> - Tập theo nhạc thể dục sáng. - Tập các bài tập phát triển các nhóm cơ và hô hấp: gà gáy “ò...ó...o...” + Tay: Tay đưa ra trước, tay lên cao. + Lườn: Nghiêng tay sang trái, nghiêng tay sang phải. + Bụng: Đứng cúi người về phía trước + Chân: Tay chống hông đồng thời co chân trái lên và ngược lại + Bật: Nhảy tại chỗ. | | | | |
| Học | <ul style="list-style-type: none"> - Âm nhạc: Vận động đơn giản theo bài hát "Cá vàng bơi" - Tạo hình: Trang trí cây thông Noel | <ul style="list-style-type: none"> - MTXQ: Tìm hiểu đặc điểm và lợi ích của con vật quen thuộc: Con bướm | <ul style="list-style-type: none"> - Thể chất: Chạy thay đổi hướng theo đường đích đặc | <ul style="list-style-type: none"> - LQVH: Kể lại truyện đã được nghe có sự giúp đỡ “Bác gấu đen và 2 chú thỏ” - Kỹ năng sống: Dạy trẻ chào hỏi, lễ phép với mọi người. | <ul style="list-style-type: none"> - LQVT: Xếp xen kẽ A-B. |
| Chơi hoạt động góc | <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các kỹ năng xếp hình (chồng, cạnh, cách) để tạo ra sản phẩm có cấu trúc đơn giản. - Góc xây dựng: Trẻ biết xếp chồng, xếp nối tiếp các khối bitis tạo thành trang trại. - Góc văn học: Kể chuyện theo tranh “Bác gấu đen và hai chú thỏ”. - Góc phân vai: Trẻ biết cách chơi cùng bạn, biết phân vai chơi với nhau. - Góc toán: <ul style="list-style-type: none"> + Xếp xen kẽ A-B + Bài tập giấy - Góc tạo hình: Tô màu chú bướm, trang trí cây thông. - Góc âm nhạc: Hát những bài hát về con vật | | | | |

| | |
|---|---|
| Chơi ngoài trời | <ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn, vệ sinh môi trường. - Chơi hòa thuận với bạn. - Tham gia các trò chơi. - Quan sát cá trong hồ - TCVĐ: Bật về phía trước - TCDG: Cá sấu lén bờ |
| Ăn, ngủ, vệ sinh | <ul style="list-style-type: none"> - Tập cho trẻ khi thức dậy biết xếp nệm, cất gối giúp cô. - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Lao động tự phục vụ. - Tập cho trẻ biết đi vệ sinh khi có nhu cầu và đúng chỗ. - Trẻ biết lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Làm quen cách đánh răng, lau mặt, súc miệng. - Tập rửa tay bằng xà phòng. |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè. - Hát "Cá vàng bơi" - Kể chuyện: "Bác gấu đen và hai chú thỏ" - Ôn thơ "Đàn gà con, Rong và cá" - Ôn lại kiến thức trong ngày. - Làm bài tập toán - Làm bài tập khám phá. |
| Trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép: Nhắc nhở một số trẻ chưa chủ động chào cô và ba mẹ khi về - Trao đổi tình hình hoạt động trong ngày của trẻ. |

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN TÂN PHÚ
TRƯỜNG MẦM NON THIỀN LÝ

KẾ HOẠCH THÁNG 12/2024

Lớp: Chồi 4-5 Tuổi

| Lĩnh vực giáo dục | Nội dung giáo dục | Ghi chú |
|--------------------------------|--|---------|
| 1.Lĩnh vực phát triển thể chất | <p>1. Phát triển vận động:</p> <p>1.1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Thể dục sáng - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Hai tay sang ngang đưa trước mặt. - Bụng: Cúi gấp - Chân: Đá lên cao người - Bật : Tại chỗ <p>1.2 Tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động:</p> <p>Hoạt động vận động</p> <p>Chạy dích dắc qua 5 điểm</p> <p>TCVĐ: Lộn cầu vòng</p> <p>Đi chạy bước qua chướng ngại vật.</p> <p>TCVĐ: Uốn người ngồi dạng chân nắm tay kéo</p> <p>Bật liên tục qua 5 ô</p> <p>Trò chơi: đồng đội chung sức</p> <p>Tung và bắt bóng bằng 2 tay</p> <p>TCVĐ: Chèo thuyền</p> <p>- Vận động "Bò dích dắc qua 5 điểm"</p> <p>1.3 Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ:</p> <p>Cắt dán con gà con</p> <p>Gấp đầu con mèo</p> <p>Cắt dán con cá</p> <p>(Đè tài)</p> <p>2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:</p> <p>2.1 Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số nhóm thực phẩm: Thịt cá có nhiều chất đạm. Rau quả chín có nhiều vitamin <p>2.2 Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập đánh răng lau mặt. - Rửa tay bằng xà phòng - Đi vệ sinh đúng nơi qui định <p>2.3 Thực hành hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời cô mời bạn khi ăn. - Ăn từ tốn nhai kỹ, không làm rơi vãi, đồ thức ăn. <p>2.4 Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch. - Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo | |
| 2.Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội | <p>2.1.Phát triển tình cảm</p> <p>2.1.1. Ý thức về bản thân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nói được những điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được. <p>2.1.2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. chăm sóc vườn hoa sân trường. - Thực hiện nhiệm vụ trực nhật <p>2.1.3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật và hiện tượng xung quanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên: Biết vui khi được cô và bạn khen, khi được tổ chức sinh nhật... <p>2.2. Phát triển kĩ năng xã hội</p> <p>2.2.1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thói quen vệ sinh văn minh khi ăn uống: khi ăn tự xúc, không làm đổ vãi thức ăn.Khi vãi thức ăn biết nhặt bỏ vào khay lau tay vào khăn. - Rèn trẻ biết lấy, cất gói gọn gàng, đúng nơi quy định. - Biết xếp hàng chờ đến lượt <p>2.2.2. Quan tâm đến môi trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. | |
| 3.Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ | <p>3.1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vui sướng, vỗ tay làm động tác múa phỏng và sử dụng các từ gọi cảm nói lêTrẻ hát các bài hát về nghề nghiệp, hát đúng giai điệu, thể hiện nét mặt, điệu bộ khi hát - Chăm sóc vườn hoa sân trường ,Dạy trẻ cách lấy nước để tưới cây, cách cầm kéo để cắt tỉa lá <p>3. 2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình.</p> <p>- Hoạt động âm nhạc</p> <p>Dạy hát bài: Cá vàng bơi TC: Ai nhanh nhất Âm nhạc Dạy hát: con chuồn chuồn Nghe: Chị ong Nâu và em bé. TC: Nghe âm thanh tìm đồ vật Âm nhạc Dạy vận động: Chú bộ đội. TC : Ai đoán giỏi Dạy vận động: Đỗ ban. Nghe: Chú voi con ở bản đôn.</p> <p>- Hoạt động tạo hình</p> <p>Gấp cây thông (Mẫu) Dán đàn gà con</p> <p>3.3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, theo phách) +Trẻ hát các bài hát về nghề nghiệp, hát đúng giai điệu, thể hiện nét mặt, điệu | |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | <p>bộ khi hát</p> <p>Những âm thanh vui nhộn, Nhảy theo điệu nhạc.Tai ai tinh. Bạn cùng nhảy múa. Truyền tin. Tiếng hát ở đâu. Hòa theo nhịp trống. Những dải lụa màu. Nhảy cùng bi bi. Nhảy dân vũ</p> | |
| 4.Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ | <p>4.1.Nghe hiểu lời nói</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được một số từ khái quát: Về các con vật <p>4.2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nói rõ để người nghe có thể hiểu. - Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm. - Đọc thuộc bài thơ: Cái bát xinh xinh, làm bác sĩ, đồng dao đi câu đi quán. - Kể chuyện theo đồ vật - Văn học <p>Truyện: Cáo thỏ và gà trống</p> <p>Truyện: Dê con nhanh trí</p> <p>4.3.Làm quen với đọc, viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem. - Biết chọn sách để xem. Trẻ chọn sách để xem , đọc vẹt theo tranh, xem tranh các con vật nuôi trong gia đình thảo luận và trò chuyện, sử dụng rối kể truyện dê con nhanh trí, cáo thỏ gà trống, kể chuyện theo tranh điều ước của sâu bướm..... kể chuyện sáng tạo, -Tim chữ cái giống nhau, tập sử dụng rối kể chuyện sáng tạo. Tìm và gạch chân chữ cái giống nhau. | |
| 5. Phát triển nhận thức | <p>5.1. Khám phá khoa học:</p> <p>5.1.1. Thực hiện xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện về động vật sống trong gia đình thuộc nhóm gia cầm, gia súc * Trò chuyện về các loại côn trùng * Trò chuyện về các loại côn trùng có ích, côn trùng có hại. * Trò chuyện về các loại cá nước mặn <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật hiện tượng như kết hợp nhìn sờ, ném...để hiểu đặc điểm của đối tượng: Trẻ quan sát các loài động vật qua video, qua tranh. <p>5.1.2. Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng gần gũi: Như đèn sáng phải làm sao, muốn có cơm ăn phải làm sao?, Muốn thức ăn chín phải làm sao?...Chơi đóng mở khuy áo, kéo khóa áo, gấp hạt... <p>5.1.3. Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo: Đưa 2 đối tượng cho trẻ quan sát - Thể hiện một số hiểu biết qua hoạt động chơi: Chơi phân vai, vẽ tranh gia đình <p>5.2. LQ với 1 số khái niệm sơ đẳng về toán:</p> <p>Củng cố đếm đến 4, nhận biết chữ số 4.</p> <p>Tách một nhóm có số lượng 4 thành 2 phần</p> <p>Ôn số lượng từ 1 đến 4</p> <p>5.3 Khám phá xã hội:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động khám phá <p>Tìm hiểu con gà</p> <p>Tìm hiểu về một số loại côn trùng</p> <p>Tìm hiểu về chú bộ đội hải quân</p> <p>Khám phá về con cá</p> | |

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN TÂN PHÚ
TRƯỜNG MÀM NON THIỀN LÝ



KẾ HOẠCH TUẦN
Lớp: Chồi 4-5 Tuổi
Tuần 1 (Từ 02/12 đến 09/12)

| Ngày Hoạt động | Thứ hai | Thứ ba | Thứ tư | Thứ năm | Thứ sáu |
|----------------------------------|--|---|---|---|---|
| Đón trẻ, chơi, trò chuyện | - Cô đón trẻ vui vẻ niềm nở hỏi thăm tình hình của trẻ. tạo cho trẻ có cảm giác được yêu thương khi trẻ đến lớp. - Quan sát và nhắc nhở trẻ cách chào hỏi lễ phép | | | | |
| Thể dục sáng | Thể dục sáng - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Hai tay sang ngang đưa trước mặt. - Bụng: Cúi gập - Chân: Đá lên cao người - Bật : Tại chõ | | | | |
| Học | - Hoạt động vận động Thể dục Chạy dích đắc qua 5 điểm TCVĐ: Lộn cầu vòng | Hoạt động khám phá: Tìm hiểu con gà - LQVH: Đọc diễn cảm bài thơ “Cái bát xinh xinh” | Hoạt động tạo hình Cắt dán con gà con | - Văn học Truyện: Cáo thỏ và gà trống bản thân - Làm quen với toán: Ôn nhóm số lượng từ 1 đến 3. | Hoạt động âm nhạc Âm nhạc NDTT :Dạy hát bài: Cá vàng bơi TC: Ai nhanh nhất |
| Chơi hoạt động góc | -Góc trọng tâm: - Góc xây dựng : Xây dựng khu công viên bách thú(T1) - Góc đóng vai : Chơi gia đình, cửa hàng lớp học, đi mua sắm đồ dùng gia đình mua thực phẩm về nấu ăn , làm tóc cho búp bê - Góc kỹ năng : Chơi đóng mở khuy áo, kéo khóa áo, gấp hạt... - Góc khám phá: Chơi pha màu, chơi với chong chóng - Góc sách truyện: Trẻ chọn sách để xem , đọc vẹt theo tranh, xem tranh các con vật nuôi trong gia đình thảo luận và trò chuyện, sử dụng rối kể truyện dê con nhanh trí, cáo thỏ gà trống, kể chuyện theo tranh điều ước của sâu bướm..... kể chuyện sáng tạo, tìm chữ cái giống nhau, tập sử dụng rối kể chuyện sáng tạo. Tìm và gạch chân chữ cái giống nhau. | | | | |
| Chơi ngoài trời | Chăm sóc vườn hoa sân trường - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê, chim sỏ lồng, bắt bướm - Chơi tự do với vòng, gậy thể dục, bóng, chun, đồ chơi ngoài trời | | | | |

| | |
|---|--|
| Ăn, ngủ, vệ sinh | <p>Thực hiện thói quen vệ sinh văn minh khi ăn uống: khi ăn tự xúc, không làm đổ vãi thức ăn.Khi vãi thức ăn biết nhặt bỏ vào khay lau tay vào khăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ biết lấy, cắt gói gọn gàng, đúng nơi quy định. - Rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. - Cắt, xếp gói |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | <ul style="list-style-type: none"> - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc chơi tự chọn Dạy trẻ nhận biết các con vật qua hình ảnh, qua các trò chơi phân vai Làm bài vở bé khám phá khoa học: Một số con vật tự làm nhà (trang số 7) |
| Trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> -Trao đổi về tình hình trong ngày của bé -Nhắc nhở trẻ chào cô, chào cha mẹ và động viên trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân. |

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN TÂN PHÚ
TRƯỜNG MẦM NON THIÊN LÝ

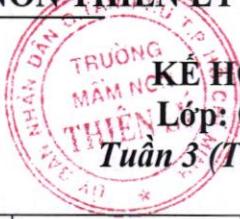


KẾ HOẠCH TUẦN
Lớp: Chồi 4-5 Tuổi
Tuần 2 (Từ 09/12 đến 13/12)

| Ngày Hoạt động | Thứ hai | Thứ ba | Thứ tư | Thứ năm | Thứ sáu |
|---------------------------|---|--|--|---|--|
| Đón trẻ, chơi, trò chuyện | - Cô đón trẻ vui vẻ niềm nở hỏi thăm tình hình của trẻ. tạo cho trẻ có cảm giác được yêu thương khi trẻ đến lớp. - Quan sát và nhắc nhở trẻ cách chào hỏi lễ phép | | | | |
| Thể dục sáng | Thể dục sáng - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Hai tay sang ngang đưa trước mặt. - Bụng: Cúi gấp - Chân: Đá lên cao người - Bật : Tại chõ | | | | |
| Học | - Hoạt động vận động hổn hển Đi chạy bước qua chướng ngại vật. TCVĐ: Uốn người ngồi dạng chân nắm tay kéo | - Hoạt động khám phá Tìm hiểu về con vật thuộc nhóm gia súc - Nghe kể chuyện: Dê con nhanh trí | - Hoạt động tạo hình Tạo hình Gấp đầu con mèo (Đè tài) - Trải nghiệm: Cách các con vật ăn. | - Hoạt động làm quen với toán LQVT Cứng cổ đếm đến 4, nhận biết chữ số 4. | - Hoạt động âm nhạc Dạy hát: con chuồn chuồn Nghe: Chị ong Nâu và em bé. TC |
| Chơi hoạt động góc | - Góc xây dựng : Xây dựng khu công viên bách thú(T1) - Góc đóng vai : Chơi gia đình, cửa hàng lớp học, đi mua sắm đồ dùng gia đình mua thực phẩm về nấu ăn , làm tóc cho búp bê - Góc kỹ năng : Chơi đóng mở khuy áo, kéo khóa áo, gấp hạt... - Góc khám phá: Chơi pha màu, chơi với chong chóng - Góc sách truyện: Trẻ chọn sách để xem , đọc vẹt theo tranh, xem tranh các con vật nuôi trong gia đình thảo luận và trò chuyện, sử dụng rối kể truyện dê con nhanh trí, cáo thỏ gà trống, kể chuyện theo tranh điều ước của sâu bướm..... kể chuyện sáng tạo, tìm chữ cái giống nhau, tập sử dụng rối kể chuyện sáng tạo. Tìm và gạch chân chữ cái giống nhau. *Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận | | | | |
| Chơi ngoài trời | - Qua sát hồ cá - TCVĐ: Cá vàng bơi, bắt cá, ô tô và chim sẽ. - Chơi tự do với vòng, gậy thể dục, bóng, chun, đồ chơi ngoài trời | | | | |
| Ăn, ngủ, vệ sinh | Thực hiện thói quen vệ sinh văn minh khi ăn uống: khi ăn tự xúc, không làm đổ vãi thức ăn.Khi vãi thức ăn biết nhặt bỏ vào khay lau tay vào khăn. - Rèn trẻ biết lấy, cát gói gọn gàng, đúng nơi quy định. - Rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. | | | | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | - Cắt, xếp gối |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | <ul style="list-style-type: none"> - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc chơi tự chọn Dạy trẻ nhận biết các con vật qua hình ảnh, qua các trò chơi phân vai Làm bài vở bé khám phá khoa học: Một số con vật sống trên cạn và dưới nước (trang số 5, 6) |
| Trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> -Trao đổi về tình hình trong ngày của bé -Nhắc nhở trẻ chào cô, chào cha mẹ và đồng viên trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân. |

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN TÂN PHÚ
TRƯỜNG MẦM NON THIỀN LÝ



KẾ HOẠCH TUẦN

Lớp: Chồi 4-5 Tuổi
Tuần 3 (Từ 16/12 đến 20/12)

| Ngày Hoạt động | Thứ hai | Thứ ba | Thứ tư | Thứ năm | Thứ sáu |
|---------------------------------|--|--|--|---|--|
| Đón trẻ, choi, trò chuyện | -Cô đón trẻ vui vẻ niềm nở hỏi thăm tình hình của trẻ. tạo cho trẻ có cảm giác được yêu thương khi trẻ đến lớp. -Quan sát và nhắc nhở trẻ cách chào hỏi lễ phép | | | | |
| Thể dục sáng | Thể dục sáng - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Hai tay sang ngang đưa trước mặt. - Bụng: Cúi gập - Chân: Đá lên cao người - Bật : Tại chỗ | | | | |
| Học | - Hoạt động vận động Thể dục Bật liên tục qua 5 ô Trò chơi: đồng đội chung sức | - Hoạt động khám phá Tìm hiểu về chú bộ đội hải quân - LQVH: Đọc diễn cảm bài thơ “Làm Bác sĩ” | - Hoạt động tạo hình: Gấp cây thông (Mẫu) | - Hoạt động văn học Văn học Đóng kịch : Dê con nhanh trí | - Hoạt động âm nhạc: Dạy vận động: Chủ bộ đội. Nghe: Anh phi công ơi - Hoạt động trãi nghiệm: Vật nồi vật chìm |
| Chơi hoạt động góc | -Góc trọng tâm: - Góc xây dựng : Xây dựng khu công viên bách thú(T1) - Góc đóng vai : Chơi gia đình, cửa hàng lớp học, đi mua sắm đồ dùng gia đình mua thực phẩm về nấu ăn , làm tóc cho búp bê - Góc kỹ năng : Chơi đóng mở khuy áo, kéo khóa áo, gấp hạt... - Góc khám phá: Chơi pha màu, chơi với chong chóng - Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây cảnh - Góc sách truyện: Trẻ chọn sách để xem , đọc vẹt theo tranh, xem tranh các con vật nuôi trong gia đình thảo luận và trò chuyện, sử dụng rối kể truyện dê con nhanh trí, cáo thỏ gà trống, kể chuyện theo tranh điều ước của sâu bướm..... kể chuyện sáng tạo, tìm chữ cái giống nhau, tập sử dụng rối kể chuyện sáng tạo. Tìm và gạch chân chữ cái giống nhau. *Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận | | | | |
| Chơi ngoài trời | - Qua sát cây noel tự làm trong khuon viên trường bé - TCVĐ: Cáo và thỏ, mèo bắt chuột, kéo co - Chơi tự do với vòng, gậy thể dục, bóng, chun, đồ chơi ngoài trời | | | | |
| Ăn, ngủ, | Thực hiện thói quen vệ sinh văn minh khi ăn uống: khi ăn tự xúc, không làm | | | | |

| | |
|-------------------------------------|---|
| vệ sinh | <p>đỗ vãi thức ăn.Khi vãi thức ăn biết nhặt bỏ vào khay lau tay vào khăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ biết lấy, cát gói gọn gàng, đúng nơi quy định. - Rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. - Cắt, xếp gói |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | <ul style="list-style-type: none"> - Chơi hoạt động theo ý thích ở các góc chơi tự chọn <p>Dạy trẻ nhận biết các con vật qua hình ảnh, qua các trò chơi phân vai Làm bài vở bé nhận biết và làm quen với chữ viết: Tập đồ chữ c, l, a</p> |
| Trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> -Trao đổi về tình hình trong ngày của bé -Nhắc nhớ trẻ chào cô, chào cha mẹ và động viên trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân. |

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN TÂN PHÚ
TRƯỜNG MẦM NON THIỀN LÝ



KẾ HOẠCH TUẦN
Lớp: Chồi 4-5 Tuổi
Tuần 4 (Từ 23/12 đến 27/12)

| Ngày Hoạt động | Thứ hai | Thứ ba | Thứ tư | Thứ năm | Thứ sáu |
|---------------------------------|--|---|--|--|--|
| Đón trẻ, choi, trò chuyện | - Cô đón trẻ vui vẻ niềm nở hỏi thăm tình hình của trẻ. tạo cho trẻ có cảm giác được yêu thương khi trẻ đến lớp. - Cô nhắc trẻ chào cô, chào ông - bà, bố- mẹ. | | | | |
| Thể dục sáng | Thể dục sáng: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa tay dang ngang, gập khuỷu tay. - Lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Bụng: Đứng cúi về phía trước - Chân: Nâng cao chân, gập gối. - Bật: Bật chân trước- chân sau. | | | | |
| Hoạt động học | - Hoạt động vận động Bật sâu KNS: Dạy trẻ cách cột dây giày | Hoạt động khám phá Tìm hiểu nghề thợ may | Hoạt động tạo hình Cắt dán trang trí váy bạn trai, bạn gái | Hoạt động văn học Kể chuyện: Thần sầu | Hoạt động âm nhạc: Dạy hát: Cháu yêu cô chú công nhân Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật |
| Chơi hoạt động gác | -Góc đóng vai : Chơi gia đình, cửa hàng lớp học, đi mua sắm đồ dùng gia đình, mua thực phẩm về nấu ăn - Góc xây dựng : Xây nhà xây hàng rào lắp ráp đồ dùng gia đình (Bàn, ghế ,tủ). *Biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (choi, trực nhật ...) - Góc khám phá: Chơi pha màu, thí nghiệm với nam châm. - Góc sách truyện: Trẻ biết cách chọn sách để xem: kể chuyện sáng tạo, tìm chữ cái giống nhau, tập sử dụng rồi kể chuyện sáng tạo. Tìm và gạch chân chữ cái giống nhau. -Trẻ chỉ và nói được tên các phần sau của sách khi được yêu cầu: Trang bìa sách, các trang sách + Lời (chữ) trong sách, tranh minh họa, Tên sách, tên tác giả,bắt đầu và kết thúc. | | | | |
| Chơi ngoài trời | - Quan sát thời tiết, dạo chơi sân trường ghi nhớ các khu vực chơi; Lắng nghe âm thanh khác nhau ở sân chơi - TCVĐ: + Rồng rắn lén mây. - Chơi tự do với vòng, gậy thể dục, bóng, chun, đồ chơi ngoài trời | | | | |
| Ăn, ngủ, | Rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng | | | | |

| | |
|-------------------------------------|---|
| vệ sinh | vệ sinh đúng cách. |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | <ul style="list-style-type: none"> - Tham quan, quan sát các công việc của người làm nghề: cô giáo, bác sĩ, dường, nghề xây dựng, nghề bán hàng, nghề chăm sóc tóc, nghề chăm sóc sức khỏe.. |
| Trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi về tình hình trong ngày của bé - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào cha mẹ và đồng viên trẻ tự lấy đồ dùng cá nhân. |

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN TÂN PHÚ
TRƯỜNG MẦM NON THIỀN LÝ



KẾ HOẠCH THÁNG 12/2024

Lớp: Lá 5-6 Tuổi

| Lĩnh vực giáo dục | Nội dung giáo dục | Ghi Chú |
|--------------------------------------|--|---------|
| 1.Lĩnh vực phát triển thể chất | <p>1. Phát triển vận động:</p> <p>1.1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp theo hiệu lệnh, theo bản nhạc <p>1.2 Tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trèo lên xuống thang - Trườn sấp chui qua cổng (CS 47) - Trườn sấp trèo qua ghế - Ném trúng đích thẳng đứng - Đi thay đổi tốc độ, hướng, đích dắc theo hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần) <p>1.3 Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay (uốn ngón tay, xoay cổ tay, gấp - mở lần lượt từng ngón tay) - Xé tua, xé theo trí tưởng tượng - Khám theo hình vẽ - Xâu, luồn buộc dây <p>2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:</p> <p>2.1 Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống <p>2.2 Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng - Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo. <p>2.3 Thực hành hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết ăn đa dạng các loại thực phẩm, uống đủ nước - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. <p>2.4 Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh - Nhận ra và không chơi những đồ vật có thể gây nguy hiểm (cs21) | |
| 2.Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ | <p>2.1.Phát triển tình cảm</p> <p>2.1.1. Ý thức về bản thân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân (cs30) | |



| | |
|------------------------|--|
| năng xă hội | 2.1.2. Thể hiện sự tự tin, tự lực Nói được khả năng và sở thích của bản thân (cs29) |
| | 2.1.3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật và hiện tượng xung quanh - Bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói, cử chỉ và nét mặt. (cs36) - Chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi (cs43) |
| | 2.2. Phát triển kĩ năng xã hội |
| | 2.2.1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội - Quan tâm, chia sẻ, sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn (cs45) - Biết được hành động và việc làm của mình ảnh hưởng đến người khác (cs53) |
| | 2.2.2. Quan tâm đến môi trường - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng – sai", "tốt - xấu" của con người đối với môi trường (cs56). - Tiết kiệm điện - nước trong sinh hoạt - Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày (cs57) |
| | 3. Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ |
| | 3.1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật - Thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dạng bối cảnh của các tác phẩm tạo hình |
| | 3.2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình. - Hát đúng giai điệu bài hát của trẻ em (cs100) - Thể hiện cảm xúc của bài hát hoặc bản nhạc (cs101) - Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu |
| | 3.3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật - Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bối cảnh - Biết đặt tên, nhận xét (màu sắc, hình dáng, đường nét, bối cảnh) sản phẩm tạo hình - Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm của mình (cs103) |
| | 4. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ |
| | 4.1. Nghe hiểu lời nói - Nghe hiểu nội dung câu chuyện, bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao phù hợp với lứa tuổi của trẻ (cs64) - Hiểu nội dung câu ghép, câu phúc, câu mở rộng |
| | 4.2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày - Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: Tại sao? Có gì giống nhau? Có gì khác nhau? Do đâu mà có? - Kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được (cs70) - Kể lại được nội dung câu chuyện đã nghe, sự việc theo trình tự nhất định (cs71) - Kể có thay đổi kết thúc trong nội dung truyện |
| | 4.3. Làm quen với đọc, viết - Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói (cs86) - Tô đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên mình |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Biết viết tên của bản thân theo cách của mình (cs89) - Biết "viết" chữ theo thứ tự từ trái sang phải, từ trên xuống dưới (cs90) - Nhận dạng các chữ cái (cs91) - Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói (cs86) | |
| 5. Phát triển nhận thức | <p>5.1. Khám phá khoa học:</p> <p>5.1.1. Thực hiện xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh (cs113) - Tác hại của rác đối với con người và môi trường - Biết 1 số đặc điểm, tính chất của nước, ích lợi của nước đối với cuộc sống, con người - Các nguồn nước trong môi trường sống <p>5.1.2. Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nguyên nhân gây ô nhiễm và cách bảo vệ nguồn nước - Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng, giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau <p>5.1.3. Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra (cs95) - Hay đặt câu hỏi (cs112) <p>5.2. LQ với 1 số khái niệm sơ đẳng về toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra các khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ theo yêu cầu (cs107) - Tách 7 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm (cs105) <p>5.3 Khám phá xã hội:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên; - Trẻ hiểu được, biết kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống. |  |

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN TÂN PHÚ
TRƯỜNG MẦM NON THIÊN LÝ

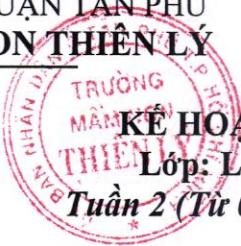


KẾ HOẠCH TUẦN
Lớp: Lá 5-6 Tuổi
Tuần 1 (Từ 02/12 đến 06/12)

| Ngày Hoạt động | Thứ hai | Thứ ba | Thứ tư | Thứ năm | Thứ sáu | Mục tiêu thực hiện | |
|-----------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| Đón trẻ, thể dục sáng | - Nhắc trẻ có thói quen chào khách đến lớp, lễ phép, nhận đồ vật bằng 2 tay - Chơi các trò chơi nhẹ - Tập các bài tập phát triển hô hấp và các nhóm cơ (tay 5, bụng 2, Lườn 1, bập 3, chân 4) | | | | | | |
| Trò chuyện | - Trò chuyện về những con vật sống dưới nước mà con biết - Trò chuyện về thức ăn của những con vật sống dưới nước - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đe dọa tính mạng. (MT57) | | | | | MT57, MT54 | |
| Hoạt động học | Hoạt động khám phá Quan sát trực tiếp con cá | Hoạt động làm quen với toán Đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, chữ số 7 | Hoạt động làm quen chữ viết Truyện " Cá chép con " Hoạt động làm quen chữ viết Chữ Â - G (Tiết 1) | Hoạt động làm quen chữ viết Truyện " Cá chép con " Hoạt động làm quen chữ viết Chữ Â - G (Tiết 1) | Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m Phát triển tình cảm xã hội Tôn trọng sự khác biệt | Hoạt động tạo hình Vẽ đàn cá Hoạt động âm nhạc Vận động bài hát "Cá Vàng bơi" | |
| Hoạt động ngoài trời | * Trò chuyện: Môi trường sống của cá, đặc diểm và lợi ích của cá - TCDG: Cá sấu lén bờ - TCVĐ: Lùa vịt - Chơi tự do | * Quan sát rau cải xanh - TCDG: lộn cầu vòng. - TCVĐ: Về đúng nhà. Chơi tự do | * Quan sát vườn trường - TCDG: Bịt mắt bắt đê - TCVĐ: Đì giật lùi 5m trở lên. | + Quan sát: Trò chuyện về vườn cây của lớp + TCVĐ: nhảy lò cò một chân + TCDG: Chồng nụ, chồng hoa | - Chơi khu choi dân gian - Lao động vườn trường - TCDG: Cá sấu lén bờ - TCVĐ: Chạy nâng cao đùi | | |
| Hoạt động chơi gõ | - Góc tạo hình: + Mẫu một số con cá được tạo ra từ NVL. + Chuẩn bị nhiều tranh vẽ sáng tạo về động vật sống dưới nước + Đồ dùng: Đất nặn, Bút màu, giấy A4, giấy thủ công, hồ dán, nguyên vật liệu mỏ: Ống hút, hộp sữa, hộp bánh flan, giấy lịch, giấy màu, kim sa, hột hạt,... - Góc toán: + Sưu tầm và đếm số lượng tranh ảnh về con cá | | | | | MT77 | |

| | | |
|-----------------------------------|--|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> + Phân nhóm cá theo môi trường sống + Làm quen với cờ “Ai về đích sớm nhất?” + Trò chơi có luật: Đôminô, cờ lúu ngô - Góc chữ viết: Chuẩn bị tranh, bút cho trẻ nối từ và làm bài tập + Tìm chữ Â, G có trong từ nối vào chữ Â, G ở giữa + Cắt chữ Â, G từ họa báo dán vào chữ Â, G rỗng + Giải mã ô chữ + Làm bài tập trên giấy + Uốn chữ, Lô tô chữ - Góc xây dựng: + Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ xây: cây xanh, bồn cỏ, hàng rào, + Tranh và mô hình cho trẻ thiết kế + Gạch, các khối gỗ thông, ống chỉ, các loại hộp... - Góc phân vai:Bệnh viện thú cưng + Trao đổi nội dung vai chơi, trẻ thảo luận, phân vai: bác sĩ thú y, khách hàng. - Góc đọc sách: Đồ dùng : Một số sách, truyện về môi trường sống của cá. Xem tranh ảnh về các loại cá - Góc văn học: Đóng kịch, kể chuyện sáng tạo câu chuyện: “Con cá diếc”. Đồ dùng: tranh truyện, nhân vật rời, mô hình. - Góc âm nhạc: Hát, múa, biểu diễn bài hát về các con vật | |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | <ul style="list-style-type: none"> - Lau mặt, rửa tay với xà phòng thành thạo, đánh răng đúng phương pháp - Không nhổ bậy và nhắc bạn cùng thực hiện -Không vừa ăn vừa nói chuyện, nhặt cơm rơi và nhắc bạn cùng thực hiện - Không nói chuyện trong giờ ngủ -Tự thay quần áo khi bị ướt. Lựa chọn trang phục phù hợp thời tiết (MT10) | <u>MT10</u> |
| Hoạt động chiều | <p>Nghe hát bài “Cá vàng bơi”</p> <p>Làm bài tập khám phá khoa học</p> <p>Đọc thơ “Rong và cá”</p> <p>- Kết thúc chủ đề</p> | |

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN TÂN PHÚ
TRƯỜNG MẦM NON THIỀN LÝ



KẾ HOẠCH TUẦN
Lớp: Lá 5-6 Tuổi
Tuần 2 (Từ 09/12 đến 13/12)

| Ngày Hoạt động | Thứ hai | Thứ ba | Thứ tư | Thứ năm | Thứ sáu | Mục tiêu thực hiện |
|-----------------------------|---|--|---|---|--|-----------------------------|
| Đón trẻ, thể dục sáng | - Nhắc trẻ có thói quen chào khách đến lớp, lễ phép, nhận đồ vật bằng 2 tay - Chơi các trò chơi nhẹ - Tập các bài tập phát triển hô hấp và các nhóm cơ (tay 5, bụng 2, Lườn 1, bật 3, chân 4) | | | | | |
| Trò chuyện | - Trò chuyện về những vật nuôi trong gia đình mà con biết - Trò chuyện về cách chăm sóc con chó, con mèo - Trò chuyện về cách chăm sóc con gà, con vịt - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,...). | | | | | MT57, MT54 |
| Hoạt động học | Hoạt động khám phá Tim hiểu con vật nuôi trong gia đình Kỹ năng sống Kỹ năng Phòng tránh điện giật | Hoạt động làm quen với toán Thêm bớt, tạo nhóm trong phạm vi 7 | Hoạt động làm quen chữ viết LQCV: A – G (Tiết 2) Hoạt động văn học Kể chuyện “Chàng rùa” | Hoạt động vận động Lăn bóng bằng 2 tay và đi theo bóng | Âm nhạc Vận động minh họa "Gà trống thổi kèn" Tạo hình Vẽ chú chó con | |
| Hoạt động ngoài trời | - Quan sát gà, cho gà ăn - TCVĐ: Xem ai khéo, bật liên tiếp, thảy vòng vào đích. - TCDG: Rồng rắn lén mây. - Chơi tự do với các góc chơi: lá cây, sỏi, thun.. | +Quan sát: Trò chuyện về vườn cây của lớp + TCVĐ: nhảy lò cò một chân, Lùa vịt TCDG: Chồng nụ, chồng hoa | +Quan sát: Chăm sóc tưới cây trong sân trường. + TCVĐ: ném bóng vào rổ, tung bóng, chạy theo bóng + TCDG: dung dăng dung dẻ + Chơi tự do | + Chơi khu vực chơi nước + TCVĐ: Trò chơi Lùa vịt + TCDG:Đi cầu khi, Bit mắt bắt đê | - Quan sát con vịt - TCVĐ: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - TCDG: Lùa vịt, đi cầu khỉ | |
| Hoạt động chơi góc | 1. Góc văn học: - Đọc bài thơ “Mười quả trứng tròn, Cún con, Gà mẹ đếm con” - Kể chuyện “Ba chú heo con” | | | | | MT77 |

| | | |
|-----------------------------------|---|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Mũ của các nhân vật cho trẻ đóng kịch. <p>2. Góc toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết nhóm có 7, viết số 7 tương ứng. - Sưu tầm cắt dán các nhóm số lượng từ 1 đến 7. - Nhìn hình vẽ, đếm phân loại thông kê các loại đồ dùng sử dụng trong các ngành nghề. <p>3. Góc Tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ con vật nuôi trong nhà - Nặn theo ý thích. - Chuẩn bị nhiều nguyên vật liệu cho trẻ thực hiện sản phẩm. <p>4. Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi gia đình, tiệm uốn tóc, bác sĩ <p>5. Góc chữ viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tranh, bút cho trẻ nối từ và làm bài tập - Tìm chữ Â, G ở trong bài thơ “Mười quả trứng tròn” - Giải mã ô chữ - Làm bài tập trên giấy - Lô tô chữ - Xâu chữ <p>6. Góc khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nhiều hình ảnh đồ dùng phục vụ cho con người để trẻ khám phá. <p>7. Góc âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát múa các bài hát (Gà trống thổi kèn, Thương con mèo). - Đồ dùng: phách tre, gáo dừa, song loan... <p>8. Góc xây dựng :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây khu nhà ở của bé: trẻ cùng cô làm nhiều ngôi nhà từ NVL với kiểu dáng, màu sắc khác nhau. - Chuẩn bị thêm cây xanh, bồn cỏ, hàng rào - Tranh và mô hình các căn nhà cho trẻ thiết kế - Gạch, các khối gỗ thông, ống chỉ, các loại hộp... | |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | <ul style="list-style-type: none"> - Lau mặt, rửa tay với xà phòng thành thạo, đánh răng đúng phương pháp - Không nhổ bậy và nhắc bạn cùng thực hiện - Không vừa ăn vừa nói chuyện, nhặt cơm rơi và nhắc bạn cùng thực hiện - Không nói chuyện trong giờ ngủ - Tự thay quần áo khi bị ướt. Lựa chọn trang phục phù hợp thời tiết | <u>MT10</u> |
| Hoạt động chiều | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về con vật mà bé thích - Hát bài hát “Gà trống thổi kèn”. - Nghe kể chuyện: “Ba chú heo con” - Thơ “Gà mẹ đếm con” | |

ỦY BAN NHÂN DÂN QUÂN TÂN PHÚ
TRƯỜNG MÀM NON THIỀN LÝ



KẾ HOẠCH TUẦN

Lớp: Lá 5-6 Tuổi

Tuần 3 (Từ 16/12 đến 20/12)

| Ngày Hoạt động | Thứ hai | Thứ ba | Thứ tư | Thứ năm | Thứ sáu | Mục tiêu thực hiện |
|-----------------------|--|--|---|--|---|--------------------|
| Đón trẻ, thể dục sáng | - Nhắc trẻ có thói quen chào khách đến lớp, lễ phép, nhận đồ vật bằng 2 tay - Chơi các trò chơi nhẹ - Tập các bài tập phát triển hô hấp và các nhóm cơ (tay 5, bụng 2, Lườn 1, bật 3, chân 4) | | | | | |
| Trò chuyện | - Trò chuyện về chú bộ đội: tên gọi các binh chủng, về nơi sống của chú bộ đội. - Trò chuyện về đồ dùng của chú bộ đội, công việc của chú bộ đội - Trò chuyện về chú công an, trang phục và công việc của chú (MT54) | | | | | MT57, MT54 |
| Hoạt động học | Hoạt động khám phá Trò chuyện về chú bộ đội (MT50) | Hoạt động làm quen với toán Tách 7 đôi tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau | Hoạt động làm quen chữ viết LQCV: H – I Văn học Bài Thơ "Chú bộ đội hành quân trong mưa" | Hoạt động vận động Chuyền bóng qua đầu – qua chân | Tạo Hình Vẽ chú bộ đội Âm nhạc VĐTN: Cháu thương chú bộ đội | |
| Hoạt động ngoài trời | - TCVĐ: Đèn xanh, đèn đỏ, Ai nhanh hơn - Trò chơi dân gian: Kéo co, mèo đuôi chuột.. - Chơi tự do với các góc chơi | +Quan sát: Trò chuyện về vườn cây của lớp + TCVĐ: nhảy lò cò một chân, Lùa vịt + TCDG: Chồng nụ, chồng hoa | * Quan sát thời tiết - TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu, qua chân. - TCDG: Rồng rắn lên mây | * Quan sát rau xà lách xoong - TCDG: lộn cầu vòng. - TCVĐ: Về đúng nhà. - Chơi tự do | Lao động: Chăm sóc vườn cây, góc thiên nhiên + TCDG: Mèo đuôi chuột + TCVĐ: nhảy lò cò một chân, Lùa vịt | |

| | | |
|-----------------------------------|---|------|
| | <p>Hoạt động chơi gác</p> <p>1. LQCV: - Chuẩn bị tranh, bút cho trẻ nối từ và làm bài tập + Tìm chữ H-I có trong từ nối vào chữ H-I ở giữa + Sao chép lại chữ H-I theo ký hiệu riêng + Làm bài tập trên giấy + Lô tô chữ, vẽ tô màu chữ rỗng H-I - Đồ dùng: Hình ảnh sưu tầm, bút lông đủ màu, giấy.</p> <p>2. Góc phân vai: Khu lưu niệm trưng bày đồ dùng, trang phục Chủ bộ đội (Lục Quân, Không quân, Hải quân); Đồ dùng: mũ, ba lô, dép, giày, quần áo</p> <p>3. Góc LQVT: + Cờ gánh, lô tô, đếm tạo nhóm số lượng phạm vi 7 + Đồ dùng: tranh ảnh về các dụng cụ lao động, trang phục, dụng cụ chiến đấu của chủ bộ đội, hộp đựng tạp chí, hộp đựng hình ảnh sưu tầm.+ Sưu tầm và đếm số lượng tranh ảnh về đồ dùng của chủ bộ đội</p> <p>+ Tách 7 đồ vật thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau</p> <p>4. Góc xây dựng: Xây doanh trại bộ đội (chuẩn bị đồ chơi với các dạng hình khối khác nhau, mô hình xây doanh trại bộ đội.)</p> <p>5 Góc đọc sách: Xem tranh ảnh về chủ bộ đội, đồ dùng của chủ bộ đội. Làm album bộ sưu tập về đồ dùng của chủ bộ đội. - Đọc diễn cảm bài thơ “Chủ bộ đội hành quân trong mưa”</p> <p>6. Góc tạo hình: - Vẽ chủ bộ đội, tô màu nước tranh ảnh về các chủ bộ đội, - Làm thiệp tặng chủ bộ đội</p> <p>7. Góc âm nhạc: - Chuẩn bị đĩa nhạc các bài hát về bộ đội - Các nhạc cụ: phách tre, song loan, gáo dừa, các phụ kiện ...</p> <p>Hoạt động chơi: tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.</p> | MT77 |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | <p>- Lau mặt, rửa tay với xà phòng thành thạo, đánh răng đúng phương pháp</p> <p>- Không nhổ bậy và nhắc bạn cùng thực hiện</p> <p>-Không vừa ăn vừa nói chuyện, nhặt cơm rơi và nhắc bạn cùng thực hiện</p> <p>- Không nói chuyện trong giờ ngủ</p> <p>-Tự thay quần áo khi bị ướt. Lựa chọn trang phục phù hợp thời tiết</p> | MT10 |
| Hoạt động chiều | <p>- Xem các hình ảnh về biển đảo quê em</p> <p>- Tìm hiểu về một số binh chủng: Hải quân, bộ binh, không quân, lục quân, tăng thiết giáp</p> <p>- Hát “Cháu thương chú Bộ đội.</p> | |

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN TÂN PHÚ
TRƯỜNG MẦM NON THIỀN LÝ



KẾ HOẠCH TUẦN

Lớp: Lá 5-6 Tuổi

Tuần 4 (Từ 23/12 đến 27/12)

| Ngày Hoạt động | Thứ hai | Thứ ba | Thứ tư | Thứ năm | Thứ sáu | Mục tiêu thực hiện |
|-----------------------------|--|---|---|--|--|-----------------------------|
| Đón trẻ, thể dục sáng | - Nhắc trẻ có thói quen chào khách đến lớp, lễ phép, nhận đồ vật bằng 2 tay - Chơi các trò chơi nhẹ - Tập các bài tập phát triển hô hấp và các nhóm cơ (tay 5, bụng 2, Lườn 1, bật 3, chân 4) | | | | | |
| Trò chuyện | - Kể tên các con côn trùng bé biết, tác hại của các loại côn trùng, nơi ở của côn trùng, cách côn trùng làm nhà - Kể tên các loài chim mà bé biết - Trò chuyện về vòng đời của bướm bướm | | | | | MT57, MT54 |
| Hoạt động học | Hoạt động khám phá Vòng đời của bướm | Hoạt động làm quen với toán So sánh chiều rộng của 3 đối tượng | Văn học Kể chuyện “Điều ước của sâu bướm” Làm quen chữ viết Chữ H - I (tiết 2) | Hoạt động vận động Chuyền bóng qua trái – qua phải | Âm nhạc Võ tiết tấu chậm bài “Con chuồn chuồn” Tạo hình Vẽ con bướm bướm | |
| Hoạt động ngoài trời | - Quan sát: Con bướm - TCVĐ: Chạy tốc độ 18m/ (5-8giây) - TCDG: Chim sổ lồng | * Quan sát con chim - TCDG: Lộn cầu vòng - TCVĐ: “Chuyền bóng qua đầu qua chân”. | * Quan sát vườn trường - TCDG: Bịt mắt bắt dê - TCVĐ: Đì giật lùi 5m trở lên. | - Lao động chăm sóc cây - TCDG: Cá sấu lên bờ - TCVĐ: Chạy nâng cao đùi lên. | * Quan sát cây ít - TCDG: lộn cầu vòng. - TCVĐ: Về đúng nhà. - Chơi tự do | |
| Hoạt động chơi góc | Góc âm nhạc: - Hát mua các bài theo chủ đề - Các nhạc cụ: phách tre, song loan, gáo dừa, các phụ kiện ... Góc văn học: - Hình ảnh câu chuyện “Đôi bạn Cò và Cáo”, đọc thơ “Ong và bướm” - Rối bằng vớ, ống.... Góc khoa học: - Cắt dán vòng đời phát triển của con bướm - Nối thức ăn phù hợp với con vật Góc Tạo hình: - Tô màu nước con vật. - Gấp tạo hình các con vật (bướm, ong...). - Nặn, khảm tranh các con vật côn trùng. Góc toán | | | | | MT77 |

| | | |
|-----------------------------------|--|------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - So sánh chiều rộng của 3 đôi tượng - Cắt dán hình ảnh các con vật và phân nhóm côn trùng (có lợi – có hại) ghi số lượng <p>Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xây trang trại chăn nuôi, xây nhà..... <p>Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân vai: Chơi theo ý thích - Chuẩn bị: đồ chơi gia đình, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi làm tóc <p>Góc chữ viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nối chữ H - I có trong từ vào đúng vị trí <p>Sao chép chữ H - I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Điền từ còn thiếu vào chỗ trống và sao chép lại - Cắt dán các chữ cái - ghép lại tạo thành tên các con vật <p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. (MT77) <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. | |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | <ul style="list-style-type: none"> - Lau mặt, rửa tay với xà phòng thành thạo, đánh răng đúng phương pháp - Không nhổ bậy và nhắc bạn cùng thực hiện - Không vừa ăn vừa nói chuyện, nhặt cơm rơi và nhắc bạn cùng thực hiện - Không nói chuyện trong giờ ngủ - Tự thay quần áo khi bị ướt. Lựa chọn trang phục phù hợp thời tiết | MT10 |
| Hoạt động chiều | <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được - Làm bài tập trong sách Khám phá khoa học - Vận động theo nhạc bài Kìa con bướm vàng - Trò chuyện kết thúc chủ đề | |