

Số:201/KH-MNTN

Quận 8, ngày 25 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 - 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023-2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
2. Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo chất lượng của nhà trường.
3. Kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng giáo dục của nhà trường, đồng thời rà soát, so sánh, đối chiếu với các tiêu chuẩn, tăng cường nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả chăm sóc giáo dục cho nhà trường.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Căn cứ kết quả báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2017-2018 đến 2021-2022 của Trường).
2. Căn cứ kết quả kiểm định chất lượng của trường đạt mức độ 1 năm 2022-2023
3. Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 08 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;
 - + Văn bản số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;
 - + Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT- BGDDT- BNV ngày 16 tháng 3 năm 2015 của Bộ giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non;
 - + Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng các cơ sở giáo dục mầm non;
 - + Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non;
 - + Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường mầm non;
 - + Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông có nhiều cấp học;

+ Văn bản hợp nhất số 01-VBHN- BGDDT ngày 13 tháng 4 năm 2021);

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022 - 2023;

- Trong năm học 2023-2024 nhà trường đã thực hiện một số kế hoạch cải tiến chất lượng và đạt được kết quả như sau:

+ Công tác quản lý tài chính, tài sản của đơn vị được sử dụng đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục.

+ Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục có kế hoạch bồi dưỡng giáo viên mới ra trường đã kịp thời nắm bắt trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục theo Chương trình giáo dục mầm non phù hợp với khả năng của trẻ tại nhóm, lớp.

+ Tỷ lệ giáo viên trên chuẩn đã đạt được trên 65% theo quy định.

+ Trường đã lắp đặt cửa chống côn trùng cho khu vực nhà bếp theo quy định

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường: Luôn quan tâm đến công tác sửa chữa cơ sở vật chất, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đời sống tinh thần cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên								
1	<i>Tiêu chí 2.3</i>	Các nhân viên có đầy đủ chứng chỉ theo quy định	Hiệu trưởng tạo điều kiện cho các nhân viên tham gia các lớp theo đúng vị trí việc làm quy định	Hiệu trưởng tham mưu với Phòng giáo dục và Đào tạo Quận 8	Trong năm học 2023-2024	Trường hỗ trợ 50%	Không	
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học								
	<i>Tiêu chí 3.2</i>	Chưa có phòng riêng để tổ	Hiệu trưởng tham mưu với Phòng giáo	Hiệu trưởng	Từ năm học 2023-2024 và	Nguồn ngân sách nhà		

	chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tin học	dục và Phòng Tài chính Quận 8 cho cải tạo phòng thư viện		các năm tiếp theo.	nước		
--	--	--	--	--------------------	------	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch tự đánh giá, phổ biến kế hoạch tự đánh giá đến và ban đại diện cha mẹ học sinh và toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường.
- Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong hội đồng tự đánh giá căn cứ vào chức năng và nhiệm vụ, tổ chức sinh hoạt các nội dung để đạt kết quả cao nhất.
- Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện; tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo để sửa chữa cơ sở vật chất được hoàn thiện hơn.
- Cuối mỗi năm học tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch đồng thời bổ sung kế hoạch.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Các thành viên thành viên tự đánh giá cùng với cán bộ quản lý nhà trường thực hiện các nội dung của kế hoạch cải tiến chất lượng, báo cáo nội dung đã thực hiện của từng tiêu chí đã giao thực hiện trong công tác chuyên môn có liên quan, các công tập học tập các chuyên đề, các nội dung bồi dưỡng thường xuyên, các kế hoạch,... các đồ dùng đồ chơi được giao thực hiện theo từng học kỳ, năm học.

- Tổ trưởng chuyên môn thực hiện nội dung cải tiến về sinh hoạt chuyên môn của tổ theo quy định.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Tổ giám sát theo dõi tiến độ thực hiện giúp nhà trường thấy được những mặt đã làm được, những mặt còn tồn tại so với quy định chuẩn để xây dựng kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng cho những năm tiếp theo

- Thực hiện giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng và kiến nghị dựa trên kế hoạch cải tiến chất lượng đã hoàn thành theo kế hoạch, giúp nhà trường thấy được những mặt đã làm được, những mặt còn tồn tại so với quy định chuẩn để xây dựng kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng cho những năm tiếp theo.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến giúp cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nhận ra được những điểm mạnh, điểm yếu của trường. Từ đó có biện pháp khắc phục phù hợp để cải thiện chất lượng hoạt động của nhà trường trong những năm tiếp theo nhằm đáp ứng các tiêu chuẩn chất lượng quy định.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của Trường Mầm non Tuổi Ngọc năm học 2023-2024./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- CB, GV, NV;
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Nhiều