

**TRƯỜNG MẦM NON VÀNG ANH
HỘI ĐỒNG TRƯỜNG**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: 126/ KH-MNVA

Nhà Bè, ngày 12 tháng 8 năm 2023

**KẾ HOẠCH
Hoạt động của Hội đồng trường
Năm học 2023-2024**

Căn cứ vào điều lệ trường mầm non ban hành kèm theo thông tư 52/2020/TT-BGD&ĐT ngày 4 tháng 9 năm 2020 quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Hiệu trưởng trường mầm non;

Căn cứ vào kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 và đặc điểm tình hình thực tế của nhà trường.

Hội đồng trường Trường Mầm non Vàng Anh xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2023-2024 như sau:

A. MỤC TIÊU, PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ

I. Mục tiêu, nhiệm vụ trọng tâm

1. Tăng cường kỷ cương, nề nếp, chất lượng, hiệu quả hoạt động trong nhà trường; Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm đối với xã hội, công đồng cho HS. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện của đơn vị;

2. Rà soát quy hoạch trường lớp phù hợp với điều kiện kinh tế xã hội của địa phương và quy mô phát triển giáo dục đến 2025, định hướng đến 2030 đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh, đảm bảo các yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục. Tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học.

3. Tích cực đổi mới phương pháp dạy; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục;

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật. Quan tâm tới học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Duy trì vững chắc chất lượng phổ cập giáo dục; bổ sung cơ sở vật chất duy trì các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia, nâng cao chất lượng kiểm định giáo dục.

5. Nâng cao; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; nâng cao hiệu quả truyền thông.

6. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ cho các tổ chuyên môn trong việc thực hiện nội dung chương trình giáo dục có sự quản lý của Ban giám hiệu, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục. Đẩy mạnh thực hiện dân chủ trong nhà trường, khuyến khích sự sáng tạo và đề cao

trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nghề nghiệp của giáo viên và cán bộ quản lí.

II. Nhiệm vụ cơ bản của Hội đồng trường

1. Quyết nghị về mục tiêu, chiến lược, các dự án, kế hoạch đầu tư và phát triển của nhà trường trong từng năm học và học kì.
2. Quyết nghị các giải pháp thực hiện nhiệm vụ năm học.
3. Quyết nghị về tổ chức, nhân sự, tài chính, tài sản của nhà trường; giới thiệu người đề bổ nhiệm cán bộ quản lí theo yêu cầu của cơ quan có thẩm quyền;
4. Giám sát các hoạt động của nhà trường; giám sát việc thực hiện các nghị quyết của Hội đồng trường, việc thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường.
5. Các nhiệm vụ khác :
 - Chủ động tham mưu với Đảng ủy, HĐND, UBND, Phối hợp với các trường đồng trên địa bàn, các đoàn thể hữu quan xúc tiến mạnh mẽ công tác XHHGD củng cố CSVC phòng học, lớp học, khuôn viên nhà trường.
 - Giám sát toàn diện các hoạt động giáo dục và đào tạo theo nhiệm vụ, mục tiêu của cấp học và năm học. Theo hàng, quý, năm HĐT phải tổ chức xem xét việc các tập thể, cá nhân CBVC thực hiện nghị quyết đề ra.
 - HĐT phải duy trì chế độ sinh hoạt, hội họp với nội dung sát thực, dân chủ, công khai đúng quy trình.

B. CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU

1. Về học sinh (có phụ lục đính kèm)

2. Đội ngũ:

- 100% CBGV, NV thực hiện đúng quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trong trường học và thực hiện nghiêm túc việc bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp giáo viên theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Đánh giá giáo viên, CBQL theo chuẩn nghề nghiệp: Xếp loại Tốt và khá đạt 80,6% trở lên, không có cán bộ giáo viên xếp loại không đạt.
- 15 % giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường, huyện
- 6 CBGV, NV đạt chiến sĩ thi đua cơ sở.
- 38 CBGV, NV đạt lao động tiên tiến.

3. Hoạt động ngoại khóa; công tác an toàn an ninh trường học.

- 100% học sinh được tham gia các hoạt động tập thể, khám phá trải nghiệm, rèn luyện kỹ năng sống, , tai nạn thương tích, an toàn giao thông chăm sóc bảo vệ;
- 100% học sinh được đảm bảo an toàn trong trường học

- 100% học sinh được khám sức khỏe, tẩy giun 2 lần/năm, và có sổ theo dõi sức khỏe.
- 100% học sinh được giáo dục bảo vệ môi trường, giảm thiểu việc sử dụng sản phẩm nhựa dùng 1 lần và biết để rác đúng nơi quy định, phân loại rác thải.

4. Công tác phổ cập. Đạt chuẩn phổ cập giáo dục

5. Danh hiệu thi đua tập thể

- Tổ lao động xuất sắc: 4 tổ.
- Chi bộ Hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Tập thể nhà trường đạt “Tập thể lao động xuất sắc”.
- Công đoàn đạt “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”.

C. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Đưa các nhiệm vụ của nhà trường- đặc biệt là nhiệm vụ giáo dục vào nghị quyết.

- Căn cứ vào nhiệm vụ của ngành và nghị quyết Chi bộ, Hội đồng trường định hướng và phê chuẩn những chủ trương, chỉ tiêu, kế hoạch giáo dục, biện pháp thực hiện nhiệm vụ các năm học trong nhiệm kì. Ban hành Nghị quyết thực hiện. Giao trách nhiệm cho BGH, HĐ tư vấn, BCH Công đoàn, trưởng các tổ chức do nhà trường chủ trì thực hiện. Các tổ chức đoàn thể dưới sự lãnh đạo của chi bộ, của tổ chức cấp trên thực hiện chức năng quyền hạn của mình với tinh thần trách nhiệm cao.

- Tổ chức đánh giá việc thực hiện, đúc rút kinh nghiệm, bổ sung, điều chỉnh nghị quyết.

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ

- Nâng cao nhận thức, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho đội ngũ nhằm thực hiện nghiêm túc đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước; các quy chế chuyên môn, quy định của ngành thông qua việc tuyên truyền, phổ biến, học tập đường lối của Đảng; chính sách mới của Nhà nước; triển khai sâu rộng - có hiệu quả các phong trào thi đua, các cuộc vận động.

- Tổ chức có hiệu quả công tác bồi dưỡng chuyên môn bằng nhiều hình thức: Tự học, tự bồi dưỡng thông qua sinh hoạt chuyên môn; sinh hoạt tổ, nhóm; tích cực dự giờ thăm lớp; tổ chức tốt các chuyên đề, dạy thử, dạy mẫu. Đẩy mạnh phong trào tự học và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, tạo điều kiện cho giáo viên soạn giáo án trên máy vi tính, sử dụng giáo án điện tử, phần mềm dạy học phù hợp. Tạo điều kiện cho giáo viên theo học các lớp bồi dưỡng, nâng cao trình độ.

- Giao chất lượng cho từng giáo viên chủ nhiệm lớp. Tổ chức tốt việc đăng kí thi đua vào đầu mỗi năm học; công khai kế hoạch và các chỉ tiêu thi đua. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ.

- Thực hiện nghiêm túc nề nếp chuyên môn: duyệt kế hoạch giảng dạy, soạn bài; xếp loại chuyên môn theo đúng quy định.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và các hoạt động giáo dục trong nhà trường

3.1. Chất lượng giáo dục đạo đức học sinh

- Quan tâm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các môn học, hoạt động giáo dục và xây dựng quy tắc ứng xử văn hoá.

Đối với BGH: Xây dựng kế hoạch, phối hợp với Ban diện CMHS của trường, với các đoàn thể của xã tổ chức các hoạt động giáo dục pháp luật, giáo dục truyền thống quê hương;

Đối với giáo viên chủ nhiệm: Thực hiện nghiêm túc việc giáo dục đạo đức học sinh qua các tiết học trên lớp, các hoạt động ngoài giờ lên lớp, lồng ghép vào các các hoạt động giáo dục theo chuyên đề. Có kế hoạch chủ nhiệm từng tháng, ghi chép sổ chủ nhiệm đầy đủ, rõ ràng, khoa học

3.2. Nâng cao chất lượng đại trà:

Đối với Ban giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch thực hiện các nhiệm vụ giáo dục bám sát chỉ đạo của ngành, sát hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

- Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc chương trình, Kế hoạch giáo dục, sách, thiết bị dạy học theo các văn bản quy định.

- Tìm nguồn kinh phí cho phép, bổ sung, tài liệu tham khảo, đồ dùng giảng.

Đối với giáo viên dạy:

- Thực hiện theo đúng quy định về hồ sơ chuyên môn, về bài soạn, chuẩn bị chu đáo cho các hoạt động theo đúng hướng dẫn; Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn; Giáo viên có thể chủ động điều chỉnh nội dung dạy học cho phù hợp với đối tượng học sinh; nâng cao chuyên môn và đạo đức nghề nghiệp.

4. Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn

- Các tổ chuyên môn cần tập trung cao trong việc đổi mới trong sinh hoạt chuyên môn các tổ khối theo hướng nghiên cứu tài liệu chuyên môn. Tập trung chỉ đạo áp dụng các phương pháp dạy học tích cực, bồi dưỡng nâng cao tay nghề cho giáo viên.

- Tổ chức hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên môn, các đợt hội giảng và tổ chức các chuyên đề.

5. Thực hiện tốt các phong trào thi đua

Nhà trường phối hợp với Công đoàn, tổ chức tốt phong trào thi đua “ Hai tốt”; “ Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”. Phát động các đợt thi đua chào mừng các ngày lễ lớn trong năm có tổng kết, đánh giá kết quả. Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động GDNGLL, các sân chơi cho học sinh.

6. Đổi mới công tác quản lý

Thực hiện đổi mới công tác quản lý từ BGH đến tổ chuyên môn và giáo viên; đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và trong dạy học; Làm tốt các công tác tham mưu với Đảng, chính quyền để đẩy mạnh hoạt động dạy và học trong nhà trường.

Thực hiện quy chế làm việc và chỉ đạo thực hiện quy chế trên cơ sở Điều lệ trường Tiểu học và pháp lệnh công chức, viên chức; thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ và chỉ Thị 40/CT-TW về xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, phát huy quyền làm chủ của cán bộ giáo viên.

Coi trọng công tác thi đua khen thưởng, xây dựng chỉ tiêu thi đua, đánh giá xếp loại thi đua theo từng kỳ (2 kỳ/ năm). Tăng cường sự lãnh đạo của chi bộ Đảng trong trường học, phát huy vai trò của đoàn thể trong trường học, coi trọng công tác phát triển Đảng trong trường học.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ trên mọi lĩnh vực hoạt động của trường, chú trọng kiểm tra đột xuất và xử lý kịp thời sau kiểm tra, trên cơ sở đó kịp thời uốn nắn những biểu hiện lệch lạc vi phạm quy chế chuyên môn và các quy định khác.

7. Xây dựng các đoàn thể vững mạnh, phối hợp tốt với nhà trường trong thực hiện nhiệm vụ

Năm học 2023-2024, phát huy nội lực các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, đồng thời nhạy bén đón nhận các điều kiện ngoại lực để thực hiện các chức năng nhiệm vụ của mình đạt kết quả cao nhất.

Căn cứ vào nghị quyết của chi bộ, nghị quyết của hội nghị CBCC,VC, nghị quyết của đại hội các đoàn thể, HDT chuẩn y những nội dung tiêu chí về giáo dục. Chú trọng quá trình tổ chức, quản lý, chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá các hoạt động. Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường và các tổ chức đoàn thể theo chức năng nhiệm vụ, bằng phong trào thi đua. Phần đầu 100% tổ chức đoàn thể đạt vững mạnh xuất sắc.

8. Thực hiện tốt việc phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong HDT

Trên cơ sở năng lực chuyên môn, HDT phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên để chủ động thực hiện.

- Về chính quyền: Ban giáo dục chính trị, đạo đức, HĐTĐ khen thưởng, kỉ luật, hội đồng tư vấn, ban chuyên môn, ban đoàn thể, CSVC, thu chi tài chính, công tác tham mưu, chỉ đạo chung do đồng chí Nguyễn Thị Hồng Linh đảm nhận và trực tiếp giao nhiệm vụ cho các thành viên tổ chức thực hiện.

- Về chuyên môn nghiệp vụ: Do Đ/c Nguyễn Thị Thanh Trúc, Lê Thị Thanh Nhã, Nguyễn Thị Anh Thi, Huỳnh Thị Mỹ Hằng, Lê Mộng Trinh chịu trách nhiệm tổ chức cho toàn thể GV-CNV thực hiện.

- Tổ chức đoàn thể: Do BCH Công đoàn, chi đoàn chủ trì, đồng chí Lê Thị Kiều Trang, Lê Thị Ánh Thuận chịu trách nhiệm chính tuyên truyền động viên đoàn viên thực hiện đúng chức

năng của mình được giao.

- Xây dựng Quy chế hoạt động phù hợp với tình hình đơn vị.

Hội đồng trường duy trì chế độ sinh hoạt, hội họp với nội dung sát thực, dân chủ, công khai đúng quy trình.

9. Giám sát việc thực hiện các nghị quyết của Hội đồng trường: Phân công giao nhiệm vụ cho các thành viên thực thi nghị quyết của kì họp. Cuối kì, cuối năm, HĐT tổ chức sơ kết, mở hội nghị đánh giá xem xét kết quả thực hiện Nghị quyết.

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở các chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đã được Hội đồng trường thông qua, BGH xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ, định kì báo cáo Hội đồng trường theo quy định.

Các thành viên hội đồng, trên cơ sở nhiệm vụ được phân công, xây dựng kế hoạch thực hiện, giám sát việc thực hiện.

Nơi nhận:

- Chi ủy, BGH, các tổ;
- Thành viên HĐT;
- Lưu VT.

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH
HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Hồng Linh