

Số: *25*/BC-MNVA

Nhà Bè, ngày *27* tháng 12 năm 2023

BÁO CÁO

Sơ kết Học kỳ I của Trường Mầm non Vàng Anh năm học 2023-2024

Căn cứ vào việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 Trường Mầm non Vàng Anh báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2023-2024 như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

1. Đặc điểm tình hình

Năm học 2023-2024, Trường Mầm non Vàng Anh tổ chức các hoạt động chăm sóc - giáo dục với 11 nhóm lớp, số học sinh cập nhật tháng 12 là 327 bé, cụ thể:

- 01 nhóm 6-12 tháng: 0 bé
- 01 nhóm 13-18 tháng: 13 bé
- 01 nhóm 19-24 tháng: 19 bé
- 02 nhóm 25-36 tháng: 29 bé
- 07 lớp Mẫu giáo: 266 bé (Trong đó: 02 lớp Mầm, 02 lớp Chồi, 03 lớp Lá).
- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên của trường gồm 38 người (30 biên chế; hợp đồng trường 8) trong đó:

+ Ban giám hiệu	: 03
+ Giáo viên	: 25 (Nhà trẻ 13 GV - Mẫu giáo 20 GV)
+ NV nấu ăn	: 04
+ VS, BV, VP	: 06

2. Thuận lợi

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của Huyện ủy, UBND, HĐND Huyện Nhà Bè, sự quan tâm chỉ đạo sâu sát về chuyên môn của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, sự quan tâm của Đảng ủy, UBND, HĐND các ban ngành đoàn thể trong địa bàn xã Phước Kiển.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình trong công việc, yêu nghề, mến trẻ, năng động trong công tác, có phẩm chất đạo đức tốt.

Ban đại diện Hội cha mẹ học sinh nhiệt tình, tích cực phối hợp với nhà trường trong các hoạt động CSGD trẻ.

3. Khó khăn

Nhận thức của một số phụ huynh chưa đồng đều nên nhà trường cũng gặp khó khăn trong việc phối hợp CSGD trẻ.

Hệ thống cấp thoát nước nhà vệ sinh các nhóm, lớp xuống cấp, sĩ số lớp đông so với quy định.

II. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I

1. Triển khai văn bản có liên quan đến công tác giáo dục mầm non

Kịp thời nắm bắt thông tin các văn bản chỉ đạo chuyên môn của ngành, trường để triển khai đến toàn thể giáo viên thông qua các buổi họp hội đồng, sinh hoạt chuyên môn, trường.

Triển khai kịp thời các buổi tập huấn về chuyên môn, chuyên đề nhằm giúp giáo viên nắm bắt và lập kế hoạch hoạt động.

+ Theo dõi, cập nhật tiến độ triển khai Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ quy định về chính sách phát triển GDMN;

+ Thực hiện các quy định về làm quen tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo, về Chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung, Điều lệ Trường mầm non, việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở GDMN;

+ Đề án phổ cập giáo dục mầm non trẻ mẫu giáo (3 - 4 tuổi);

+ Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học đối với giáo dục mầm non;

2. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục mầm non

Triển khai các nhiệm vụ bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu. Thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất.

Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong trường mầm non: Các quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Thực hiện tốt việc quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu theo quy định tại Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014, Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của và các quy định khác của Bộ GDĐT.

3. Công tác phát triển số lượng

a) Tình hình phát triển nhóm, lớp theo chỉ tiêu của Huyện.

TT	NHÓM/ LỚP	CHỈ TIÊU	HỌC KỲ I	GHI CHÚ
1	Nhà trẻ	80 trẻ/ 4 nhóm	61 trẻ/ 4 nhóm	Đạt 76.25 % chỉ tiêu
2	Mầm	60 trẻ/ 2 lớp	67 trẻ/ 2 lớp	Đạt 111% chỉ tiêu
3	Chồi	70 trẻ/ 2 lớp	84 trẻ/ 2 lớp	Đạt 120% chỉ tiêu
4	Lá	120 trẻ/3lớp	115 trẻ/ 3 lớp	Đạt 95.83 % chỉ tiêu
	Tổng cộng	330 trẻ/ 11 lớp	327 trẻ/ 11 lớp	Đạt 98.19% chỉ tiêu

b) Kết quả huy động trẻ 5 tuổi ra lớp (trẻ sinh năm 2018) tại địa bàn ấp 1, 2, 4 xã Phước Kiển

- Tổng số trẻ thường trú trên địa bàn theo danh sách ra lớp: 69 trẻ
- Tổng số trẻ phải tuyển theo chỉ tiêu địa phương là: 69 trẻ
- Tổng số trẻ đã ra lớp tại địa phương 69/69 trẻ, tỷ lệ 100 %.
- Tổng số trẻ hiện có tại trường bao gồm số trẻ tại địa phương và số trẻ nơi khác đến:

115 trẻ

Tổng số trẻ 5 tuổi địa phương nghỉ, bỏ học: 0 trẻ

Công tác thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi được nhà trường quan tâm chỉ đạo thực hiện, duy trì đạt tỷ lệ 100% phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi.

4. Chất lượng và hiệu quả hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ

a. Công tác nuôi dưỡng và chăm sóc bảo vệ sức khỏe cho trẻ.

Nhà trường đã thành lập Ban chỉ đạo và xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong cơ sở GDMN theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 4 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Nhà trường tuyên truyền đến phụ huynh phòng, chống dịch bệnh Sởi, Tay chân miệng, Sốt xuất huyết, cảm cúm...

Thường xuyên kiểm tra về an toàn tuyệt đối cho trẻ và an toàn phòng chống tai nạn thương tích, thực hiện chuyên đề vệ sinh của trường, lớp. Kết quả: 10/10 lớp đạt tốt, trường đạt tốt. Phối hợp với Trạm Y tế xã phun thuốc xung quanh trường, lớp nhằm phòng, chống bệnh Sốt xuất huyết, bệnh tay, chân, miệng. Thực hiện công tác vệ sinh môi trường, đồ dùng đồ chơi bằng dung dịch Cloramin B, Javel nhằm đề phòng, chống các dịch bệnh hiện nay.

Tổ chức cân đo và theo dõi hàng tháng đối với trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, dư cân béo phì, trẻ nằm trong kênh A theo dõi hàng quý. 100% trẻ được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ và đảm bảo an toàn tuyệt đối.

Tiếp tục thực hiện mô hình phòng, chống suy dinh dưỡng trẻ tại trường, vận động phụ huynh cho trẻ uống sữa vào buổi trưa. Thực hiện đúng quy trình chế biến theo bếp ăn 1 chiều, phân chia đủ định lượng theo từng lứa tuổi, lưu mẫu thực phẩm theo đúng quy định.

Quản lý khoa học, công khai, chặt chẽ chất lượng bữa ăn của trẻ từ khâu tiếp nhận, chế biến, đến tổ chức cho trẻ ăn và lưu trữ hồ sơ, sổ sách chứng từ đầy đủ, thực hiện tốt việc tính khẩu phần ăn cho trẻ Nhà trẻ và Mẫu giáo.

Sử dụng phần mềm cân đối khẩu phần dinh dưỡng (Bảo công nghệ) trong việc cân đối Kcal và tỷ lệ đạm, béo, đường trong thực đơn của trẻ, đảm bảo nhu cầu khẩu phần dinh dưỡng trẻ. Nhà trẻ 12-36 tháng: 600-651 kcal (chiếm 60% - 70% nhu cầu cả ngày. Mẫu giáo: 615-726 kcal (chiếm 50% - 55% nhu cầu cả ngày)

Tiếp tục hợp đồng công ty có uy tín, đảm bảo sử dụng nguồn thực phẩm, nguồn nước vệ sinh, an toàn bằng các biện pháp: Hợp đồng thực phẩm với các nơi đảm bảo an toàn và có trách nhiệm khi có sự cố xảy ra.

Tăng cường kiểm tra giám sát hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng như kiểm tra khâu chế biến thức ăn; giờ ăn của trẻ tại các nhóm lớp nhằm nhắc nhở và chấn chỉnh kịp thời những sai sót của cấp dưỡng, giáo viên. Thực hiện công khai thực đơn tuần, chi chợ, dự giờ ăn, chuyên đề đổi mới bữa ăn để phụ huynh được biết chất lượng bữa ăn của trẻ hàng ngày.

Đã bổ sung đồ dùng, thiết bị phục vụ bán trú: đồ dùng bán trú trong bếp, bồn rửa chén, xe đẩy chia thức ăn, kệ rửa rau, khay trái cây, nồi nấu nước, tủ lạnh đựng thực phẩm sống, xe đẩy cơm, xe trung chuyển thực phẩm, bộ đồ dùng buffer cho các trẻ lớp, bộ đồ dùng phục vụ bán trú cho các nhóm trẻ, kệ đồ chơi, quạt, xe giao khăn, tủ đựng đồ dùng bán trú...cho các lớp.

- Kết quả:

+ Số trẻ được theo dõi biểu đồ: 327; tỉ lệ: 100%

- + Số trẻ được khám sức khỏe: 326; tỉ lệ: 100%
- + Số trẻ được tẩy giun: 281/281; tỉ lệ: 100%
- + Số trẻ SDD thể nhẹ cân được phục hồi: 6/6, tỉ lệ: 100 %
- + Số trẻ SDD thấp còi được phục hồi: 0/1, tỉ lệ: 0 %
- + Số trẻ DCBP được phục hồi: 26/62, tỉ lệ: 41,93 %
- + Tỉ lệ chuyên cần trẻ Nhà trẻ đạt: 88,36 %
- + Kết quả kiểm tra chuyên đề vệ sinh: 10/10 nhóm, lớp đạt tốt.
- * Những nội dung chưa làm được:
 - + Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi chưa đạt theo chỉ tiêu.
 - Nguyên nhân: Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi chưa đạt theo chỉ tiêu.
 - + Trẻ không được bú sữa mẹ hoàn toàn trong 6 tháng đầu hoặc mẹ cho bé ăn dặm quá sớm, gia đình đông con, gia đình kinh tế khó khăn, trẻ hay ốm đau bệnh tật, trẻ bị sâu răng. Do trẻ biếng ăn, lười uống sữa, cơ địa chậm hấp thu chất dinh dưỡng... Trẻ nếu không được cung cấp đủ Vitamin D sẽ ảnh hưởng đến sự phát triển của xương, do chất xương và sụn không được vôi hóa đầy đủ, sụn phát triển không bình thường, làm xương biến dạng, chậm lớn, còi xương và có sức đề kháng yếu.
 - + Bên cạnh đó suy dinh dưỡng cũng có thể do những sai lầm về phương pháp nuôi dưỡng trẻ.
 - + Thức ăn không hợp khẩu vị hợp hoặc trẻ không được ăn đa dạng các loại thực phẩm khác nhau.

Hướng khắc phục: Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi chưa đạt theo chỉ tiêu.

- Nhà trường, giáo viên chủ nhiệm lớp tiếp tục phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc chăm sóc trẻ hàng ngày thông tin qua group zalo của lớp, tin nhắn...
- + Tăng cường bổ sung chế độ dinh dưỡng cho trẻ, thức ăn của trẻ phải đảm bảo đầy đủ các thành phần dinh dưỡng. Đảm bảo đầy đủ các nhóm thực phẩm có chất đạm, béo, bột đường, vitamin và khoáng chất, số bữa ăn phải tăng lên, thức ăn phải nấu kỹ, nấu xong ăn ngay. Ngoài ra, cần tăng cường chất đạm, chất béo cho trẻ, đồng thời cho trẻ ăn thêm các loại thực phẩm có chứa vitamin và rau xanh. Ngoài những bữa chính cần chú trọng đến bữa ăn phụ của trẻ như cho trẻ ăn thêm phomai, sữa bò, sữa chua, sữa đậu nành... nhằm tăng thêm calo cho bé, vận động phù hợp để cho trẻ thêm năng động, hoạt bát.
- + Thường xuyên động viên và khuyến khích trẻ, tạo cho con cảm giác vui vẻ trong mỗi bữa ăn. Theo đó, bố mẹ có thể cho con ăn cùng với cả gia đình. Bởi vì khi mọi người ăn uống và trò chuyện vui vẻ sẽ khiến trẻ cảm thấy thích thú hơn với bữa ăn.
- Phối hợp với phụ huynh động viên bé ăn uống đầy đủ khi ở nhà.

b) Công tác giáo dục

Nâng cao chất lượng quản lý và thực hiện chương trình giáo dục mầm non

- Thực hiện nghiêm túc theo Kế hoạch số 1317/KH-GDMN ngày 7 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 -2024 của Ngành học Mầm non huyện Nhà Bè.

Nhà trường chú trọng trang bị, thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) vào việc xây dựng kế hoạch giáo dục và 100% các nhóm, lớp lập kế hoạch giáo dục bằng chương trình Edubot nhằm dễ dàng và thuận tiện hơn cho việc kiểm duyệt, chỉnh sửa, quản lý chương trình giáo dục của các nhóm, lớp;

Tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non, ngoài ra các lớp Lá còn căn cứ vào “*Chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi*” để xây dựng kế hoạch giáo dục năm học, kế hoạch tuần phù hợp với từng độ tuổi, điều kiện của nhà trường; thực hiện nghiêm túc việc dạy và học theo đúng kế hoạch, chương trình từng độ tuổi; giáo viên thực hiện linh hoạt, sáng tạo điều chỉnh nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học phù hợp với cá nhân trẻ, chú trọng việc nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ trong quá trình tổ chức các hoạt động. Thực hiện có hiệu quả hoạt động giáo dục trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường hoạt động vui chơi “*Học bằng chơi, chơi bằng học*”, tạo cơ hội để trẻ được trải nghiệm, khám phá và hình thành kiến thức, kỹ năng cho trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm

Cán bộ quản lý và giáo viên tham gia tập huấn nhằm rút kinh nghiệm việc thực hiện chương trình GDMN năm học 2022-2023 và có định hướng để thực hiện tốt hơn chương trình giáo dục mầm non trong năm học 2023-2024 theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

Tất cả các nhóm, lớp có kế hoạch tuyên truyền, thực hiện bản tin tuyên truyền đến phụ huynh và thay đổi nội dung theo tháng, tuần phù hợp với nội dung giáo dục, phù hợp tình hình thực tế của từng nhóm, lớp. Bên cạnh đó, các lớp Lá còn tuyên truyền về bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi nhằm phối hợp với phụ huynh trong việc quan sát, đánh giá các nội dung chỉ số cần đạt của trẻ và có biện pháp giúp trẻ phát triển đúng theo lứa tuổi.

Ban giám hiệu bổ sung đồ dùng, đồ chơi cho trẻ theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDDĐT ngày 23 tháng 3 năm 2015 ban hành danh mục đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho giáo dục mầm non. 100% các nhóm, lớp xây dựng môi trường học an toàn, gần gũi, thân thiện với trẻ; các đồ dùng được sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, thuận tiện và hợp lý nhằm kích thích hứng thú cho trẻ theo quan điểm “*Lấy trẻ làm trung tâm*”, giúp trẻ dễ thấy, dễ lấy và dễ dàng thực hiện trong khi chơi.

Tiếp tục tổ chức tăng cường các hoạt động của tổ chuyên môn. Tích cực đổi mới hình thức tổ chức, đặc biệt là công tác bồi dưỡng nâng cao chuyên môn cho giáo viên nhằm nâng cao về tay nghề, chuyên môn nghiệp vụ, việc ứng dụng công nghệ thông tin vào xây dựng kế hoạch giáo dục và tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ giúp trẻ phát huy tính tích cực.

➤ *Tổ chức các hoạt động lễ hội cho trẻ*

- Tổ chức “*Lễ hội bé đến trường*”: Nhà trường phối hợp công ty giáo dục kỹ năng sống và công ty Gokids tổ chức các trò chơi vận động, trò chơi dân gian cho trẻ. Trẻ hứng thú, vui vẻ, tích cực tham gia các trò chơi cùng cô và ba mẹ, ông bà, như chăm sóc sắc đẹp, vui chơi nước do giáo viên tổ chức và chơi tự do với đồ chơi có sẵn trong sân trường cùng cô và các bạn một cách hứng thú và tự tin vào ngày 5/9. Trẻ dần thích nghi với môi trường mới vì có nhiều bạn cùng chơi, cô gần gũi; phụ huynh và giáo viên phối hợp giúp trẻ quen dần với nề nếp sinh hoạt của nhóm, lớp.

- Tổ chức “*Lễ hội trung thu*”: Trẻ thích thú tham gia các hoạt động “*Bé vui trung thu*”: trẻ thích thú hơn với các bài thơ, bài hát, câu chuyện nói về rằm tháng tám và vui

chơi múa hát, trò chuyện với Chị Hằng, Chú Cuội. Trẻ tự tin mạnh dạn khi tham gia vào các hoạt động âm nhạc qua với hình lạ mắt được làm từ trái cây, sinh hoạt tập thể qua các trò chơi như rước đèn cùng các bạn, nhận bánh lồng đèn từ Chị Hằng, Chú Cuội,... Qua đó, giúp trẻ biết ý nghĩa của ngày trung thu, trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, trò chơi, trẻ mạnh dạn, tự tin hơn.

- Tổ chức “*Lễ kỷ niệm 41 năm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11*”: Tổ chức cho trẻ tham gia với nhiều hoạt động như cùng cô trang trí môi trường, sân khấu, đổi mới hình thức biểu diễn văn nghệ. Tổ chức thao giảng mời phụ huynh tham dự xem trẻ học; ngoài ra trẻ tham gia các tiết mục văn nghệ, biểu diễn thời trang, múa hát chào mừng 41 năm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

- Tổ chức “*Vui cùng chiến sỹ*”: Nhà trường phối hợp với Ban Chủ nhiệm Kho xăng dầu VK 102 - Cục hậu cần - Quân Khu 7 tổ chức cho trẻ tham quan, giao lưu, vui chơi cùng các chú tại Kho xăng dầu VK 102. Phối hợp với Ban chỉ huy quân sự xã Phước Kiển tổ chức cho các bé giao lưu, vui chơi cùng các chú tại trường. Qua các buổi tham quan, giao lưu ấy giúp trẻ hiểu ý nghĩa ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12. Ngoài ra, còn giúp trẻ mạnh dạn tự tin khi giao lưu với các chú bộ đội (tập đi duyệt binh, hành quân cùng chú bộ đội, hát múa giao lưu với các chú, tặng hoa, tặng tranh chúc mừng). Từ đó, giáo dục trẻ biết tôn trọng và yêu quý các chú bộ đội.

➤ *Bồi dưỡng chuyên đề*

- Cán bộ quản lý, giáo viên tham dự học tập đầy đủ các chuyên đề do Sở và Phòng giáo dục tổ chức theo triệu tập của Tổ mầm non.

- Phó hiệu trưởng căn cứ vào Kế hoạch của Tổ mầm non, Trường Bồi dưỡng giáo dục và tình hình thực tế của đơn vị để xây dựng nội dung nhằm thực hiện và củng cố các chuyên đề trong năm học theo hướng dẫn của Phòng giáo dục và theo nhu cầu học tập của giáo viên nhà trường.

- Triển khai đầy đủ đến giáo viên các nội dung bồi dưỡng chuyên môn theo chỉ đạo của Sở và Phòng giáo dục: “Tổ chức hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ mầm non”; “nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình.

- Nội dung thực hiện chuyên đề được Phó hiệu trưởng và Giáo viên thực hiện chuyên đề có sự chọn lọc về nội dung hoạt động, đầu tư về học cụ nhằm phù hợp với khả năng phát triển và nhận thức của trẻ và thu hút, khuyến khích sự tò mò, khám phá của trẻ. Giáo viên chủ động, sáng tạo làm đồ dùng đồ chơi nhằm đạt hiệu quả hơn trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ.

- Triển khai chuyên đề đại trà triển khai đại trà đến 100% giáo viên các nhóm lớp để học tập và áp dụng đầy đủ, đúng nội dung chuyên đề đã triển khai vào việc lập và điều chỉnh kế hoạch giáo dục sao cho phù hợp với trẻ tại các nhóm, lớp; có kiểm tra đánh giá, rút kinh nghiệm. Qua đó giúp giáo viên củng cố các phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ; Giáo viên học hỏi, tìm tòi và ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn, linh hoạt lựa chọn phương pháp dạy học, nhằm phát huy tính tích cực của trẻ. Trẻ có cơ hội thực hành, hoạt động nhằm thể hiện khả năng, thể hiện suy nghĩ, nhu cầu của cá nhân. Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú, tham gia tích cực vào các hoạt động và đạt được các kỹ năng phù hợp với lứa tuổi.

- Nhà trường tiến hành dự giờ, kiểm tra và đánh giá tay nghề giáo viên, cũng như tổ chức Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Trường chủ đề “Xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục” năm học 2023-2024 và tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Huyện, chủ đề “Xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục” năm học 2023-2024; kết quả đạt giải 3.

* Những nội dung chưa làm được:

Tổ chức các chuyên đề do Phòng Giáo dục và đào tạo triển khai chưa đúng tiến độ theo kế hoạch thực hiện chuyên đề năm học 2023-2024 của nhà trường.

* Nguyên nhân:

Nhà trường thực hiện chuyên đề tại đơn vị sau khi học tập chuyên đề cấp Huyện. Đơn vị còn phụ thuộc vào thời gian tổ chức chuyên đề cấp Huyện.

c) Kết quả kiểm tra đánh giá giáo viên, chuyên đề

Xếp loại	Hoạt động giáo dục		Hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng		Hoạt động khác Kiểm tra các chuyên đề	
	Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ
Đạt tốt	29	93,5%	26	100%	4	50%
Đạt khá	2	6,5%	0	0%	4	50%
Đạt yêu cầu						
Chưa đạt YC						
Tổng cộng chung	31	100%	26	100%	8	100%

5. Công tác quản lý

Những đổi mới, những giải pháp thực hiện có hiệu quả trong thời gian qua, việc chấp hành và thực hiện các chỉ đạo cấp trên, kế hoạch của đơn vị.

a) Công tác chính trị tư tưởng, củng cố tổ chức xây dựng Đảng trong trường

Tiếp tục làm tốt công tác chính trị tư tưởng cho đội ngũ, nêu cao tinh thần trách nhiệm nghề nghiệp với nhiều hình thức, nội dung thiết thực thông qua các đợt sinh hoạt chính trị tư tưởng trong các cuộc họp, sinh hoạt chuyên đề.

Cán bộ quản lý thực hiện tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho đội ngũ. Luôn quan tâm đến chất lượng chuyên môn của giáo viên bên cạnh việc nâng cao chất lượng chuyên môn, vận động tuyên truyền, giáo dục đội ngũ luôn trau dồi về phẩm chất đạo đức, thường xuyên tự phê bình và phê bình trong các cuộc họp tổ chuyên môn đến họp hội đồng sư phạm. Đội ngũ có tinh thần tự giác cao trong thực hiện nhiệm vụ.

Chi bộ tích cực thực hiện tích cực Kết luận số 01-KL/TW ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị “Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị (khóa XII) về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh thực hiện các phong trào thi đua và các cuộc vận động, cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành học mầm non ngày càng nâng cao phẩm chất đạo đức, tác phong, lối sống mẫu mực; có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, nghiêm chỉnh chấp hành pháp luật; nêu cao tinh thần trách nhiệm, tinh thần phục vụ nhân dân trong các hoạt động giáo dục như thương yêu trẻ, giữ lời hứa với trẻ; nhà giáo có trách nhiệm, quan tâm chăm sóc trẻ tốt hơn, động viên giúp đỡ và tạo điều kiện tốt để đồng nghiệp phấn đấu và rèn luyện. Thực hiện tốt những quy định về đạo đức nhà giáo,

tích cực tham gia phòng chống các biểu hiện quan liêu, tham nhũng, lãng phí và các tiêu cực trong giáo dục.

100% viên chức, người lao động có tư tưởng chính trị tốt.

Công tác phát triển Đảng: trong năm 2023 kết nạp 4 giáo viên vào Đảng. 100% Đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ.

b) Công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, viên chức

Chỉ đạo, triển khai kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên giáo viên. Kết quả thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên 28/28 cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học Bồi dưỡng thường xuyên theo đúng tiến độ. Có ghi chép vào sổ tay rút ra bài học kinh nghiệm, có vận dụng vào công tác chăm sóc và giáo dục trẻ hàng ngày và đạt hiệu quả. Tuy nhiên, một số ít giáo viên vận dụng các nội dung đã học vào thực tế giảng dạy hàng ngày chưa đạt hiệu quả cao nhất, chưa tìm đủ minh chứng phù hợp từng nội dung.

Thực hiện nghiêm túc công tác chỉ đạo đổi mới đánh giá chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ và đánh giá giáo viên theo hướng phát triển năng lực giáo viên, đặc biệt là năng lực thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ; việc đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non theo đúng quy định; thực hiện đánh giá sự phát triển của trẻ theo đúng quy định của Chương trình GDMN.

Kết quả: Đa số cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện tốt các nội dung theo kế hoạch. 100% cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp học BDTX. Có ghi chép vào sổ tay rút ra bài học kinh nghiệm, tuy nhiên việc vận dụng vào công tác chăm sóc và giáo dục trẻ hàng ngày chưa đạt hiệu quả cao.

Cán bộ quản lý, giáo viên đều có ý thức nâng cao chất lượng trong chuyên môn học tập bồi dưỡng chuyên môn phục vụ công tác giáo dục đạt hiệu quả, thông qua hoạt động hàng ngày.

Đảm bảo nghiêm túc việc thực hiện kỷ cương nề nếp sinh hoạt trong nhà trường, thực hiện tốt quy chế dân chủ tại cơ sở, phát huy tính tập trung dân chủ để thực hiện nhiệm vụ.

c) Công tác xây dựng kế hoạch chuyên môn

Căn cứ kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè, ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch năm, tháng, tuần chi tiết cụ thể phù hợp, triển khai trong các cuộc họp chuyên môn, họp hội đồng nhà trường....

Ban giám hiệu, các tổ trưởng chuyên môn dự giờ thường xuyên kiểm tra kế hoạch giáo dục và góp ý nhắc nhở kịp thời giúp các giáo viên hoàn chỉnh nội dung các video thiết kế các trò chơi, bài tập.

d) Công tác quản lý đội ngũ

Việc bố trí, sử dụng đội ngũ: bố trí và sử dụng nhân sự hợp lý, phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

e) Quản lý hành chính, tài chính, tài sản

Quản lý hành chính: thực hiện việc công văn đi, đến đầy đủ và kịp thời

Quản lý tài chính: thực hiện đủ các loại hồ sơ sổ sách, cập nhật chứng từ thu, chi theo qui định, sử dụng các nguồn kinh phí theo qui chế chi tiêu nội bộ và Nghị quyết của Hội nghị viên chức, người lao động.

Quản lý tài sản: cơ sở vật chất, trang thiết bị được tu bổ và trang bị mới ngày càng đầy đủ hơn, được bảo quản tốt và sử dụng một cách có hiệu quả.

f) Công tác thi đua

Thực hiện tiêu chuẩn thi đua, thống nhất trong Hội nghị Cán bộ, công chức, viên chức hàng tháng từng cá nhân tự chấm điểm thông qua xét thi đua tổ; Hội đồng thi đua xét từng tháng.

g) Công tác kiểm tra

Trường thành lập Ban kiểm tra nội bộ nhà trường, xây dựng kế hoạch kiểm tra bộ phận, kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên, kiểm tra chuyên đề theo hướng dẫn của Phòng giáo dục.

Thực hiện kiểm tra sổ sách kế toán, thủ quỹ hàng tháng, kiểm tra quỹ tiền mặt đột xuất, ký duyệt sổ chi chợ hàng tuần, hàng ngày, duyệt thực đơn hàng tuần.

B. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ TRONG HỌC KỲ II

1. Tiếp tục vận động đội ngũ không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn và đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

2. Tiếp tục tổ chức và nâng cao chất lượng các chuyên đề trọng tâm của ngành, trường đề ra. Tiếp tục giúp đỡ, hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với mục tiêu và nội dung chương trình và tình hình thực tế của trẻ tại các nhóm, lớp.

3. Thường xuyên bồi dưỡng về chuyên môn cho giáo viên qua các chuyên đề để nâng cao tay nghề và tạo điều kiện cho giáo viên dự giờ học tập đồng nghiệp, trường bạn trong cụm chuyên môn hoặc các trường trong huyện, Thành phố.

4. Với những kết quả đã đạt được trong học kỳ I đơn vị sẽ tiếp tục phát huy để hoàn thành các nội dung trọng tâm theo chỉ tiêu đăng ký năm học 2023-2024.

5. Tiếp tục phát huy ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tăng cường tuyên truyền về đổi mới GDMN.

6. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên trong nhà trường.

Trên đây là Báo cáo Sơ kết học kỳ 1 năm học 2023-2024 của Trường Mầm non Vàng Anh./.

Nơi nhận:

- Bộ phận Kiểm tra Phòng GD&ĐT;
- Tổ Mầm non PGD;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hồng Linh

