

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12
TRƯỜNG MẦM NON VÀNG ANH

THÔNG BÁO

Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non, năm học 2023-2024

STT	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
I	Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ dự kiến đạt được		
	Thể chất	- Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. - Trẻ thích nghi với chế độ sinh hoạt ở nhà trẻ. - Trẻ thực hiện được vận động cơ bản theo độ tuổi. - Trẻ có một số tố chất vận động ban đầu (nhanh nhẹn, khéo léo, thăng bằng cơ thể). - Trẻ có khả năng phối hợp khéo léo cử động bàn tay, ngón tay. - Trẻ có khả năng làm được một số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ và vệ sinh cá nhân.	- Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. - Trẻ có một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ. - Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế. - Trẻ có khả năng phối hợp các giác quan và vận động; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian. - Trẻ có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay. - Trẻ có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe. - Trẻ có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn của bản thân.
	Nhận thức	- Trẻ thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh. - Trẻ có sự nhạy cảm của các giác quan. - Trẻ có khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và	- Trẻ ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh. - Trẻ có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

		diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản. – Trẻ có một số hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự vật, hiện tượng gần gũi quen thuộc.	– Trẻ có khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề đơn giản theo những cách khác nhau. – Trẻ có khả năng diễn đạt sự hiểu biết bằng các cách khác nhau (bằng hành động, hình ảnh, lời nói...) với ngôn ngữ nói là chủ yếu. – Trẻ có một số hiểu biết ban đầu về con người, sự vật, hiện tượng xung quanh và một số khái niệm sơ đẳng về toán.
	Ngôn ngữ	– Trẻ nghe hiểu được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói. – Trẻ biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói, cử chỉ. – Trẻ sử dụng lời nói để giao tiếp, diễn đạt nhu cầu. – Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói. – Trẻ hồn nhiên trong giao tiếp.	– Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày. – Trẻ có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...). – Trẻ diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong cuộc sống hằng ngày. – Trẻ có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện. – Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi. – Trẻ có một số kỹ năng ban đầu về việc đọc và viết.
	Tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ	– Trẻ có ý thức về bản thân, mạnh dạn giao tiếp với những người gần gũi. – Trẻ có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc với con người, sự vật gần gũi. – Trẻ thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt. – Trẻ thích nghe hát, hát và vận động theo nhạc; thích vẽ, xé dán, xếp	– Trẻ có ý thức về bản thân. – Trẻ có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh. – Trẻ có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực. – Trẻ có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ. – Trẻ thực hiện một số qui tắc, qui định trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi.

		hình; thích nghe đọc thơ, kể chuyện...	
	Thẩm mỹ		– Trẻ có khả năng cảm nhận vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật. – Trẻ có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình. – Trẻ yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật; có ý thức giữ gìn và bảo vệ cái đẹp.
II	Chương trình giáo dục mầm non nhà trường thực hiện		
		–	Chương trình Giáo dục mầm non theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ GDĐT về Thông tư ban hành chương trình giáo dục mầm non.
III	Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển		
	Nhận thức	– Trẻ thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh – Qua các hoạt động, trẻ nhà trẻ có sự nhạy cảm của các giác quan, có khả năng quan sát, ghi nhớ, nhận xét và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản. – Trẻ có một số hiểu biết ban đầu về bản thân, về con người, sự vật, hiện tượng xung quanh và một số khái niệm phù hợp với độ tuổi cụ thể: trẻ nhà trẻ nói được một số thông tin quan trọng về mình, thể hiện điều mình thích và không thích, biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi	– Trẻ thích khám phá thế giới xung quanh qua các giờ học trong lớp, giờ hoạt động ngoài trời, thường xuyên tổ chức cho trẻ khám phá thế giới xung quanh gắn kết với Chương trình giáo dục mầm non theo độ tuổi. Đa số trẻ thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh. Qua các hoạt động, trẻ có khả năng quan sát, phân loại, ghi nhớ, nhận xét và diễn đạt hiểu biết bằng lời nói. Trẻ mẫu giáo biết so sánh, phán đoán, phát hiện và giải quyết vấn đề phù hợp với độ tuổi thể hiện qua theo dõi sự phát triển của trẻ. – Trẻ có một số hiểu biết ban đầu về bản thân, về con người, sự vật, hiện tượng xung quanh và một số khái niệm phù hợp với độ tuổi cụ thể: Trẻ mẫu giáo biết tên, tuổi, chức năng của từng bộ phận và các giác quan; phân biệt được sự khác nhau giữa các mùa trong năm; có một số khái niệm cơ bản về sự vật, hiện tượng xung quanh và một số khái niệm sơ đẳng về toán: nhận

			biết được số đếm, số lượng, hình dạng, vị trí trong không gian và định hướng thời gian.
	Thể chất	– Trẻ có chiều cao, cân nặng, phát triển bình thường theo độ tuổi, trẻ suy dinh dưỡng, trẻ dư cân béo phì và trẻ nhà trẻ được theo dõi, chiều cao, cân nặng hàng tháng; trẻ mẫu giáo được theo dõi chiều cao, cân nặng 03 tháng/ 01 lần. Khám sức khỏe định kỳ cho trẻ 2 lần/năm. – Trẻ có khả năng thực hiện được các vận động cơ bản như đi, chạy, nhảy, bật, bò theo yêu cầu từng độ tuổi, trẻ có khả năng phối hợp các giác quan và vận động, có kỹ năng khéo léo phù hợp với độ tuổi – Biết ăn uống nhiều loại thức ăn khác nhau, uống nhiều nước khi trời nóng	– Trẻ đều khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. – Trẻ thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp qua thể dục sáng và giờ hoạt động thể chất. – Trẻ có một số tố chất vận động: biết giữ thăng bằng, nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ. – Thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế. – Trẻ có khả năng phối hợp các giác quan và vận động; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian. – Trẻ có khả năng thực hiện được một số thói quen tự phục vụ trong ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân, có kỹ năng tốt trong ăn uống như: phụ giúp giáo viên chuẩn bị bàn ăn, đồ dùng ăn uống, xếp giường chuẩn bị giờ ngủ, thay đồ, xếp quần áo, cất dọn đồ dùng sau khi ăn đúng quy định và có ý thức trong việc giữ gìn vệ sinh cá nhân như: Biết rửa tay khi tay dơ, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, đánh răng sau khi ăn và biết giữ gìn sức khỏe phù hợp với độ tuổi. Tuy nhiên còn khoảng 8% trẻ mẫu giáo chưa tự giác thực hiện luôn đợi sự nhắc nhở của giáo viên. Trẻ có các kỹ năng trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe phù hợp với độ tuổi
	Ngôn ngữ	– Khả năng trẻ nghe, hiểu được các lời nói giao tiếp và thực hiện theo yêu cầu của người lớn gồm	– Trẻ nghe, hiểu và thực hiện được yêu cầu bằng lời của mọi người xung quanh. Biết lắng nghe người khác nói và trả lời đúng nội dung câu hỏi.

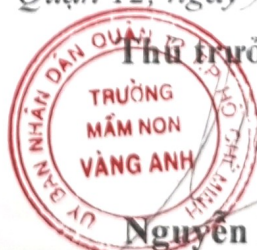
		2-3 hành động, tỷ lệ đạt 100% ở tuổi nhà trẻ từ 25 – 36 tháng. – Trẻ có khả năng diễn đạt sự hiểu biết bằng lời nói hoặc cử chỉ phù hợp với độ tuổi: Trẻ 25 - 36 tháng sử dụng những câu đơn, câu chưa rõ nghĩa. Biết sử dụng lời nói để giao tiếp, diễn tả hành động, mô tả hình ảnh bằng sự hiểu biết riêng của trẻ	– Trẻ có khả năng diễn đạt sự hiểu biết bằng lời nói hoặc cử chỉ phù hợp với độ tuổi: trẻ mầm nói được một số câu đơn giản, ngắn gọn; trẻ lớp chồi nói được những câu dài, rõ lời, rõ ràng có trình tự dễ hiểu, biết sử dụng từ để mô tả sự vật hiện tượng một cách đơn giản, kể lại được câu chuyện theo trình tự, có sự mở đầu và kết thúc; trẻ lớp lá có khả năng nói được một câu dài với nhiều chi tiết, kể lại câu chuyện dài, biết bày tỏ ý tưởng dễ dàng với những người lớn thân quen và bạn bè, biết tham gia thỏa thuận, trao đổi, hợp tác, chỉ dẫn bạn bè và người khác. – Trẻ đạt tỉ lệ 100% trẻ biết sử dụng lời nói trong giao tiếp với mọi người, biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh khi được nhắc nhở – Trẻ có kỹ năng ban đầu về đọc: thích chọn và xem các loại sách khác nhau, cầm sách đúng chiều, biết nhìn vào tranh và gọi tên nhân vật trong tranh, biết đọc vệt theo tranh minh họa, thích đọc sách truyện cho người khác nghe, biết chăm chú lắng nghe người khác đọc, kể được nhiều câu chuyện, đọc thuộc nhiều bài thơ với giọng đọc mang sắc thái, ngữ điệu phù hợp .
	Tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ	– Trẻ biết nói lên những cảm xúc, những điều mình thích, không thích, đồng ý, không đồng ý khi tham gia vào các hoạt động. – Trẻ biết chào hỏi mọi người khi gặp mặt và mạnh dạn giao tiếp với	– Trẻ biết nói lên những cảm xúc, những điều mình thích, không thích, đồng ý, không đồng ý khi tham gia vào các hoạt động, biết thể hiện sự tự tin, tự lực trong khi chơi, biết tự đề xuất trò chơi không cần sự trợ giúp hỗ trợ của giáo viên và biết thể hiện bản thân trước tập thể trước đám đông. – Trẻ có biểu hiện thân thiện, chia sẻ, hợp tác với bạn bè trong các hoạt

		những người lạ khi đến lớp. – Trẻ thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt. – Trẻ thích nghe hát, hát và vận động theo nhạc; thích vẽ, xé dán, xếp hình; thích nghe đọc thơ, kể chuyện...	động sinh hoạt, vui chơi, học tập: trẻ biết rủ bạn cùng tham gia vào các hoạt động của nhóm; biết phối hợp với bạn, lắng nghe, chia sẻ chấp nhận ý tưởng của bạn, phối hợp hành động phù hợp với tình huống; biết chấp nhận bạn mới, thân thiện hòa nhã nhường nhịn bạn bè, biết thể hiện sự vui mừng, tự hào với sự thành công của nhóm. – Trẻ biết chào hỏi mọi người khi gặp mặt và mạnh dạn giao tiếp với những người lạ khi đến lớp; biết xin phép người lớn khi có nhu cầu, biết xin lỗi khi có hành vi, biểu hiện làm ảnh hưởng đến người khác, biết dạ thưa khi nói chuyện với người lớn, cảm ơn khi người khác giúp đỡ.
	Thẩm mỹ		– Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động văn nghệ với biểu hiện: vui vẻ, lắng nghe, vỗ tay, nhịp chân khi nghe giai điệu bài hát, hát theo với những bài hát quen thuộc, vỗ tay cổ vũ cho các tiết mục văn nghệ gây ấn tượng cho trẻ. Trẻ chủ động tích cực khi tham gia hoạt động nghệ thuật không chỉ vào giờ học, giờ chơi mà ở mọi lúc mọi nơi và nhất là các buổi luyện tập chuẩn bị cho hoạt động lễ hội của trường – Trẻ thực hiện tốt các kỹ năng tạo hình: di màu, tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé, dán ... đồng thời biết kết hợp một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm có kết cấu chặt chẽ mạch lạc, màu sắc đường nét rõ ràng, bố cục hợp lý hài hòa và cân đối. – Thực hiện tốt các kỹ năng âm nhạc: hát đúng và diễn cảm theo giai điệu bài hát, vận động nhịp nhàng đúng nhịp điệu bài hát, vỗ tay và gõ đệm

			bằng dụng cụ gõ, múa nhịp nhàng và diễn cảm theo giai điệu bài hát, nhận ra và phân biệt sắc thái của âm thanh – Trẻ có khả năng cảm nhận, thể hiện cảm xúc tình cảm thông qua giai điệu bài hát, có khả năng cảm nhận cái đẹp, tính thẩm mỹ thông qua các tác phẩm nghệ thuật trong cuộc sống, sản phẩm tạo hình của bạn bè và của bản thân
IV	Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non		
1	Khẩu phần dinh dưỡng đạt	Cơ cấu: 14-36-50 Nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại cơ sở GDMN/ ngày/ trẻ: 60-70% nhu cầu cả ngày	Cơ cấu: 14-26-60 Nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại cơ sở GDMN/ ngày/ trẻ: 50-55% nhu cầu cả ngày
2	Thực đơn	Thực đơn phù hợp lứa tuổi	Thực đơn phù hợp lứa tuổi
3	Tổ chức ăn sáng	Có tổ chức ăn sáng cho trẻ theo yêu cầu của phụ huynh	Có tổ chức ăn sáng cho trẻ theo yêu cầu của phụ huynh
4	Khám sức khỏe, tẩy giun	2 lần/năm	2 lần/năm
5	Kết quả	Hạ tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng cân nặng và chiều cao. Phần đầu tỉ lệ đầu ra trẻ suy dinh dưỡng và dư cân giảm còn 1%.	Hạ tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng cân nặng và chiều cao. Phần đầu tỉ lệ đầu ra trẻ suy dinh dưỡng và dư cân giảm còn 1%.

Quận 12, ngày 31 tháng 5 năm 2024

Thủ trưởng đơn vị



Nguyễn Bảo Dung