**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 5**

 **TRƯỜNG MẦM NON VÀNG ANH**

**KẾ HOẠCH THÁNG 10 - LỚP MẦM**

**(TỪ 30/9 ĐẾN 1/11/2024)**

**(5 tuần: 29GH)**

**\*Ghi chú:**

+Màu đỏ: Giờ học.

+Màu xanh dương: Hoạt động vui chơi ngoài trời.

+Màu đen: Chế độ sinh hoạt, giờ chơi trong lớp.

+Màu xanh lá cây: Phát triển nội dung chương trình.

**I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG CHỦ ĐỀ** |
| ***a) Phát triển vận động :*** |
| Trẻ có khả năng thực hiện được các vận động cơ bản và các tố chất trong vận động **(2)*****+ Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động (2.1)*** | Bước lên, xuống bục cao (cao 30 cm) **TUẦN 1** |  |
| Đi trên vạch kẽ **TUẦN 1** |  |
| Đi bằng gót chân (khoảng cách 3m) **TUẦN 1** |  |
| Bật ô (Bật liên tục qua 5 ô, mỗi ô là : 0,4m x 0,4m) **TUẦN 1** |  |
| **Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát** (khoảng cách 3m x 20cm) **(1GH)** |  |
| Bật qua các vạch kẽ (k.cách vạch 25 - 30cm; 4 - 5 vạch) |  |
| ***+ Trẻ có khả năng kiểm soát được vận động (2.2)*** | **Bật về phía trước** (khoảng cách 3m - 3,5m) **(1GH) TUẦN 1** |  |
| Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh **TUẦN 1** |  |
| Đi theo người dẫn đầu |  |
| Chạy nhanh (khoảng cách 10-12m) |  |
| ***+*** ***Trẻ phối hợp tay mắt trong vận động******(2.3)*** | Lăn, bắt bóng với cô/ với bạn (đường kính bóng 12-15cm, rộng 20-30cm, khoảng cách 2m) **TUẦN 1** |  |
| Tung bắt bóng với cô (đường kính bóng 12-15cm) **TUẦN 1** |  |
| **Ném xa bằng 1 tay** (khoảng cách 1,2m - 1,5m) **(1GH)** |  |
| Lăn bóng bằng 2 tay (đường kính bóng 12 - 15cm, khoảng cách 2m) **TUẦN 1** |  |
| Bò bằng bàn tay cẳng chân theo hướng thẳng khoảng cách 3m (bò thấp) **(1GH)** |  |
| ***Trẻ nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bĩ khi thực hiện bài tập (2.4)*** | Lăn bóng bằng 2 tay (đường kính bóng 12 - 15cm, k.cách 2m) – Bật tiến vê phía trước **(1GH)** |  |
| Trẻ thực hiện và phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động **(3)** | Cuộn cổ tay, xoay tròn cổ tay. **TUẦN 1** |  |
| Quay ngón tay, quay cổ tay  |  |
| Cài, cởi nút **TUẦN 1** |  |
| Vo, bóp giấy trong nắm tay |  |
| Xếp chồng các hình khối khác nhau (8 - 10 khối) tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản. |  |
| ***b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khoẻ :*** |
| Trẻ biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khoẻ **(4)** | Tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh **TUẦN 1** |  |
| Một số thực phẩm chứa A tốt cho mắt có trong thực phẩm**. (1GH)** |  |
| Tên 1 vài các món hay ăn: cơm, canh, mặn, xào, chiên. |  |
| Chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, biết ăn để chóng lớn và khoẻ mạnh. |  |
| Biết cách chế biến các loại thức uống đơn giản (**Góc bếp nhí**)+ Pha nước chanh |  |
| Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ đơn giản trong sinh hoạt **(5)** | Tập tháo vớ/ bao tay; cởi/ mặc quần, áo |  |
| Sử dụng bát, thìa, cốc... đúng cách.**TUẦN 1** |  |
| Mời cô, mời bạn trước khi ăn. **TUẦN 1** |  |
| Tập tự xúc ăn, uống nước sau khi ăn. |  |
| Thực hiện thói quen văn minh khi ngủ: + Không dẫm chân lên nệm, gối. **TUẦN 1**+ Không nói chuyện, làm ồn trong giờ ngủ. |  |
| Tập sử dụng dụng cụ, thiết bị VS+ Bàn chải, khăn giấy. |  |
| Làm quen cách đánh răng, súc miệng. **TUẦN 1** |  |
| Tự cất chén, muỗng, ly sau khi ăn vào đúng chổ theo từng loại nhẹ nhàng. |  |
| Trẻ có một số hành vi, thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe **(6)** | Tập lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. **TUẦN 1** |  |
| Đi VS đúng chỗ (nhà VS, bồn cầu). **TUẦN 1** |  |
| Không cắn móng tay, mút tay hoặc ngậm đồ chơi |  |
| Một số biểu hiện khi ốm mệt: sốt, ho, đau họng, nhức đầu – đau bụng, đau răng. **TUẦN 1** |  |
| Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh:+ Mang khẩu trang, sát khuẩn tay khi đến lớp **(1GH)** |  |
| Thay đồ đúng nơi quy định (khu vực bạn trai – bạn gái). Không thay trước mặt người khác giới. |  |
| Trẻ biết được một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh **(7)** | Phòng tránh những hành động nguy hiểm :+ Xô đẩy, chạy giỡn+ Không chạy quá nhanh hay leo trèo |  |

**II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG CHỦ ĐỀ** |
| ***a) Khám phá khoa học:*** |
| Trẻ có một số hiểu biết, xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật hiện tượng xung quanh **(1)** |  | Chức năng của các giác quan (nghe, nhìn, sờ, nếm...) và một số bộ phận khác của cơ thể (tay, chân, mắt…) |
|  | Đặc điểm nổi bật, chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể. **(1GH)** **+ Bàn tay** |
| Trẻ nhận ra 1 số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản theo những cách khác nhau **(2)** | Cách chăm sóc và bảo vệ cơ thể, con vật, cây gần gũi. **TUẦN 1** |  |
| Một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi. |  |
| Trẻ có khả năng thể hiện sự hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau **(3)** | Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình... |  |
| ***b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán:*** |
| Trẻ có khả năng nhận biết số đếm, số lượng **(4)** | Đếm vẹt theo khả năng (sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng) |  |
| Trẻ có khả năng so sánh hai đối tượng **(6)** | So sánh 2 đối tượng về kích thước **(**to hơn/ nhỏ hơn) **(1GH).**  |  |
| Trẻ có một số hiểu biết về hình dạng **(7)** | Gọi tên các hình hình học và nhận dạng các hình đó trong đồ dùng, đồ chơi.**+ Hình tròn - Hình vuông** |  |
| Trẻ có khả năng nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian **(8)** | Phía trước - phía sau của bản thân. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân **(1GH) TUẦN 1** |  |
| ***c) Khám phá xã hội:*** |
| Trẻ có một số hiểu biết về bản thân, gia đình **(9)** |  | Tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. |
|  | Những hành động quan tâm, giúp đỡ: Bưng nước, lấy – cất đồ dùng, đồ chơi giúp ba, mẹ, cô… |
| Trẻ có một số hiểu biết về lễ hội, sự kiện xã hội **(11)** |  | Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. |
|  | **Kỷ niệm ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10** |

**III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG CHỦ ĐỀ** |
| ***a) Nghe hiểu:*** |
| Trẻ có khả năng nghe và hiểu các từ chỉ người, sự vật, hiện tượng, đặc điểm, tính chất, hoạt động và các từ biểu cảm, từ khái quát. **(1)**  | Cảm nhận ngữ điệu khác nhau và ý nghĩa của nó |  |
| Trẻ nghe hiểu lời nói và thực hiện các yêu cầu đơn giản trong giao tiếp hằng ngày **(2)** | Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại. **TUẦN 1** |  |
| Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu ghép. |  |
| Trẻ nghe kể chuyện, đọc thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi. **(3)** |  | Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi.**+ Cún con nghịch đất****CHỦ ĐỀ : SỨC KHỎE BÉ YÊU – TUẦN 1****+ Chấm tròn ơi! Đi đâu thế** |
| Nghe hiểu nội dung, bài thơ phù hợp với độ tuổi.**+ Bé ngoan****+ Đôi bàn tay của bé** |
|  | Nghe hiểu nội dung truyện các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.+ Truyện Cún con nghịch đất+ Vè sức khỏe+ Bài hát Thể dục buổi sáng**CHỦ ĐỀ : SỨC KHỎE BÉ YÊU – TUẦN 1** |
| ***b) Nói:*** |
| Trẻ biết nói rõ các tiếng trong tiếng Việt **(4)** | Phát âm các tiếng của tiếng Việt:+Tập nói tròn câu |  |
| Nói rõ các tiếng. Nói đủ nghe, không nói lí nhí **TUẦN 1** |  |
| Trẻ biết bày tỏ nhu cầu, tình cảm và hiểu biết của bản thân bằng bằng nhiều cách khác nhau. **(5)** | Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. |  |
| Trẻ sử dụng đúng từ ngữ, câu trong giao tiếp hằng ngày. Trả lời và có khả năng đặt câu hỏi **(6)** | Bày tỏ hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng, câu ghép. |  |
| Trả lời và đặt các câu hỏi:**+ Ai đây?** |  |
| Trẻ biết lễ phép, chủ động và tự tin trong giao tiếp. **(7)** | Mạnh dạn, điều chỉnh giọng phù hợp. Giơ tay trong giờ học khi muốn nói, chờ tới lượt nói. **TUẦN 1** |  |
| Trẻ có khả năng đọc thơ, ca dao, đồng dao, nghe và kể lại sự việc, kể lại chuyện phù hợp với độ tuổi. **(8)** |  | Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim,.. |
|  | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao+ Vè sức khỏe**CHỦ ĐỀ : SỨC KHỎE BÉ YÊU – TUẦN 1** |
| ***c) Làm quen với việc đọc, viết:*** |
| Trẻ làm quen với cách sử dụng sách, với việc đọc sách. **(9)** | Làm quen với cách đọc Tiếng Việt:+ Đọc từ trái sang phải, từ hàng trên xuống hàng dưới  |  |
| Giữ gìn sách cẩn thận **TUẦN 1** |  |
|  |   |
| Trẻ có khả năng nhận biết làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống. **(10)** | Làm quen các biểu tượng ký hiệu**+Nhà vệ sinh** (Bé trai/ bé gái) **TUẦN 1** |  |
| Trẻ có một số kỹ năng ban đầu khi sử dụng bút, làm quen với chữ viết. **(11)** | Thích vẽ nguệch ngoạc, viết các nét cơ bản: Tập đồ, tập tô những đường nét cơ bản ( Nét thẳng; nét xiên; nét ngang; nét cong..) **TUẦN 1** |  |

**IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG CHỦ ĐỀ** |
| ***a) Phát triển tình cảm****:* |
| Trẻ có một số ý thức về bản thân **(1)** |  | Ý thức đúng để bảo vệ bản thân, tốt cho sức khỏe:+ Rửa tay sạch trước khi ăn **(1GH)**+ Kỹ năng ăn trái cây **(1GH)****CHỦ ĐỀ : SỨC KHỎE BÉ YÊU – TUẦN 1** |
| Trẻ thể hiện sự mạnh dạn, tự tin, tự lực. **(2)** | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...). |  |
| Trẻ có khả năng nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật và hiện tượng xung quanh. **(3)** | Cảm nhận trạng thái xúc cảm của mọi người và biểu lộ tình cảm phù hợp. |  |
| Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động. **TUẦN 1** |  |
| ***b) Phát triển kỹ năng xã hội:*** |
| Trẻ thực hiện một số hành vi, qui định và quy tắc ứng xử xã hội trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng gần gũi **(4)**  | Cất dọn đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi xong. **TUẦN 1** | Thực hiện được một số quy định ở gia đình : Vâng lời ba mẹ. |
|  | Hành động quan tâm, giúp đỡ: + Bưng nước, lấy – cất đồ dùng, đồ chơi giúp ba, mẹ, cô… |
|  | Cử chỉ, lời nói lễ phép (cách chào hỏi phù hợp với đối tượng : ông, bà, cha, mẹ, bạn…) |
|  | Quy tắc 2 VÒNG TRÒN + **Vòng tròn thứ nhất** (ba, mẹ, anh chị em ruột) |
| Chơi hoà thuận, biết chia sẻ với bạn, không chen lấn/xô đẩy. |  |
|  | Cách cư xử đối với những người thân trong gia đình, bạn bè, cô giáo (yêu thương, quan tâm, giúp đỡ). Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột. |
| Trẻ có ý thức quan tâm bảo vệ bản thân. **(5)**  |  | Thực hiện **“5 KHÔNG”.** Nhận biết một số hành vi **đúng -** không đúng để bảo vệ:+ Không đi theo hay nhận quà của người lạ **(1GH)** |
| Trẻ có ý thức quan tâm bảo vệ con vật và môi trường xung quanh. **(6)**  |  | Tập giữ gìn vệ sinh môi trường đối với sức khoẻ con người (Bỏ rác đúng quy định)**CHỦ ĐỀ : SỨC KHỎE BÉ YÊU – TUẦN 1** |

**V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG CHỦ ĐỀ** |
| Trẻ cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống gần gũi xung quanh trẻ và trong các tác phẩm nghệ thuật. **(1)** | Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình. |  |
| Trẻ có một số kỹ năng cơ bản trong hoạt động **(2)**+ **Hoạt động âm nhạc *(nghe, hát, vận động theo nhạc) (2.1)*** |  | Nghe hát bài hát**+ Cả tuần đều Ngoan** |
|  | Hát đúng theo giai điệu bài hát quen thuộc**+ Cả nhà thương nhau** |
|  | Vận động theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc (vỗ tay, dụng cụ)**+ Đôi bàn tay** |
|  | Vận động múa minh hoạcủa các bài hát, bản nhạc **(2GH).****+ Thể dục buổi sáng****CHỦ ĐỀ : SỨC KHỎE BÉ YÊU – TUẦN 1****+ Quả bóng** |
| Sử dụng các dụng cụ vỗ theo nhịp. |  |
| **+ Hoạt động tạo hình *(2.2)*****+ *Xếp hình******+ Nặn******+ Vẽ******+ Xé, dán giấy*** | Xếp cạnh tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản |  |
|  | **Xoay tròn** đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.**+ Nặn trang sức tặng bà và mẹ (theo mẫu)** |
|  | **+ Vẽ quả bóng (Theo mẫu)** |
|  | Xé theo dải và dán thành sản phẩm đơn giản.**+ Xé dán cuốn lá** |
| Trẻ thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình) **(3)** | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm theo sự gợi ý |  |
|  | Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. |
|  | Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.+ Thể dục buổi sáng**CHỦ ĐỀ : SỨC KHỎE BÉ YÊU – TUẦN 1** |
|  | Nhận xét sản phẩm tạo hình (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình. |
|  | Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích. Đặt tên cho sản phẩm của mình. |