

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ báo cáo tự đánh giá nhà trường năm học 2024 - 2025;

Trường Mầm non Vàng Anh xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024 - 2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Xây dựng kế hoạch khắc phục điểm yếu, cải tiến chất lượng nhằm duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2021 đến 2025 của Trường Mầm non Vàng Anh)

2. Báo cáo tự đánh giá năm học 2024 - 2025

3. Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 – 2024;

5. Căn cứ các chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của Quận 5, ngành Giáo dục và Đào tạo huyện và Trường Mầm non Vàng Anh.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với	Công việc/ giải pháp	Chủ trì và phối hợp	Thời gian thực hiện	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
----	----------------------	-------------------------	----------------------	---------------------	---------------------	------------------	-----------------------	---------

		hiện trạng)	cần thực hiện	thực hiện	và hoàn thành			
MỨC 1, 2, 3								
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.2 <i>Khối phòng nhóm trẻ, và khối phòng phục vụ học tập</i>	Tiêu chí 3.2 Đáp ứng đảm bảo được nhu cầu tối thiểu hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.	Nhà trường xây dựng kế hoạch, dự trù kinh phí sơn mới và sửa chữa trường lớp;	Hiệu trưởng phối hợp cùng 02 Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, phối hợp cùng kế toán thực hiện dự toán về kinh phí.	Giai đoạn 2024 - 2025	172.000.000đ	không	
			Xây dựng phòng tư vấn tâm lý và hỗ trợ giáo dục cho các trẻ có năng lực đặc biệt			50.000.000đ		
			Cải tạo lại khu vực «Vườn cây của bé»			10.000.000đ		
			Trang bị màn hình Led cho Phòng Nghệ thuật (Phòng Đa chức năng)			100.000.000đ		

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng triển khai kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đến tất cả Cán bộ - Giáo viên – Nhân viên và Ban đại diện Cha mẹ học sinh, Hội đồng trường và cá nhân được phân công.

Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo để sửa chữa cơ sở vật chất hoàn thiện hơn.

Hiệu trưởng chịu trách nhiệm chung, đồng thời thực hiện tổ chức đánh giá kết quả thực hiện trong năm học.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Tăng cường công tác tuyên truyền, phối hợp để thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

Các thành viên phụ trách các tiêu chuẩn, tiêu chí thực hiện nội dung cải tiến chất lượng của tiêu chuẩn và tiêu chí phụ trách.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng:

Thực hiện báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát đã xây dựng.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng Tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Phó hiệu trưởng phụ trách các nội dung về chuyên môn như: thực hiện chương trình giáo dục, chất lượng giáo dục, sinh hoạt chuyên môn của trường, tổ khối, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên... theo kế hoạch cải tiến chất lượng.

- Tổ trưởng chuyên môn thực hiện cải tiến về sinh hoạt chuyên môn của tổ theo quy định,

Giáo viên thực hiện nội dung cải tiến về thực hiện nội dung nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Cuối mỗi năm học tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo về Phòng GD&ĐT, đồng thời bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng cụ thể trong năm học tiếp theo.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025 của trường Mầm non Vàng Anh./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Hội đồng tự đánh giá nhà trường.;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lâm Thị Thuỳ Loan