

Số: 231/KH-MNVA

Quận 8, ngày 05 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
- Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2022-2023 đến năm học 2026-2027 của Trường).
- Kết quả khảo sát chính thức tại Trường Mầm non Vàng Anh Quận 8 của Đoàn đánh giá ngoài ngày 02 tháng 3 năm 2023.
- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:
 - Thông tư số 19/2018/TT- BGDDT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.
 - Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2024-2025 của Trường Mầm non Vàng Anh.
- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023-2024.
- Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
----	----------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	------------------	-----------------------	---------

MỨC 1, 2, 3

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên								
1	Tiêu chí 2.3 Đối với nhân viên	02 nhân viên bảo vệ tham gia lớp học đào tạo chuyên môn nghiệp vụ.	Khuyến khích nhân viên đăng ký tham gia khoá học bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.	Hiệu trưởng, 02 phó hiệu trưởng, Tổ trưởng tổ văn phòng và nhân viên bảo vệ.	Năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo	Theo mức phí khoá học	Nhà trường tạo điều kiện cho nhân viên vừa học vừa làm	
Tiêu chuẩn 5: Kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ								
2	Tiêu chí 5.3 Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe	Nhà trường thực hiện hiệu quả các biện pháp trong việc giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, đảm bảo sức khỏe cho trẻ dư cân-béo phì và phối hợp tốt với cơ sở y tế địa phương để tổ chức các hoạt động chăm sóc sức khỏe trẻ.	Hiệu trưởng tiếp tục tăng cường công tác phối hợp với trạm y tế Phường 9 tổ chức các hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ, tăng cường các hình thức tuyên truyền phong phú, đa dạng hơn và chỉ đạo phó hiệu trưởng chăm sóc nuôi dưỡng đề ra các giải pháp thiết thực phù hợp với tình hình thực tế phòng chống tình trạng dư cân-béo phì cho trẻ để nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ đạt hiệu quả cao nhất.	Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng chăm sóc nuôi dưỡng thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe tại đơn vị. Giáo viên phối hợp với phụ huynh	Năm học 2024-2025	Không có		

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học								
3	Tiêu chí 3.5 Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi	Nhà trường trang bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi, các thiết bị chăm sóc giáo dục trẻ theo quy định Tiêu chuẩn kỹ thuật đồ dùng-đồ chơi-thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho giáo dục mầm non, đảm bảo an toàn và thẩm mỹ.	Hiệu trưởng đề xuất nhu cầu mua sắm các thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, trang bị đầy đủ máy vi tính cho các lớp phục vụ hoạt động dạy học và kết nối mạng nội bộ. Khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học phát triển tư duy cho nhóm lớp theo quy định chung, phù hợp với lứa tuổi thông qua Hội thi “Làm đồ dùng đồ chơi”.	Hiệu trưởng tham mưu với lãnh đạo PGDDT Quận 8 đề xuất trang bị đồ dùng, đồ chơi, các thiết bị chăm sóc giáo dục theo quy định TT30 và TT47 của BGDDT	Năm học 2024 - 2025	Kinh phí dự toán mua sắm của đơn vị		

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025.

- Phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá; giới thiệu quy trình tự đánh giá, trao đổi kinh nghiệm tự đánh giá và yêu cầu các cá nhân liên quan phối hợp thực hiện.

- Thu thập thông tin, minh chứng, rà soát các hoạt động và đối chiếu kết quả đạt được với mục tiêu đề ra; đánh giá mức độ đạt được, xác định các điểm mạnh và tồn tại của đơn vị đề xuất kế hoạch cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Đối chiếu kết quả đạt được với các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, viết báo cáo tự đánh giá.

- Công bố báo cáo tự đánh giá trong đơn vị.

- Kiến nghị tổ chức, duy trì cơ sở dữ liệu về các hoạt động của đơn vị, triển khai các hoạt động cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Chủ tịch Hội đồng chịu trách nhiệm về các hoạt động của Hội đồng, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; triệu tập và điều hành các phiên họp của Hội đồng; phê duyệt kế hoạch tự đánh giá; chỉ đạo quá trình thu thập thông tin, minh chứng; xử lý, phân tích và viết báo cáo tự đánh giá; giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá;

- Phó Chủ tịch Hội đồng có nhiệm vụ điều hành Hội đồng khi được Chủ tịch Hội đồng uỷ quyền và chịu trách nhiệm về công việc được phân công, uỷ quyền.

- Các uỷ viên Hội đồng có nhiệm vụ thực hiện những công việc do Chủ tịch Hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Giám sát việc triển khai thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025.

- Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng Tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025 của Trường Mầm non Vàng Anh./

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Q8;
- Lưu VT.



Phạm Thuý Phượng