

Số: 86/KH-MNVK1

Thành phố Thủ Đức, ngày 30 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 -2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng duy trì và nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH.

- Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

- Căn cứ kết quả đánh giá của đoàn đánh giá ngoài (giai đoạn từ năm học 2014-2015 đến năm học 2019-2020);

- Căn cứ Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm học 2014-2015 đến năm học 2019-2020 của Trường).

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.6	Nhà trường chưa có Kế hoạch	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch dài hạn để tạo ra các	Nhà trường, CMHS	2023 - 2024	Không	Không	

		dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp năm học	nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương					
	Tiêu chí 1.7	Năng lực chuyên môn của một số giáo viên không đồng đều	Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nhằm nâng cao năng lực cho đội ngũ	Phó Hiệu Trưởng	2023 - 2024	Không	Không	
	Tiêu chí 1.9	Một số giáo viên chưa mạnh dạn đóng góp ý kiến trong hội nghị	Hiệu trưởng tiếp tục thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong nhà trường và động viên giáo viên tích cực đóng góp ý kiến trong các hội nghị để góp phần thực hiện các văn bản hoàn thiện hơn	CB-GV	2024-2025	Không	Không	
2	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Một số loại đồ chơi ngoài trời đã cũ cần thay thế, bổ sung	Hiệu trưởng tham mưu Phòng GDĐT và phòng Tài chính trang bị một số loại ĐC ngoài trời nhằm phát triển vận động cho trẻ	Hiệu trưởng, kế toán	2024-2025	30tr	Không	
	Tiêu chí 3.1	Nhà trường không có phòng riêng để tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ,	Hiệu trưởng lên kế hoạch cải tạo các phòng nhằm xây dựng phòng riêng để tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tin học và âm nhạc	Hiệu trưởng, phó HT, Kế toán	2024-2025	50tr	Không	



		tin học						
3	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.3	Một số phụ huynh học sinh chưa phối hợp với nhà trường trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ	Phó Hiệu trưởng tiếp tục thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên trong việc tổ chức hoạt động tăng cường vận động cho trẻ thừa cân béo phì bằng nhiều hình thức và nội dung phong phú nhằm đạt hiệu quả cao hơn; tăng cường công tác tuyên truyền đến phụ huynh về các biện pháp phòng chống cho trẻ thừa cân, béo phì	Phó Hiệu trưởng, Giáo viên	2024-2025	Không	Không	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá.

Hiệu trưởng triển khai kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội đồng trường và các cá nhân được phân công.

Tổ chức tổng kết, rà soát đánh giá từng tiêu chí của từng tiêu chuẩn, điều chỉnh kế hoạch chiến lược phù hợp với thực tiễn địa phương, thành lập Hội đồng tự đánh giá quyết định phân công nhân sự phụ trách từng tiêu chuẩn, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng hằng năm, phối hợp với chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh nhằm ghi nhận sự đánh giá khách quan đồng hành với nhà trường trong xây dựng và điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.

Hiệu trưởng phụ trách chung, đồng thời thực hiện tổ chức đánh giá kết quả thực hiện trong năm học.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá.

Theo sự phân công của Chủ tịch hội đồng TĐG, triển khai kế hoạch cải tiến chất lượng, tổ chức rà soát thu thập minh chứng từng tiêu chuẩn của từng tiêu chí.

3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường.

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c).
- Hội đồng trường;
- HT, PHT;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu VT./.

