

Số: 175 /KH-MNVH

Thành phố Thủ Đức, ngày 22 tháng 11 năm 2023

KẾ HOẠCH
Thực hiện xây dựng Trường học hạnh phúc
Tại trường Mầm non Vườn Hồng

Căn cứ Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT ngày 16 tháng 10 năm 2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Bộ tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 6040/KH-SGDĐT ngày 11 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Triển khai Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ kế hoạch số 1854/KH-GDĐT ngày 21 tháng 11 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức về triển khai Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Thủ Đức,

Trường Mầm non Vườn Hồng thực hiện xây dựng kế hoạch như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Xây dựng Trường học hạnh phúc dựa trên nguyên lý trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác - Kết nối với thế giới tự nhiên nhằm nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục của cơ sở giáo dục, cải thiện kết quả học tập của học sinh.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

2. Yêu cầu

Tổ chức thực hiện kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc trong nhà trường.

Xác định rõ trách nhiệm của từng cá nhân, tập thể liên quan trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra; tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị về mục tiêu, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

Quá trình thực hiện phải đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, không mang tính hình thức, thành tích.

II. NỘI DUNG, GIẢI PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc

Ban giám hiệu cùng các tổ chức chính trị trong nhà trường tổ chức tuyên truyền cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về tầm quan trọng của việc xây dựng trường học hạnh phúc;

Tích cực đẩy mạnh chuyển đổi số trong thực hiện tuyên truyền; khai thác tính tích cực của mạng xã hội để đưa thông tin đến cộng đồng kịp thời, đúng quy định pháp luật.

2. Tích cực học tập, bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc thực hiện nhiệm vụ xây dựng Trường học hạnh phúc

Nhà trường cử cán bộ, giáo viên tham gia đầy đủ các buổi hội thảo, chuyên đề về xây dựng Trường học hạnh phúc do Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT tổ chức; chủ động tổ chức các buổi học tập, chuyên đề tại đơn vị để cùng học hỏi, giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm, nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong thực hiện nhiệm vụ, trong giao tiếp, ứng xử,... để cùng hiểu và chung tay thực hiện việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

Tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trên cổng thông tin điện tử của trường và các diễn đàn giáo dục chính thống.

3. Tổ chức hoạt động xây dựng Trường học hạnh phúc

Nhà trường căn cứ tình hình thực tế từ đối tượng người học, người dạy để xây dựng kế hoạch thực hiện theo những giá trị cốt lõi của công tác giáo dục phổ thông nhằm bảo đảm phát triển phẩm chất và năng lực người học thông qua nội dung giáo dục với những kiến thức cơ bản, thiết thực, hiện đại; hài hòa đức, trí, thể, mỹ; chú trọng thực hành, vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề trong học tập và đời sống; tích hợp cao ở các lớp học dưới, phân hóa dần ở các lớp học trên; thông qua các phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục phát huy tính chủ động và tiềm năng của mỗi học sinh, các phương pháp kiểm tra, đánh giá phù hợp với mục tiêu giáo dục và phương pháp giáo dục để đạt được bộ tiêu chí đề ra.

Nhà trường chủ động phối hợp với các đơn vị chuyên môn, cụm chuyên môn, cụm thi đua trên địa bàn thành phố Thủ Đức để tổ chức hội thảo, tọa đàm dành cho từng đối tượng cụ thể (cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, cha mẹ học sinh) về Trường học hạnh phúc, về sự đồng cảm, khoan dung, xây dựng mối quan hệ tích cực, sáng tạo, hình thành và phát triển khả năng, kỹ năng, sẵn sàng hợp tác, phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý học đường cho học sinh, giáo viên.

Khai thác nguồn học liệu số trong thực hiện Trường học hạnh phúc, tích cực xây dựng và chia sẻ các tư liệu về “xử lý tình huống sư phạm”, các câu chuyện đạo đức, về truyền thống Tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống,... phục vụ

cho công tác thông tin, truyền thông và hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong ứng xử sự phạm.

III. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

1. Năm học 2023 - 2024

Nhà trường thực hiện tốt công tác truyền thông để tổ chức triển khai và tập huấn Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc; xây dựng Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc tại đơn vị.

Nghiên cứu, đánh giá để xây dựng mô hình Trường học hạnh phúc phù hợp với định hướng của Thành phố “văn minh, hiện đại, nghĩa tình”.

2. Từ năm học 2024 - 2025

Tiếp tục nghiên cứu, điều chỉnh các nội dung xây dựng Trường học hạnh phúc để phù hợp với đặc thù của địa phương và bảo đảm theo Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác chỉ đạo

Xây dựng kế hoạch dựa trên các tiêu chí Trường học hạnh phúc, chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để thực hiện.

Triển khai kế hoạch và tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc đến 100% Cán bộ, giáo viên, công nhân viên

Chỉ đạo công tác thực hiện, kiểm tra, sơ kết, tổng kết báo cáo kết quả triển khai thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc trong các hoạt động của nhà trường từ công tác chuyên môn, công tác quản lý, công tác công đoàn và công tác học sinh.

2. Phân công thực hiện:

Ban giám hiệu nhà trường phối hợp với BCH Công đoàn xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện các nội dung hướng dẫn, xây dựng mô hình lớp học tiêu biểu; các tổ chuyên môn, công đoàn tiêu biểu theo các tiêu chí.

Các tổ chuyên môn xây dựng nội dung sinh hoạt chuyên đề có lồng ghép nội dung xây dựng trường học hạnh phúc. Thực hiện tốt các hoạt động giao lưu và ngoại khóa của học sinh.

Giáo viên đối chiếu các tiêu chí trường học hạnh phúc để xây dựng kế hoạch phù hợp với tình hình của lớp, của cá nhân và tổ chức thực hiện.

Nhân viên tự xây dựng các tiêu chí làm việc phù hợp với nhiệm vụ, công việc và hoàn cảnh làm việc, chủ động tổ chức thực hiện.

Trên đây là kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc” năm học 2023- 2024 của Trường Mầm non Vườn Hồng, đề nghị toàn thể CB, GV, NV, phụ huynh và học sinh nhà trường nghiêm túc thực hiện và thực hiện có hiệu quả./.

Nơi nhận:

-Phòng GD&ĐT (để báo cáo);

- Lưu: VT.



Phạm Thị Hồng Kiều Loan