

## KẾ HOẠCH TUẦN 4 THÁNG 10

|                 | <b>THỨ HAI<br/>(21/10)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>THỨ BA<br/>(22/10)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>THỨ TƯ<br/>(23/10)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>THỨ NĂM<br/>(24/10)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>THỨ SÁU<br/>(25/10)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Đón trẻ         | Nhắc trẻ rửa tay trước khi vào lớp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nhắc phụ huynh cho trẻ đi học sớm để tham gia vận động                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nhắc trẻ chào ba mẹ, chào cô giáo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nhắc trẻ cất cặp, giày dép đúng nơi quy định                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Thể dục sáng    | Tập các động tác tay, chân, bụng, bật                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tập bài tập 6 bước rửa tay                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tập các động tác tay, chân, bụng, bật                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tập bài tập 6 bước rửa tay                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tập các động tác tay, chân, bụng, bật                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Trò chuyện sáng | Cô trò chuyện với trẻ về ngày nghỉ của trẻ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Trẻ chuẩn bị đồ dùng cho giờ học tạo hình cùng với cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cô và trẻ trò chuyện về sở thích của trẻ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cô cho trẻ nghe nhạc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cô cho trẻ quan sát tranh truyện.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Giờ học         | <b>Đề tài: CON THỎ</b><br><b>I. Mục đích yêu cầu:</b><br>- Trẻ biết những đặc điểm của con thỏ( hình dáng, thức ăn, cách di chuyển...)<br><b>II. Chuẩn bị:</b><br>- Đoạn clip<br>- Rổ thẻ hình<br>- Hoa đeo tay<br>- Bút, tranh luyện tập<br><b>III. Tiến hành</b><br>*Hoạt động 1:<br>- Cô cho trẻ xem một đoạn phim về những chú thỏ<br>- Cô và trẻ cùng trò chuyện tìm hiểu về con thỏ<br>+Con biết gì về con thỏ?<br>+Đuôi thỏ như thế nào? | <b>Đề tài: NẶN VIÊN BÌ</b><br><b>I. Mục đích yêu cầu:</b><br>- Trẻ thực hiện được kỹ năng xoay tròn để tạo thành viên bi.<br><b>II. Chuẩn bị:</b><br>- Bảng nặn<br>- Viên bi cô đã nặn sẵn<br>- Đất nặn<br>- Dụng cụ chia đất<br>- Khăn lau tay<br>- Dĩa đựng sản phẩm<br><b>III. Tiến hành</b><br>*Hoạt động 1:<br>- Cô hỏi trẻ về sản phẩm trẻ đã quan sát<br>- Hỏi trẻ về cách thực hiện nặn viên bi<br>- Cho trẻ xem clip<br>- Cho trẻ quan sát tranh các bước thực hiện | <b>Đề tài: BÒ TRONG ĐƯỜNG HẸP VÀ LẤN BÓNG</b><br><b>I. Mục đích yêu cầu:</b><br>- Trẻ thực hiện được vận động bò trong đường hẹp và lấn bóng<br><b>II. Chuẩn bị:</b><br>- Đoạn đường hẹp<br>- Bóng, rổ đựng bóng<br>- Nhạc thể dục<br><b>III. Tiến hành</b><br><b>Khởi động.</b><br>- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi bằng má bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh...<br><b>Trọng động</b><br><b>*BTPTC:</b><br>- Động tác tay 2 (3 lần x 4 nhịp) | <b>Đề tài: BÀI HÁT TRƯỜNG CHÚNG CHÁU LÀ TRƯỜNG MẦM NON</b><br><b>I. Mục đích yêu cầu:</b><br>- Trẻ hát thuộc và đúng lời bài hát bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”<br><b>II. Chuẩn bị:</b><br>- Nhạc có lời và nhạc không lời<br><b>III. Tiến hành</b><br>* Hoạt động 1:<br>- Cô giới thiệu tên bài hát<br>- Cô mở nhạc để trẻ nghe giai điệu bài hát<br>- Cô hát cho trẻ nghe<br>- Cô mở nhạc cho trẻ nghe | <b>Đề tài: TRUYỆN THỎ CON ĂN GÌ?</b><br><b>I. Mục đích yêu cầu:</b><br>- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nhớ được tên các nhân vật trong truyện.<br><b>II. Chuẩn bị:</b><br>- Viedo câu chuyện<br>- Tranh truyện<br>- Mô hình, rối<br><b>III. Tiến hành</b><br>*Hoạt động 1:<br>- Cô kể chuyện cho trẻ nghe với phong nền cùng nhân vật rối<br>- Cô đặt câu hỏi đàm thoại về nội dung câu chuyện<br>+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?<br>+ Trên đường đi Thỏ con gặp ai? |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>+Thức ăn của thỏ là gì?</p> <p>+Thỏ di chuyển khác gì với các con vật khác?</p> <p>*Hoạt động 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi lấy rô thẻ hình</li> <li>- Trẻ lấy thẻ hình theo yêu cầu của cô?</li> <li>- Trẻ nào làm đúng cô cho trẻ 1 hoa đeo tay</li> <li>- Cho trẻ về nhóm theo số lượng hoa</li> </ul> <p>+Nhóm 1 hoa: tìm và dán thức ăn của thỏ</p> <p>+Nhóm 2 hoa: nối hình với bóng của các chú thỏ</p> <p>+Nhóm 3 hoa: ráp hình chú thỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát, hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ thói quen vệ sinh khi thực hiện với đất nặn.</li> </ul> <p>*Hoạt động 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ về bàn lấy đất nặn và dụng cụ thực hiện</li> <li>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</li> <li>- Cô gợi thêm ý tưởng cho trẻ.</li> </ul> | <p>Động tác chân 1 (3 lần x 4 nhịp)</p> <p>Động tác bụng 2: (3 lần x 4 nhịp)</p> <p>Động tác bật (2 lần x 4 nhịp)</p> <p><b>* VĐCB: Bò trong đường hẹp và lăn bóng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ thực hiện bài tập gì với các dụng cụ này</li> <li>- Cô hỏi trẻ cách thực hiện vận động bò trong đường hẹp và lăn bóng</li> <li>- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại 2 vận động.</li> <li>- Cô quan sát sửa sai và hướng dẫn lại để trẻ nhớ lại cách thực hiện 2 vận động này</li> <li>- Sau đó cô cho trẻ chia thành 4 nhóm để luyện tập</li> <li>- Cô quan sát, sửa sai và động viên các cháu chưa làm được</li> </ul> <p><b>Hồi tĩnh:</b></p> <p>Cô cho trẻ hít thở nhẹ nhàng</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ từng câu hát</li> <li>- Cô và trẻ cùng hát lại</li> <li>- Cả lớp cùng hát bài hát kết hợp với nhạc</li> </ul> <p>*Hoạt động 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ luyện tập</li> <li>- Cô cho trẻ chia nhóm bạn trai và bạn gái để biểu diễn</li> <li>- Mời từng nhóm hát theo lời bài hát</li> <li>- Mời cá nhân hát</li> <li>- Cô quan sát và nhắc trẻ khi trẻ quên lời</li> </ul> | <p>+ Ai đã cho Thỏ con cà rốt?</p> <p>*Hoạt động 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lại chuyện bằng tranh</li> <li>- Cô cho trẻ chia nhóm, mỗi nhóm 3-4 trẻ</li> <li>- Trẻ lấy tranh về nhóm, xem tranh, xếp theo trình tự câu chuyện và cùng kể lại câu chuyện.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Chơi ngoài trời      | <b>TCVD:</b> Bắt bướm<br><b>Chơi tự do:</b><br>+Kéo co<br>+Nhặt lá vàng<br>+Gấp cua<br>+Đá bóng<br>+Đi dích dắc trên bàn chân<br>+Bật xa<br>-Chơi với các đồ chơi ngoài trời.                               | <b>TCDG:</b> Kéo cưa lừa xẻ<br><b>Chơi tự do:</b><br>+Kéo co<br>+Nhặt lá vàng<br>+Gấp cua<br>+Đá bóng<br>+Đi dích dắc trên bàn chân<br>+Bật xa<br>-Chơi với các đồ chơi ngoài trời                                                     | <b>Quan sát:</b> vườn hoa trong sân trường<br><b>Chơi tự do:</b><br>-Củng cố các vận động: Ném, bật<br>+Bật về phía trước<br>+Tạo hình từ sỏi<br>+Gấp cua<br>+ Lừa đậu<br>+ Câu cá                          | <b>TCVD:</b> Bắt bướm<br><b>Chơi tự do:</b><br>+Xếp lá<br>+Chuyền bóng<br>+Gấp cua<br>+Bật xa<br>-Chơi với các đồ chơi ngoài trời                                                                                                                           | <b>TCDG:</b> Kéo cưa lừa xẻ<br><b>Chơi tự do:</b><br>+Nhảy dây<br>+Bật tách chụm chân<br>+Xếp lá<br>+Chuyền bóng<br>+Gấp cua<br>+Đá bóng<br>Nhảy dây<br>Bật tách chụm chân              |
| Chơi trong lớp       | + Góc học tập:<br>- Trẻ tìm thức ăn cho thỏ<br>+ Góc âm nhạc: Trẻ hát các bài hát đã học<br>+Góc phân vai: Trẻ biết phối hợp với bạn trong trò chơi bác sĩ.<br>+ Góc xây dựng:<br>Trẻ xây dựng theo ý thích | + Góc tạo hình: Trẻ tiếp tục nặn viên bi hoàn thành sản phẩm.<br>+ Góc đọc sách:<br>Xem tranh minh họa cho bài thơ<br>+ Góc xây dựng:<br>-Trẻ lắp ráp mô hình<br>+ Góc âm nhạc:<br>-Trẻ nghe nhạc và hát theo giai điệu bài hát đã học | + Góc phân vai: Trẻ biết phân vai khi chơi trò chơi bác sĩ<br>+ Góc học tập:<br>- Chiếc túi kì lạ<br>+ Góc âm nhạc: Hát các bài hát đã học<br>+ Góc xây dựng:<br>Trẻ xây dựng theo ý của các bạn trong nhóm | + Góc âm nhạc:<br>Trẻ hát bài trường chúng cháu là trường mầm non cho thuộc lời<br>+ Góc đọc sách:<br>- Trẻ kể chuyện với bạn câu chuyện đã học<br>+ Góc học tập:<br>-Trẻ chơi trò chơi xếp hình, xếp que<br>+ Góc tạo hình:<br>- Trẻ vẽ tranh theo ý thích | + Góc đọc sách: trẻ kể chuyện cùng bạn<br>+ Góc âm nhạc:<br>- Trẻ hát bài hát đã học<br>+ Góc tạo hình:<br>- Trẻ vẽ tranh theo ý thích<br>+ Góc xây dựng:<br>-Trẻ xây dựng theo ý thích |
| Giờ ăn, ngủ, vệ sinh | - Nhắc nhở trẻ xúc cơm không rơi ra ngoài                                                                                                                                                                   | - Nhắc trẻ rửa tay khi tay bị dơ                                                                                                                                                                                                       | - Nhắc trẻ ăn xong lau miệng bằng khăn giấy, uống nước.                                                                                                                                                     | - Nhắc nhở trẻ ăn uống nhẹ nhàng, nhai hết thức ăn trong miệng.                                                                                                                                                                                             | - Nhắc trẻ không nói chuyện trong giờ ăn.                                                                                                                                               |
| Hoạt động chiều      | - Trẻ thực hiện bài tập KHXH các con vật nuôi                                                                                                                                                               | - Trẻ thực hiện bài tập toán Trái-phải                                                                                                                                                                                                 | <b>ĐỀ TÀI: NẶN TRÚNG ÓP LA</b><br><b>I. Mục đích yêu cầu:</b><br>- Trẻ có kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để                                                                                              | - Bài thơ Thăm nhà bà                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ĐỀ TÀI: BÉ CÀI KHUY ÁO</b><br><b>I. Mục đích yêu cầu:</b><br>- Trẻ thực hiện được kỹ năng cài khuy áo bằng                                                                           |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>tạo hình thành món trứng ốp la.</p> <p><b>II. Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vật mẫu</li> <li>- Đắt nặn, bảng nặn</li> <li>- Dĩa đựng sản phẩm</li> </ul> <p><b>III. Tiến hành</b></p> <p><b>Hoạt động 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi lấy vật mẫu để quan sát</li> <li>- Cô hỏi trẻ về cách làm <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con nghĩ con sẽ làm trứng ốp – la như thế nào?</li> </ul> </li> <li>- Cô cho trẻ xem đoạn clip hướng dẫn cách làm</li> <li>- Cô giới thiệu kỹ năng ấn dẹt</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát cô thực hiện kỹ năng ấn dẹt</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi : “5 ngón tay nhúc nhích”</li> <li>- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về bàn thực hiện</li> <li>- Cô quan sát giúp đỡ trẻ trong lúc thực hiện thao tác</li> <li>- Trẻ cùng bạn trưng bày sản phẩm của mình theo ý thích</li> </ul> |  | <p>hai tay thông qua các hoạt động.</p> <p><b>II. Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Áo bằng ni</li> <li>- Áo thật.</li> <li>- Rổ</li> </ul> <p><b>III. Tiến hành</b></p> <p><b>Hoạt động 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng trẻ quà.</li> <li>- Cô và trẻ mở ra và tặng cho mỗi trẻ một cái áo ni</li> <li>- Hôm nay có sẵn những chiếc áo bằng ni cô hướng dẫn trẻ cách cài khuy áo.</li> <li>- Cô sẽ hướng dẫn lại một lần nữa để các con nhìn kỹ hơn nha.</li> <li>- Cô hướng dẫn kèm lời giải thích với áo vải.</li> <li>- Bây giờ các con hãy cài khuy áo cho áo ni đi.</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện và quan sát giúp đỡ trẻ</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ luyện tập</li> <li>- Trẻ về bàn thực hiện trên chiếc áo của mình của mình</li> <li>- Cô quan sát trong lúc trẻ làm, giúp đỡ những trẻ chưa thực hiện được.</li> </ul> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

