

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11/2024

LỚP :19-24 THÁNG

A. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	sinh hoạt	giờ học	hđnt	
a. Phát triển vận động Trẻ có thể thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp Trẻ có thể thực hiện theo cô các vận động cơ bản như: Giơ tay lên cao, Cúi người về phía trước theo những động tác mô phỏng như gà gáy, gà mổ thóc... Trẻ biết thực hiện phối hợp vận động tay mắt: biết Trẻ biết phối hợp tay, chân , cơ thể trong khi đi bò theo hướng đích zách, bò chui qua cổng Trẻ thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay Như chồng tháp, xếp cạnh, tháo lắp vòng.	+ Hô hấp 1,2 + Tay 1,2 + Bụng 3 + Chân 1,2 + Bật 1,3 Tháo lắp vòng Xếp cạnh Trẻ tự ngồi vào bàn và múc cơm ăn (Gio ăn) Trẻ ngủ không nói chuyện (Giờ ngủ) Không dùng tay bốc đồ ăn	-Bò đích zách -Bò chui qua cổng - Chồng tháp - Chơi với giấy	Ném bóng vào thùng Đi trong đường hẹp có vật cản. TCVĐ: Mèo bắt vệt con TCDG: Chim bay, cò bay	
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe Tập luyện nề nếp trong sinh hoạt Trẻ tập làm quen một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt				

B. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	sinh hoạt	giờ học	hđnt	
Trẻ nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng qua sờ, nắn, nhìn, nghe,	gửi mùi của 1 số hoa, quả quen thuộc,	- Quả chuối - Con gà	- Trẻ biết nhặt lá vàng giúp cô - Trẻ hiểu công	

ngủi,. Trẻ nêu được tên và một vài đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi, đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc	gắn gũi(NT) '-Sờ , nắn, lắc , gõ đồ chơi và nghe âm thanh(SHC) -Tên và một vài đặc điểm nổi bật của con vật, quả quen thuộc.(HĐC)	- Hoa hồng - Quả quýt	dụng của đồ chơi ngoài trời -Trẻ biết chơi các trò chơi tìm màu , tìm hình	
---	--	-------------------------------------	--	--

C. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
-Trẻ biết nhắc lại được từ ngữ và câu ngắn - Trẻ đọc tiếp tiếng cuối của câu thơ khi nghe các bài thơ quen thuộc	Gọi tên các từ chỉ đồ vật, con vật, hành động gần gũi '-Trả lời và đặt câu hỏi: con gì?cái gì?, làm gì? '-Thể hiện nhu cầu, mong muốn của mình bằng câu đơn giản (SHC) -Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ(SHC)	- Con cua - Cô dạy - Sẻ con - Quả trứng	- Trẻ đọc bài thơ : yêu mẹ. - Trẻ nói được “ Con chào cô” -Trẻ trò chuyện với các cô ở các lớp	

D. LĨNH VỰC TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
Trẻ thể hiện cảm xúc qua hát, vận động xem tranh.	-Nghe hát, nghe nhạc,	- Mẹ và cô	-Trẻ biết nhường bạn	

-Trẻ thích nghe và hát vuốt đuôi theo cô .	nghe âm thanh của các nhạc cụ.(SHC) - Biểu lộ cảm xúc khác nhau với những người xung quanh(NT) -Giao tiếp với cô và bạn (NT)	- Đôi dép xinh - Em tập lái ô tô - Con chim hót trên cành cây	trong khi chơi. - Trẻ biết chia sẻ đồ chơi cùng bạn.	
--	--	---	---	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11/2024

LỚP: 25- 36 tháng (1)

E. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HDNT	
a. Phát triển vận động Khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. -Thích nghi với chế độ sinh hoạt ở nhà trẻ. -Thực hiện được vận động cơ bản theo độ tuổi. -Có khả năng làm được một số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ và vệ sinh cá nhân. -Hô hấp: tập hít vào thở, ra. -Giữ được thăng bằng trong vận động đi/chạy -Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay – mắt trong các hoạt động. b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe: - Trẻ có thói quen tốt trong chế độ ăn uống - Trẻ có thói quen tốt trong sinh hoạt	Hô hấp: tập hít vào thở, ra. -Tay: đưa ra phía trước. -Lung, bụng, lườn: cúi về phía trước. -Chân: ngồi xuống, đứng lên. -Đóng cọc bàn gỗ. -Nhón, nhặt đồ vật. -Tập luyện nền nếp thói quen tốt trong ăn uống. -Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn.	- Đi có mang vật trên tay - Đứng co 1 chân - Ném về phía trước - Bật liên tục 2 lần vào vòng tròn	TCVĐ: Máy bay TCDG: Tập tầm vông	

--	--	--	--	--

F. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HDNT	
- Có khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản. - Có một số hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự vật, hiện tượng gần gũi, quen thuộc. -Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. -Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi. Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc. -Chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh theo yêu cầu.	Tên của rau, quả quen thuộc. -Sờ nắn, nhìn, ngửi...đồ vật, quả để nhận biết đặc điểm nổi bật.	-Quả mãng cầu -NBPB: Màu vàng - Phân biệt bên trong bên ngoài -Hình vuông - Phân biệt 2 màu đỏ và xanh	-Trẻ nói được tên và đặc điểm con vật nuôi quen thuộc	

G. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HDNT	
-Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 – 3 hành động. -Trả lời các câu hỏi: “Ai đây?”; “Cái gì đây?”; “...làm gì?”; “...thế nào?” (Ví dụ: “con mèo kêu như thế nào?”...). -Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về	-Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói. -Nghe các câu hỏi: “Cái gì?”; “Làm gì?”; “Để làm gì?”;	-Bài thơ: Con tàu -Câu truyện: Cá và chim	-Nghe và thực hiện các yêu cầu đơn giản	

tên truyện, tên và hành động của các nhân vật. -Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo. -Nói được câu đơn có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc. -Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau.	“Ở đâu?”; “Như thế nào?”. -Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn. -Sử dụng các từ chỉ con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp. -Trả lời và đặt câu hỏi: “Cái gì?”; “Làm gì?”; “Ở đâu?”; “...thế nào?”; “Để làm gì?”; “Tại sao?”... -Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1- 2 câu đơn giản. -Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng. -Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.			
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

H. LĨNH VỰC TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HDNT	
- Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói. -Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ. -Thực hiện một số yêu cầu của người lớn. -Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc. -Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh	- Chơi với đất nặn: cầu, véo, chia nhỏ đất, lăn trên bảng hoặc trên đôi bàn tay, có thể ấn, đập xuống đất để phát ra tiếng kêu. - Quan tâm đến các vật nuôi. - Nghe âm thanh trong thiên nhiên: tiếng con vật gần gũi - Vẽ xéo từ trên xuống. - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau: vui tươi, trong sáng, tình cảm da diết về bé và gia đình thân yêu của bé, những con vật... + Vì sao con chim hay hót.	-Chim bay cò bay -Con gà gáy le te - Thật là hay -Em bé búp bê. -Tô màu ông mặt trời -Nặn chiếc vòng -Dán quả cam -Nặn hòn bi -Xâu vàng màu đỏ -Xếp nhà cao tầng -Xếp cái bàn -Đóng mở nắp	-Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc của bản thân với đồ vật, mọi người xung quanh (Thích, không thích, yêu, ghét...)	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11/2024

LỚP NHÀ TRẺ 25 -36 THÁNG (2)

I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

MỤC TIÊU	NỘI DUNG		
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HDNT
a. Phát triển vận động - Trẻ Trẻ biết Phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng. - Trẻ biết Thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m; ném vào đích xa 1-1,2m. - Trẻ biết Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn; vẽ tổ chim; xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ. - Trẻ biết Giữ được thăng bằng trong vận động b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe - Trẻ có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt	-Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt -Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống -Tập xâu, luôn dây	- Bé bật liên tiếp vào 2 vòng tròn - Bé lăn bóng bằng hai tay - Bé lăn bóng trúng đích - Bò theo đường thẳng có mang vật trên lưng - Bé xếp tàu lửa	-Tập ném , tung bóng

J. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

MỤC TIÊU	NỘI DUNG		
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HDNT
-Trẻ Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc. - Trẻ Chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/ xanh theo yêu cầu. -Trẻ bắt chước hành động đơn giản của những người thân - Trẻ Lắc gõ đồ chơi để nghe âm thanh -Trẻ nói, nhận biết - phân biệt được tên và một vài đặc điểm nổi bật của một số phương tiện giao thông ,đồ dùng, đồ chơi, đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc gần gũi	- Trẻ bắt chước hành động đơn giản của những người thân - Lắc gõ đồ chơi để nghe âm thanh	- Ôn màu đỏ - màu xanh - Quả quýt - Hoa hồng - Xe gắn máy	- Trẻ nói, nhận biết - phân biệt được tên và một vài đặc điểm nổi bật của một số phương tiện giao thông ,đồ dùng, đồ chơi, đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc gần

			gửi - Sờ, nắn, nhìn người, ...đồ vật, hoa quả, để nhận biết đặc điểm nổi bật
--	--	--	--

K. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG		
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT
- Trẻ trả lời các câu hỏi : “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “...làm gì ?”, “....thế nào ?” (ví dụ: con gà gáy thế nào?”, ...) - Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật - Trẻ phát âm rõ tiếng. - Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Cái bóng - Dung dăng dung dẻ	- Đọc đồng dao chi chi chành chành - truyện “thỏ ngoan” - Truyện”sẻ con” - Truyện: con cáo	-Thể hiện nhu cầu mong muốn và hiểu biết bằng 1 – 2 câu đơn giản và câu dài

L. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ VÀ TÌNH CẢM XÃ HỘI

MỤC TIÊU	NỘI DUNG		
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT
- Trẻ Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn; vẽ tổ chim; khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ. - Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc.	- Chú mèo lười - Gà trống ,mèo con và cún con - Bé xếp tàu lửa - Bé khâu 4-6 hạt màu vàng - Bé xếp cái bàn(xếp 2 miếng gỗ chồng lên nhau)	- Hát”đi một hai” - Hát “ quả” - Bé khâu vòng tặng cô - Hát”đi ngủ”	- Thực hiện một số quy định đơn giản trong nhóm lớp: xếp hàng chờ đến lượt. - Một đoàn tàu. - Cá vàng bơi.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11/2024
LỚP MẦM 1

M. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
a. Phát triển vận động - Thể hiện kỹ năng vận động và các tố chất trong vận động. - Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, phối hợp tay – mắt + Phối hợp được cử động bàn tay , ngón tay trong một số hoạt động.	+ Hô hấp 1,2 + Tay 3 + Bụng 1 + Chân 2 + Bật 4	- Bò dích dắc. - Lăn bóng - Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc - Đập bắt bóng	- Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng - Xoay tròn cổ tay	
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe - Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt. - Biết một số món ăn , thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe. + Biết tên một số món ăn hằng ngày. - Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe - Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh	+ Rửa tay , lau mặt trước khi ăn. + Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của việc ăn uống đủ lượng và đủ chất.	- Nhận biết và phòng tránh hành động nguy hiểm.		

N. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
- -Trẻ nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương.	- Kể tên và nói được sản	- So sánh cao - thấp	Quan sát: Thờ ỉ tiết.	- Nghề

- Trẻ nhận biết gọi tên các đồ dùng, dụng cụ các ngành nghề. - Trẻ biết xếp tương ứng. - Trẻ biết so sánh, sắp xếp theo quy tắc. - Nhận biết ích lợi, công dụng các ngành nghề.	- phẩm của nghề nông, nghề xây dựng... khi được hỏi, xem tranh - Nhận biết ích lợi của một số nghề phổ biến.	- Xếp xen kẽ - Nhận biết hình vuông, hình chữ nhật. - Nhận biết phía trên, phía dưới. - Tìm hiểu về đồ dùng các nghề. - Tìm hiểu về một số nghề phổ biến.		nghề
--	---	---	--	--

O. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
- Trẻ nghe các từ chỉ người, sự vật, đặc điểm. - Nghe hiểu nội dung truyện kể. - Rèn trẻ nói và phát âm đúng từ chữ cái trong hoạt động giao tiếp, đọc thơ, kể chuyện theo tranh. - Tăng vốn từ cho trẻ qua hoạt động giúp trẻ kể chuyện theo tranh. - Cho trẻ hiểu được một số từ khó trong thơ,chuyện về ngành nghề.	- Hiểu được các từ chỉ ngành nghề quen thuộc. -Đọc thơ: + Bác sĩ + Cô dạy + Dán hoa tặng cô	- Gà trống choai và hạt đậu - Chim thợ may - Món quà cô giáo. - Ba anh em	- Đồng dao " Lúa ngô là cô đậu nành " - Kéo cưa lừa xẻ.	

--	--	--	--	--

P. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
- Trẻ hát tự nhiên và hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. -Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản. - Trẻ tạo ra được một số sản phẩm của các nghề . - Trẻ cảm nhận giai điệu âm hưởng các bài hát - Trẻ thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật. -Thích tự làm đẹp cho mình và cho bạn. - Trẻ biết giữ vệ sinh môi trường sạch sẽ.	- Nghe hát bài : Nhớ lời cô dặn - Hát bài : Em muốn làm.	* Âm nhạc: - Cô giáo - Cô và mẹ - Bác đưa thư vui tính - Cháu yêu cô chú công nhân. * Tạo hình: - Tô màu tranh nghề nghiệp. - Tô màu đồ dùng các nghề. - Cắm hoa tặng cô - Xé giấy làm mì xào.	Chơi tự do: c át, nước và vẽ phấn.	- Ngày 20/11.

Q. LĨNH VỰC TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
- Thể hiện sự tự tin, tự lực -Biết yêu quý các ngành nghề trong xã	- Mạnh dạn khi tham gia vào các hoạt	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc sợ	- Tham quan khu vực trong trường.	

hội. - Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với cô người, sự vật, hiện tượng xung quanh. - Trẻ có hành vi quy tắc ứng xử xã hội - Quan tâm đến môi trường	động. - Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói qua tranh ảnh. - Chú ý nghe khi cô, bạn nói.	hải, giận dữ. - Bỏ rác đúng nơi quy định.		
---	--	--	--	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11/2024
LỚP MẦM 2
R. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
b. Phát triển vận động - Trẻ thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. - Trẻ kiểm soát được vận động khi thay đổi tốc độ vận động đi chạy. - Trẻ có thể phối hợp tay mắt trong đập bắt bóng - Trẻ nhanh nhẹn khéo léo khi thực hiện vận động bò - Trẻ có thể phối hợp tay- mắt trong ném trúng đích - Trẻ có thể phối hợp tay- mắt trong sử dụng kéo hoặc cài, cời cúc áo. b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe - Trẻ biết ăn các thực phẩm tốt cho sức khỏe - Trẻ biết lợi ích của ăn uống tốt đến sức khỏe	Thực hiện các động tác trong giờ thể dục theo hướng dẫn: Hô hấp (1), Tay (2), Bụng (2), Chân (1), Bật (2) - Cởi cúc áo -Tập ăn rau và trái cây. -Liên quan giữa ăn uống và bệnh tật.	- Đi chạy tốc độ theo hiệu lệnh - Đập bắt bóng - Bò trong đường hẹp -Ném đích nằm ngang	- Vận động đi chạy thay đổi tốc độ - Đập bắt bóng -Ném bóng vào rổ	

S. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp - Trẻ biết so sánh kích thước 2 đối tượng - Trẻ biết so sánh 2 đối tượng qua màu sắc - Trẻ biết định hướng trong không gian của bản thân. - Trẻ biết một số nghề phổ biến,	-Nhận ra qui tắc xếp tương ứng 1-1, cao-thấp, tìm cặp, tay phải-tay trái trong cuộc sống	-Xếp tương ứng 1-1 -Cao-thấp -Tìm cặp theo màu sắc - Tay phải – tay trái	- Quan sát đồ dùng đồ chơi, cây cao- thấp ngoài sân	Nghề nghiệp: Tìm hiểu

gần gũi. - Trẻ nhận biết được sự thay đổi rõ nét của sự vật, hiện tượng. - Trẻ biết một số lễ hội: 20/11		-KPKH: Pha trộn màu sắc - KPKH: Hoa giấy nở trong nước		thợ xây nhà, cô giáo Lễ hội 20/11: tìm hiểu lễ hội 20/11
--	--	---	--	--

T. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
- Trẻ nghe, hiểu được nội dung câu chuyện và trả lời được một số câu hỏi đơn giản... Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe. - Đọc thuộc bài thơ, đồng dao... - Phát âm các tiếng của tiếng Việt. - Trẻ biết sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày	Đọc thuộc đồng dao: Tập tầm vông. -Trả lời và đặt các câu hỏi: “Ai?”, “Cái gì?”, “Ở đâu?”, “Khi nào?”, “Để làm gì?”.	Hiểu được nội dung câu chuyện: Chú vịt xám; Tay trái tay phải	-Đọc thuộc đồng dao: Tập tầm vông. -Trả lời và đặt các câu hỏi: “Ai?”, “Cái gì?”, “Ở đâu?”, “Khi nào?”, “Để làm gì?”.	-Nghề nghiệp thơ: “Em làm thợ xây” - Lễ 20/11: Thơ “Bàn tay cô giáo”

U. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
- Sử dụng một số kỹ năng dán (phết hồ) để tạo ra sản phẩm đơn giản: - Trẻ biết sử dụng kỹ năng lăn tròn, ấn dẹp đất nặn để tạo ra sản phẩm - Trẻ biết vẽ hình tròn và kết hợp tạo thành tranhtheo ý thích	Trẻ biết thực hiện một vài động tác minh họa theo bài hát: Bông hồng tặng mẹ và cô; Trường chúng cháu là trường mầm non.	-Dán ngôi nhà -Nặn bánh hình tròn -In hoa từ ống hút		-Lễ hội 20/11: Vẽ vườn hoa tặng Cô

- Trẻ biết in màu từ nguyên vật liệu để tạo thành sản phẩm đơn giản. - Trẻ hát theo giai điệu bài hát quen thuộc - Trẻ biết hát kết hợp với vận động đơn giản theo nhạc: nhún nhảy, giậm chân, vỗ tay. -		-Hát: Bông hồng tặng mẹ và cô; Rửa mặt như mèo - Vận động theo nhạc: Trườn chúng cháu là trườn mầm non.	- Vận động theo nhạc: Trườn chúng cháu là trườn mầm non.	Lễ 20/11: Hát “Cô giáo em”
---	--	--	--	--------------------------------------

V. LĨNH VỰC TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
- Trẻ có hành vi ứng xử tốt với bạn bè, xã hội - Trẻ có hành vi và quy tắc ứng xử giao tiếp - Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm phù hợp với đối tượng, hoàn cảnh - Trẻ có một số kỹ năng tự phục vụ bản thân	Trẻ biết nói xin lỗi và cảm ơn, đưa nhận bằng 2 tay	-Nói xin lỗi và cảm ơn -Đưa nhận bằng 2 tay -Mang vớ	- Biết nói xin lỗi và cảm ơn khi chơi với bạn - Đưa nhận bằng 2 tay	Nghề nghiệp: Em yêu chú công nhân

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11/2024
LỚP MẦM 3

W. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HDNT	
a. Phát triển vận động - Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn Trẻ biết thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động + Trẻ giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động +Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động bò trong đường hẹp(3mx0,4m) không chệch ra ngoài +Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp + Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động và kiểm soát được các vận động - Trẻ thực hiện được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-	- Khởi động : đi kiễng gót, đi bình thường, đi bằng gót, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh. - Tay 2 - Bụng 2 - Chân 1 - Bật 2 Cho trẻ làm với kỹ năng gấp giấy và miết giấy	Đi kiễng gót liên tục 3m. Bước lên xuống bục cao 30-35cm Bò trong đường hẹp, Ném xa 1 tay.	- Chạy đích dắc bỏ bóng vào rổ - Đi thăng bằng và cảm giác đôi chân trên gáo dừa. - Bật liên tục qua 5 vòng -Nhảy bao bố - Ném bóng vào rổ,	

mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ: gấp, đan cổ tay, quay ngon tay, cổ tay, cuộn cổ tay, vo, vuốt, miết...	-Vo đất nặn. -Xé dài dài, xé giấy theo ý thích.			
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe Trẻ tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt: đi vệ sinh đúng nơi qui định, tập thay quần áo, gấp quần áo gọn gàng.	Trẻ tập gấp quần áo Trẻ tập rửa tay, lau mặt trước khi ăn. - Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi qui định. - Trẻ biết rửa tay sau khi đi vệ sinh.			
- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn vệ sinh.	- Rèn trẻ một số hành vi tốt: khi ăn không cười đùa, nói chuyện, không làm rơi thức ăn, biết bỏ thức ăn nơi vào nơi qui định. - Rèn trẻ ăn xong cất chén muỗng nhẹ nhàng. - Giáo dục trẻ giờ ngủ không nói chuyện, không nghịch			

+Nhận biết phía trước- phía sau +Nhận biết tay trái- tay phải Trẻ nhận biết ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11	Trẻ biết được ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, biết thể hiện tình yêu thương của trẻ đối với cô giáo.	Nhận biết phía trước- phía sau Nhận biết tay trái- tay phải		Cô giáo của em. Trẻ biết được ý nghĩa của ngày 20/11 và biết thể hiện tình cảm của trẻ đối với cô giáo những người mà trẻ yêu quý.
---	---	--	--	---

Y. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
Trẻ hiểu và làm theo các yêu cầu đơn giản.	Thực hiện thao tác rửa tay theo lời nói của cô. Trẻ thực hiện một số hành vi tốt : khi ăn không cười đùa, nói chuyện, không làm rơi thức ăn, biết bỏ thức ăn nơi vào nơi qui định. Thực hiện cất dọn chén, muỗng, ghế đúng nơi. -Trẻ cất dọn		Đồng dao “Kéo cưa lừa sẻ, lộn cầu vòng”.	Cô giáo của em Trẻ thích nghe câu chuyện hiểu được nội dung câu chuyện, biết được tên các nhân vật:

Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. Trẻ đọc được bài thơ, đồng dao. Trẻ biết xem và cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện.	đồ chơi sau khi chơi. -Thực hiện không nói chuyện, đùa giỡn với bạn trong lúc ngủ. Bài thơ: Mẹ và Cô. Bài đồng dao: Kéo cưa lừa sẻ, lộn cầu vòng. Trẻ xem truyện: Rùa và thỏ, sách lễ giáo.	Cô bé quàng khăn đỏ Chú vịt xám Gà tơ đi học Gấu con bị đau răng.	“ Gà tơ đi học . Giáo dục trẻ biết tầm quan trọng của việc đi học và phải biết yêu quý cô giáo của mình, thể hiện tình cảm của trẻ đối với cô giáo trong ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11
---	---	---	--

Z. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HDNT	
- Trẻ biết cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.	Trẻ hào hứng thích thú khi được quan sát vườn rau ươm của trường. Trẻ nghe và lắng nghe theo giai điệu bài hát: Cô giáo em.		Chơi tự do: cát, nước, lá cây	

Trẻ có một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc (hát, vận động theo nhạc)		Dạy hát: -Đội kèn tỳ hon. - Mẹ và cô - Em tập lái ô tô Nghe nhạc: -Cô giáo em.		Cô giáo của em. Trẻ biết chú ý lắng nghe bài hát “ cô giáo em”, cảm nhận được giai điệu bài hát, nói đúng tên bài hát, tên tác giả (Đỗ Mạnh Thường) và biết thể hiện tình cảm của trẻ đối với cô giáo.
Trẻ có một số kĩ năng hoạt động tạo hình (vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình).	Tập cầm bút màu tô màu bé trai, bé gái. Làm bài tập tạo hình.	Nặn bánh quy Dán hoa tặng cô. Xé giấy thành dải dài. Tạo hình: In bộ lông con cừu.		Cô giáo của em Trẻ biết sắp xếp các hình hình học để dán tạo thành bông hoa tặng cô nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20/11
Trẻ biết sử dụng màu nước và kỹ năng in màu nước bằng ngón tay tạo thành bộ lông cừu Trẻ biết cầm bút và vẽ những nét cong tạo thành cuộn len Trẻ biết phối hợp nét thẳng và nét xiên để vẽ tạo thành ngôi nhà. Trẻ sử dụng những nguyên vật có sẵn xếp,				

dán ,trang trí để tạo thành bó hoa. Trẻ biết kỹ năng chia đất thành nhiều phần, kỹ năng xoay tròn, đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.				
---	--	--	--	--

AA. LĨNH VỰC TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
Trẻ thể hiện ý thức về bản thân. Trẻ thể hiện được sự tự tin, tự lực -Trẻ bước đầu có những hành vi và quy tắc ứng xử xã hội, biết được kỹ năng chào hỏi người lớn.	Tên, tuổi, giới tính. Thể hiện được những điều thích và không thích trong các hoạt động Rèn cho trẻ thói quen sau khi ăn chải răng và lau mặt Biết phối hợp với bạn trong lúc chơi. Hoàn thành việc sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng sau khi chơi Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh		- Biết thể hiện một số lời nói phù hợp với hoàn cảnh như: Cảm ơn, xin lỗi... Quan sát: cây bàng, mây, vườn rau ươm của trường.	

Trẻ biết quan tâm đến môi trường	giành đồ chơi, vâng lời cô giáo. Nhặt rác và bỏ rác đúng nơi quy định			
----------------------------------	--	--	--	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11/2024

LỚP MẦM 4

BB. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
a. Phát triển vận động ng - Trẻ thực hiện đủ các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp - Trẻ có các kỹ năng vận động bò, lăn bóng, bật - Trẻ biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe. - Trẻ nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ	+Hô hấp: thổi bong bóng +Tay: Hai tay đưa ra trước + Lưng, bụng, lườn:Quay sang trái, sang phải kết hợp hai tay chống hông + Chân: Ngồi xổm, đứng lên Nhận biết, nói đúng tên một số thực phẩm và món ăn quen thuộc. Nhận biết một số dấu hiệu khi bị bệnh.	-Bò trong đường dích dắc. - Bò chui qua cổng. -Đập và bắt bóng tại chỗ. -Chạy qua đường dích dắc (3-4 điểm) -Nhận biết một số dấu hiệu khi bị bệnh.	-Lăn bóng. - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể	
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe - Trẻ biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe. - Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt - Trẻ có một số hành vi				

và thói quen tốt trong sinh hoạt, biết giữ gìn sức khỏe và an toàn.				
---	--	--	--	--

CC. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HDNT	
- Trẻ nhận biết các thành viên trong gia đình - Trẻ nhận biết tên gọi và công dụng của một số đồ vật trong gia đình. - Trẻ nhận biết ý nghĩa và các hoạt động ngày Nhà giáo Việt Nam - Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc, biết so sánh 2 đối tượng về chiều cao, khoảng cách.	- Xem tranh ảnh,video trò chuyện về các thành viên trong gia đình - Trẻ trò chuyện về công việc hằng ngày của các thành viên trong nhà.	-Bé tìm hiểu về gia đình của bé. -Bé tìm hiểu các vật dụng trong gia đình. -Ngày lễ Nhà giáo việt Nam 20/11. - Xếp xen kẽ -Xa – gần - Cao – thấp	-Quan sát vườn rau.	- Gia đình.

DD. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HDNT	
- Trẻ biết lắng nghe hiểu nội dung truyện -Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao	- Tập tầm vông, Chim ri là di sáo sậu - Nói rõ các tiếng của một số từ chỉ hoạt động của cô giáo - Xem và nghe cô đọc các loại sách	- Cô bé quàng khăn đỏ - Vì sao bé Huy nín khóc - Ba cô tiên -Cái bát xinh xinh	Chi chi chành chành	

- Trẻ sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày - Trẻ làm quen với sách - Trẻ nhận biết một số kí hiệu thông thường	khác nhau - Kỹ năng đọc sách - Giữ gìn sách - Làm quen một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống			
---	--	--	--	--

EE. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
- Trẻ hát tự nhiên, thuộc các bài hát và có kĩ năng vỗ tay theo nhịp, minh họa - Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát - Trẻ làm quen cách sử dụng nhạc cụ - Trẻ có kĩ năng dán, xé, kết hợp nhiều NVLM - Trẻ có kĩ năng lăn dài, vẽ vòng tròn khép kín.	- Nghe hát: Ru con - Nghe hát: Cô giáo - Làm quen với nhạc cụ: Trống lắc, xắc xô, thanh - Sử dụng ngón tay, bàn tay vẽ, in	- VTTN: Cả nhà thương nhau -Chiếc khăn tay -Hoa bé ngoan -VĐMH: Chiếc khăn tay -Tô màu ảnh gia đình. -Trang trí khung ảnh. -Tạo hình bông hoa tặng cô .	Vẽ trên sân	Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11

FF. LĨNH VỰC TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	

- Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với ba mẹ và các thành viên trong gia đình , cô giáo. - Trẻ thực hiện một số quy định trong sinh hoạt ở lớp	- Dọn dẹp đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. - Cát đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định -Kỹ năng che miệng khi ho.	-Con yêu ba, mẹ lắm	-Chăm sóc vườn rau	
---	---	---	--	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11/2024

LỚP chồi 1

GG. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
<i>a. Phát triển vận động</i> - Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng đúng tư thế - Trẻ có một số tố chất vận động: mạnh mẽ. - Trẻ có khả năng phối hợp các giác quan và vận động: vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian.	- Trẻ hít thở sâu. Hít vào khi vươn vai hay đưa tay cao, thở ra khi hạ tay xuống - Tay: Đưa hai tay lên cao , ra phía trước - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối - Bụng: Cúi người về phía trước . - Bật chân trước, chân sau (2 lần x 8 nhịp). - Đi bằng gót chân, đi khuyu gối, đi lùi 3m. -Tập bé chải răng sau khi ăn - Nhận biết dạng chế biến đơn giản một số thực phẩm, món ăn. Tiếp tục rèn đánh răng, vệ sinh bàn chải đúng cách	- Ném xa bằng 1 tay - Ném trúng đích nằm ngang - Đập và bắt bóng bằng 2 tay - Tập buộc dây giày - Tập chải răng đúng cách - Bé bỏ rác đúng nơi quy định	* Trò chơi: - Kéo co - Cáo và thỏ - Nhảy dây - Tung và bắt bóng - Đi theo đường thẳng. + Chăm sóc và tưới nước vườn rau	
<i>b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</i> - Trẻ có một số hiểu biết về thực phẩm và lợi ích của việc ăn uống đối với	- Nhận biết một số thực phẩm			

sức khỏe (biết tên một số món ăn và ích lợi của ăn uống vệ sinh). - Rèn thao tác chải răng. - Lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất - Bỏ rác đúng nơi quy định - Trẻ có một số hiểu biết về thực phẩm và lợi ích của việc ăn uống đối với sức khỏe, an toàn.	thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) - Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn.			
--	---	--	--	--

HH. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
- Bước đầu trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, khám phá. - Trẻ thích tìm hiểu, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh. - Trẻ nhận biết được một số đặc điểm giống nhau và khác nhau của bản thân với người gần gũi - Trẻ biết các hình học trong cuộc sống - Trẻ có biểu tượng về số trong phạm vi 3. - Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội. (20/11) - Chức năng các giác quan và	- Một số liên hệ đơn giản giữa đặc điểm của các mùa trong năm -Chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. Phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. - Đếm trên đối tượng trong	-Xác định vị trí phía phải – phía trái của đồ vật -Nhận biết hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật. - Xác định vị trí so với bản thân: trên, dưới, trước sau, phải, trái -Thêm bớt trong phạm vi 3 -Chức năng của các giác quan -Trò chuyện về ngày nhà giáo	- Gọi tên các đồ dùng bếp - Vẽ chữ số đã học - Quan sát đồ vật quanh sân trường - Nói về thành gia trong gia đình khi được trò chuyện	CĐ Gia đình

các bộ phận khác của cơ thể. - Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối, thời tiết theo mùa - Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân. - Trẻ biết quan tâm đến chữ số	phạm vi 10 và đếm theo khả năng - Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối - Tham gia văn nghệ chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Việt Nam -Trò chuyện “một số hiện tượng thời tiết theo mùa” - KPKH: Vũ điệu của sữa		
---	---	---	--	--

II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HDNT	
- Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu. - Nghe hiểu nội dung câu đơn - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp của độ tuổi. - Nghe hiểu nội dung bài thơ phù hợp của độ tuổi - Phát âm các tiếng có chứa âm khó - Trả lời và đặt các câu hỏi: Ai? cái gì? ở đâu? khi nào? để làm gì? - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Phân biệt phần đầu, kết thúc của sách.	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép - Làm quen chữ d - Rèn vẽ chữ d trang 18 - Tô màu, vẽ chữ e, ê + Hướng đọc: Từ trái sang phải, từ dòng	- Đóng kịch đề con nhanh trí Thơ: em vẽ - Món quà của cô giáo - Cây táo thần	- Nói rõ để người nghe có thể hiểu được. - Đọc Đồng dao:Nu na nu nống, Dung dăng dung dẻ - Trẻ nói rõ lời	Gia đình

- Giữ gìn, bảo vệ sách - Trẻ nghe, hiểu và thực hiện được các yêu cầu của người lớn	trên xuống dòng dưới. - Nghe hiểu nội dung và các câu đơn - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. -- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn - Trả lời và đặt các câu hỏi: Ai? cái gì? ở đâu? khi nào? để làm gì? - Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm. - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với			
--	--	--	--	--

	độ tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.			
--	---	--	--	--

JJ. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
- Hát đúng lời ca. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp. - Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay, giậm chân nhún nhảy, múa...) - Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình... - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình - Bước đầu trẻ biết bộc lộ cảm xúc qua lời nói. - Sử dụng các kỹ năng vẽ, cắt dán tạo ra sản phẩm - Trẻ biết phối hợp tay, chân – mắt trong tung, đập, ném, bắt bóng, chạy, cắt giấy....	- Rèn kỹ năng cầm kéo - Hát đúng giai điệu, và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu chậm. - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. - Sử dụng các kỹ năng để tạo ra sản phẩm có màu sắc - Nói lên ý tưởng tạo hình	- Vỗ theo tiết tấu chậm “hoa trường em” - Vỗ theo nhịp bài hát “cháu vẽ ông mặt trời” - Nghe hát: Ánh trăng hòa bình - Văn nghệ chào mừng 20/11 - Bé nặn bánh - Vẽ mưa - Làm thiệp 20/11 - Kỹ năng gấp lật -	+ Trẻ cảm nhận cái đẹp trong thiên nhiên. + Cảm nhận được khung cảnh trong nhà trường thoáng mát, sạch sẽ + Vẽ tự do trên tường	- Gia đình

- Trẻ phối hợp tốt vận động tay- mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ. - Trẻ tự cài cúc áo, buộc dây giày. - Cách sử dụng màu nước	của mình - Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi. - Gập giấy. - Cắt dán món ăn, thức uống từ họa báo - Lắp ghép hình. - Tập buộc dây giày - Rèn kỹ năng tô màu nước			
--	---	--	--	--

KK. LĨNH VỰC TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
- Chờ đến lượt - Yêu mến, quan tâm đến cô giáo. - Phân biệt hành vi “đúng” – “sai - Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép (cảm ơn, xin lỗi) - Trẻ biết cách thoát khỏi đám cháy. - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi - Trẻ chơi thân thiện với bạn. - Bước đầu trẻ biết cố gắng	- Chờ đến lượt - Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói: trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình. - Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Quan tâm, giúp đỡ bạn.	- Bé nói lời cảm ơn – xin lỗi - Yêu mến quan tâm cô giáo - Chia sẻ, giúp đỡ bạn - Dạy trẻ thoát khỏi đám cháy	- Chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Tự tin giao tiếp các lớp, các cô chú, các bạn. (thông qua hoạt động quan sát.) - Bỏ rác đúng nơi quy định.	

hoàn thành công việc được giao. - Trẻ thực hiện công việc được giao đến cùng. - Trẻ quan tâm đến môi trường, khu vực an toàn không an toàn - Trẻ phân biệt được hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”.	- Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi). - Nhận bằng 2 tay-nói lời cảm ơn - Phân biệt hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”.		- Quan tâm hỏi thăm các cô công nhân viên chăm sóc và tưới cây	
--	---	--	---	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11/2024
LỚP: CHỒI 2

A. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
a. Phát triển vận động - Trẻ có thể kiểm soát và phối hợp vận động các nhóm cơ nhỏ Trẻ biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh -Trẻ biết phối hợp tay, chân nhịp nhàng, giữ được thăng bằng cơ thể khi biết bật liên tục qua vạch thẳng Trẻ biết thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động như: Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động -Trẻ biết phối hợp nhanh nhẹn, khéo léo tay mắt trong vận động trườn, trèo b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe - Trẻ có hiểu biết, thực hành vệ sinh một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt khi được nhắc nhở	+ Hô hấp 1,2 + Tay 3,4 + Bụng 3,4 + Chân 2,3 + Bật 1,5 Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn . Biết cách lau mặt đúng cách Xử lý khi đi lạc Biết tránh xa những đồ	Bật liên tục qua các vạch kẻ Đi trên băng ghế đầu đội túi cát Trườn theo hướng thẳng Trèo lên xuống 5 thang giống		

-Trẻ biết nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ -Trẻ biết và nhận ra tránh một số đồ vật nguy hiểm, nơi nguy hiểm.	dùng nguy hiểm.			
---	-----------------	--	--	--

B. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	

-Trẻ biết nói được tên, công việc của bố mẹ và các thành viên trong gia đình khi được hỏi trò chuyện. -Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm công dụng,sự giống và khác nhau của đồ dùng trong gia đình -Trẻ biết so sánh kích thước của hai đối tượng. -Trẻ biết phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu - Trẻ nhận biết chữ số, số lượng -Trẻ kể tên đặc điểm lễ hội nhà giáo Việt Nam và nói về hoạt động nổi bật lễ nhà giáo VN. -Trẻ nhận biết được sự giống và khác nhau giữa các hình hình học	Nói được sở thích của các thành viên trong gia đình.	-Dạy ss chiều cao 3 đối tượng -NB số 2 và SL 2. -Chắp ghép các hình hình học tạo thành hình mới.	Quan sát: Hoa trong sân trường, c hăm sóc vườn rau trong sân.	-Gia đình thân yêu của bé -Đồ dùng trong gia đình Phân loại đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu - Lễ hội " C ô giáo của em"
--	---	---	--	---

C. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
-Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại. -Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ.	Trao đổi trả lời câu hỏi với người khác về đồ dùng gia đình, về gia đình của mình.		Đồng dao : kéo cửa lửa	Thơ: Em yêu nhà

-Trẻ biết lắng nghe và hiểu nội dung câu truyện			xẻ. Câu ếch. “Công cha như núi Thái Sơn Nghĩa Mẹ như nước trong nguồn chảy ra....”	em, Cô giáo của em -Tích chu, Ba chú heo con. Bó hoa tươi thắm. Nhỏ củ cải.
---	--	--	--	---

D. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ phù hợp với độ tuổi. -Trẻ chú ý nghe, thích thú(vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc -Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm -Trẻ biết cắt, xé, dán theo đường thẳng đường cong...và tạo thành sản phẩm -Trẻ biết phối hợp các nét thẳng, nét xiên...để tạo thành bức tranh		Hát:-Tập đếm Nghe: Năm ngón tay ngoan. -Vẽ: dây cờ.	Chơi tự do : cát, nước , lá cây. - vẽ tự do trên sân trường	- Hát : Gia đình nhỏ hạnh phúc to. -Bông hoa tặng cô. Nghe: Ngày đầu tiên đi học -VTTC: Cháu yêu bà -Làm hoa tặng cô. -Cắt dán

màu sắc. -Trẻ biết phối hợp các kỹ năng gấp, xếp hình, để tạo thành sản phẩm				ngôi nhà. -Gấp cái quạt.
---	--	--	--	---------------------------------

E. LĨNH VỰC TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
- Trẻ biết thể hiện ý thức bản thân nói được tên bố mẹ cô giáo -Trẻ biểu hiện cảm xúc của mình với mọi người, sự vật, hiện tượng xung quanh. Trẻ có các hành vi thích hợp trong ứng xử xã hội	-Những điều trẻ thích,không thích những việc trẻ có thể làm được Vui vẻ , hòa đồng với bạn trong khi chơi Biết chào hỏi ba mẹ cô, người lớn khi đến lớp, ra về. -Yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình.	KNS:” Lễ phép khi khách đến nhà”	Lao động: nhặt lá vàng Chăm sóc vườn rau.	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11

LỚP CHỖI 3

I/ LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HDNT	CHỦ ĐỀ
a/ Phát triển vận động - Trẻ biết kiểm soát được vận động. - Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động. - Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp. - Trẻ thực hiện được các vận động của ngón tay và phối hợp bàn tay-ngón tay, phối hợp tay ,mắt trong một số hoạt động.	+ Hô hấp 6 + Tay 1 + Bụng 2 + Chân 2 + Bật 1	- Bò đích dắc qua 5 điểm. - Ném trứng đích bằng 1 tay (đích nằm ngang). - Bật qua vật cản 10 – 15cm - Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân.	- Nhảy lò cò 3m - Đập và bắt bóng tại chỗ.	
b/ Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe - Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản. - Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt. - Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe.	- Giới thiệu thực đơn trong giờ ăn. - Tự cầm chén muỗng xúc ăn gọn gàng, không làm rơi vãi, đổ thức ăn. - Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ.			

II/ LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HDNT	CHỦ ĐỀ
- Trẻ ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh về môi trường tự nhiên. - Trẻ biết được đặc điểm của cây xanh, lợi ích đối với con người. - Trẻ nói được tên, một số công việc, sản phẩm của cô giáo và nghề xây		- Phân loại quả theo 1 – dấu hiệu. - Sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng. - Thêm bớt số	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi	Cây xanh - Bé biết gì về cây xanh Cô giáo em - Bé biết gì về cô giáo? Nghề xây

dụng. - Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác. - Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng và sao chép lại. - Trẻ biết thêm vào hoặc bớt ra số lượng trong phạm vi 3; gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 và tách một nhóm số lượng 3 thành hai nhóm nhỏ hơn. - Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo chiều cao 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.		lượng trong phạm vi 3 - So sánh chiều rộng 2 đối tượng. - Tách gộp số lượng trong phạm vi 3.	trường sống. - Quan sát các sản phẩm của nghề xây dựng.	dụng - Bé biết gì về nghề xây dựng?
---	--	--	--	---

III/ LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	CHỦ ĐỀ
- Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè phù hợp độ tuổi. - Trẻ phát âm các tiếng có chứa âm khó. - Trẻ trả lời và đặt được các câu hỏi: “ Ai?, Cái gì?, Ở đâu? Làm gì? Khi nào? Để làm gì?” - Trẻ kể lại truyện đã được nghe. - Trẻ tập tô đồ theo các chữ. - Trẻ phân biệt được phần mở đầu và phần kết thúc của sách.	- Chơi góc đọc sách, làm quen chữ viết.	- Truyện: Dê con nhanh trí. - Truyện: Cây táo thần.	- Đọc đồng dao: “ Trồng đậu trồng cà”.	Cô giáo em - Thơ: “Em cũng là cô giáo” Nghề xây dựng - Thơ: “Chú thợ xây”.

IV/ LĨNH VỰC TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	CHỦ ĐỀ
- Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hoạt động chung. - Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói. - Trẻ thích chăm sóc, bảo vệ cây xanh	- Chơi lắp ráp xây dựng - Chơi phân vai	- Nói lời cảm ơn và xin lỗi.	- Chăm sóc, tưới cây, nhặt lá vàng.	

V/ LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HDNT	CHỦ ĐỀ
- Trẻ biết bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. - Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát - Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng và dán thành sản phẩm . - Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm. - Trẻ thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động.	- Chơi góc âm nhạc	- Dạy hát: “ Cháu vẽ ông mặt trời”.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên.	Cây xanh - Dạy hát: “ Em yêu cây xanh”. - Bé xé dán cây xanh Cô giáo em - Dạy hát: “Cô giáo em”. - Bé làm thiệp tặng cô. Nghề xây dựng - VDTN: “ Cháu yêu cô chú công nhân”. - Bé cắt dán nhà cao tầng.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11/2024
LỚP CHỖI 4

F. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HDNT	
-Trẻ biết thực hiện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động	- Trẻ hít thở sâu. Hít vào khi vươn vai hay đưa tay cao, thở ra khi hạ tay xuống - Tay đưa lên cao, ra phía trước - Quay người sang hai bên trái,	- Bật tách khếp chân qua 5 ô - Bò dích dắc qua 4-5 điểm -Đi, chạy dích dắc - Trườn theo hướng thẳng		

b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe -Trẻ có hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và bảo vệ sức khỏe	phải - Nhún chân - Đi bằng gót chân, đi khuy gối. - Che miệng khi ngáp,ho,hắt hơi			
---	--	--	--	--

G. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HDNT	
- Trẻ biết so sánh sự giống nhau và khác nhau của các hình: biệt hình tròn, hình vuông, hình tam giác - Bé biết so sánh sắp xếp theo quy tắc - Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của các loại rau củ gần gũi -Trẻ định hướng được không gian -Bé biết kể tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội		- Hình tròn, hình vuông, hình tam giác - Dài- ngắn. -Cao- thấp - Định hướng trong không gian: trái- phải, trên- dưới	- Quan sát: vườn rau, cây của trường, thời tiết hôm nay	- Rau- củ + Tìm hiểu về một số loại rau củ -Hoa +Bé tìm hiểu về một số loại hoa -Thời tiết + Tìm hiểu về thời tiết -Ngày 20/11 +Bé biết gì về ngày 20/11

C.LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
- Nghe hiểu nội dung câu chuyện, bài thơ phù hợp của độ tuổi. - Bé biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.	+Truyện: Cây táo thần	- Bé biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được	- Hoa +Truyện “Sự tích hoa mào gà ” -Ngày 20/11 +Truyện “ Món quà của cô giáo” - Thời tiết + Truyện : Giọt nước tí xíu

H. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
- Trẻ biết hát đúng giai điệu, rõ lời các bài hát. -Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). -Trẻ có một số kĩ năng trong hoạt động tạo hình (tô,vẽ,xé dán)	-Sử dụng các kĩ năng để tạo ra sản phẩm có màu sắc. - Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với hình thức:vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa.	-Hát : Hoa trường em -Vẽ hoa bé thích	- Trẻ cảm nhận được khung cảnh nhà trường thoáng mát, sạch sẽ. - Nhặt lá cây tạo thành sản phẩm, vẽ trên cát,...	- Rau- củ +Hát: Bầu và bí + Nặn quả bé thích - Thời tiết +Hát :Cho tôi đi làm mưa với + X é dán giọt mưa -Ngày 20/11

				+ V ĐTN : Cô giáo em + Vẽ cô giáo
--	--	--	--	---

I. LĨNH VỰC TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
--Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình - Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh	- Kỹ năng sống “Thói quen nhường nhịn” - An toàn mùa mưa bão		- Trẻ tưới nước, nhặt lá vàng cho cây	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11/2024

LỚP CHỖI 5

J. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HDNT	
a. Phát triển vận động - Trẻ có các kỹ năng vận động cơ bản Trẻ thực hiện được các vận động của ngón tay và phối hợp bàn tay - ngón tay (cách sử dụng kéo) -Có một số thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân, phòng bệnh khi được nhắc nhở -Trẻ biết tên một số món ăn và ích lợi của ăn uống vệ sinh. -Trẻ kể được tên và bước đầu biết tránh một số vật dụng gây nguy hiểm, một số nơi không an toàn			+ Tròn tròn + Tung và bắt bóng	
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe - Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh(TDS) -Bước đầu trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt khi được nhắc nhở	+ Hô hấp 1,2 + Tay 1,2 + Bụng 3 + Chân 1,2 + Bật 1,3 +Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng (vệ sinh) +Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn(trò chuyện) + Không thay quần áo trước mặt bạn, xếp	- Bò dích dắc qua 5 điểm - Bật qua vật cản cao 10-15m - Chạy 15m trong 10 giây - Tung bắt bóng với người đối diện - Bật xa 35-40cm - Cắt theo đường thẳng đứt quãng - Bé tập đánh răng		

- Trẻ biết tên một số món ăn và ích lợi của ăn uống vệ sinh.(giờ ăn trưa, sinh hoạt chiều) -Trẻ kể được tên và bước đầu biết tránh một số vật dụng gây nguy hiểm, một số nơi không an toàn(sinh hoạt chiều)	quần áo gọn gàng khi thay xong(giờ thay đồ) +Tự lấy thức ăn, cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn (giờ ăn) +Nhắc cháu không ra khỏi lớp khi chưa xin phép cô +Không đi theo người lạ + Nhắc trẻ không xô đẩy bạn khi chơi(ngoài trời)	-Phòng chống điện giật		
---	--	-------------------------------	--	--

--	--	--	--	--

K. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
-Trẻ thích tìm hiểu, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh -Trẻ nói được họ, tên, công việc các thành viên trong gia đình. -Trẻ có biểu tượng về số trong phạm vi 5, đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng (số 4) -Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình -Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng trở lên và sao chép lại	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe...).(Trò chuyện) - Phân biệt hình tam giác, hình vuông (góc chơi) - Nhận biết, đếm đúng các nhóm có 3 đối tượng(góc chơi)	-Một số đồ dùng trong gia đình -Nhận biết số lượng 4 và chữ số 4 -Thêm bớt trong phạm vi 4 - Sắp xếp theo quy tắc) - To – Nhỏ -Tiếp xúc với đồ vật	+ Quan sát thời tiết. + Trò chuyện về các thành viên trong gia đình - Trò chơi: Đoán xem ai vào	Gia đình của bé

L. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
-Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự -Trẻ bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện -Trẻ biết đọc theo bài thơ, đồng dao, ca dao , bài hát... -Bước đầu trẻ biết sử dụng các câu	-Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân,	- Tích chu - Em yêu nhà em - Thăm	-Hiểu và thực hiện yêu cầu có 2-3 lời dẫn liên tiếp.	Gia đình của bé

đơn, câu ghép -Trẻ biết chọn sách để xem	bằng các câu đơn, câu ghép (góc chơi, sinh hoạt) -Trẻ biết cầm sách đúng chiều, giở từng trang (chơi góc)	nhà bà - Sự tích cây vú sữa	-Tung và bắt bóng	
--	---	---	--------------------------	--

M. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
-Trẻ biết bộc lộ cảm xúc qua lời nói, hành động khi nghe âm thanh gợi cảm. -Trẻ chú ý nghe nhạc, nghe hát -Trẻ biết hát đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện sắc thái một số bài hát trong độ tuổi	-Biết nhận xét sản phẩm của các bạn	- Tô màu áo tứ thân - Xé dán thức ăn từ báo - Gấp áo choàng - Gấp con cào cào - Cả nhà thương nhau (vận động) - Cháu yêu bà (dạy hát) - Dạy hát : Cô giáo em - Tổ ấm gia đình (Nghe hát) -Vẽ nhạc cụ từ những hình học đơn	-Biết xếp đồ chơi gọn gàng sau khi chơi	

		giản		
--	--	------	--	--

N. LĨNH VỰC TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
Trẻ biết chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. -Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói và có một số thói quen lễ phép.	-Chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích(góc chơi) -Biết lấy và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp (giờ chơi) - Giờ ngủ không nói chuyện, không làm ồn -Chờ để lượt, hợp tác (sinh hoạt) - Quan tâm giúp đỡ bạn(chơi góc, giờ ăn) - Biết bỏ rác đúng nơi qui định (sinh hoạt)	-Qùa tặng cô 20/11	- Biết chọn đồ chơi mình thích - Chơi hòa thuận với bạn.	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11/2024
LỚP LÁ 1

O. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HDNT	
a. Phát triển vận động Trẻ có thể kiểm soát và phối hợp vận động các nhóm cơ lớn(C1), CS(1). Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: Bò chui qua ống, Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5 m so với mặt đất(C1,CS4)... Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động. Trẻ biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo nhạc hoặc theo hiệu lệnh .	+ Hô hấp : Thổi nơ bay + Tay 1 :Hai tay đưa ra trước, gập trước ngực + Bụng 2 : Đứng quay người sang hai bên 90° + Chân 3:Đứng đưa một chân ra trước , tay lên cao + Bật 4 :Bật luân phiên chân trước chân sau.	-Bật chụm tách chân qua 7 ô - Bò chui qua ống dài 1.5m x 0.6m -Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5 m so với mặt đất.(C1,CS4) - Ném trúng đích thẳng đứng	Quan sát khu vực trồng rau của lớp. TCVĐ : Chạy tiếp cò	Cô giáo của em
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe Chuẩn 6. Trẻ có hiểu biết và thực hành an toàn cá nhân Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm(C6, CS25) Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm(C6, CS22)	Vệ sinh bàn chải sạch sẽ sau khi sử dụng. Đi vào chỗ nằm ngủ, không giẫm đạp lên giường, gối. Không làm 1 số việc có thể gây nguy hiểm (xô đẩy, cắn bạn...)			

P. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HDNT	

Trẻ có một số hiểu biết về số , số đếm (C23) (CS104). Phân loại được một số đồ dùng thông thường theo chất liệu và công dụng(C20, CS96) Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống. (C20, CS98) Xác định được vị trí (trong, ngoài, trên, dưới, trước, sau, phải, trái) của một vật so với một vật khác.(C23, CS108) Chỉ ra được khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật và khối trụ theo yêu cầu(C23, CS107) Trẻ thể hiện khả năng suy luận(C27)	Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh.(C26)(CS113) Kể được 1 số nghề phổ biến nơi trẻ sống(nghề nông). Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân - kết quả đơn giản trong cuộc sống hằng ngày (C27, CS114)	-Tách gộp trong phạm vi 7. - Nhận biết số 8, nhóm có 8 đối tượng -Xác định vị trí của đồ vật(phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới, phía phải, phía trái) so với 1 vật làm chuẩn. Trẻ ý nghĩa ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 - Phân loại được 1 số đồ dùng, đồ chơi theo công dụng, chất liệu (đồ dùng học tập) Khám phá “ Sự biến đổi màu sắc”	, TCDG:Cướp cờ, ô ăn quan Chơi tự do: thả vòng vào chai, nhảy bao bố, đi qua vật cản. - Chơi cát.	- Cô giáo của em
--	---	---	---	-------------------------

Q. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HDNT	
Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định(C15, CS71). Trẻ thể hiện hứng thú đối với việc đọc(C17, CS79) Trẻ thể hiện một số hiểu biết ban đầu về việc viết(C19, CS88) Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao,	Thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh (C17, CS79) Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái(C18, CS88)	Ôn chữ E,Ê,H,K Làm quen chữ “D,Đ” Truyện Ai đáng khen hơn Thơ “ Hạt gạo làng ta” Thơ “ Cô giáo của em”	Quan sát rau ngò gai TCDG: " Cướp cờ, ô ăn quan”	-Cô giáo của em

ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.(C14, CS64)				
--	--	--	--	--

R. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
Trẻ thể hiện một số hiểu biết về âm nhạc và tạo hình(C22): Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc)(C22, CS99) Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em;(CS100) Trẻ biết vận động nhịp n hàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, b ản nhạc (CS101)	Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em(C22, CS100) Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản (C22, CS102) Thể hiện tình cảm, ý nghĩa ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11	Nhún ký theo giai điệu bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to. Chủ nhật cả nhà em đi chơi” Hát “Mái trường nơi học bao điều hay, Cô giáo”. Vỗ tiết tấu nhanh theo bài hát” cháu yêu cô chú công nhân” Gấp quần áo từ giấy và trang trí quần áo từ các nguyên vật liệu giấy VĐTN bài hát “ Món quà tặng cô” Vẽ vườn hoa tặng cô giáo.	TCVD “Chạy tiếp cờ ” TCDG: "Cướp cờ, ô ăn quan ”	- Cô giáo của em

S. LĨNH VỰC TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
Trẻ có mối quan hệ tích cực với bạn bè và người lớn (C10): (CS47) Trẻ thể hiện sự hợp tác với bạn bè và mọi người xung quanh (C11): (CS 52)	Có hành vi giữ gìn và bảo vệ sách. Nhận biết tên quyển truyện, sách qua các ký hiệu riêng	KN “ Ứng xử khi đi lạc,” Biết bày tỏ thái độ với hành vi đúng – sai của con người đối với môi trường (bỏ rác đúng nơi quy	Quan sát “ hoa trang”. Chăm sóc vườn rau: nhổ cỏ, tưới cây	-Cô giáo của em

Chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày(C7)(CS33)		định, chung tay bảo vệ môi trường).		
--	--	-------------------------------------	--	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11 NĂM 2024

LỚP LÁ 2

T. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
a. Phát triển vận động - Trẻ có thể kiểm soát và phối hợp vận động các nhóm cơ nhỏ (C2): CS5,CS6 Trẻ biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh -Trẻ biết thể hiện kỹ năng vận động nhanh nhẹn, khéo léo trong đi thăng bằng được trên ghế thể dục(C3): CS11, bò chui qua ống dài 1.5m x 0.6m, ném và bắt bóng với người đối diện, Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5 m so với mặt đất (C1),CS3, CS4 b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe Trẻ có hiểu biết, thực hành vệ sinh cá nhân và dinh dưỡng (C5): CS16 - Trẻ biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo Trẻ tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt: đi vệ sinh đúng nơi qui định.	+ Hô hấp 2,2 + Tay 3,2 + Bụng 3 + Chân 1,2 + Bật 2,3 -Tự rửa mặt, chải răng hàng ngày (C5): CS16	-Bò chui qua ống dài 1.5m x 0.6m -Ném và bắt bóng với người đối diện -Đi thăng bằng được trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m). -Treo lên xuống 7 giống thang -Dạy trẻ kỹ năng thắt nút dây	TCVD: Chèo thuyền - chạy diczac	Chủ đề: Động vật sống trong rừng-Mừng ngày Nhà Giáo Việt Nam 20/11

U. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
-Trẻ thể hiện một số hiểu biết về môi trường xã hội. -Trẻ nhận biết được một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương		-Tìm hiểu một số loại quả -Thức ăn và môi trường sống -Trò chuyện về ngày 20/11. -Bé biết gì về	Quan sát: Cây y măng cầu, Cây bạc hà, hoa trang, hoa mười giờ, cây mướp, lan tai voi.	

phương (cô giáo) -Trẻ biết nhận biết số lượng Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo qui tắc.(C27):CS116	-Bé chơi tách gộp trong phạm vi 7. - Bé chơi thêm bớt trong phạm vi 7.	nghề nông - Phân loại đồ dùng có cùng chất liệu. -Thêm bớt trong phạm vi 7 -Tách gộp trong phạm vi 7. -Bé xác định phía phải phía trái của đối tượng khác Bé so sánh to-nhỏ của 3 đối tượng. - Bé tạo ra qui tắc sắp xếp		Chủ đề: Động vật sống trong rừng- Mừng ngày Nhà Giáo Việt Nam 20/11
--	--	---	--	--

V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
-Trẻ nghe, hiểu khi người khác nói và trao đổi được với người đối thoại... -Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao -Trẻ biết kể chuyện có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện ... trong nội dung truyện -Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình	Đồng dao về củ Ca dao uống nước nhớ nguồn Tập tô, tập đồ các Chữ: E-Ê- C- D-Đ- B	- Lời chúc của bé dành cho cô -Kể chuyện: Hươu sao đua tài, Món quà của cô giáo, Sự tích rau thì là. - Thơ: Làm quen chữ số. Vòng quay luân chuyển - Chữ: E-Ê; C- D; Đ- B	Trò chơi dân gian: + Thả đĩa ba ba + Chồng nụ chồng hoa -Trò chuyện: Bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói, cử chỉ và nét mặt	Chủ đề: Mẹ yêu Chủ đề: Động vật sống trong rừng- Mừng ngày Nhà Giáo Việt Nam 20/11

--	--	--	--	--

W. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
- Trẻ thể hiện một số hiểu biết về âm nhạc và tạo hình(C22): CS99, CS10. -Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được -Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép	-Bé vẽ sáng tạo theo ý thích	-Bé nặn con công -Vẽ con vật sống trong rừng -Bé nặn hoa tặng cô -Vẽ vườn cây ăn quả -Bé xếp gấp lật (Xếp quạt) -Hát: Bác đưa thư vui tính, Bông hồng tặng cô, Cô giáo em -Nghe hát: Bèo dạt mây trôi. -Vận động múa: Chú thỏ con	Chơi tự do: cát, nước, lá cây.	Chủ đề: Động vật sống trong rừng- Mừng ngày Nhà Giáo Việt Nam 20/11

X. LĨNH VỰC TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
-Trẻ nói được điều bé thích, không	- Bộc lộ cảm	- Dạy trẻ biết	Lao động: n	

thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được -Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép	xúc của bản thân bằng lời nói, cử chỉ và nét mặt. - Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích.	chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau - Bé trao gửi yêu thương	hổ cở, nhặt rác.	-Mừng ngày Nhà Giáo Việt Nam 20/11
---	--	--	-------------------------	---

CHỦ ĐỀ NƯỚC
LỚP LÁ 3
(TỪ 11/11/2024 ĐẾN 13/11/ 2024)

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
- Các nguồn nước trong môi trường sống.	Xem clip, hình ảnh và cùng trò chuyện về các nguồn nước trong môi trường sống. - Tìm hiểu các nguồn nước.
- Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.	- Xem clip về các nguồn nước bị ô nhiễm. - Trò chuyện về nguyên nhân làm ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm.
- Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc (C22, CS101).	- VDMH theo giai điệu các bài hát: 1/ Cho tôi đi làm mưa với.
- Biết kể truyện theo tranh (C18: CS 85)	Kể các câu chuyện theo tranh minh họa: 1/ Giọt nước tí xíu.
- Một số đặc điểm, tính chất của nước.	- Khám phá " Sự dịch chuyển của nước"
- Sử dụng, phối hợp các kỹ năng cắt dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước hình dáng, đường nét và bố cục.	- Cắt dán giọt mưa.

CHỦ ĐỀ: CÔ GIÁO EM

LỚP LÁ 3

(TỪ 18/11/2024 ĐẾN 20/11/ 2024)

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
- Đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội 20/11.	- Trò chuyện tìm hiểu ý nghĩa ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Xem clip và trò chuyện về công việc của cô giáo và giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu mến thầy cô.
- Đóng kịch.	Trẻ thảo luận, phân vai đóng kịch " Món quà của cô giáo "
- Sử dụng, phối hợp các kỹ năng vẽ, gấp giấy để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước hình dáng, đường nét và bố cục.	Trẻ phối hợp một số kỹ năng xé vụn và tô màu để tạo ra sản phẩm. Xé dán áo dài
Trẻ biết gơ đệm bằng dụng cụ t heo ít ít tầu tự chọn.	Tiết tầu phối hợp " Cô và mẹ"

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11/2024

LỚP LÁ 4

A. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHÚ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HDNT	
a. Phát triển vận động Trẻ kiểm soát được và phối hợp vận động các nhóm cơ lớn, thực hiện vận động vững vàng đúng tư thế	+ Hô hấp 3,5 + Tay 2, 3 + Bụng 4,6 + Chân 3,5 + Bật 1, 2	- Trẻ biết Bật xa tối thiểu 50cm		Nghề giáo viên
Trẻ kiểm soát được và phối hợp vận động các nhóm cơ nhỏ, cần sự khéo léo của đôi tay	Xếp chồng 12 đến 15 khối gỗ theo mẫu			
Trẻ có thể phối hợp các giác quan và giữ thăng bằng khi vận động, vận động nhịp nhàng và định hướng trong không gian		- Ném trúng đích đứng (đích cao 1.5 m, xa 2m) bằng 1 tay	Đi, đập và bắt bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp.	
Trẻ thể hiện sức mạnh, sự nhanh nhẹn và dẻo dai của cơ thể(c4),cs 14	.	- Bật xa- ném xa bằng 1 tay - Bật sâu	- Đi bước dài (bước liên tiếp qua 4 - 5 vạch,	

			cách nhau 40 cm). - Trẻ biết chơi trò chơi: chạy tiếp cờ, Thi đi nhanh; kéo co, trồng nụ trồng hoa, Gấu và ong, TCAN: nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ	
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe	- Biết mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. - Không đùa nghịch không làm vãi thức ăn - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt...			
Trẻ biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe	- Trẻ làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống - Trẻ nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất			

Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh	- Biết: cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc, sặc... - Biết không tự ý uống thuốc.			
--	--	--	--	--

B. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHÚ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
Trẻ thể hiện một số hiểu biết về môi trường xã hội(c21),cs 97.		Trẻ kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống;		
Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,...).	ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,...	Ý nghĩa những con số		
Trẻ có một số hiểu biết về số, số đếm và đo(c23) cs104,105,106		- Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo - Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 7 - Gộp/tách 7 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.	- Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	
Trẻ tò mò và ham hiểu biết(c26) cs 113.		Làm thử nghiệm và sử		

		dụng dụng cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận : Tan- không tan		
Trẻ thể hiện khả năng suy luận			Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân - kết quả đơn giản trong cuộc sống hằng ngày : trời nắng quá làm cát khô.	
Trẻ biết xếp tương ứng	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan :			
Hình dạng		Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế		

C. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HDNT	
Trẻ nghe hiểu lời nói(c14), cs 62	Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ,	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức, giận, ngạc nhiên, sợ hãi;	Nghề thợ may

		đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ: Cô giáo của con, Chim thợ may,		
Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp(c15) cs 71		-Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định: Chú dê đen	Kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được;	
Trẻ thực hiện một số quy tắc thông thường trong giao tiếp(c16), cs75, cs 77				
Trẻ biết sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày	Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao...: Cô giáo của con, Bé làm bao nhiêu nghề	Đọc được bài đồng dao: Trồng nụ trồng hoa	
Trẻ thể hiện một số hiểu biết ban đầu về việc viết(c19) cs 91	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình: chữ E, Ê, G, H, K	Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt: chữ E, Ê,G,Y,H,K - Ôn nhận dạng, phát âm các chữ cái đã học qua Trò chơi với các chữ cái		

D. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHÚ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
Trẻ thể hiện một số hiểu biết về âm nhạc và tạo hình (c22) cs 100, cs 101, cs103.	Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc	Trẻ biết hát đúng giai điệu bài hát trẻ em: bác đưa thư vui tính		
	Sử dụng các kĩ năng vẽ, tô màu để vẽ bác sĩ/y tá và đồ dùng, dụng cụ của họ	Trẻ nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm: tấm thiệp mừng cô - Sử dụng các kĩ năng vẽ, tô màu để vẽ chú lính		Nghề giáo viên Nghề thợ may

		cứu hỏa và công việc của chú -sử dụng kĩ năng lăn dài, làm nhỏ 1 đầu...để hoàn thiện trái bắp		
	- Trẻ nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau(nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca)		- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tha thiết...) của các bản nhạc bài hát.	
Trẻ thể hiện cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			- Trẻ thể hiện được thái độ, tình cảm nhận khi ngắm nhìn vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống: vui, ngạc nhiên, sợ hãi...	

E. LĨNH VỰC TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HDNT	

Trẻ tin tưởng vào khả năng của bản thân (C8) cs 33	Chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày: trực nhật bàn ăn, dọn bàn ghế sau khi học...			
Trẻ biết cảm nhận và thể hiện cảm xúc c9 (cs 35)			Nhận biết các trạng thái cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ của người khác	
Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.		Biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.	Bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói, cử chỉ và nét mặt;	
Trẻ thể hiện sự hợp tác với bạn bè và mọi người xung quanh c11, cs 51	Trao đổi ý kiến của mình với các bạn			
Trẻ có các hành vi thích hợp trong ứng xử xã hội c12 (cs 53)	- Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác; - Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết			

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11/2024

LỚP LÁ 5

Y. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
a. Phát triển vận động Trẻ có thể kiểm soát và phối hợp vận động các nhóm cơ nhỏ (C2): CS5,CS6 Trẻ có thể phối hợp các giác quan và giữ thăng bằng khi vận động (C3): CS11 Trẻ biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. Trẻ biết thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động như: Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động: bẻ nắn, lắp ráp. b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe Trẻ có hiểu biết và thực hành an toàn cá nhân (Chuẩn 6) Trẻ tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt: Tập luyện kỹ năng đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà	+ Hô hấp 1,3 + Tay 1,2 + Bụng 2,4 + Chân 2 + Bật 3 Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm (C6, CS 22). Tự rửa mặt và chải răng hàng ngày (C5, CS 16).	- Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm. - Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m. - Đập và bắt bóng (Chuẩn 3, chỉ số 10). - Ném xa hai tay (Chuẩn 1, chỉ số 3).	Đi nối bàn chân tiến lùi	

phòng.				
--------	--	--	--	--

Z. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
Trẻ thể hiện một số hiểu biết về môi trường tự nhiên (C20): CS95 Trẻ thể hiện một số hiểu biết về môi trường xã hội (C 21) Trẻ biết đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề (nghề nông). Trẻ nhận biết về một số hình hình học và định hướng trong không gian (C 24). Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn. Trẻ biết so sánh hai đối tượng Trẻ nhận biết lễ 20/11. Trẻ biết kể tên lễ 20/11 và nói về hoạt động nổi bật của lễ hội.	Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra (C20; CS95). Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương.	Tìm hiểu về không khí So sánh chiều cao của ba đối tượng.(CS108) Chỉ ra được khối vuông và khối chữ nhật theo yêu cầu (CS 107). Xác định được phía trên-phía dưới, phía trước- phía sau của đối tượng khác (CS 108) Đo dung tích Lễ hội 20/11	Quan sát: vườn rau của bé, quan sát các hoạt động diễn ra ngày 20/11. - Bác nông dân. - Ngày 20/11	

AA. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	

Trẻ biết lắng nghe và hiểu lời nói (C14): CS64 Trẻ thực hiện một số qui tắc thông thường trong giao tiếp (C16): CS75 Trẻ biết thể hiện một số hành vi ban đầu của việc đọc (C18): CS83 Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết ban đầu về việc viết (C19): CS88, CS91 Trẻ biết thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể. Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ: Giữ a vòng gió thơm, bàn tay cô giáo. Nghe hiểu nội dung câu chuyện (C14; CS64) Kể được theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân. Sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ phù hợp với tình huống. Trẻ nhận dạng chữ cái Sao chép một số kí hiệu, chữ cái tên của mình. Trẻ biết sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày: đọc thơ, đồng dao.	Tập tô, tập đồ chữ u, ư. Có một số hành vi như người đọc sách (C18; CS83). Không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện (C16; CS75).	Chữ u, ư Trò chơi chữ u, ư Từ khái quát Mối liên hệ giữa chữ viết và lời nói Giữa vòng gió thơm, Bàn tay cô giáo. Thần sắt. Chàng rùa	Đồng dao " Chi chi chành chành, rền rền ràng ràng".	Cô giáo Bác nông dân
---	--	--	--	------------------------------------

BB. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
Trẻ thể hiện một số hiểu biết về âm nhạc và tạo hình(C22): CS99, CS100, CS101, CS102. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát,	Tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ (	VĐTN bài hát "Vườn trường mùa	Chơi tự do: cát, nước, lá cây .	- Cô giáo Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản

bản nhạc Trẻ biết sử dụng các dụng cụ để gõ đệm theo phách, theo nhịp, theo tiết tấu. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc	C2,CS6)	thu ", Cô giáo em, Lớn lên cháu lái máy cày, đường và chân. (CS101). Nghe hát “ Cô giáo miền xuôi”, Nặn các loại quả tròn, nặn dụng cụ bác nông dân, làm thiệp, vẽ tranh bảo vệ môi trường.		nhạc (C22; CS99): Nghe hát: Cô giáo miền xuôi. Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm:
--	---------	--	--	---

CC. LĨNH VỰC TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
Trẻ biết cảm nhận và thể hiện cảm xúc (C 9) Nhận biết các trạng thái cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ của người khác (CS 35). Trẻ có mối quan hệ tích cực với bạn bè và người lớn (C 10) Chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi (CS 43)	Lắng nghe ý kiến của người khác (C 11, CS 48). Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác (C11;CS 52) Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động(C10;CS 47) Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và	Cảm xúc của bé, tình cảm của bé dành cho cô.	Lao động: nhặt lá vàng	Cô giáo

	xung hô lễ ph ép với ngườilón(C12 ;CS54).			
--	--	--	--	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG /2024
LỚP LÁ 6

DD. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
a. Phát triển vận động Trẻ biết thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động. Trẻ biết thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động như: thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp. Trẻ có thể kiểm soát và phối hợp vận động các nhóm cơ lớn(C1:CS3, CS4) Trẻ có thể phối hợp các giác quan và giữ thăng bằng khi vận động(C3: CS10) Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động: cắt, vẽ	+ Hô hấp 1,3 + Tay 2,4 + Bụng 2 + Chân 1,3 + Bật 2,4 Vẽ hình và sao chép chữ cái, chữ số. Bỏ rác đúng nơi quy định, không nhổ bậy ra lớp.	-Bò dích dắc qua 5-7 điểm. -Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4 m (CS3). -Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5 m so với mặt đất(CS4). -Đập và bắt được bóng bằng 2 tay(CS10).	Đứng một chân và giữ thăng bằng người trong 10 giây.	
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh.	Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm(CS22)			

Trẻ có hiểu biết và thực hành an toàn cá nhân(C6:CS22) Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.	Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.			
---	--	--	--	--

EE. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
Trẻ biết làm thí nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Trẻ thể hiện một số hiểu biết về môi trường xã hội(C21:CS98) Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp(mẫu) và sao chép lại Trẻ biết nhận biết số lượng . Trẻ nhận biết về một số hình hình học và định hướng trong không gian(C24:CS107) Trẻ nhận biết ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. Trẻ nhận biết được một số món ăn	Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống(CS98) Chỉ ra được khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật và khối trụ theo yêu cầu(CS107)	-Thí nghiệm: Pháo hoa nổ trong nước -Nhận biết một số nghề phổ biến. -Mẫu có ở khắp nơi. -Trò chơi nhóm số lượng trong phạm vi 7. -Nhận biết phân biệt khối cầu-khối trụ. -Nhận biết, phân biệt khối vuông-khối chữ nhật. -Bé biết gì về ngày 20/11. -Nhận biết một số món ăn hàng ngày.	Quan sát: cây nha đam, rau răm, mồng tơi,cây cải, thời tiết trong ngày.	Chủ đề nghề nghiệp: Nhận biết một số nghề phổ biến. Chủ đề 20/11:

hàng ngày.				Bé biết gì về ngày 20/11
------------	--	--	--	--------------------------

FF. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp(C15;C71) Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ: Hạt gạo làng ta, Chiếc cầu mới, Cô giáo của con. Trẻ thực hiện một số quy tắc thông thường trong giao tiếp(C16:CS76;CS 78) Trẻ biết sử dụng lời nói để giao	Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định(CS71) -Biết “viết” tên của bản thân theo cách của mình(CS89). Tập tô, tập đồ các chữ: D,Đ; M,N. -Hạt gạo làng ta. -Chiếc cầu mới. Hỏi lại hoặc có những biểu hiện qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt khi không hiểu người khác nói(CS76). Không nói tục,chửi bậy(CS78) Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn	-D,Đ. -Trò chơi với chữ cái D,Đ. -M,N. -Trò chơi với chữ cái M,N. -Bé làm bao nhiêu nghề.		Chủ đề nghề nghiệp: Thơ Bé làm bao nhiêu nghề. Đồng dao “ Rềnh rênh rang ràng”.

tiếp(C15:CS69)	bè trong hoạt động(CS69).	-Truyện : Hai anh em. -Món quà của cô giáo -Chiếc ấm sành nỏ hoa,		Chủ đề 20/11: truyện Món quà của cô giáo.
Trẻ biết sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày: đọc thơ, đồng dao. Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện và kể chuyện theo đồ vật, theo tranh.				

GG. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhỡ(CS8).	VĐTN bài hát " Cô giáo em" . VĐTN: Em đi mẫu giáo. VTTC: Cháu yêu cô chú công nhân. VTTC:Lớn lên cháu lái máy cày	Chơi tự do: cát, nước, lá cây.	Chủ đề 20/11: Cô giáo em.
Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp(C9:CS38)	Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp(CS38).	-Vẽ tranh bác sĩ, y tá. -Nặn hình người.		Chủ đề nghề nghiệp: Lớn lên cháu lái máy cày.
Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc				

hài hòa và bố cục cân đối. Trẻ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm. Trẻ phối hợp kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa.		-Trang trí áo dài . -Gấp và cắt hoa		Chủ đề nghề nghiệp: Vẽ tranh bác sĩ, y tá. Chủ đề 20/11: Trang trí áo dài .
---	--	---	--	---

HH. LĨNH VỰC TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

MỤC TIÊU	NỘI DUNG			CHỦ ĐỀ
	SINH HOẠT	GIỜ HỌC	HĐNT	
Trẻ có mối quan hệ tích cực với bạn bè và người lớn(C10:CS42, Cs44)	Đễ hoà đồng với bạn bè trong nhóm chơi(CS42) Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi(CS44)	-Dạy trẻ nói lời yêu thương.	Lao động: tưới cây, nhổ cỏ, nhặt rác.	
Trẻ biết cảm nhận và thể hiện cảm xúc(C9:CS41)		Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích(CS41)		
Trẻ thể hiện sự hợp tác với bạn bè và mọi người xung quanh(C11:CS51)	Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn(CS 51)			
Trẻ có một số kỹ năng sống	Kỹ năng lịch sự trong ăn uống.	Kỹ năng mời trà		

	Kỹ năng chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau.			
--	------------------------------------	--	--	--