

Đề tài: Sắp xếp quy tắc theo 3 loại đối tượng

Lứa tuổi: 5 – 6 tuổi

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết sắp xếp 3 loại đối tượng theo quy tắc : 1-1-1; 1-2-1; 1-1-2

II. Chuẩn bị:

- Thẻ hình mèo, lợn, chó, hình trái cây...

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1:

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Ai nhanh hơn”
- Cô và trẻ đàm thoại dẫn dắt vào bài học

2. Hoạt động 2:

- Ôn lại cách sắp xếp quy tắc 2 loại đối tượng
- Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 3 loại đối tượng

• Sắp xếp theo mẫu của cô:

- Lần 1:

- 1 mèo - 1 chó – 1 lợn lặp lại 1 mèo - 1 chó – 1 lợn
- Với cách sắp xếp 1 mèo - 1 chó – 1 lợn lặp lại 11 mèo - 1 chó – 1 lợn là cách sắp xếp lặp đi lặp lại theo một trình tự nhất định của 3 loại động vật gọi là cách sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng.
- Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát sửa sai
- Cho trẻ nhắc lại quy tắc sắp xếp của 3 loại đối tượng.

- Lần 2:

- Cho trẻ sắp xếp theo yêu cầu: 1 mèo – 2 chó – 1 lợn
- Cô và trẻ đàm thoại

- Lần 3: Cô xếp 1 chó - 1 lợn – 2 mèo.

- Cô cho trẻ nhắc cách sắp xếp.
- Cô mời một trẻ lên xếp và các bạn ở dưới lớp cùng xếp.
- Cô bao quát hướng dẫn và kiểm tra kết quả

- Cô nhân mạnh: Có rất nhiều các sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng. Sự sắp xếp được lặp đi lặp lại theo 1 trình tự của 3 loại đối tượng gọi là sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng đấy.
- Cả lớp cùng nhắc lại quy tắc vừa sắp xếp.
- Cho trẻ xếp theo ý thích:
- Các con tự sắp xếp theo quy tắc 3 loại quả theo sự sáng tạo của mình nào?
- Cô bao quát dành thời gian cho trẻ xếp.

3. Kết thúc.