

KẾ HOẠCH THÁNG 04.2025

I/ MỤC TIÊU:

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

a,Phát triển vận động:

- + Trẻ thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và có một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ
- + Trẻ thực hiện vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.
- + Trẻ thực hiện và phối hợp được cử động cần sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt
- + Trẻ có một số hiểu biết về thực phẩm, món ăn thông thường và lợi ích của chúng đối với sức khỏe
- + Trẻ có một số hành vi, thói quen, kỹ năng tốt trong sinh hoạt, ăn uống và giữ gìn sức khỏe

b,Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:

- +Trẻ có một số hiểu biết về thực phẩm, món ăn thông thường và lợi ích của chúng đối với sức khỏe.
- + Trẻ thực hiện một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt
- +Trẻ có một số hành vi, thói quen, kỹ năng tốt trong sinh hoạt, ăn uống và giữ gìn sức khỏe.

+Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và đảm bảo an toàn cho bản thân

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

a.Khám phá khoa học:

+ Trẻ có khả năng thể hiện sự hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau với ngôn ngữ nói là chủ yếu

b.Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán:

+ Trẻ có khả năng quan sát, nhận biết hình dạng, số đếm, số lượng, sắp xếp theo quy tắc, so sánh hai đối tượng, vị trí trong không gian và định hướng thời gian, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

c.Khám phá xã hội:

+Trẻ có một số nhận biết ban đầu về con người, bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng, sự vật hiện tượng xung quanh, một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương, một số lễ hội và danh lam thắng cảnh, một số khái niệm sơ đẳng về toán

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

+ Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày.

+ Trẻ có khả năng nghe hiểu và kể lại sự việc, kể lại truyện.

+Trẻ có một số kĩ năng ban đầu, làm quen về việc đọc – viết..

PHÁT TRIỂN TC- XH

- + Trẻ thể hiện ý thức về bản thân
- + Trẻ có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ.

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

- + Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình

II/ HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI:

a/ Vui chơi trong lớp:

A. TRÒ CHƠI SÁNG TẠO

1. Trò chơi giả bộ có cốt chuyện:

1. Nội dung cốt chuyện của trò chơi:

- Sinh hoạt của trẻ
- Phong phú đa dạng
- Ngành nghề lao động của người lớn.
- Chứa đựng các tình tiết sáng tạo, ngẫu hứng.

2. Kỹ năng chơi giả bộ:

- Chơi với tình huống chơi giả bộ

- Chơi đóng vai người khác
- Nhận vai, xưng vai khi chơi

3. Phối hợp với bạn trong khi tổ chức trò chơi:

- Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện.
- Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.
- + Phân vai chơi.
- + Biết chia sẻ và lắng nghe ý kiến của nhau.
- + Tương thân, tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau
- Kết thúc cùng thu dọn đồ chơi
 - + Chấp nhận sự khác biệt giữa bạn với mình

4. Khả năng tự lực khi chơi:

- Chơi chủ động, giáo viên chỉ gợi ý hỗ trợ khi cần thiết.

***Đồ dùng đồ chơi:**

- Đồ chơi bác sĩ
- Đồ chơi làm bếp: Bộ nồi, chén, đĩa, muỗng...

- Đồ chơi bán hàng: Thức ăn, dụng cụ chế biến thức ăn.
- Đồ chơi tiệm trang điểm, gội đầu: đồ trang điểm, lược, gương soi, dầu gội, khăn lau, xô hứng nước, máy sấy tóc...
- Một số đồ chơi bằng nguyên vật liệu mở: Các món ăn(bánh tráng cuốn, rau, nui, mì, các loại củ...

2.Trò chơi xây dựng:

1. Hoạt động kiến tạo mô hình:

- Ý tưởng về MHXD độc đáo, khác lạ
- Sáng tạo trong phối hợp các thao tác xếp chồng và đặt cạnh để tạo thành MHXD hình khối đặc hoặc có không gian rỗng để "chứa đựng" chi tiết bên trong

2. Mô hình xây dựng:

- +Mô hình là công trình có nhiều "hạng mục" liên quan với nhau
- +Trong khi chơi: Thực hiện theo phân công, quan tâm đến phần việc của nhau; trao đổi; lắng nghe ý kiến của nhau
- +Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi (bình đẳng/ không bình đẳng)
- +Cùng thu dọn đồ chơi
- +Chấp nhận bạn chơi mới.

3. Khả năng tự lực khi chơi:

- Có sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi

***Đồ dùng đồ chơi:**

- Đồ chơi xây dựng: khối gỗ, gạch, thùng cacton, ống cuốn, hoa, cây cảnh...
 - Bộ đồ chơi lắp ráp
- Một số NVL mở: hũ nhựa, chai nhựa các loại, các con vật.

B. TRÒ CHƠI CÓ LUẬT:

1. Trò chơi học tập:

1. Thực hiện hành động chơi:
 - Trẻ hứng thú tham gia trò chơi
2. Tuân thủ quy tắc chơi
 - Chơi đúng và chơi thành thạo
3. Phối hợp với bạn chơi
 - Biết chia sẻ, phối hợp chơi cùng cô và bạn
4. Khả năng tự lực khi chơi
 - Có khả năng tự chơi sau khi đã biết cách chơi.

***Đồ dùng đồ chơi:**

- Tranh ghép tương phản
- Bộ chữ cái
- Tranh loto
- Tìm chữ trong bài thơ
- Nói số tương ứng
- Vẽ thêm cho đủ số lượng

2. Trò chơi dân gian:

- Ô ăn quan, búng thun
 1. Thực hiện hành động chơi
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi
 2. Tuân thủ quy tắc chơi
- Tuân thủ quy tắc chơi một cách tự nhiên
- Chơi đúng luật
 3. Phối hợp với bạn chơi
- Biết tự chơi, chơi thành thạo và rủ bạn cùng chơi, biết nhường nhịn, không xô đẩy.
- Thích thú chơi với các bạn trong trò chơi do giáo viên tổ chức.
 4. Khả năng tự lực khi chơi
- Tích cực tham gia khi trò chơi được giáo viên bắt đầu, hoặc gợi ý, đề nghị, khích lệ.

3. Trò chơi khoa học:

Vật nổi- vật chìm

- Yêu cầu: Trẻ thích tìm hiểu, khám phá và hứng thú thực hiện các thí nghiệm.
- Chuẩn bị: Đá sỏi, khối gỗ, sắt, khối xốp...

4. Trò chơi vận động:

Nhảy lò cò, nhảy dây, bịt mắt bắt dê.

- Yêu cầu: Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động
- Chuẩn bị: Vòng, khăn

***Đồ dùng đồ chơi:**

- Cờ ô ăn quan, thun, sỏi...

b/ Vui chơi ngoài trời:

NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	BIỆN PHÁP
<u>QS:</u> -Quan sát những cô chú bán hàng ở ngoài chợ, công việc của cô, cô lao công, các cô cấp dưỡng, chú bảo vệ....	- Giáo dục trẻ biết tôn trọng các nghề nghiệp và những người làm nghề. - Trẻ thích tìm hiểu, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh - Đảm bảo tính hoạt động tích cực của trẻ, làm giàu và củng cố kiến thức cho trẻ về công việc xung quanh -Trẻ quan tâm đến những các cô cấp dưỡng, cô lao công, chú bảo vệ...	- Đàm thoại: như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng - Quan sát lớp và xử lý nhanh nhạy những tình huống xảy ra để đảm bảo an toàn cho trẻ, trả lời hết những câu hỏi mà trẻ đặt ra
<u>TCVD:</u> -Đua thuyền trên cạn -Thỏ con hái nấm	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi vận động cơ bản.	- Giới thiệu luật chơi - Chơi tập

- Mèo bắt chuột - Nhảy tiếp sức - Chọn đúng màu	- Trẻ kiểm soát được vận động khi thay đổi hướng - Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động:	- Lập nhóm chơi
TCDG: - Chìm nổi - Xỉa cá mè - Trốn tìm - Cắp cua - Chim sẻ và thợ săn - Chi chi chành chành		- Giới thiệu luật chơi - Chơi tập - Lập nhóm chơi
<u>VẬN ĐỘNG TƯ DO:</u> - Chơi cát, nước, nhảy	-Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi vận động chơi các TC.	- Chuẩn bị đồ chơi, môi trường chơi an toàn.

dây, cầu tuột. - Chăm sóc vườn cây - Bóng rổ, đánh cầu lông, đá bóng. Vận động trẻ dư cân, béo phì	- Thể hiện các tố chất trong vận động. - Trẻ phối hợp tốt tay – mắt trong tung, đập, ném.	- Hướng dẫn trẻ chơi an toàn. - Quan sát giúp đỡ trẻ. - Nâng độ khó trò chơi
--	--	--

III/ KẾ HOẠCH TUẦN:

KẾ HOẠCH TUẦN 1 THÁNG 4

(Từ ngày 31/03 đến 04/04/2025)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Nhắc nhở cháu thói quen chào hỏi, xin lỗi, xưng hô lễ phép với cô giáo, ba mẹ				

	- Trao đổi với phụ huynh về sở thích và khả năng trẻ làm được.				
Thể dục	- Hô hấp: Gà gáy - Tay: hai tay dang ngang, gập vào vai - Chân: 2 tay giơ cao, nhón cao chân, khụy gối tay đưa trước mặt - Bụng – lườn: 2 tay đưa ra trước, quay sang trái/ sang phải - Bật: Tách khếp chân				
Giờ học	Hoạt động 1: Làm quen chữ viết: Làm quen chữ t, v	Hoạt động 1: Thể chất: Đi trên dây (dây đặt trên sàn) (CS11)	Hoạt động 1: Toán: So sánh số lượng trong phạm vi 10	Hoạt động 1: Luyện tập đồ nét chữ t	Hoạt động 1: Toán: Nhận biết các con số trong phạm vi 10 (CS104)
	Hoạt động 2: Âm nhạc:	Hoạt động 2: Tạo hình:	Hoạt động 2: Khám phá:	Hoạt động 2: Kể chuyện:	Hoạt động 2: Thể chất:

	“Cháu yêu cô chú công nhân ”	Nặn đĩa rau, củ, quả	Các hành vi bảo vệ nguồn nước (BTKP trang 26)	Hai anh em	Đi lên xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,3m) một đầu kê cao 0,3m (CS11)
Chơi ngoài trời	*Quan sát: - Các loài hoa trong trường *TCVĐ: - Bò chui ống - Truyền tin - Luyện kỹ năng chơi các đồ chơi, thiết bị ngoài trời một cách an toàn * Rèn cháu chơi: - TCDG: Rồng rắn lên mây				

Chơi góc	*Góc chữ viết: - Rèn cách cầm viết đúng. - Uốn chữ, ráp chữ, nặn chữ *Góc xây dựng: - Cùng cố kỹ năng xếp chồng, xếp sát cạnh từ 6-7 cạnh. - Phân loại và để đồ dùng đúng vị trí quy định theo loại - Chia sẻ kinh nghiệm đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi (chỉ số 44) *Góc đóng vai: - Cùng cô sưu tầm các nguyên vật liệu. - Cùng cô trang trí góc đóng vai
Rèn nếp Vệ sinh	- Tự mặc và cởi quần áo – xếp đồ ngay ngắn. (Giờ thay đồ) - Tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. (Trước và sau giờ ăn) (CS 15)

Sinh hoạt chiều		Học vẽ cả lớp.	-Học steam. - Nam, Linh, Lộc...sao chép chữ.	Học ngoại khóa Nhịp điệu – Anh văn	-Học kĩ năng sống cả lớp.	Học ngoại khóa Nhịp điệu – Anh văn
Nhận xét	Tình trạng sức khỏe trẻ					
	Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành					

	vi của trẻ					
	Kiến thức, kỹ năng của trẻ					

KẾ HOẠCH TUẦN 2 THÁNG 4

(Từ 07/4 đến 11/4/2025)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Nhắc nhở cháu thói quen chào hỏi, xin lỗi, xưng hô lễ phép với cô giáo, ba mẹ - Trao đổi với phụ huynh về sở thích và khả năng trẻ làm được.				

Thể dục	- Hô hấp: Gà gáy - Tay: hai tay dang ngang, gập vào vai - Chân: 2 tay giơ cao, nhón cao chân, khụy gối tay đưa trước mặt - Bụng – lườn: 2 tay đưa ra trước, quay sang trái/ sang phải - Bật: Tách khớp chân				
Giờ học	Hoạt động 1: Làm quen chữ viết: Nhận biết chữ t,v	Hoạt động 1: Thể chất: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát. (CS11)	Hoạt động 1: Toán: Phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (CS116)	Hoạt động 1: Luyện tập đồ nét chữ v	Hoạt động 1: Toán: Tạo ra quy tắc sắp xếp 3 đối tượng
	Hoạt động 2: Âm nhạc: “ Vỗ tay theo nhịp bài cháu	Hoạt động 2: Tạo hình: Vẽ tranh bảo vệ môi trường	Hoạt động 2: Khám phá: Minh học lớp một ở đâu nhỉ	Hoạt động 2: Kể chuyện: Ba anh em	Hoạt động 2 Thể chất: Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên

	yêu cô chú công nhân”		(BVĐTTH trang 2 – 8)		tục, đôi chân theo yêu cầu (CS9)
Chơi ngoài trời	*Quan sát: - Các loài hoa trong trường *TCVD: - Bò chui ống - Truyền tin - Luyện kỹ năng chơi các đồ chơi, thiết bị ngoài trời một cách an toàn * Rèn cháu chơi: - TCDG: Rồng rắn lên mây				
Chơi góc	*Góc chữ viết: - Rèn cách cầm viết đúng. - Uốn chữ, ráp chữ, nặn chữ				

	- *Góc xây dựng: - Cùng cố kỹ năng xếp chồng, xếp sát cạnh từ 6-7 cạnh. - Phân loại và để đồ dùng đúng vị trí quy định theo loại - Chia sẻ kinh nghiệm đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi (chỉ số 44) - *Góc đóng vai: - Cùng cô sưu tầm các nguyên vật liệu. - Cùng cô trang trí góc đóng vai				
Rèn nếp Vệ sinh	- Tự mặc và cởi quần áo – xếp đồ ngay ngắn. (Giờ thay đồ) - Tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. (Trước và sau giờ ăn) (CS 15)				
Sinh hoạt chiều	Học vẽ cả lớp.	-Học steam.	Học ngoại khóa Nhịp điệu – Anh văn	-Học kỹ năng sống cả lớp.	Học ngoại khóa Nhịp điệu – Anh văn

			- Nam, Linh, Lộc...sao chép chữ.			
Nhận xét	Tình trạng sức khỏe trẻ					
	Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ					

	Kiến thức, kỹ năng của trẻ					
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--

KẾ HOẠCH TUẦN 3 THÁNG 4

(Từ 14/4 đến 18/4/2025)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Nhắc nhở cháu thói quen chào hỏi, xin lỗi, xưng hô lễ phép với cô giáo, ba mẹ - Trao đổi với phụ huynh về sở thích và khả năng trẻ làm được.				
Thể dục	- Hô hấp: Gà gáy - Tay: hai tay dang ngang, gập vào vai				

	- Chân: 2 tay giơ cao, nhón cao chân, khuỵu gối tay đưa trước mặt - Bụng – lườn: 2 tay đưa ra trước, quay sang trái/ sang phải - Bật: Tách khớp chân				
Giờ học	Hoạt động 1: Làm quen chữ viết: Làm quen chữ u, ư	Hoạt động 1: Thể chất: Bò dích dắc bằng bàn tay, bàn chân 5-6 hộp cách nhau 60cm	Hoạt động 1: Toán: Tách nhóm có số lượng 6 thành 3 nhóm bằng nhiều cách khác nhau	Hoạt động 1: Luyện tập đồ nét chữ u	Hoạt động 1: Toán: Tách nhóm có số lượng 7 thành 3 nhóm bằng nhiều cách khác nhau
	Hoạt động 2: Âm nhạc: “ Lớn lên cháu lái máy cày”	Hoạt động 2: Tạo hình: Tạo hình từ các chữ số	Hoạt động 2: Khám phá: Cần chuẩn bị gì để vào lớp một (	Hoạt động 2: Kể chuyện: Gà trống choai và hạt đậu	Hoạt động 2 Thể chất: Lăn bóng bằng 1 tay và đi theo bóng

Chơi ngoài trời	*Quan sát: - Các loài hoa trong trường *TCVĐ: - Bò chui ống - Truyền tin - Luyện kỹ năng chơi các đồ chơi, thiết bị ngoài trời một cách an toàn * Rèn cháu chơi: - TCDG: Rồng rắn lên mây				
Chơi góc	*Góc chữ viết: - Rèn cách cầm viết đúng. - Uốn chữ, ráp chữ, nặn chữ - *Góc xây dựng:				

	- Củng cố kỹ năng xếp chồng, xếp sát cạnh từ 6-7 cạnh. - Phân loại và để đồ dùng đúng vị trí quy định theo loại - Chia sẻ kinh nghiệm đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi (chỉ số 44) *Góc đóng vai: - Cùng cô sưu tầm các nguyên vật liệu. - Cùng cô trang trí góc đóng vai				
Rèn nếp Vệ sinh	- Tự mặc và cởi quần áo – xếp đồ ngay ngắn. (Giờ thay đồ) - Tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. (Trước và sau giờ ăn) (CS 15)				
Sinh hoạt chiều	Học vẽ cả lớp.	-Học steam. - Nam, Linh, Lộc...sao chép chữ.	Học ngoại khóa Nhịp điệu – Anh văn	-Học kỹ năng sống cả lớp.	Học ngoại khóa Nhịp điệu – Anh văn

Nhận xét	Tình trạng sức khỏe trẻ					
	Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ					
	Kiến thức, kỹ năng của trẻ					

KẾ HOẠCH TUẦN 4 THÁNG 4

(Từ 21/4 đến 25/4/2025)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Nhắc nhở cháu thói quen chào hỏi, xin lỗi, xưng hô lễ phép với cô giáo, ba mẹ - Trao đổi với phụ huynh về sở thích và khả năng trẻ làm được.				
Thể dục	- Hô hấp: Gà gáy - Tay: hai tay dang ngang, gập vào vai - Chân: 2 tay giơ cao, nhón cao chân, khụy gối tay đưa trước mặt - Bụng – lườn: 2 tay đưa ra trước, quay sang trái/ sang phải - Bật: Tách khép chân				
Giờ học	Hoạt động 1: Làm quen chữ viết:	Hoạt động 1: Thể chất:	Hoạt động 1: Toán:	Hoạt động 1: Luyện tập đồ nét chữ u	Hoạt động 1: Toán:

	Nhận biết chữ u, ư	Cắt theo đường viền thẳng, cong (CS7)	Tách nhóm có số lượng 8 thành 3 nhóm bằng nhiều cách khác nhau		Tách nhóm có số lượng 9 thành 3 nhóm bằng nhiều cách khác nhau
	Hoạt động 2: Âm nhạc: “Cho tôi đi làm mưa với ”	Hoạt động 2: Tạo hình: Nặn bánh mì	Hoạt động 2: Khám phá: Một số hoạt động ở lớp mặt (BVĐTTH trang 14 – 22)	Hoạt động 2: Kể chuyện: Thần sắt	Hoạt động 2 Thể chất: Các thói quen xấu làm lệch răng và hàm

Chơi ngoài trời	*Quan sát: - Các loài hoa trong trường *TCVĐ: - Bò chui ống - Truyền tin - Luyện kỹ năng chơi các đồ chơi, thiết bị ngoài trời một cách an toàn * Rèn cháu chơi: - TCDG: Rồng rắn lên mây
Chơi góc	*Góc chữ viết: - Rèn cách cầm viết đúng. - Uốn chữ, ráp chữ, nặn chữ *Góc xây dựng: - củng cố kỹ năng xếp chồng, xếp sát cạnh từ 6-7 cạnh. - Phân loại và để đồ dùng đúng vị trí quy định theo loại

		- Chia sẻ kinh nghiệm đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi (chỉ số 44) *Góc đóng vai: - Cùng cô sưu tầm các nguyên vật liệu. - Cùng cô trang trí góc đóng vai				
Rèn nếp Vệ sinh		- Tự mặc và cởi quần áo – xếp đồ ngay ngắn. (Giờ thay đồ) - Tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. (Trước và sau giờ ăn) (CS 15)				
Sinh hoạt chiều		Học vẽ cả lớp.	-Học steam. - Nam, Linh, Lộc...sao chép chữ.	Học ngoại khóa Nhịp điệu – Anh văn	-Học kỹ năng sống cả lớp.	Học ngoại khóa Nhịp điệu – Anh văn
Nhận xét	Tình trạng sức					

	khỏe trẻ					
	Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ					
	Kiến thức, kỹ năng của trẻ					

KẾ HOẠCH TUẦN 5 THÁNG 4

(Từ 28/4 đến 2/5/2025)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Nhắc nhở cháu thói quen chào hỏi, xin lỗi, xưng hô lễ phép với cô giáo, ba mẹ - Trao đổi với phụ huynh về sở thích và khả năng trẻ làm được.				
Thể dục	- Hô hấp: Gà gáy - Tay: hai tay dang ngang, gập vào vai - Chân: 2 tay giơ cao, nhón cao chân, khụy gối tay đưa trước mặt - Bụng – lườn: 2 tay đưa ra trước, quay sang trái/ sang phải - Bật: Tách khớp chân				
Giờ học	Hoạt động 1:	Hoạt động 1:			Hoạt động 1: Toán:

	Làm quen chữ viết: Luyện tập	Thẻ chất: Đi trên ghế thẻ đục đầu đội túi cát, ném trúng đích ngang	Nghỉ lễ	Nghỉ lễ	Tách nhóm có số lượng 10 thành 3 nhóm bằng nhiều cách khác nhau
	Hoạt động 2: Âm nhạc: “ Bác đưa thư vui tính”	Hoạt động 2: Tạo hình: Vẽ theo ý thích			Hoạt động 2 Thẻ chất Ném trúng đích đứng 1 tay / 2 tay

Chơi ngoài trời	*Quan sát: - Các loài hoa trong trường *TCVĐ: - Bò chui ống - Truyền tin - Luyện kỹ năng chơi các đồ chơi, thiết bị ngoài trời một cách an toàn * Rèn cháu chơi: - TCDG: Rồng rắn lên mây
Chơi góc	*Góc chữ viết: - Rèn cách cầm viết đúng. - Uốn chữ, ráp chữ, nặn chữ *Góc xây dựng: - củng cố kỹ năng xếp chồng, xếp sát cạnh từ 6-7 cạnh. - Phân loại và để đồ dùng đúng vị trí quy định theo loại

		- Chia sẻ kinh nghiệm đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi (chỉ số 44) *Góc đóng vai: - Cùng cô sưu tầm các nguyên vật liệu. - Cùng cô trang trí góc đóng vai				
Rèn nếp Vệ sinh		- Tự mặc và cởi quần áo – xếp đồ ngay ngắn. (Giờ thay đồ) - Tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. (Trước và sau giờ ăn) (CS 15)				
Sinh hoạt chiều		Học vẽ cả lớp.	-Học steam. - Nam, Linh, Lộc...sao chép chữ.	Học ngoại khóa Nhịp điệu – Anh văn	-Học kỹ năng sống cả lớp.	Học ngoại khóa Nhịp điệu – Anh văn
Nhận xét	Tình trạng sức					

	khỏe trẻ					
	Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ					
	Kiến thức, kỹ năng của trẻ					

