

KẾ HOẠCH THÁNG 5/2025

I.MỤC TIÊU:

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

- Trẻ thực hiện được động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp
- Trẻ thực hiện được vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu (nhạy, khéo léo, thăng bằng cơ thể)
- Trẻ có khả năng thực hiện vận động và phối hợp khéo léo cử động của bàn tay, ngón tay
- Trẻ có khả năng làm được một số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân và giữ gìn sức khỏe
- Trẻ nhận biết được và tránh 1 số nguy cơ không an toàn

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

- Trẻ thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh và có sự nhạy cảm của các giác quan.
- Trẻ có khả năng quan sát, ghi nhớ, và diễn đạt hiểu biết bằng câu nói đơn giản.
- Trẻ có một số hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự vật, hiện tượng gần gũi quen thuộc.

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

- Trẻ nghe hiểu được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói
- Trẻ nghe, biết nhắc lại các âm, các tiếng và các từ
- Trẻ biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói, cử chỉ.
- Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp, diễn đạt nhu cầu
- Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói
- Trẻ hồn nhiên trong giao tiếp

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

- Trẻ có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc với con người, sự vật gần gũi.
- Trẻ thực hiện được 1 số quy định trong sinh hoạt, hành vi xã hội đơn giản
- Trẻ thích nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc; thích vẽ, xé dán, xếp hình; thích nghe đọc thơ, kể chuyện.

II.KỸ NĂNG

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

- Chạy theo đường đích dắc
- Bò qua vật cản
- Ném vào đích xa 1- 1.2m

- Cài khuy

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

- NBPB: bằng nhau
- NBTN: Hoa Cúc, hoa Hồng, hoa đồng tiền

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

- Xem tranh
- Nghe kể chuyện: Hoa Mào gà
- Thơ : Hoa nở

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

- Nghe âm thanh của 1 số nhạc cụ
- Xé dải
- Xé vụn
- Nặn quả tròn

III.KẾ HOẠCH VUI CHƠI

1/VUI CHƠI TRONG LỚP

❖ TRÒ CHƠI XÂY DỰNG

NỘI DUNG TRÒ CHƠI	BIỆN PHÁP TÁC ĐỘNG	PHƯƠNG TIỆN ĐỒ DÙNG
1/ Hoạt động kiến tạo mô hình: - Kỹ năng xây dựng: - Trẻ có kỹ năng xây dựng: Biết xếp chồng, đặt các khối gỗ sát cạnh nhau để tạo ra mô hình xây dựng là khối đặc, phát triển theo phương thẳng đứng hoặc nổi dài trên mặt phẳng. - Trẻ hứng thú với việc làm ra các mô hình 2/ Mô hình xây dựng: - Đa dạng về đề tài (Nhà, hàng rào, tàu, ô tô...) - Được làm từ 3 - 4 hoặc nhiều hơn các VL hình khối - Là hình ảnh mô phỏng nhất định 3/ Phối hợp với bạn: - Trẻ Tham gia vào trò chơi của bạn	- Cô cho trẻ xem mô hình mẫu - Cô tham gia chơi cùng trẻ - Cô gợi ý để trẻ có thêm ý tưởng trong khi chơi - Cô tạo môi trường để trẻ thích thú tạo ra được mô hình - Cô khuyến khích trẻ vận dụng các giờ học kỹ năng vào góc chơi - Cô tác động trực tiếp khi trẻ có ý tưởng cụ thể.	- Gỗ cho các cháu hoạt động - Mút xốp - Cây xanh - Chai nước suối - Ống chỉ - Hộp bánh Flan.

- Trẻ khoe với bạn về mô hình đang làm (Hoặc làm xong) chấp nhận sự tham gia của bạn (Đưa đồ chơi, cùng xếp...) 4/ Khả năng tự lực chơi: - Trẻ tự lấy và cất đồ chơi khi chơi xong với sự nhắc nhở của cô. - Trẻ tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động, ở mức " Chủ động nhưng có sự gợi ý của GV”		
---	--	--

❖ TRÒ CHƠI HỌC TẬP

NỘI DUNG TRÒ CHƠI	BIỆN PHÁP TÁC ĐỘNG	PHƯƠNG TIỆN ĐỒ DÙNG
1/ Thực hiện hành động chơi: - Trẻ thực hiện đúng, Thành thạo (Trò chơi quen thuộc -Trẻ tích cực hứng thú 2/ Tuân thủ quy tắc của trò chơi: -Trẻ tuân thủ một cách tự nhiên trong tình huống chơi giả bộ; Có vi phạm; Không chú ý đến quy tắc của trò chơi, thường vi phạm Trò chơi: Ô tô và chim sẻ(TC cũ) Trò chơi: gấu oi ngủ à (TC cũ) Trò chơi:Bé chọn hoa nào + Cách chơi: trẻ quan sát 1 số số loại hoa. sau đó trẻ lấy cờ có hình hoa đặt vào đúng hoa trong hình + Luật chơi: cờ đặt đúng vào hình có hoa giống nhau mới được tính. *Trò chơi: Rồng rắn lên mây +Cách chơi: 1 trẻ làm ông chủ, những trẻ còn lại đứng nắm áo rồng rắn sau cô . rồng rắn đến nhà	- Cô giải thích trò chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi thử - Cô tham gia chơi cùng với trẻ - Cô động viên trẻ chơi với bạn - Cô khuyến khích trẻ tuân thủ đúng luật không vi phạm luật của trò chơi	- Đồ chơi bằng bitis có màu xanh, màu đỏ - Đồ chơi ghép hình hai mảnh (Gấu, bóng, xích đu) - Hoa bằng nhựa, dây xâu vòng

ông chủ xin hỏi mua thuốc cho con. ông chủ xin khúc nếu bắt được thì cho khúc đó. +Luật chơi: ông chủ bắt được bé nào thì bé đó thua ra đời vai làm ông chủ 3/ Khả năng tự lực chơi: - Trẻ chú ý phối hợp hành động với bạn (TCVD) hay có biểu hiện chia sẻ với bạn về TC của mình .4/Kỹ năng tự lực: -Trẻ tự lấy và cất đồ chơi		
---	--	--

❖ TRÒ CHƠI GIẢ BỘ

NỘI DUNG TRÒ CHƠI	BIỆN PHÁP TÁC ĐỘNG	PHƯƠNG TIỆN ĐỒ DÙNG
1/ Nội dung cốt chuyện của trò chơi: -Trẻ thể hiện có những tình tiết riêng biệt, độc đáo 2/ Kỹ năng chơi giả bộ: Trẻ sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu 3/ Phối hợp với bạn trong khi chơi: -Trẻ chủ động tham gia vào trò chơi của bạn; Chấp nhận sự tham gia của bạn vào trò chơi của mình, 4/ Tự lực chơi: - Trẻ cần sự gợi ý thường xuyên của cô giáo - Trẻ tự lấy và cất đồ chơi	- Cô nhập vào vai chơi với trẻ - Cô gợi ý để trẻ tái tạo lại hành động chơi - Cô tạo tình huống cho trẻ tự phát sinh hành động chơi - Cô động viên khích lệ trẻ sáng tạo trong khi chơi Cô thường xuyên gợi ý cho trẻ chơi	- Búp bê, Gấu bông. - Ly, chén, muỗng - Que đẽ lưỡi (Vật thay thế) - Thùng giấy - Khăn trải bàn.

❖ TRÒ CHƠI DÂN GIAN

NỘI DUNG TRÒ CHƠI	BIỆN PHÁP TÁC ĐỘNG	PHƯƠNG TIỆN ĐDDC
1/Thực hiện hành động chơi: - Trẻ nỗ lực, hứng thú - Loại HĐ phù hợp với độ tuổi - Thành thạo (TC quen thuộc) 2/Tuân thủ quy tắc trò chơi: - Tuân thủ một cách có ý thức, Có vi phạm do không chú ý, cố tình vi phạm. 3/Phối hợp với bạn trong trò chơi - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi - Nhắc nhở, chia sẻ & lắng nghe ý kiến của nhau - Nhường nhịn và trẻ chơi chung - Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi. 4/Khả năng tự lực khi chơi - Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động - Sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi - Trẻ tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn gàng, đúng qui định	- Giải thích rõ cách chơi, luật chơi - Làm mẫu và hướng dẫn trẻ chơi - Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi - Gợi ý và hướng dẫn trẻ chơi - Tham gia chơi cùng trẻ để tạo tình huống và phát triển nội dung chơi cho trẻ. - Gợi ý tưởng khi cần thiết - Nâng cao yêu cầu của trò chơi khi trẻ chơi thành thạo - Xây dựng môi trường đồ chơi	- Quả nhựa, sọt, rổ đựng, phấn vẽ. - Cờ, bóng, băng keo màu - Dây các loại - Mặt nạ các con vật. - Vòng thẻ đục - Thùng cacton - Nắp chai - Cờ, hạt xí ngầu

❖ TRÒ CHƠI ÂM NHẠC

NỘI DUNG TRÒ CHƠI	BIỆN PHÁP TÁC ĐỘNG	PHƯƠNG TIỆN ĐDDC
1/Thực hiện hành động chơi: - Nỗ lực, hứng thú - Đúng, phù hợp với mục tiêu - Thành thạo (TC quen thuộc)	- Giải thích rõ cách chơi, luật chơi - Làm mẫu và hướng dẫn trẻ chơi	- Nhạc có lời, không lời, nhạc hình - Các loại nhạc cụ

- Hợp lí - HĐC có mức độ phức tạp phù hợp 2/Tuân thủ quy tắc trò chơi: - Tuân thủ một cách có ý thức, Có vi phạm do không chú ý 3/Phối hợp với bạn trong trò chơi - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi - Khi chơi thực hiện như thỏa thuận - Nhắc nhở, chia sẻ & lắng nghe ý kiến của nhau - Nhường nhịn và trẻ chơi chung - Hứng thú khi được chơi với nhau - Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi 4/Khả năng tự lực khi chơi - Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động - Sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định	- Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi - Tham gia chơi cùng trẻ để tạo tình huống và phát triển nội dung chơi cho trẻ. - Gợi ý tưởng khi cần thiết - Nâng cao yêu cầu của trò chơi khi trẻ chơi thành thạo - Xây dựng môi trường đồ chơi - Trao đổi với trẻ về các bài tập được giao - Tìm nhiều bài tập sáng tạo, rèn luyện trí nhớ cho trẻ	- Trang phục biểu diễn - Mũ múa các loại - Bông hoa, dây vải, cánh bướm, ... - Cờ, bóng, băng keo màu -
--	--	---

❖ TRÒ CHƠI TẠO HÌNH

NỘI DUNG TRÒ CHƠI	BIỆN PHÁP TÁC ĐỘNG	PHƯƠNG TIỆN ĐDĐC
1/Thực hiện hành động chơi: - Nỗ lực, hứng thú - Đúng, phù hợp với mục tiêu - Thành thạo (TC quen thuộc) - Hợp lí - HĐC có mức độ phức tạp phù hợp	- Xây dựng môi trường đồ chơi - Trao đổi với trẻ về các bài tập được giao	- Bút chì , bút màu - Đất sét - Kim sa, giấy màu , keo - Bàn , ghế

2/Tuân thủ quy tắc trò chơi: - Tuân thủ một cách có ý thức 3/Phối hợp với bạn trong trò chơi - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi - Khi chơi thực hiện như thỏa thuận - Nhắc nhở, chia sẻ & lắng nghe ý kiến của nhau - Nhường nhịn và trẻ chơi chung - Hứng thú khi được chơi với nhau - Có sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm chơi 4/Khả năng tự lực khi chơi - Tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động - Sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định	- Tìm nhiều bài tập sáng tạo, rèn luyện trí nhớ cho trẻ	- Tranh mẫu - Các bài tập tô màu, xé dán
--	---	---

2/HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

NỘI DUNG TRÒ CHƠI	BIỆN PHÁP TÁC ĐỘNG	PHƯƠNG TIỆN ĐỒ DÙNG
1. Quan sát : - Hoa hồng - Hoa cúc - Hoa trang - Hoa chuông vàng - Cây mận - Cây xoài 2. Trò chơi vận động Trẻ chơi các trò chơi: - Gà trong vườn rau.	- Xem vật thật: Hoa hồng, hoa cúc, hoa trang, hoa chuông vàng - Cây xoài, mận, - Đàm thoại cùng trẻ về tên, màu sắc, đặc điểm, ích lợi - Trẻ biết chăm sóc hoa, cây ăn quả	- Hoa hồng - Hoa cúc - Hoa trang - Hoa chuông vàng - Cây mận - Cây xoài - Khăn rằn

- Hoa nở hoa tàn - Kẹp bóng - Ô tô và chim sẻ 3. Chơi dân gian -Tập tầm vông -Bịt mắt bắt dê 4. Chơi tự do - Chơi nước - Chơi cát - Câu cá - Ném bóng rổ - Chong chóng quay - Thả vòng - Di cà kheo - con đường cảm quan - đánh gol 5. Chăm sóc thiên nhiên - Trẻ nhặt lá vàng rơi bỏ thùng rác - Tưới cây	- Cô giới thiệu tên trò chơi. -Giải thích cách chơi, luật chơi -Hướng dẫn trẻ chơi - Tham gia chơi cùng trẻ - Giáo dục các bé chơi trong trật tự, không xô đẩy bạn	- Mũ gà - Bóng - Mũ chim, vòng - Khăn - Bóng nhựa, cao su to - nhỏ - Đồ chơi câu cá, cát - Dây thun, lọ thổi bong bóng, chong chóng... - Sọt - Ống chỉ - Hàng rào - Con đường cảm quan - Bộ cà kheo - Bộ đánh gol - Thùng rác - Khăn lau - Bình tưới
--	--	---

IV.KẾ HOẠCH TUẦN:

Tuần 1

KẾ HOẠCH TUẦN I /T5-2025

(Ngày 28/4/2025 - 2/5/2025)

Hình thức	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6

Đón trẻ	Tập trẻ thói quen chào cô, chào khách, chào ba mẹ khi đến lớp.				
Thể dục sáng	❖ Trẻ tập thể dục với bóng theo bài nhạc Bé tập thể dục sáng - Hô hấp: tập hít vào, thở ra. - Tay: đưa lên cao hạ xuống - Chân; Đứng co 1 chân. - Bụng: nghiêng người sang 2 bên, - Bật tách , chụm chân				
Hoạt động dạy	Hoạt động 1: NBTN: Hoa Hồng Hoạt động 2: Thể dục : Chạy theo đường đích dắc	Hoạt động 1: Thực hành bài bé nôi hoa với màu phù hợp trong sách khám phá và XH Hoạt động 2: Thể dục : Ném vào đích xa 1-1.2m	NGHỈ LỄ	NGHỈ LỄ	NGHỈ BÙ LỄ
Hoạt động ngoài trời	Quan sát: Hoa cúc, hoa trang, hoa hồng TCVD: Hoa nở - hoa tàn, gà trong vườn rau, kẹp bóng TCDG: Bịt mắt bắt dê Chơi tự do: Đi trên con đường cảm quan, thổi bóng, ném Bowling, ném bóng, thả vòng, đi cà kheo, đánh gol, cát, nước...				
Hoạt động góc	Góc gia đình: tắm em, đút em ăn, ru em ngủ, nấu ăn Xây dựng: Xây vườn cây, công viên, ao cá, nhà... Học tập: Ghép hình, tìm hình với bóng, tìm hình giống nhau, bé chọn màu nào, khâu vòng, câu cá, gắn đúng các bộ phận của xe, cảm giác của bé Góc văn học: Chơi rối, xem sách truyện tranh, Góc tạo hình: tô màu, nặn các loại hoa bé thích Góc âm nhạc: Múa hát, vận động đơn giản các bài bé thích				
Vệ sinh – Ăn ngủ	- Tập trẻ biết cầm muỗng xúc ăn - Trẻ biết đi vệ sinh khi có nhu cầu - Biết phụ cô cất gối, giường sau ngủ dậy				
Hoạt động chiều	Trò chuyện về các loại hoa trẻ biết	TC: Chi chi chành chành, nu na nu nống	NGHỈ LỄ	NGHỈ LỄ	NGHỈ BÙ LỄ

Trả trẻ	Giáo dục trẻ thói quen lễ phép chào cô và ba mẹ trước khi ra về. Chào khách khi đến lớp.				
Nhận xét					

Tuần 2

KẾ HOẠCH TUẦN II /T5-2025

(Ngày 5/5/2025 - 9/5/2025)

Hình thức	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	Tập trẻ thói quen chào cô, chào khách, chào ba mẹ khi đến lớp.				
Thể dục sáng	❖ Trẻ tập thể dục với bóng theo bài nhạc Bé tập thể dục sáng - Hô hấp: tập hít vào, thở ra. - Tay: đưa lên cao hạ xuống - Chân; Đứng co 1 chân. - Bụng: nghiêng người sang 2 bên, - Bật tách , chụm chân				
Hoạt động dạy	Hoạt động 1: NBTN: Hoa cúc Hoạt động 2: Nghe hát: Màu hoa	Hoạt động 2: Dạy hát: Mùa hè đến Hoạt động 2: Thơ : Hoa nở	Hoạt động 1: Thực hành bài tập bằng nhau trong sách toán Hoạt động 2: Tạo hình: Di màu theo ý thích	Hoạt động 1: Kể chuyện: Hoa mào gà Hoạt động 2: Thể dục : Bò qua vật cản	Hoạt động 1: Kỹ năng: cài cời cúc Hoạt động 2: Thể dục : chạy theo đường đích dắc
Hoạt động ngoài trời	Quan sát: Hoa trang, hoa chuông vàng TCVD: Hoa nở - hoa tàn, gà trong vườn rau, kẹp bóng TCDG: Bịt mắt bắt dê Chơi tự do: Đi trên con đường cảm quan, thổi bóng, ném Bowling, ném bóng, thả vòng, đi cà kheo, đánh gol, cát, nước...				
	Góc gia đình: tắm em, đút em ăn, ru em ngủ, nấu ăn Xây dựng: Xây vườn cây, công viên, ao cá, nhà...				

Hoạt động góc	Học tập: Ghép hình, tìm hình với bóng, tìm hình giống nhau, bé chọn màu nào, khâu vòng, câu cá, gắn đúng các bộ phận của xe, cảm giác của bé Góc văn học: Chơi rối, xem sách truyện tranh, Góc tạo hình: tô màu, nặn các loại hoa bé thích Góc âm nhạc: Múa hát, vận động đơn giản các bài bé thích				
Vệ sinh – Ăn ngủ	- Tập trẻ biết cầm muỗng xúc ăn - Trẻ biết đi vệ sinh khi có nhu cầu - Biết phụ cô cất gối, giường sau ngủ dậy				
Hoạt động chiều	Cô cho trẻ chơi : nghe câu đố về các loại hoa	Ôn bài thơ: Hoa nở	Nghe các bài hát về hoa	TC: Chi chi chành chành, nu na nu nống	Trò chuyện về ngày nghỉ cuối tuần
Trả trẻ	Giáo dục trẻ thói quen lễ phép chào cô và ba mẹ trước khi ra về. Chào khách khi đến lớp.				
Nhận xét					

Tuần 3

KẾ HOẠCH TUẦN III /T5-2025
 (Ngày 12/5/2025 - 16/5/2025)

Hình thức	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	Tập trẻ thói quen chào cô, chào khách, chào ba mẹ khi đến lớp.				
Thể dục sáng	❖ Trẻ tập thể dục với cờ theo bài nhạc Bé tập thể dục sáng - Hô hấp: tập hít vào, thở ra. - Tay: đưa lên cao hạ xuống - Chân; Đứng co 1 chân. - Bụng: nghiêng người sang 2 bên, - Bật tách, chụm chân				

Hoạt động dạy	Hoạt động 1: NBTN: Hoa đồng tiền Hoạt động 2: VĐTN: Mùa hè đến	Hoạt động 1: Tạo hình: xé dán lá Hoạt động 2: Kể chuyện: Hoa mào gà	Hoạt động 1: Kỹ năng: cài cỏi cúc Hoạt động 2: Tạo hình: xé vụn	Hoạt động 1: Thơ : Hoa nở Hoạt động 2: Thể dục : Ném vào đích xa 1-1.2m	Hoạt động 1: Âm nhạc: Làm quen với nhạc cụ Hoạt động 2: Thể dục : Bò qua vật cản
Hoạt động ngoài trời	Quan sát: Cây mận, cây xoài, cây cóc TCVD: Ô tô và chim sẻ, kẹp bóng, gà trong vườn rau TCDG: Bịt mắt bắt dê Chơi tự do: Chơi thổi bóng, ném Bowling, ném bóng, thả vòng, đi cà kheo, đánh gol, cát, nước...				
Hoạt động góc	Góc gia đình: tắm em, đút em ăn, ru em ngủ, nấu ăn Xây dựng: Xây vườn cây, công viên, ao cá, nhà... Học tập: Ghép hình, tìm hình với bóng, tìm hình giống nhau, bé chọn màu nào, khâu vòng, gắn đúng các bộ phận của xe, cảm giác của bé Góc văn học: Chơi rối, xem sách truyện tranh, Góc tạo hình: tô màu, nặn theo ý thích Góc âm nhạc: Múa hát, vận động đơn giản các bài bé thích				
Vệ sinh – Ăn ngủ	- Tập trẻ biết cầm muỗng xúc ăn - Trẻ biết đi vệ sinh khi có nhu cầu - Biết phụ cô cất gối, giường sau ngủ dậy				
Hoạt động chiều	Trò chuyện với trẻ về các loại hoa bé biết	Cô cho trẻ chơi : nu na nu nống	Ôn kỹ năng : Cài cỏi cúc	Cho trẻ đọc thơ: Hoa nở	Trò chuyện về ngày nghỉ cuối tuần
Trả trẻ	Giáo dục trẻ thói quen lễ phép chào cô và ba mẹ trước khi ra về. Chào khách khi đến lớp.				
Nhận xét					