|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH TUẦN 1 (Từ ngày 30/12/2024 đến 03/01/2025)** |
| **Hình thức** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Đón trẻ** | Trò chuyện về ngày thứ 7 và chủ nhật vừa qua của bé | Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức | Trẻ lễ phép, chủ động và tự tin trong giao tiếp phù hợp với tình huống  | Trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn, biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng - sai”, “tốt- xấu“ | Nghe bài hát “Em yêu cây xanh” |
| **Tăng cường vận động dư cân – béo phì** | Chạy nâng cao đùi. |
| **Giờ học** | **Nhận thức:**Một số loài hoa | **Tạo hình:**Xé dán vòng cung(theo đề tài) | **Âm nhạc:**Vận động theo bài hát “em yêu cây xanh” | **Làm quen chữ viết**chữ h, chữ t | **Thể dục**Ném trúng bằng 1 tay - đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m) |
|  | Tiếp tục hoàn thành sản phẩm trong giờ tạo hình. |  | **Thực hiện bài tập** chữ cái h, t |  |
| **Vui chơi trong lớp** | **Xây dựng:** Mô hình phát triển trong không gian ba chiều.**TCGBCCT**: Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.Chỉ số 67: Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp.**Góc học tập**: -Trẻ biết đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả.**-**Trẻ so sánh sự khác nhau và giống nhau của một số cây, hoa, quả | **Xây dựng:** Khả năng hình dung các nguyên vật liệu sẽ sử dụng để xây dựng mô hình.**TCGBCCT**: Tự đưa ra tình huống giả bộ ngày càng đa dạng phong phú.**Góc học tập**: Chỉ số 115. Loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại;**Góc thư viện: Chỉ số 64**: Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ. | **Xây dựng:** Mô hình phát triển trong không gian ba chiều.**TCGBCCT**: cùng bạn thoả thuận về trò chơi.**Âm nhạc:**  Trẻ lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.**Góc thư viện:**  Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. | **Xây dựng:** Rủ nhau chơi, thoả thuận về MHXD và phân công thực hiện.**TCGBCCT**: cùng bạn chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi.**Tạo hình:** Trẻ biết lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt,**Góc văn học:** Trẻ dùng được câu đơn, | **Xây dựng:** Chấp nhận sự khác biệt giữa bạn chơi với mình.**TCGBCCT**: Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.**Âm nhạc:**  Chỉ số 99. Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc;**Góc học tập**: Trẻ biết gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm. |
| **Hoạt động ngoài trời** | **TCDG:** Dệt vải**Tăng cường vận động:** - Ô ăn quan- Đi trên dây* Tung, đập bắt bóng tại chỗ
* Ném trúng đích bằng 1 tay
* Tung, đập bắt bóng tại chỗ

**Chơi tự do** | **TCVĐ :** Bắt cá.**Tăng cường vận động:** - Ô ăn quan- Đi trên dây* Tung, đập bắt bóng tại chỗ
* Ném trúng đích bằng 1 tay
* Tung, đập bắt bóng tại chỗ

**Chơi tự do** | **Quan sát:** Trẻ so sánh sự khác nhau và giống nhau của một số cây, hoa, quả.**Tăng cường vận động:** - Ô ăn quan- Đi trên dây* Tung, đập bắt bóng tại chỗ
* Ném trúng đích bằng 1 tay
* Tung, đập bắt bóng tại chỗ

**Chơi tự do** | **TCDG:** Dệt vải **Tăng cường vận động:** - Ô ăn quan- Đi trên dây* Tung, đập bắt bóng tại chỗ
* Ném trúng đích bằng 1 tay
* Tung, đập bắt bóng tại chỗ

**Chơi tự do** | **TCVĐ:** Bắt cá.**Tăng cường vận động:** - Ô ăn quan- Đi trên dây* Tung, đập bắt bóng tại chỗ
* Ném trúng đích bằng 1 tay
* Tung, đập bắt bóng tại chỗ

**Chơi tự do** |
| **Ăn, Ngủ, Vệ sinh** | Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống:* Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.
* Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.

Trẻ tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.Trẻ vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy |
| **Hoạt động chiều** | Trẻ phân loại được các loại cây, hoa, quả, con vật theo 2 - 3 dấu hiệu. | **Chỉ số 57**. Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày. | Trẻ ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh. | Trẻ nghe kể chuyện, đọc thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi. | Trẻ nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... |
|  | -Trẻ quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống. | Đặt yêu cầu trẻ tìm chữ h và chữ t có ở nhà để lần sau vào lớp kể cho bạn và cô cùng nghe |
| **Tình trạng sức khỏe trẻ** |  |  |  |  |  |
| **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ** |  |  |  |  |  |
| **Kiến thức, kỹ năng của trẻ** |  |  |  |  |  |