|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH TUẦN 2 (Từ ngày 06/01/2025 đến 10/01/2025)** | | | | | | |
| **Hình thức** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Trò chuyện** | Trẻ ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh. | .-Trẻ lễ phép, chủ động và tự tin trong giao tiếp phù hợp với tình huống | | Trò chuyện về những chữ cái trẻ đã học | Trẻ bỏ rác đúng nơi quy định; không nhổ bậy ra lớp. | Trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn, biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu. |
| **Tăng cường vận động dư cân – béo phì** | Tung và bắt bóng | | | | | |
| **Giờ học** | **Nhận thức:**  Tách gộp trong phạm vi 8 | | **Tạo hình:**  Nặn hươu cao cổ | **Âm nhạc:**  Dạy hát: mùa xuân đến rồi | **Làm quen chữ viết**  chữ y, chữ s | **Kể chuyện:**  Sự tích bánh chưng bánh dày  (tiết 1) |
|  | | Tiếp tục hoàn thành sản phẩm trong giờ tạo hình. |  | **Thực hiện bài tập**  chữ cái y, s |  |
| **Vui chơi trong lớp** | **Xây dựng:**Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu.  **TCGBCCT**: Nội dung cốt chuyện phong phú đa dạng  **Góc thư viện:**  Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.  **Tạo hình:** Trẻ biết lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt,  **Góc học tập**:  Chỉ số 105. Tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm; | | **Xây dựng:** Khả năng hình dung các nguyên vật liệu sẽ sử dụng để xây dựng mô hình.  **TCGBCCT**: Tự đưa ra tình huống giả bộ ngày càng đa dạng phong phú.  **Góc thư viện: Chỉ số 64**: Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.  **Âm nhạc:**  Trẻ lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc. | **Xây dựng:** Mô hình phát triển trong không gian ba chiều.  **TCGBCCT**: cùng bạn thoả thuận về trò chơi.  **Âm nhạc:**  bổ sung bài hát “Mùa xuân đến rồi” vào danh sách phát nhạc  **Góc thư viện:**  Trẻ biết cách đọc, viết từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.  **Tạo hình:** Trẻ biết lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt | **Xây dựng:** Rủ nhau chơi, thoả thuận về MHXD và phân công thực hiện.  **TCGBCCT**: cùng bạn chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi.  **Tạo hình:** Trẻ biết lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt  **Góc văn học:** Trẻ dùng được câu đơn,  **Góc học tập**:  Chỉ số 105. Tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm; | **Xây dựng:** Chấp nhận sự khác biệt giữa bạn chơi với mình.  **TCGBCCT**: Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.  **Âm nhạc:**  Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát, qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...  **Góc thư viện:** Bổ sung truyện “Sự tích bánh chưng bánh dày” vào kệ sách  **Góc văn học:** Bổ sung tranh truyện “Sự tích bánh chưng bánh dày” |
| **Hoạt động ngoài trời** | **TCDG:**  Cá sấu lên bờ  **Tăng cường vận động:**  - Ô ăn quan   * Bò bằng bàn tay bàn chân   - Đi trên dây   * Tung, đập bắt bóng tại chỗ * Ném trúng đích bằng 1 tay   **Chơi tự do** | | **TCDG:** Cá sấu lên bờ  **Tăng cường vận động:**  - Ô ăn quan   * Bò bằng bàn tay bàn chân   - Đi trên dây   * Tung, đập bắt bóng tại chỗ * Ném trúng đích bằng 1 tay   **Chơi tự do** | **Quan sát:** Cây đậu bắp  **Tăng cường vận động:**  - Ô ăn quan   * Bò bằng bàn tay bàn chân   - Đi trên dây   * Tung, đập bắt bóng tại chỗ * Ném trúng đích bằng 1 tay   **Chơi tự do** | **TCVĐ:** Thỏ đánh trống  **Tăng cường vận động:**  - Ô ăn quan   * Bò bằng bàn tay bàn chân   - Đi trên dây   * Tung, đập bắt bóng tại chỗ * Ném trúng đích bằng 1 tay   **Chơi tự do** | **TCVĐ:** Thỏ đánh trống  **Tăng cường vận động:**  - Ô ăn quan   * Bò bằng bàn tay bàn chân   - Đi trên dây   * Tung, đập bắt bóng tại chỗ * Ném trúng đích bằng 1 tay   **Chơi tự do** |
| **Ăn, Ngủ, Vệ sinh** | Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống:   * Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. * Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.   Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giật nước cho sạch. | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | Chỉ số 114. Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân - kết quả đơn giản trong cuộc sống hằng ngày; | | Nghe bài hát “Bác đưa thư vui tính” | **Dinh dưỡng – sức khỏe:**  Các loại thực phẩm giàu sắt và canxi | Chỉ số 26. Biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc | **Chỉ số 56.** Nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường; |
|  | Trẻ biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc,.... | Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh |
| **Tình trạng sức khỏe trẻ** |  | |  |  |  |  |
| **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ** |  | |  |  |  |  |
| **Kiến thức, kỹ năng của trẻ** |  | |  |  |  |  |