|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH TUẦN 1 (Từ ngày 03/2/2025 đến 07/02/2025)** |
| **Hình thức** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Trò chuyện** | Trò chuyện về những ngày tết vừa qua của trẻ | **Chỉ số 32.** Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc; | Trẻ biết bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. | **Chỉ số 62.** Nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động; | **Chỉ số 33.** Chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày; |
| **Tăng cường vận động dư cân – béo phì** | Bật qua vật cản |
| **Giờ học** | **KNTC-XH**Thào luận về những hoạt động vào ngày Tết vừa qua. | **Tạo hình:**Vẽ theo ý thích | **Âm nhạc:**Hát và vận động theo ý thích  | **Ngôn ngữ:**Ôn lại những câu chuyện đã học | **Thể chất:**Trò chơi liên hoàn phối hợp các kỹ năng vận động đã học |
|  | **Chữ cái**Ôn tập những chữ cái đã học |  | **Toán**Ôn tập chữ số và số lượng |  |
| **Vui chơi trong lớp** | **Xây dựng:**Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu.**TCGBCCT**: Nội dung cốt chuyện phong phú đa dạng**Góc thư viện:**  Trẻ biết cách đọc, viết từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.**Tạo hình:**  **Chỉ số 103.** Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. | **Xây dựng:** Khả năng hình dung các nguyên vật liệu sẽ sử dụng để xây dựng mô hình.**TCGBCCT**: Tự đưa ra tình huống giả bộ ngày càng đa dạng phong phú.**Góc học tập**: Trẻ biết đếm các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng**Góc thư viện: Chỉ số 81.** Có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách. | **Xây dựng:** Mô hình phát triển trong không gian ba chiều.**TCGBCCT**: cùng bạn thoả thuận về trò chơi.**Âm nhạc:**  Trẻ lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.**Góc thư viện:**  Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. | **Xây dựng:** Rủ nhau chơi, thoả thuận về MHXD và phân công thực hiện.**TCGBCCT**: cùng bạn chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi.**Tạo hình:**  **Chỉ số 8.** Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn.**Góc văn học:** Trẻ dùng được câu đơn, | **Xây dựng:** Chấp nhận sự khác biệt giữa bạn chơi với mình.**TCGBCCT**: Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.**Âm nhạc:**  Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát, qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...**Góc học tập**:  **Chỉ số 105.** Tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm; |
| **Hoạt động ngoài trời** | **TCDG:**  Kéo co **Tăng cường vận động:** **Chỉ số 2.** Nhảy xuống từ độ cao 40 cm;Phối hợp cùng bạn đập và bắt bóng tại chỗ bằng 2 tay**Chỉ số 1.** Bật xa tối thiểu 50cm;Bật xa kết hợp bò chui qua ống dàiBò bằng bàn tay bàn chân Ném trúng đích bằng 1 tay**Chơi tự do** | **TCDG:** Bịt mắt bắt dê**Tăng cường vận động:** **Chỉ số 2.** Nhảy xuống từ độ cao 40 cm;Bò bằng bàn tay bàn chân Ném trúng đích bằng 1 tayBật xa kết hợp bò chui qua ống dàiPhối hợp cùng bạn đập và bắt bóng tại chỗ bằng 2 tay**Chơi tự do** | **Quan sát:** Cây đậu bắp **Tăng cường vận động:** Bò bằng bàn tay bàn chân Ném trúng đích bằng 1 tayBật xa kết hợp bò chui qua ống dàiPhối hợp cùng bạn đập và bắt bóng tại chỗ bằng 2 tay**Chỉ số 1.** Bật xa tối thiểu 50cm;**Chỉ số 2.** Nhảy xuống từ độ cao 40 cm;**Chơi tự do** | **TCVĐ :** Cáo và thỏ**Tăng cường vận động:** Phối hợp cùng bạn đập và bắt bóng tại chỗ bằng 2 tayBò bằng bàn tay bàn chân Ném trúng đích bằng 1 tay**Chỉ số 2.** Nhảy xuống từ độ cao 40 cm;Bật xa kết hợp bò chui qua ống dài**Chơi tự do** | **TCVĐ:** Mèo và chim sẻ. **Tăng cường vận động:** **Chỉ số 1.** Bật xa tối thiểu 50cm;Bật xa kết hợp bò chui qua ống dài**Chỉ số 2.** Nhảy xuống từ độ cao 40 cm;Bò bằng bàn tay bàn chân Ném trúng đích bằng 1 tayPhối hợp cùng bạn đập và bắt bóng tại chỗ bằng 2 tay**Chơi tự do** |
| **Ăn, Ngủ, Vệ sinh** | Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống:* Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.
* Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.
* Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.
* Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.
 |
| **Hoạt động chiều** | Trò chuyện về những ngày tết vừa qua của trẻ | Trẻ biết bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác | **Chỉ số 62.** Nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động; | **Chỉ số 33.** Chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày; | **Chỉ số 32.** Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc; |
| **Tình trạng sức khỏe trẻ** |  |  |  |  |  |
| **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ** |  |  |  |  |  |
| **Kiến thức, kỹ năng của trẻ** |  |  |  |  |  |