|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH TUẦN 1 (Từ ngày 03/2/2025 đến 07/02/2025)** | | | | | | |
| **Hình thức** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Trò chuyện** | Trò chuyện về những ngày tết vừa qua của trẻ | **Chỉ số 32.** Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc; | | Trẻ biết bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. | **Chỉ số 62.** Nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động; | **Chỉ số 33.** Chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày; |
| **Tăng cường vận động dư cân – béo phì** | Bật qua vật cản | | | | | |
| **Giờ học** | **KNTC-XH**  Thào luận về những hoạt động vào ngày Tết vừa qua. | | **Tạo hình:**  Vẽ theo ý thích | **Âm nhạc:**  Hát và vận động theo ý thích | **Ngôn ngữ:**  Ôn lại những câu chuyện đã học | **Thể chất:**  Trò chơi liên hoàn phối hợp các kỹ năng vận động đã học |
|  | | **Chữ cái**  Ôn tập những chữ cái đã học |  | **Toán**  Ôn tập chữ số và số lượng |  |
| **Vui chơi trong lớp** | **Xây dựng:**Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu.  **TCGBCCT**: Nội dung cốt chuyện phong phú đa dạng  **Góc thư viện:**  Trẻ biết cách đọc, viết từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.  **Tạo hình:**  **Chỉ số 103.** Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. | | **Xây dựng:** Khả năng hình dung các nguyên vật liệu sẽ sử dụng để xây dựng mô hình.  **TCGBCCT**: Tự đưa ra tình huống giả bộ ngày càng đa dạng phong phú.  **Góc học tập**: Trẻ biết đếm các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng  **Góc thư viện: Chỉ số 81.** Có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách. | **Xây dựng:** Mô hình phát triển trong không gian ba chiều.  **TCGBCCT**: cùng bạn thoả thuận về trò chơi.  **Âm nhạc:**  Trẻ lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.  **Góc thư viện:**  Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. | **Xây dựng:** Rủ nhau chơi, thoả thuận về MHXD và phân công thực hiện.  **TCGBCCT**: cùng bạn chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi.  **Tạo hình:**  **Chỉ số 8.** Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn.  **Góc văn học:** Trẻ dùng được câu đơn, | **Xây dựng:** Chấp nhận sự khác biệt giữa bạn chơi với mình.  **TCGBCCT**: Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.  **Âm nhạc:**  Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát, qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...  **Góc học tập**:  **Chỉ số 105.** Tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm; |
| **Hoạt động ngoài trời** | **TCDG:**  Kéo co  **Tăng cường vận động:**  **Chỉ số 2.** Nhảy xuống từ độ cao 40 cm;  Phối hợp cùng bạn đập và bắt bóng tại chỗ bằng 2 tay  **Chỉ số 1.** Bật xa tối thiểu 50cm;  Bật xa kết hợp bò chui qua ống dài  Bò bằng bàn tay bàn chân  Ném trúng đích bằng 1 tay  **Chơi tự do** | | **TCDG:** Bịt mắt bắt dê  **Tăng cường vận động:**  **Chỉ số 2.** Nhảy xuống từ độ cao 40 cm;  Bò bằng bàn tay bàn chân  Ném trúng đích bằng 1 tay  Bật xa kết hợp bò chui qua ống dài  Phối hợp cùng bạn đập và bắt bóng tại chỗ bằng 2 tay  **Chơi tự do** | **Quan sát:** Cây đậu bắp  **Tăng cường vận động:**  Bò bằng bàn tay bàn chân  Ném trúng đích bằng 1 tay  Bật xa kết hợp bò chui qua ống dài  Phối hợp cùng bạn đập và bắt bóng tại chỗ bằng 2 tay  **Chỉ số 1.** Bật xa tối thiểu 50cm;  **Chỉ số 2.** Nhảy xuống từ độ cao 40 cm;  **Chơi tự do** | **TCVĐ :** Cáo và thỏ  **Tăng cường vận động:**  Phối hợp cùng bạn đập và bắt bóng tại chỗ bằng 2 tay  Bò bằng bàn tay bàn chân  Ném trúng đích bằng 1 tay  **Chỉ số 2.** Nhảy xuống từ độ cao 40 cm;  Bật xa kết hợp bò chui qua ống dài  **Chơi tự do** | **TCVĐ:** Mèo và chim sẻ.  **Tăng cường vận động:**  **Chỉ số 1.** Bật xa tối thiểu 50cm;  Bật xa kết hợp bò chui qua ống dài  **Chỉ số 2.** Nhảy xuống từ độ cao 40 cm;  Bò bằng bàn tay bàn chân  Ném trúng đích bằng 1 tay  Phối hợp cùng bạn đập và bắt bóng tại chỗ bằng 2 tay  **Chơi tự do** |
| **Ăn, Ngủ, Vệ sinh** | Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống:   * Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. * Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. * Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. * Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | Trò chuyện về những ngày tết vừa qua của trẻ | | Trẻ biết bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác | **Chỉ số 62.** Nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động; | **Chỉ số 33.** Chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày; | **Chỉ số 32.** Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc; |
| **Tình trạng sức khỏe trẻ** |  | |  |  |  |  |
| **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ** |  | |  |  |  |  |
| **Kiến thức, kỹ năng của trẻ** |  | |  |  |  |  |