|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH TUẦN 1****Từ ngày 03/02 – 07/02/2025** |
| **Hình thức** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Đón trẻ - Trò chuyện** | Trò chuyện về ngày nghỉ Tết của trẻ: được đi đâu, làm gì? | Nhắc nhở trẻ chào cô và ba mẹ khi đến lớp. | Nhắc trẻ cất cặp và dép đúng nơi quy định. | Nhắc trẻ đi học đúng giờ để tập thể dục cùng cô và bạn. | Nhắc trẻ không theo người lạ ra khỏi khu vực trường học. |
| **Giờ học** | **Ổn định nề nếp trẻ sau Tết Nguyên Đán** | **Rèn đội hình cho trẻ.** | **Rèn kỹ năng rửa tay 6 bước.** | **Rèn kỹ năng lau mặt đúng cách.** | **Rèn kỹ năng chải răng đúng cách.** |
| **Vui chơi trong lớp** | - **Góc xây dựng:** Biết đặt tên sau khi xếp được hay xếp mô hình quen thuộc theo yêu cầu, khả năng sử dụng các loại “ nguyên vật liệu xây dựng” ngày càng đa dạng thuần thục và chủ động hơn . - **Góc tạo hình:** chơi với đất nặn ( nặn các loại quả…).- **Góc học tập:** chơi ghép hình hoa, hình cây.  | - **Góc phân vai:**  Biết thực hiện hành động phù hợp như: đưa em bé đi khám bệnh, tiêm chích cho em, lấy khăn lạnh đắp lên trán….. Biết phối hợp để thể hiện hành động nào đó mà trẻ bắt chước. - **Góc âm nhạc:**  hát với nhau (cho trẻ hát và nhún nhảy theo nhạc các bài hát trẻ biết).- **Góc văn học:** tập trẻ kể chuyện với tranh. | - **Góc xây dựng:** Có ý tưởng đơn giản về mô hình sẽ thực hiện, có thể cùng nhau xây dưng mô hình chung dựa theo ý tưởng được thống nhất từ đầu .- **Góc đọc sách:** hướng dẫntrẻ cách đọc sách từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.- **Góc học tập:**  xếp 1-1, nhận biết chữ số. | - **Góc học tập:** phân biệt cao – thấp, ghép đôi.- **Góc phân vai:** Biết thực hiện hành động phù hợp như: đưa em bé đi khám bệnh, tiêm chích cho em, lấy khăn lạnh đắp lên trán….. Biết phối hợp để thể hiện hành động nào đó mà trẻ bắt chước. - **Góc âm nhạc:**  Vận động theo ý thích khi nghe các bài hát quen thuộc. | - **Góc xây dựng:**  Trẻ thuần thục trong sử dụng đồ chơi xây dựng (biết chọn “vật liệu”phù hợp với dự định, kích thước và hình dạng). Các bé tự rủ nhau và thỏa thuận cách xây, phối hợp với nhau ăn ý khi .- **Góc văn học:** tập trẻ kể lại chuyện đã được nghe có sự hổ trợ của giáo viên- **Góc phân vai:**  Trẻ biết sử dụng vật thay thế khi có nhu cầu và biết phối hợp để thể hiện hành động nào đó mà trẻ bắt chước. |
| **Hoạt động ngoài trời** | -TCDG: Kéo cưa lừa xẻ.-Tăng cường vận đông:  + Bật liên tục vào vòng.+ Tung bóng.-Chơi tự do: chơi với đồ chơi trên sân. | -TCVĐ: Lăn bóng.-Tăng cường vận đông:  + Chạy chậm. + Đi trong đường hẹp.-Chơi tự do: chơi với đồ chơi trên sân. | -Quan sát: không khí mùa xuân.-Tăng cường vận đông:  + Lăn bóng.+Đi kiểng gót.-Chơi tự do: chơi với đồ chơi trên sân. | -TCDG: Nhảy lò cò.-Tăng cường vận đông:  + Bật tại chỗ.+ Nhảy lò cò.-Chơi tự do: chơi với đồ chơi trên sân. | - TCVĐ: Cá sấu lên bờ.-Tăng cường vận đông:  + Ném xa 1 tay. **+** Chuyền bóng.-Chơi tự do: chơi với đồ chơi trên sân. |
| **Ăn, Ngủ, Vệ sinh** | - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.- Khuyến khích trẻ tự múc ăn.- Nhắc nhở trẻ mời cô và các bạn.- Trẻ không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt....**-** Giảm ánh sáng, điều chỉnh nhiệt độ máy lạnh cho trẻ. |
| **Hoạt động chiều** |  |  |  |  |  |
| **Tình trạng sức khỏe trẻ** |  |  |  |  |  |
| **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ** |  |  |  |  |  |
| **Kiến thức, kỹ năng của trẻ** |  |  |  |  |  |
| **Hướng phát triển** |  |  |  |  |  |