|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH TUẦN 2 THÁNG 2**  **( Từ ngày 10/02 đến 14/02/2025 )** | | | | | |
| **Hình thức** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Trò chuyện** | Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà. | Trò chuyện với trẻ về thời tiết nóng và lạnh. | Trò chuyện về việc nhắc nhở trẻ chào cô và chào ba mẹ khi đến lớp. | Trò chuyện về các loại trang phục mặc vào ngày nóng và ngày lạnh. | Trò chuyện về việc giữ gìn sức khỏe vào ngày nóng vá ngày lạnh. |
| **Dư cân – Béo phì** | **Chuyền bóng qua đầu** | | | | |
| **Giờ học** | **MTXQ: Thời tiết nóng và lạnh.** | **Thể dục: Bò chui qua ống dài**  **1,2m x 0,6m.** | **Tạo hình: Vẽ hoa (Mẫu).** | **Văn học: Truyện: Chú Đỗ Con.** | **Âm nhạc: Nghe hát: Lý Con Sáo.** |
| **Toán: Nhận biết chữ số 3.** |
| **Vui chơi trong lớp** | - **Góc xây dựng:**  Biết đặt tên sau khi xếp được hay xếp mô hình quen thuộc theo yêu cầu, khả năng sử dụng các loại “ nguyên vật liệu xây dựng” ngày càng đa dạng thuần thục và chủ động hơn .  - **Góc tạo hình:** chơi với đất nặn (nặn cánh hoa…).  - **Góc học tập:** chơi ghép hình hoa, hình cây. | - **Góc phân vai:**  Biết thực hiện hành động phù hợp như: đưa em bé đi khám bệnh, tiêm chích cho em, lấy khăn lạnh đắp lên trán….. Biết phối hợp để thể hiện hành động nào đó mà trẻ bắt chước.  - **Góc âm nhạc:**  hát với nhau (cho trẻ hát và nhún nhảy theo nhạc các bài hát trẻ biết).  - **Góc văn học:** tập trẻ kể chuyện với tranh. | - **Góc xây dựng:**  Có ý tưởng đơn giản về mô hình sẽ thực hiện, có thể cùng nhau xây dưng mô hình chung dựa theo ý tưởng được thống nhất từ đầu .  - **Góc đọc sách:** hướng dẫntrẻ cách đọc sách từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.  - **Góc học tập:**  xếp theo mẫu - nối tương ứng cặp có liên quan. | - **Góc học tập:** phân biệt to – nhỏ ( hoa to – hoa nhỏ), ghép đôi.  - **Góc phân vai:**  Biết thực hiện hành động phù hợp như: đưa em bé đi khám bệnh, tiêm chích cho em, lấy khăn lạnh đắp lên trán….. Biết phối hợp để thể hiện hành động nào đó mà trẻ bắt chước.  - **Góc âm nhạc:**  Vận động theo ý thích khi nghe các bài hát quen thuộc. | - **Góc xây dựng:**  Trẻ thuần thục trong sử dụng đồ chơi xây dựng (biết chọn “vật liệu”phù hợp với dự định, kích thước và hình dạng). Các bé tự rủ nhau và thỏa thuận cách xây, phối hợp với nhau ăn ý khi .  - **Góc văn học:** tập trẻ kể lại chuyện đã được nghe có sự hổ trợ của giáo viên  - **Góc phân vai:**  Trẻ biết sử dụng vật thay thế khi có nhu cầu và biết phối hợp để thể hiện hành động nào đó mà trẻ bắt chước. |
| **Hoạt động ngoài trời** | -TCDG: Kéo cưa lừa xẻ.  -Tăng cường vận đông:  + Bật liên tục vào vòng.  + Đi, chạy thay đổi theo hiệu lệnh.  -Chơi tự do: chơi với đồ chơi trên sân. | -TCVĐ: Lăn bóng.  -Tăng cường vận đông:  + Chạy chậm.  + Đi trong đường hẹp.  -Chơi tự do: chơi với đồ chơi trên sân. | -Quan sát: cây khế.  -Tăng cường vận đông:  + Lăn bóng.  +Đi kiểng gót.  -Chơi tự do: chơi với đồ chơi trên sân. | -TCDG: Nhảy lò cò.  -Tăng cường vận đông:  + Bật tại chỗ.  + Nhảy lò cò.  -Chơi tự do: chơi với đồ chơi trên sân. | - TCVĐ: Cá sấu lên bờ.  -Tăng cường vận đông:  + Ném xa 1 tay.  **+** Tung bóng.  -Chơi tự do: chơi với đồ chơi trên sân. |
| **Ăn, Ngủ, Vệ sinh** | - Tiếp tục rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay, lau mặt .  - Động viên trẻ tự xúc ăn , không làm rơi cơm ra bàn .  - Biết lấy và cất ghế đúng nơi quy định.  -Giảm ánh sáng, điều chỉnh nhiệt độ máy lạnh cho trẻ. | | | | |
| **Hoạt động chiều** | Trẻ học năng khiếu môn Vẽ. | Trẻ học năng khiếu môn Anh văn | Trẻ học năng khiếu môn Vẽ. | Trẻ học năng khiếu môn Anh văn | Trẻ học năng khiếu môn Vẽ. |
| **Tình trạng sức khỏe trẻ** |  |  |  |  |  |
| **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi vủa trẻ** |  |  |  |  |  |
| **Kiến thức, kỹ năng của trẻ** |  |  |  |  |  |
| **Hướng phát triển** |  |  |  |  |  |