|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH TUẦN 3 (Từ ngày 17/2/2025 đến 21/02/2025)** |
| **Hình thức** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Trò chuyện** | **Mở chủ đề**Trẻ biết sự quan trọng của nước với đời sốngTrẻ có ý thức giữ gìn và tiết kiệm nước. | Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: Nhắc nhở trẻ lấy vừa đủ nước để uống và không lãng phí nước uống | -Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật và hiện tượng xung quanh. | Trẻ nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…): Không uống nước bẩn. | -Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức |
| **Tăng cường vận động dư cân – béo phì** | Bật tách khép chân |
| **Giờ học** | **Nhận thức:**Nhận biết chữ số 9 và số lượng 9 | **Phát triển chủ đề****Kỹ năng sống**Tiết kiệm nước | **Âm nhạc:**Vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “mẹ ơi có biết” | **Tạo hình:**Vẽ hoa từ màu nước | **Thể chất:**Phối hợp cùng bạn đập và bắt bóng tại chỗ bằng 2 tay |
|  | **Ngôn ngữ:**Kể chuyện: Sự Tích quả bầu tiên(tiết 2) |  | **Làm quen chữ viết:**Làm quen chữ n, e |  |
| **Vui chơi trong lớp** | **Xây dựng:** Mô hình phát triển trong không gian ba chiều.**TCGBCCT**: cùng bạn thoả thuận về trò chơi.**Âm nhạc:**  Trẻ lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.**Góc thư viện:**   **Chỉ số 81.** Có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách. | **Xây dựng:** Chấp nhận sự khác biệt giữa bạn chơi với mình.**TCGBCCT**: Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.**Âm nhạc:**  Trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc: Các bài hát về nước, về mưa**Góc học tập**: Trẻ biết gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm. | **Xây dựng:** Rủ nhau chơi, thoả thuận về MHXD và phân công thực hiện.**TCGBCCT**: cùng bạn chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi.**Tạo hình:** Trẻ biết lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu, phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục: tạo hình từ màu nước**Góc văn học:** Trẻ dùng được câu đơn, | **Xây dựng:**Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu.**TCGBCCT**: Nội dung cốt chuyện phong phú đa dạng**Góc thư viện:**  Trẻ biết cách đọc, viết từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.**Tạo hình:**  **Chỉ số 103.** Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. | **Xây dựng:** Khả năng hình dung các nguyên vật liệu sẽ sử dụng để xây dựng mô hình.**TCGBCCT**: Tự đưa ra tình huống giả bộ ngày càng đa dạng phong phú.**Góc học tập**: Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.**Góc thư viện:**   **Chỉ số 81.** Có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách. |
| **Hoạt động ngoài trời** | **Quan sát:** hoa lựu**Tăng cường vận động**:**Chỉ số 2.** Nhảy xuống từ độ cao 40 cm;Phối hợp cùng bạn đập và bắt bóng tại chỗ bằng 2 tay**Chỉ số 1.** Bật xa tối thiểu 50cm;Bật xa kết hợp bò chui qua ống dàiTrẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.**Chơi tự do** | **TCVĐ:** Đua thuyền**Tăng cường vận động:****Chỉ số 2.** Nhảy xuống từ độ cao 40 cm;**Chỉ số 1.** Bật xa tối thiểu 50cm;Bật xa kết hợp bò chui qua ống dàiTrẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.**Chơi tự do** | **Quan sát:** Cây phát tài**Tăng cường vận động:**Bật xa tối thiểu 50cm**Chỉ số 2.** Nhảy xuống từ độ cao 40 cm;Phối hợp cùng bạn đập và bắt bóng tại chỗ bằng 2 tay**Chỉ số 1.** Bật xa tối thiểu 50cm;Bật xa kết hợp bò chui qua ống dài**Chỉ số 2.** Nhảy xuống từ độ cao 40 cm;Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.**Chơi tự do** | **TCVĐ :** Đua thuyền**Tăng cường vận động:**Bắt cá.Đi trên dây**Chỉ số 2.** Nhảy xuống từ độ cao 40 cm;Phối hợp cùng bạn đập và bắt bóng tại chỗ bằng 2 tayTrẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.Ném trúng đích bằng 1 tay**Chơi tự do** | **TCDG:** Bịt mắt bắt dê**Tăng cường vận động:**Phối hợp cùng bạn đập và bắt bóng tại chỗ bằng 2 tay**Chỉ số 1.** Bật xa tối thiểu 50cm;Bật xa kết hợp bò chui qua ống dài**Chỉ số 2.** Nhảy xuống từ độ cao 40 cm;Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.**Chơi tự do** |
| **Ăn, Ngủ, Vệ sinh** | Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh:Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giật nước cho sạchTrẻ biết ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe |
| **Hoạt động chiều** | Trẻ biết quan tâm đến môi trường, biết tiết kiệm điện, nước, không để thừa thức ăn  | - Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Không lãng phí nước | Trẻ trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: tại sao? có gì giống nhau? có gì khác nhau? do đâu mà có? | Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật và hiện tượng xung quanh. | **Đóng chủ đề**Trẻ biết được sự quan trọng của nước với đời sốngTrẻ có ý thức giữ gìn và tiết kiệm nước. |
| **Tình trạng sức khỏe trẻ** |  |  |  |  |  |
| **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ** |  |  |  |  |  |
| **Kiến thức, kỹ năng của trẻ** |  |  |  |  |  |