|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH TUẦN 2 THÁNG 3/2025**  **(Từ ngày 10 tháng 3 đến ngày 14 tháng 3 năm 2025)** | | | | | |
| **Hình thức** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Đón trẻ**  **- trò chuyện** | - Trò chuyện tìm hiểu về các loại phương tiện giao thông. | - Trò chuyện kể tên về một số phương tiện giao thông đường thủy. | - Trò chuyện tìm hiểu về các đặc điểm nổi bật của phương tiện giao thông đường thủy. | - Nói tên phương tiện giao thông thông qua công dụng, đặc điểm. | - Giáo dục trẻ về an toàn khi tham gia giao thông. |
| **Dư cân - Béo phì** | Bài tập: Chạy chậm. | | | | |
| **Giờ học** | **Truyện**  “Cây táo thần”. | **Tạo hình**  Cắt dán hàng rào. | **Âm nhạc:**  Nghe hát “Cây trúc xinh”. | **Làm quen với Toán:**  Nhận biết và sắp xếp theo quy tắc | **Tiết 1: Nhận thức**  Tàu thủy |
| **Tiết 2: Thể dục**  Tung bóng lên cao và bắt |
| **Vui chơi trong lớp** | - **Góc phân vai:** Chơi với đồ dùng đồ chơi: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi gia đình, búp bê, đồ chơi bác sĩ.  - **Góc tạo hình:** giấy màu, giấy vẽ, bút sáp màu, tranh ảnh tô màu, …   - **Góc học tập:**  các bài tập nhận biết, phân loại, bài tập tư duy.  - **Góc lắp ráp:** lắp ráp các loại. | - **Góc xây dựng:** Khối gỗ, ly giấy, hủ nhựa, cây xanh các loại.  - **Góc tạo hình:** giấy màu, giấy vẽ, bút sáp màu, tranh ảnh tô màu, …     - **Góc âm nhạc:**  dụng cụ âm nhạc các loại, loa nghe nhạc.  - **Góc lắp ráp:** lắp ráp các loại. | - **Góc xây dựng:** chơi với đồ chơi có sẵn: khối gỗ, ly giấy, hủ nhựa, cây xanh các loại.  - **Góc lắp ráp:** lắp ráp các loại.  - **Góc tạo hình:** giấy vẽ A4, tranh ảnh tô màu, bút sáp màu, …  - **Góc phân vai:** Chơi với đồ dùng đồ chơi: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi gia đình, búp bê, đồ chơi bác sĩ.  - **Góc âm nhạc:** dụng cụ âm nhạc các loại, loa nghe nhạc. | - **Góc phân vai:**  Chơi với đồ dùng đồ chơi: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi gia đình, búp bê, đồ chơi bác sĩ.  - **Góc tạo hình:** giấy màu, giấy vẽ, bút sáp màu, tranh ảnh tô màu, …  - **Góc học tập:** các bài tập nhận biết, phân loại, bài tập tư duy.  - **Góc lắp ráp:** lắp ráp các loại. | - **Góc xây dựng:** Khối gỗ, ly giấy, hủ nhựa, cây xanh các loại.  - **Góc lắp ráp:** lắp ráp các loại.     - **Góc âm nhạc:**  dụng cụ âm nhạc các loại, loa nghe nhạc.  - **Góc phân vai:** Chơi với đồ dùng đồ chơi: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi gia đình, búp bê, đồ chơi bác sĩ. |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chơi vận động: Chuyền bóng  - Tăng cường vận động:  + Vượt chướng ngại vật.  + Đi cà kheo  - Chơi tự do với đồ chơi trên sân. | - Trò chơi vận động:  + Vượt chướng ngại vật  - Tăng cường vận động:  + Chuyền bóng  + Tung bóng  - Chơi tự do với đồ chơi trên sân. | - Quan sát cây ăn quả.  - Tăng cường vận động:  + Trò chơi liên hòan  + Bật liên tục về phía trước  - Chơi tự do với đồ chơi trên sân. | - Trò chơi vận động:  + Chạy tiếp sức  - Tăng cường vận động:  + Nhảy bao bố  + Đi cà kheo  + Ném bóng.  - Chơi tự do với đồ chơi trên sân. | - Quan sát cây kiểng  - Tăng cường vận động:  + Trò chơi liên hoàn.  + Chuyền, bắt bóng  + Tung bóng lên cao và bắt.  - Chơi tự do với đồ chơi trên sân. |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm:  + Rau, quả chín có nhiều vitamin.  - Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở:  + Tự rửa tay bằng xà phòng.  + Tự lau mặt, đánh răng. | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Dạy trẻ nhận biết một số thực phẩm có nhiều vitamin.  - Cùng cô kể lại câu chuyện “Cây táo thần”. | - Rèn luyện kỹ năng lau mặt, rửa tay cho trẻ.  - Cô hát trẻ nghe “cây trúc xinh”. | - Giáo dục nha học đường:  + Bài 6: Các thói quen xấu gây lệch cho răng và hàm.  - Rèn thao tác đánh răng đúng cách cho trẻ. | - Rèn luyện kỹ năng đánh răng đúng cách cho trẻ.  - Cùng cô đọc thuộc đồng dao “gánh gánh gồng gồng”. | - Giáo dục trẻ thực hiện các quy tắc cơ bản khi tham gia giao thông.  - Nghe cô hát “Cây trúc xinh”. |
| **Tình trạng sức khỏe của trẻ.** |  |  |  |  |  |
| **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.** |  |  |  |  |  |
| **Kiến thức, kỹ năng của trẻ.** |  |  |  |  |  |
| **Hướng phát triển** |  |  |  |  |  |