|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH TUẦN 1 (Từ ngày 05/05/2025 đến 09/05/2025)** |
| **Hình thức** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Trò chuyện** | Trò chuyện về 2 ngày nghỉ cuối tuần của trẻ | Trẻ lễ phép, chủ động và tự tin trong giao tiếp phù hợp với tình huống | Trẻ lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại. | Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác | Trẻ nghe kể chuyện, đọc thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi. |
| **Tăng cường vận động dư cân – béo phì** | Nhảy qua vật cản |
| **Giờ học** | **TC-KNXH:**Kĩ năng thoát hiểm khi xảy ra cháy. | **Tạo hình:**Vẽ chùa một cột(vẽ theo mẫu và sáng tạo trên mẫu) | **Âm nhạc:**Hát: Nhớ ơn Bác | **Ngôn ngữ**Đặt câu với từ“Như thế nào?” | **Thể chất:**- Ném trúng đích bằng 1 tay |
| **Ôn tập**Chữ r – s - t | **Ngôn ngữ:**Kể chuyện: Sự tích Hồ Gươm(tiết 1) |  | **Kỹ năng sống**Nhận biết“Vùng đồ bơi” |  |
| **Vui chơi trong lớp** | **Xây dựng:** Khả năng hình dung các nguyên vật liệu sẽ sử dụng để xây dựng mô hình.**TCGBCCT**: Tự đưa ra tình huống giả bộ ngày càng đa dạng phong phú.**Góc học tập**: Trẻ biết đếm các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng**Góc thư viện:**  Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.**Âm nhạc:**  Trẻ lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc. | **Xây dựng:** Mô hình phát triển trong không gian ba chiều.**TCGBCCT**: cùng bạn thoả thuận về trò chơi.**Âm nhạc:**  Trẻ lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.**Góc thư viện:**  Trẻ biết cách đọc, viết từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. | **Xây dựng:**Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu.**TCGBCCT**: Nội dung cốt chuyện phong phú đa dạng**Góc thư viện:**  Trẻ biết cách đọc, viết từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.**Tạo hình:** cho trẻ vẽ hoặc nặn mô hình các công trình kiến trúc khác như cột cờ Hà Nội, Văn Miếu… | **Xây dựng:** Khả năng hình dung các nguyên vật liệu sẽ sử dụng để xây dựng mô hình.**TCGBCCT**: Tự đưa ra tình huống giả bộ ngày càng đa dạng phong phú.**Góc học tập**: Trẻ biết đếm các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng**Góc thư viện:**  Trẻ biết cách đọc, viết từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.**Tạo hình:** cho trẻ vẽ hoặc nặn mô hình các công trình kiến trúc khác như cột cờ Hà Nội, Văn Miếu… | **Xây dựng:** Rủ nhau chơi, thoả thuận về MHXD và phân công thực hiện.**TCGBCCT**: cùng bạn chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi.**Tạo hình:** cho trẻ vẽ hoặc nặn mô hình các công trình kiến trúc khác như cột cờ Hà Nội, Văn Miếu…**Góc văn học:** Trẻ dùng được câu đơn,**Góc thư viện:**  Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.**Góc học tập:**Cho trẻ phân loại tranh về đồ bơi – nơi bơi an toàn, đóng vai xử lý tình huống khi đi tắm hồ/biển |
| **Hoạt động ngoài trời** | **Quan sát:** Cây Tre**Tăng cường vận động:**-Bật xa kết hợp bò chui qua ống dài-Bò bằng bàn tay bàn chân -Chuyền bóng-Đi trên dây-Ném trúng đích bằng 1 tay-Phối hợp cùng bạn đập và bắt bóng tại chỗ bằng 2 tay**Chơi tự do** | **TCVĐ:** Đổi khăn**Tăng cường vận động:**-Bật xa kết hợp bò chui qua ống dài-Bò bằng bàn tay bàn chân -Chuyền bóng-Đi trên dây-Ném trúng đích bằng 1 tay-Phối hợp cùng bạn đập và bắt bóng tại chỗ bằng 2 tay**Chơi tự do** | **TCDG:** Trồng nụ trồng hoa**Tăng cường vận động:**-Bật xa kết hợp bò chui qua ống dài-Bò bằng bàn tay bàn chân -Chuyền bóng-Đi trên dây-Ném trúng đích bằng 1 tay-Phối hợp cùng bạn đập và bắt bóng tại chỗ bằng 2 tay**Chơi tự do** | **TCDG:**  Bỏ giẻ**Tăng cường vận động:**-Bật xa kết hợp bò chui qua ống dài-Bò bằng bàn tay bàn chân -Chuyền bóng-Đi trên dây-Ném trúng đích bằng 1 tay-Phối hợp cùng bạn đập và bắt bóng tại chỗ bằng 2 tay**Chơi tự do** | **TCVĐ:** Đổi khăn**Tăng cường vận động:**-Bật xa kết hợp bò chui qua ống dài-Bò bằng bàn tay bàn chân -Chuyền bóng-Đi trên dây-Ném trúng đích bằng 1 tay-Phối hợp cùng bạn đập và bắt bóng tại chỗ bằng 2 tay**Chơi tự do** |
| **Ăn, Ngủ, Vệ sinh** | -Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh:+ Trẻ biết không tự ý uống thuốc.+ Trẻ biết ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe |
| **Hoạt động chiều** | Trẻ so sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật, cây, hoa, quả. | Trẻ lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại. | Đồng daoTay đẹp | Ôn bài hát:Nhớ ơn Bác | Khen thưởng bé ngoan cuối tuần |
| **Tình trạng sức khỏe trẻ** | Trẻ có sức khỏe tốt | Trẻ có sức khỏe bình thường. | Trẻ có sức khỏe tốt | Trẻ có sức khỏe tốt | Trẻ có sức khỏe bình thường. |
| **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ** | Trẻ hứng thú, tập trung lắng nghe và hợp tác trong tình huống giả định, thực hiện nghiêm túc khi thực hành kỹ năng. | Trẻ vui thích hoạt động, chăm chú và sáng tạo khi vẽ, nhiều trẻ chủ động trang trí thêm chi tiết đẹp mắt. | Trẻ thể hiện thái độ kính yêu Bác Hồ, tích cực tham gia hát và vận động minh họa. | Trẻ chăm chú lắng nghe, tích cực trả lời và thể hiện sự quan tâm đến việc bảo vệ an toàn bản thân khi đi bơi. | Trẻ hào hứng thi đua, kiên trì rèn luyện, hợp tác tích cực với bạn khi chờ lượt và cổ vũ nhau. |
| **Kiến thức, kỹ năng của trẻ** |  Trẻ biết một số bước thoát hiểm cơ bản như cúi thấp người, che miệng mũi, tìm lối thoát an toàn; ghi nhớ đúng quy trình xử lý khi có cháy. | Trẻ nhận biết đặc điểm cơ bản của Chùa Một Cột, biết vẽ theo mẫu và sáng tạo thêm các chi tiết như cảnh vật xung quanh. | Trẻ thuộc lời ca, hát đúng giai điệu và thực hiện được các động tác phù hợp với nội dung bài hát. | Trẻ biết vùng an toàn khi bơi, nhận biết đồ dùng cần thiết khi đi bơi và tránh khu vực nguy hiểm. | Trẻ biết tư thế đúng khi ném, nhiều trẻ ném trúng đích, phối hợp tay – mắt tốt, một số trẻ cần rèn thêm lực tay và sự tập trung. |
| **Hướng phát triển** |  | Tiếp tục cho trẻ vẽ hoặc nặn mô hình các công trình kiến trúc khác như cột cờ Hà Nội, Văn Miếu… để mở rộng hiểu biết vào giờ chơi ở góc tạo hình các ngày trong tuần. |  | Giờ hoạt động chiều ngày mai: Cho trẻ phân loại tranh về đồ bơi – nơi bơi an toàn, đóng vai xử lý tình huống khi đi tắm hồ/biển |  |