

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
MẪU GIÁO HOA PHƯỢNG GIAI ĐOẠN 2019- 2024 VÀ TẦM NHÌN 2030

Căn cứ vào chiến lược phát triển Giáo dục và Đào tạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo đến năm 2030;

Căn cứ vào nhiệm vụ bậc học mầm non ;

Căn cứ vào tình hình thực tế, trường Mẫu giáo Hoa Phượng xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển trường Mẫu giáo Hoa Phượng giai đoạn 2019-2024 và tầm nhìn 2030 tại đơn vị như sau:

1. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG TRONG TRƯỜNG MẪU GIÁO HOA PHƯỢNG

*** Điểm mạnh.**

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường: 26; trong đó: BGH: 2, giáo viên: 16 , nhân viên: 7.
- Trình độ chuyên môn giáo viên: 100% đạt chuẩn, trên chuẩn 75 %.
- Công tác tổ chức quản lý của BGH: Có tầm nhìn khoa học, sáng tạo. Kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: Nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục, chịu khó học

hỏi phương pháp mới, ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, công tác chuyên môn.

*** Cơ sở vật chất:**

Trường đi vào hoạt động từ 1987, cơ sở vật chất xuống cấp, có cổng chính, có bảng tên trường, tường rào bao quanh chắc chắn, gồm 3 điểm trường hoạt động.

Có 7 phòng học: Có đầy đủ bàn ghế, đủ đồ dùng – đồ chơi cho học sinh, đủ đèn điện và quạt máy.

Cơ sở vật chất tương đối đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại.

1.1.2 Sơ lược thành tích của đơn vị:

Năm học	Tổng số học sinh	Hạnh kiểm kết quả học tập	Số giáo viên dạy giỏi cấp trường	Số giáo viên dạy giỏi cấp huyện	Số đề tài nghiên cứu khoa học
2019 – 2020	200	100% cháu đạt bé khỏe, ngoan	5	5	0
2020 – 2021	158	100% cháu đạt bé khỏe	4	4	0
2021 – 2022	146	100% cháu đạt bé khỏe	1	1	0
2022 - 2023	159	100% cháu đạt bé khỏe	5	5	0
2023 - 2024	151	100% cháu đạt bé khỏe	2	2	0

- Công tác huy động trẻ ra lớp vượt chỉ tiêu :
 - + Mẫu giáo 3 khối tuổi: 107/113, tỉ lệ: 94,69% toàn xã
 - + Mẫu giáo 5 tuổi: 76/87, tỉ lệ: 87,35%
- Giảm suy dinh dưỡng nhẹ cân: Giảm 0/200 bé, tỉ lệ: 100%
- Giảm suy dinh dưỡng thấp còi: Giảm 0/200 bé, tỉ lệ: 100%
- Dư cân, béo phì giảm: 01/200, tỉ lệ: 95,5%
- Khẩu phần dinh dưỡng đạt:
 - + Nhà trẻ calo đạt: 0/200; Tỉ lệ: 0%
 - + Mẫu giáo calo đạt: 200/200, Tỉ lệ: 100%
- Xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn: đạt tốt.
- Đạt Chi bộ trong sạch- vững mạnh.
- Đạt Công Đoàn vững mạnh, Chi đoàn vững mạnh.
- Đạt Môi trường xanh, sạch, đẹp.
- Đạt Mô hình phòng chống SDD.
- Công tác y tế học đường đạt tốt.
- Trường đạt tập thể lao động xuất sắc cấp Huyện.

1.2 Điểm hạn chế.

- Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu: Chưa chủ động tuyển chọn được nhiều giáo viên, cán bộ có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và tinh thần trách nhiệm cao. Đánh giá chất lượng chuyên môn của giáo viên còn mang tính động viên. Đội ngũ giáo viên, nhân viên: Một bộ phận nhỏ giáo viên chưa thực sự đáp ứng được yêu cầu giảng dạy ứng dụng công nghệ thông tin vì lớn tuổi.

1.3 Cơ hội :

- Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo ngành.
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sự phạm khá, tốt.
- Nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng tăng.
- Bước đầu lấy lại được lòng tin của phụ huynh học sinh.

1.4 Thách thức:

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.
- Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên.
- Xác định các vấn đề ưu tiên.
- Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.
- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.
- Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy – học và công tác quản lý.
- Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy.

2. XÁC ĐỊNH CHIẾN LƯỢC

2.1 Sứ mạng của trường Mẫu giáo Hoa Phượng

- Tạo dựng trường nề nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục cao.
- Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 trong 10 năm tới.
- Đạt kiểm định chất lượng chất lượng giáo dục mức mức độ 1 trong 5 năm tới.

2.2 Các giá trị

- Nề nếp- Trật tự kỷ cương
- Thân thiện- Cởi mở
- Đoàn kết
- Trách nhiệm
- Chất lượng

2.3 Tầm nhìn

- Là một trong những trường mầm non công lập có chất lượng tốt của huyện Bình Chánh mà phụ huynh học sinh sẽ lựa chọn để học tập và rèn luyện.

3. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

3.1 Mục tiêu chung:

- Nâng cao chất lượng toàn diện cho học sinh, đạt chuẩn quốc gia giai đoạn từ 2025 đến 2030.

3.2 Mục tiêu cụ thể:

3.2.1 *Đội ngũ cán bộ, giáo viên.*

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 85%.
- Giáo viên sử dụng thành thạo máy tính 98 %.
- Số tiết dạy thao giảng sử dụng công nghệ thông tin 50% .
- Ban giám hiệu phân đầu có trình độ cao học quản lý giáo dục.
- Phân đầu 100% giáo viên có trình độ chuyên môn khá giỏi.

3.2.2 *Cơ sở vật chất.*

- Phòng học, phòng làm việc, phòng phục vụ được sửa chữa nâng cấp kịp thời, trang bị các thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc đạt chuẩn.

- Phòng Kismart, phòng chức năng được trang bị nâng cấp theo hướng hiện đại, phục vụ tốt trong học tập cho cô và trẻ.
- Xây dựng môi trường sư phạm “ Xanh - Sạch - Đẹp”

3.2.3 Phương châm hành động

“Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”

4. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

4.1 Xây dựng và phát triển đội ngũ.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.
- Người phụ trách: Ban Giám hiệu, các tổ trưởng chuyên môn

4.2 Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh.

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.
- Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm.

4.3 Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục.

- Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

- Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, kế toán, nhân viên thiết bị, thư viện.

4.4 Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin.

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, xây dựng website của trường, hộp thư điện tử...Góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên cán bộ, giáo viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công tác. Giúp đỡ, hỗ trợ cho giáo viên thiết kế giáo án điện tử.
- Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng.

4.5 Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục.

- Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, CNV.
- Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường.
- Nguồn lực tài chính:
 - Ngân sách Nhà nước. Ngoài ngân sách : từ xã hội hóa, hội cha mẹ học sinh. Các nguồn từ giảng dạy, dịch vụ của Nhà trường
- Nguồn lực vật chất:
 - Khuôn viên Nhà trường, phòng học, phòng làm việc. Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học.
- Người phụ trách: Ban giám hiệu, Ban chấp hành Công đoàn, hội Cha mẹ học sinh.

4.6 Xây dựng thương hiệu

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường.

- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, CNV, học sinh và Phụ huynh học sinh.
- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.

5. TỔ CHỨC THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

5.1 Phổ biến kế hoạch chiến lược:

- Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, phụ huynh học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

5.2 Tổ chức:

- Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

5.3 Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:

- Giai đoạn 1: Từ năm 2019 – 2020
- Giai đoạn 2: Từ năm 2020 - 2021
- Giai đoạn 3: Từ năm 2021 – 2022
- Giai đoạn 4: Từ năm 2022 – 2023
- Giai đoạn 5: Từ năm 2023 – 2024
- Giai đoạn: Từ năm 2024 – 2030

✓ **Đối với Hiệu trưởng:**

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

✓ **Đối với các Phó Hiệu trưởng:**

- Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

✓ **Đối với tổ trưởng chuyên môn:**

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

✓ **Đối với giáo viên:**

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Trên đây là chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2019-2024 và tầm nhìn 2030.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT Bình Chánh
- Lưu .VP



HIỆU TRƯỞNG

Phan Thị Ngọc Anh