Phòng GD & ĐT Quận 3

Trường mẫu giáo Mai nh

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY 30/12**

**LỚP Chồi 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GIỜ SINH HOẠT** | **HOẠT ĐỘNG** | **ĐÁNH GIÁ** |
| **Đón Trẻ****Trò Chuyện về Cây xanh** | 1. **Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, các bộ phận, đặc điểm, ích lợi của một số cây xanh.- Biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.1. **Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về một số cây xanh.- Các góc chơi.1. **Tổ chức thực hiện**

- Cô đón trẻ vào lớp học.- Cô cùng trẻ hát bài hát về cây xanh và trò chuyện về một số loại cây xanh và môi trường sống của chúng. Qúa trình phát triển, chức năng của các bộ phận. Lợi ích của cây xanh đối với đời sống của con người và động vật.- Cô gợi cho trẻ kể về các loại cây xanh mà trẻ biết.- Cho trẻ xem lần lượt từng tranh ảnh mà cô chuẩn bị.- Cô gợi ý cho trẻ nhận xét nội dung tranh.- Tranh vẽ cây gì? Các bộ phận của cây, cây có đặc điểm gì?- Trồng cây để làm gì?- Cây cho chúng ta những gì?- Để có cây chúng ta phãi làm gì?- Chúng ta phải làm gì để bảo vệ cây?- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp.- Trò chuyện với trẻ về việc không nói tục chửi bậy.- Cho trẻ vào góc chơi. | - Mục tiêu 117: có % trẻ đạt. |
| **Thể Dục Sáng****Thể Dục Sáng** | 1. **Mục đích yêu cầu**

-Rèn luyện cho trẻ tập luyện đúng động tác theo yêu cầu của cô. 1. **Chuẩn bị**

-Nhạc, nơ1. **Tổ chức thực hiện**

Khởi động: Đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chânTrọng động:+ Thở: Tay nhẹ nhàng đưa lên cao hạ xuống thở đều+ Tay:N1: Quay tay sang trái phảiN2: tay bỏ lên vai giơ lên hạ xuốngN3: Như nhịp 1N4: Về tư thế chuẩn bị.+ Chân:Hai tay chống hông chân đưa về trước,sau đá lên cao+ Bụng:N1: Hai tay đưa lên caoN2: Cúi gập người tay chạm mũi chânN3: Như nhịp 1N4: Trở về tư thế ban đầu.+ Bật: Bật kết hợp chân tách chụm tại chỗ .Hồi tỉnh: Cho trẻ đi nhẹ thả lỏng hít thở. | - Mục tiêu 2: có % trẻ đạt. |
| **Giờ Học**So sánh,sắp xếp theo quy luật xen kẽ | 1. **Mục đích yêu cầu**

 Trẻ nhận ra qui tắc và biết sắp xếp theo qui tắc1. **Chuẩn bị**

Dụng cụ học tậpNhạc1. **Tổ chức thực hiện**

Hoạt động 1:Ổn định- Cô và trẻ cùng hát bài hát " Cháu đi mẫu giáo"+ Các con vừa hát bài hát gì?+ Bây giờ các bạn có muốn làm ca sĩ nhí không?Hoạt động 2: Ôn So sánh phân loại, sắp xếp theo quy tắc*.*+ Sắp xếp xen kẽ 1 bạn nam - 1 bạn nữ.- Giới thiệu các ca sĩ đi ra và xuất hiện trên sân khấu theo xen kẽ 1 nam đứng cạnh 1 nữ.- Trẻ giới thiệu bài hát và hát 1 lần.- Trẻ nhận ra cách sắp xếp xen kẽ 1 ca sĩ nam và 1 ca sĩ nữ.- Cô nhắc lại: cách sắp xếp 1 nam 1 nữ, được gọi là sắp xếp xen kẽ 2 đối tượng theo qui tắc.- Cô giới thiệu tên bài học3. Hoạt động 3: So sánh phát hiện, quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc, đếm theo khả năng*\* Sắp xếp theo mẫu cho trước:*- Mỗi trẻ có 1 rổ có chứa các đồ chơi: 2 thước, 2 cái bút, 2 cặp.- Cô hỏi trẻ: trong rổ con có những gì?- Cô yêu cầu trẻ sắp xếp các đồ chơi theo hàng ngang từ trái sang phải: 1 cái thước - 1 cái bút - 1 cái cặp cho đến hết.(trẻ sắp xếp trước, cô sắp xếp sau)- Khi cô xếp xong, hỏi trẻ:+ Cách sắp xếp của cô có giống của con không?+ Hãy đếm xem có bao nhiêu đồ chơi?+ Con có nhận xét gì về cách sắp xếp này?- Trẻ nhắc lại cách sắp xếp: 1 cái thước - 1 cái bút - 1 cái cặp và lặp lại.- Trẻ nhận xét về cách sắp xếp của các đồ dùng trên: thứ nhất là 1 cái thước - thứ hai là 1 cái bút - thứ ba là 1 cái cặp và cách sắp xếp này được lặp đi lặp lại.- Cô giới thiệu: Cách sắp xếp được lặp đi lặp lại theo 1 trật tự nhất định gọi là sắp xếp theo qui tắc.- Cô hỏi trẻ: Sắp xếp theo quy tắc là gì?*\* Trẻ tự nghĩ ra cách sắp xếp:*- Cô cho trẻ nghĩ ra cách sắp xếp theo ý thích từ những đồ dùng đó.+ cô hỏi: Con nghĩ ra cách sắp xếp gì khác?+ con đã sắp xếp như thế nào?+ ai có cách sắp xếp giống bạn?-> Cô cho trẻ đưa ra nhận xét: có nhiều bạn có cách sắp xếp các đồ chơi khác nhau, nhưng chúng đều được sắp xếp lặp đi lặp lại theo 1 trật tự nhất định. Đó là sắp xếp theo qui tắc.- Cô hỏi: sắp xếp theo qui tắc là gì?- Trẻ cất lần lượt đồ chơi vào rổ theo yêu cầu của cô: cất đồ chơi theo kiểu xen kẽ.*\* Phát hiện ra cách sắp xếp theo qui tắc:*- Trẻ tìm các đối tượng trong lớp có cách sắp xếp theo qui tắc.- Cô và trẻ cùng kiểm tra.- Liên hệ thực tế:+ Con đã nhìn thấy cách sắp xếp theo quy tắc ở đâu?+ Cô giới thiệu 1 số cách sắp xếp theo quy tắc trong thực tế: xếp hàng, đĩa ăn, khung tranh ảnh, quần áo, khăn, rèm cửa, trong trò chơi lắp ghép, xây dựng....*- Tích hợp*: Trẻ đọc đồng dao về chủ đề.4. Hoạt động 4: Luyện tập củng cố:\* *Trò chơi 1: Bé nào giỏi hơn (Chọn cho khé, tìm cho đúng nhé– ai thông minh hơn – ai tinh hơn...).*- Cô chuẩn bị 3 bảng cho 3 đội, trên bảng có các hình ảnh đựơc sắp xếp theo qui tắc nhưng mỗi dãy còn thiếu hoặc sai 1 đối tượng. 3 đội bàn bạc và tìm đối tượng còn thiếu để gắn cho đúng. Thời gian là 1 bản nhạc, nếu đội nào tìm và gắn đúng đội đó sẽ chiến thắng.- Các hình ảnh của trò chơi:- Cô và trẻ cùng nhận xét về kết quả của các đội.- Cô nhận xét kết quả chơi của 3 đội.\* Kết thúc:- Nhận xét tuyên dương trẻ. | - Mục tiêu 63: có % trẻ đạt. |
| Khám phá các loại giấy | 1. **Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tính chất, công dụng của một số loại giấy: Giấy trắng, giấy màu, giấy nhún, giấy ăn, giấy báo1. **Chuẩn bị**

- Video về quy trình sản xuất giấy.- 3 hộp đựng giấy, một số sản phẩm được làm từ giấy.- Hộp quà chứa giấy ăn, giấy cactong, giấy báo.- Các loại giấy: giấy trắng, giấy thủ công, giấy báo, giấy nhún,giấy ăn,giấy cactong kéo, bút chì, sáp màu cho trẻ sáng tạo1. **Tổ chức thực hiện**
	1. **Ổn định tổ chức, gây hứng thú**.

- Để chào đón các cô, các bé lớp Chồi 1 đã chuẩn bị một màn ảo thuật để tặng các bé.- Cô biểu diễn ảo thuật- Hỏi trẻ: Cô vừa biểu diễn ảo thuật gì?- Con có biết giấy từ đâu mà ra không?- Hôm nay, cô con mình cùng nhau khám phá sự kỳ diệu của giấy nhé!**2 .Khám phá giấy****\*Hoạt động 1: Giấy có từ đâu?****-**Để khám phá sự kỳ diệu của giấy đầu tiên mời các con cùng đón xem một video để biết giấy có từ đâu và được sản xuất như thế nào nhé.Cô mở video về quy trình sản xuất giấy cho trẻ xem.- Hỏi trẻ giấy được sản xuất ra từ đâu?- Đố các con biết ai là người sản xuất ra giấy?- Các chú công nhân đã sản xuất giấy theo quy trình như thế nào?- Gỗ được chở vào các nhà máy => cắt nhỏ => nghiền thành bột giấy => nấu lên, tẩy trắng => giấy => cắt nhỏ để sử dụng.**\*Hoạt động 2: Khám phá về giấy.**- Cô giới thiệu những hộp quà và cho trẻ lấy về nhóm khám phá bên trong- Vừa rồi chúng mình đã được khám phá rất nhiều các loại giấy, bây giờ ai có thể giới thiệu về tờ giấy mình vừa khám phá.- Cho trẻ giới thiệu về các loại giấy.Cô gợi ý trẻ:+ Giấy trắng dùng để làm gì? Giấy trắng mỏng, nhẹ dùng để viết, vẽ, tô màu.+ Giấy màu có đặc điểm gì? Giấy màu dùng để làm gì? Giấy màu có nhiều màu và có 1 mặt trắng, được sử dụng để cắt dán, trang trí, gấp đồ chơi....+ Giấy nhún có đặc điểm gì? Giấy nhún dùng để làm gì? Giấy nhún có nhiều màu, Giấy nhún sần, có thể dãn, được sử dụng để trang trí và làm các loại hoa- Ngoài các loại giấy trên con biết những loại giấy nào nữa?- Cô cũng có một món quà muốn tặng cho các con, các con cùng ngồi đẹp để khám phá hộp quà cùng cô nhé. Cô đưa ra một số loại giấy cho trẻ gọi tên.=> Cô kết luận :Như vậy có rất nhiều loại giấy với các công dụng khác nhau như để vẽ ,trang trí,làm sách và giấy rất mỏng dễ ướt cho nên các bạn cần giữ gìn sách của mình cản thận**\*Hoạt động 3: Sáng tạo với giấy**Cho trẻ đến thăm quan “***Xứ sở kỳ*** ***diệu”***- Các con nhìn xem “xứ sở kỳ diệu” có những gì? (Trẻ ngắm nhìn và kể về những điều trẻ thấy).- Mọi thứ ở đây sẽ đẹp hơn, phong phú hơn nếu có thêm nhiều sản phẩm từ giấy nữa đấy! - Con nghĩ xem mình sẽ làm gì để góp vào xứ sở kỳ diệu này?- Trẻ thực hiện, cô quan sát động viên trẻ.=> Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày tại “Xứ sở kỳ diệu”.* 1. **Kết thúc**

- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô.   | - Mục tiêu 46: có % trẻ đạt. |
| **Vui Chơi Góc** | **Hoạt động 1: Thoả thuận trước khi chơi**-Hát bài “Cả nhà thương nhau”-Cô giới thiệu chủ đề chơi, các góc chơi và trò chơi các góc.-Cho trẻ chọn góc chơi lấy ký hiệu về góc chơi-Cô gợi ý cho trẻ thỏa thuận các vai chơi. | - Mục tiêu 114: có % trẻ đạt. |
| **Góc Phân Vai**Đóng vai trong gia đình, bác sỹ và công việc của vai chơi | 1. **Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết đóng vai trong gia đình, bác sỹ và công việc của vai chơi. Trẻ thực hiện đúng các bước “Pha nước chanh"1. **Chuẩn bị**

-Đồ dùng gia đình, bác sỹ, đồ dùng “Pha nước chanh”1. **Tổ chức thực hiện**
	* Hướng dẫn cháu biết sử dụng ngôn ngữ khi giao tiếp giữa các vai chơi như bác sỹ cởi mở, nhẹ nhàng, bệnh nhân đau…
	* Hướng dẫn trẻ các thao tác ‘Pha nước chanh”.
	* Chơi trật tự, lấy cất đồ chơi đúng nơi qui định.
 |  |
| **Góc Xây Dựng**Sử dụng các loại khối xây nhà | 1. **Mục đích yêu cầu**
* Trẻ biết sử dụng các loại khối xây nhà, trình bày các khu vực trong khuôn viên xung quanh nhà.
1. **Chuẩn bị**
* Hình khối .Hàng rào. Các loại cây hoa, nhà…
1. **Tổ chức thực hiện**
* Hướng dẫn cháu phân công việc cho từng thành viên
* Hướng dẫn cháu xây hàng rào bằng hủ Yobi, chia khuôn viên bằng lõi pin
 |  |
| **Góc Nghệ Thuật**Làm tranh. Minh họa để hát múa các bài hát về gia đình. | 1. **Mục đích yêu cầu**
* Trẻ sử dụng các các kỹ năng vẽ, tô, cắt, dán để vẽ làm tranh. Trẻ biết thể hiện điệu bộ minh họa để hát múa các bài hát về gia đình.
1. **Chuẩn bị**
* Giấy, viết chì viết màu,kéo, hồ dán nguyên vật liệu thiên nhiên. Máy băng nhạc về gia đình.
1. **Tổ chức thực hiện**
* Hướng dẫn trẻ tô, vẽ, nặn làm đồ chơi bằng nguyên vật liệu về thành viên trong gia đình.
* Nhắc trẻ tô màu đều, đẹp không lem ra ngoài
* Hướng dẫn trẻ làm các thành viên trong gia đình bằng nguyên vật liệu mở.
* Cô mở băng nhạc cho trẻ hát múa các bài về gia đình.
* Cô cùng trẻ nhận xét quá trình chơi
 |  |
| **Góc Khám Phá Khoa Học**Pha hai màu để tạo ra màu mới | 1. **Mục đích yêu cầu**
* Trẻ có khả năng thực hiện các thao tác pha hai màu để tạo ra màu mới. Trẻ có thể làm đất trồng rau tần ô.
1. **Chuẩn bị**
* Màu nước, chai, nước, chậu đất, rau tần ô.
1. **Tổ chức thực hiện**
* Hướng dẫn cách pha màu, không để màu lem ra ngoài.
* Cô nhắc nhở trẻ chơi ngoan không làm bẩn quần áo.
 |  |
|  | **Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi*** Cho trẻ tham quan các góc chơi, tự nhận xét các góc chơi của mình.
* Cô cho trẻ tập trung ở góc xây dựng, gợi ý trẻ tự nhận xét góc chơi, cô nhận xét chung, tuyên dương nhắc nhở.
* Cho trẻ thu dọn đồ chơi các góc.
 |  |
| **Hoạt Động Ngoài Trời****TCVĐ: Cướp Cờ****TCDG: Cá sấu lên bờ** | 1. **Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tham gia trò chơi “Cướp cờ”- Biết phối hợp cùng bạn để chơi “Cướp cờ”- Trẻ chơi đoàn kết với bạn, không xô đẩy nhau1. **Chuẩn bị**

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng.- Mũ đủ cho trẻ 1. **Tổ chức thực hiện**

\* TCVĐ: cướp cờ- Cô giới thiệu trò chơi:Cách chơi:Chia số lượng trẻ thành 2 đội bằng nhau.Từng đội điểm số từ 1 đến hết.Mỗi người phải nhớ kỹ số của mình.Cô đứng giữa sân chơi, ngoài vòng tròn còn có cờ và không làm ảnh hưởng hai bên chạy lên hoặc chạy về, lần lượt gọi một số nào đó.Luật chơi: Chỉ được chạy lên cướp cờ khi gọi đúng số của mình.Bạn nào chạy sai số là trừ một điểm.- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô quan sát, bao quát, khen ngợi để trẻ tích cực tham gia trò chơi có hiệu quả.\* Trò chơi dân gian: Cá sấu lên bờ**\* Cách chơi:**- Cô giáo sẽ vạch 2 vạch cách nhau khoảng 3 mét để làm bờ, sau đó chọn 1 bé để làm cá sấu. Bé bị làm cá sấu đi lại giữa 2 vạch đó để tìm bắt người thò chân xuống. Các bạn còn lại có nhiệm vụ đứng ngoài 2 vạch (trên bờ) trêu cá sấu. Vừa thò chân xuống nước (xuống 2 vạch kẻ), vừa nói: “Cá sấu, cá sấu lên bờ”.• Khi đó, cá sấu phải tìm bắt được một người. Bạn nào nhảy lên không kịp bị cá sấu bắt sẽ phải thay làm cá sấu. Nếu có 2 người bị bắt thì sẽ oẳn tù tì với nhau xem ai thua thì làm cá sấu.• Nếu cá sấu vẫn không bắt được ai thì trò chơi tiếp tục như vậy cho tới khi “Cá sấu chảy nước mắt” hoặc mệt quá thì cử người khác đổi vai.\* Chơi tự do:- Trò chơi liên hoàn: bật qua vật cản- bò chui qua hầm- đổi chỗ đồ vật- Chơi với nước: Pha màu- Chơi với cát: Cân cát ghi số lượng- Chơi tự do với đồ chơi có sẵn  Kết thúc | - Mục tiêu 107: có % trẻ đạt. |
| **Nề Nếp Ăn Ngủ****Bữa Ăn Của Bé** | 1. **Mục đích yêu cầu**
* Trẻ ăn cơm được với các món ăn khác nhau
1. **Chuẩn bị**
* Cơm, món mặn, món canh
1. **Tổ chức thực hiện**
* Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn
* Cô xới cơm vào chén và chan thức ăn trộn đều cho trẻ
* Cô cho trẻ ăn món mặn trước
* Khi trẻ ăn hết món mặn, cô xới cơm chan canh cho trẻ
* Cô động viên trẻ ăn hết xuất
 |  |
| **HĐ Chiều** | 1. **Cho bé luồng dây, cài, cởi cúc, xâu, buộc  dây**
 |  |
| **Trả Trẻ** | 1. **Cho trẻ chào cô , chào ba mẹ trước khi ra về**
 |  |

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. **Tình trạng sức khoẻ của trẻ:**
2. **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**
3. **Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**