**AN TOÀN KHI ĐI BƠI**

**I. Mục tiêu.**

**Kiến thức:**

- Trẻ nhận diện được những việc phải làm trước và trong khi bơi để đảm bảo an toàn.

**Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng tự chuẩn bị đồ khi đi bơi cho an toàn.

**Thái độ:**

- Trẻ tích cực, chủ động rèn luyện và vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học vào thực tế trong các tình huống của cuộc sống hàng ngày.

**II. Phương pháp, kỹ thuật giảng dạy.**

Vận dụng linh hoạt các phương pháp: động não, trò chơi, đóng vai,…

**III. Phương tiện giảng dạy.**

Bức tranh bé bơi bể bơi 1

Bức tranh bé bơi ngoài biển cùng với gia đình 1

Tranh chiêc phao bơi 1

Tranh quần áo bơi ( Trai, Gái) 1

Tranh kính , mũ bơi 1

Tranh một em bé chuẩn bị tất cả những đồ bảo hộ khi đi bơi 1

Bài hát các vàng bơi trong bể nước 1

Bé khởi động trước khi bơi 1

Giầy 1

Dép 1

Quần áo mùa đông của bé trai, gái 1

Mũ len 1

Găng tay len 1

**IV. Bố cục bài dạy**

**Khởi động** Trò chơi “Biển sóng”

**Khám phá** Nhận diện những việc cần làm để đảm bảo an toàn khi đi bơi

**Thực hành** Bé đi bơi

**Củng cố** Ôn luyện

**V. Tiến trình bài dạy.**

***Hoạt động 1: Khởi động***

***- Trẻ chơi trò chơi: “Biển sóng” (Có thể đổi thành bài hát cá vàng bơi).***

Cô tổ chức trò chơi “Biển sóng”

Cách chơi:

Khi Cô hô: “Biển nghiêng về bên phải”

Trẻ nghiêng sang bên phải.

Cô hô: “Biển chồm về phía trước”

Trẻ đổ nghiêng người về phía trước

Cô hô: “Biển sóng, biển sóng”

Trẻ Đáp: “Rì Rào, Rì Rào”, Đồng Thời Lắc Lư Thân Mình Tại Chỗ, Qua Trái, Qua Phải Thật Nhịp nhàng.

Cô hô: “Biển nhấp nho, nhấp nhô”.

Trẻ bắt đầu “đứng lên, ngồi xuống

***Hoạt động 2:* Nhận diện những việc cần làm để đảm bảo an toàn khi đi bơi**

Mục tiêu: Giúp Trẻ nhận diện những việc phải làm khi đi bơi, những nơi Trẻ thường bơi.

**Lời dẫn mở bài:** *Mùa hè các con được bố mẹ cho đi bơi ở biển, ở bể bơi. Vậy làm thế nào để đảm bảo an toàn, hôm nay chúng mình sẽ học bài “An toàn khi đi bơi”.*

- Cô cho cả lớp xem tranh

Trẻ quan sát tranh:

*- Bé đi bơi ở bể bơi*

*- Bé đi bơi ngoài biển cùng với gia đình.*

*Trẻ chỉ được bơi cùng với người lớn, như ông bà, bố mẹ, anh chị,…*

\*Nội dung các bức tranh:

*-Phao ,kính bơi*

*-Tranh đồ bơi bé trai bé gái*

*- Mũ đội đầu*

*-Tranh một bạn nhỏ trang bị đầy đủ đồ bảo hộ khi bơi*

- Cô đặt ra câu hỏi:

*Các bạn nhỏ trong tranh đang bơi ở đâu?*

Cô gọi Trẻ trả lời?

Cô phân tích nội dung từng bức tranh và đưa ra kết luận.

Cô đặt ra câu hỏi: *Khi đi bơi các con cần phải chuẩn bị những gì?*

Cô gọi Trẻ trả lời và chốt, cho Trẻ xem tranh

***Hoạt động 3: Bé đi bơi***

- Mục tiêu: Trẻ có kỹ năng tự chuẩn bị trang phục khi đi bơi để đảm bảo an toàn.

Nội dung các bức tranh:

- Áo bơi

- Phao bơi

- Kính bơi

- Mũ bơi

- Giầy

- Dép

- Bé khởi động trước khi bơi

**\*Cách chơi**

CÔ xếp tranh theo đường zich zac.

Gọi Trẻ lên nhặt những trang phục, những việc cần phải làm trước khi bơi

**Kèm nhạc “Cá vàng bơi trong bể nước”**

Còn thời gian: Cô cho cả lớp cùng khởi động trước khi bơi, kết hợp với nhạc sôi động

Cô tổ chức trò chơi.

Cô phân tích nội dung các bức tranh Trẻ lựa chọn và đưa ra kết luận

***Hoạt động 4: Củng cố***

Cô tổng kết nội dung và phát phiếu bài tập cho học sinh.

**PHỤ LỤC**

1. Nội dung video tổng kết bài học

Các bạn thân mến, để đảm bảo an toàn khi đi bơi, bạn hãy nhớ kỹ những nguyên tắc sau:

Điều đầu tiên chúng ta phải nhớ chỉ được phép đi bơi cùng với người lớn như: ông, bà, bố, mẹ, anh chị…nhé. Khi chưa được sự cho phép của người lớn, tuyệt đối bạn không được tự ý xuống bể bơi nhé.

Trước khi bơi, bạn hãy mặc quần áo bơi, chuẩn bị mũ, kính và cả phao bơi nữa nhé.

Và một nguyên tắc rất quan trọng nữa nhé, là bạn phải khởi động trước khi bơi để không bị chuột rút nhé

Hôm nay chúng mình đã được học nguyên tắc an toàn khi đi bơi, hy vọng chúng mình cùng nhớ kỹ và thực hành đi đi bơi một cách an toàn nhé.