**STEAM: CÁCH SỬ DỤNG MỘT SỐ LOẠI DAO**

Đối tượng: Trẻ 5- 6 tuổi

 **I.MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**\* Khoa học:** Trẻ biết tên gọi của 1 số loại dao, chất liệu, cấu tạo đặc điểm của dao. Biết phân biệt sử dụng những loại dao phù hợp với từng mục đích sử dụng khác nhau: dao để cắt, dao trang trí tạo hình cho nguyên liệu, trẻ biết tên và công dụng của một số nguyên liệu làm salad: Cà chua bi, rau xà lách, dưa chuột, táo, lê, sốt mayonia…

**\* Công nghệ:** Cách sử dụng một số loai dao khác nhau: dao lưỡi mịn, dao lưỡi răng cưa, nạo vỏ, sử dụng đúng cách và an toàn.

**\* Kỹ thuật:** Trẻ biết cách cắt khéo léo theo kích thước mong muốn, bổ dọc, thái miếng, thái nhỏ, băm nhuyễn…. nguyên liệu để tạo ra sản phẩm. - Trẻ nắm được quy trình làm món salad trộn.

 **\* Nghệ thuật:** Trẻ trang trí đĩa salad đẹp mắt, sạch sẽ.

 **\* Toán:** Trẻ học về số đếm, thứ tự: trên, dưới (nạo/ cắt từ trên xuống dưới) Một số hình dạng trong rau củ: Dài, tròn, nhọn…

**\* Kỹ năng khác:** Kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, kỹ năng phản biện, trình bày

**II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG:**

+ 1 số loại dao: Dao lưỡi mịn mũi tròn kích thước nhỏ, nạo củ quả, dao có lưỡi răng cưa.

+ 1 số loại rau, củ, quả: rau xà lách, quả lê, dưa chuột, táo, xúc xích, cà chua bi

 + Thớt, tạp dề, đĩa.

+ Sốt Mayonia

+ Quy trình làm món salad rau củ quả.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các bước** | **Hoạt động của trẻ** | **Hoạt động của cô** |
| **Bước 1: Gắn kết**  | - Lắng nghe, quan sát. - Trẻ trả lời về các câu hỏi của cô với kiến thức trẻ biết. - Đưa ra ý kiến của mình và đặt câu hỏi nếu trẻ muốn hỏi về vấn đề cô đưa ra. | - Tạo bối cảnh: Cô mới đi siêu thị và mua được một túi đồ: - Cô lấy đồ dùng ra: các loại dao và các loại rau củ quả đặt lên bàn. - Cho trẻ quan sát và thăm dò sự hiểu biết của trẻ về những đồ dùng cô có bằng một số câu hỏi: + Đây là cái gì? + Dao dùng để làm gì? + Dao có nguy hiểm không? + Đây là quả gì? Theo các con các quả này sẽ dùng làm gì? - Đưa ra vấn đề: Làm thế nào để dùng dao an toàn? |
| **Bước 2: Khám phá**  | Chia nhóm thực hiện. Cho trẻ chia sẻ câu trả lời của mình. Trẻ phân công nhiệm vụ: Ai là người nạo vỏ? Ai là người thái rau? Ai là người bổquả? Lựa chọn loại công cụ, dụng cụ để thái, nạo, bổ theo sự hướng dẫn của cô giáo. | Cô sử dụng các câu hỏi để giúp trẻ khám phá: Ai đã biết sử dụng các loại dao này rồi? Con sẽ sử dụng dao nào ? Con cầm dao bằng tay nào ? Con sẽ cầm ở phần nào của dao? Với quả dưa chuột này con sẽ sử dụng dao nào để gọt vỏ. Khi sử dụng dao con cần lưu ý điều gì? Hướng dẫn trẻ biết cách bổ dọc, thái miếng, thái trang trí hình răng cưa… Cô bao quát, hỗ trợ trẻ khi cần thiết. |
| **Bước 3: Giải thích, Chia sẻ** | - Trẻ chia sẻ về cách mà nhóm mình thực hiện sử dụng nạo như thế nào? Dùng dao lưỡi phẳng bổ quả táo hay dùng dao răng cưa để bổ? - Nhóm trẻ còn lại lắng nghe, đặt cậu hỏi hoặc đưa ra ý kiến phản biện. | - Gv lắng nghe ý kiến của các nhóm và giúp trẻ tổng hợp lại kiến thức. |
| **Bước 4: Áp dụng** | Trẻ thực hiện làm món salad rau củ quả | Cho trẻ xem quy trình làm salad. GV hỗ trợ các nhóm trong quá trình thực hiện. |
| **Bước 5: Đánh giá** | - Trẻ thưởng thức và mời các nhóm cùng thức sản phẩm của nhóm mình - Đưa ra ý kiến nhận xét về sản phẩm.. | - GV quan sát và đánh giá trẻ xem đã nắm được kỹ năng cầm dao để cắt, nạo, bổ chưa? Nắm được đến đâu rồi? (Đánh giá trẻ dựa trên kỹ năng 4C: Tư duy phản biện, sáng tạo, hợp tác, giao tiếp). |