

Số: 01/BC-MGMH

Bình Thạnh, ngày 05 tháng 12 năm 2024

BÁO CÁO
Sơ kết học kỳ I - năm học 2024 - 2025

Thực hiện Kế hoạch số 49/KH-MGMH ngày 15 tháng 9 năm 2024 về việc xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2024 - 2025 của trường Mẫu giáo Mai Hoa.

Trường Mẫu giáo Mai Hoa báo cáo sơ kết việc thực hiện hoạt động giáo dục mầm non học kỳ I như sau:

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Công tác tham mưu và xây dựng văn bản chỉ đạo

- Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc kết luận số 01-KL/TW của bộ chính trị về tiếp tục thực hiện chỉ thị số 05 của Bộ chính trị khoá XII về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, các văn bản quy phạm pháp luật như Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT Quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, các văn bản về phòng, chống dịch, văn bản quy định về ATGT.

- Chỉ đạo thực hiện xây dựng môi trường văn hóa, trường học hạnh phúc, khung cảnh sư phạm sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện.

- Quyết định số 2045/QĐ-UBND ngày 01/8/2024 của UBND Thành phố về việc Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn TP HCM;

- Công văn số 357/GD&ĐT ngày 11/9/2024 của Phòng GD&ĐT về việc tăng cường công tác phòng, chống dịch bệnh Sởi trong các cơ sở giáo dục;

- Thực hiện tốt công tác quản lý giáo dục, 100% CB, GV, NV tích cực ứng dụng CNTT trong công tác quản lý chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- 100% giáo viên toàn trường thực hiện đúng quy định pháp luật. Thực hiện cam kết các điều kiện và chất lượng CS&GD trẻ.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học, kế hoạch kiểm tra thường xuyên, kiểm tra chuyên đề, kiểm tra đột xuất, việc thực hiện Quy chế dân chủ, Quy chế chuyên môn, kiểm tra công tác CS, ND và giáo dục trẻ.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, công tác chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới, chỉ đạo và hướng dẫn GV, NV thực hiện nhiệm vụ năm học.

2. Tình hình chung

a) Huy động trẻ đến trường

- Tổng số trẻ: 142/180 bé chỉ tiêu giao (tỷ lệ 79%), trong đó:

+ Mẫu giáo: 5 lớp/142 bé

Tỷ lệ huy động trẻ còn thấp nhà trường sẽ tiếp tục phối hợp với địa phương để đạt chỉ tiêu đề ra.

c) Số học sinh

Tổng số học sinh: **142** học sinh. Trong đó:

- Mẫu giáo: 142 học sinh.

Lớp	Số lớp	Số trẻ
Mầm	02	31
Chồi	01	35
Lá	02	77
Tổng cộng	05	142

d) Nhân sự

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên hiện có: **18**

	Tổng số	Cân đối		Trình độ chuyên môn		
		Thừa	Thiếu	Đại học	Cao đẳng	Khác
Ban Giám hiệu	02			02		
Giáo viên	10			04	04	02
Nhân viên	6				01	5

3. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng:

- Nhà trường tiếp tục duy trì tổ chức thực hiện nội dung Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ chính trị tuyên truyền giới thiệu nội dung chuyên đề toàn khóa *“Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc”* tới toàn thể CB-GV-NV trong nhà trường gắn với phong trào thi đua của Ngành, với bộ quy tắc ứng xử của nhà giáo, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Tiếp tục xây dựng, sưu tầm các nguồn tư liệu về Bác để tuyên truyền Không gian văn hóa Hồ Chí Minh đến tập thể sư phạm và phụ huynh học sinh.

b) Giáo dục lễ giáo:

- Giáo dục lễ giáo được giáo viên lồng ghép trong các hoạt động mọi lúc mọi nơi, các hoạt động lễ hội giáo viên dạy cho trẻ thói quen lễ phép, biết chào hỏi người lớn, chào khách khi đến trường, đến lớp biết xưng hô, trao đổi với bạn, khi chơi biết sắp xếp gọn gàng đồ chơi khi chơi xong, trẻ mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp. Giáo viên tuyên truyền những hình ảnh, bài viết qua bản tin trường, lớp để phụ huynh nắm bắt và cùng phối kết hợp với nhà trường để giáo dục lễ giáo cho trẻ ở nhà cũng như khi đến trường.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong ứng xử, giao tiếp với đồng nghiệp và với trẻ, phải luôn chuẩn mực và là tấm gương tốt để trẻ noi theo.

4. Chất lượng các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

a) Các hoạt động giáo dục trẻ:

➤ Kết quả triển khai chương trình giáo dục mầm non

- Xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ trên phần mềm và tổ chức thực hiện theo đúng kế hoạch đã xây dựng. - Tham gia các buổi tập huấn chuyên đề do cấp trên tổ chức và tổ chức triển khai tới toàn thể giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Xây dựng kế hoạch và tổ chức các buổi bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng kỹ năng CNTT cho toàn thể GVNV trong nhà trường.

- Xây dựng môi trường lớp học và tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Đổi mới hình thức giáo dục gây hứng thú cho trẻ tích cực tham gia các hoạt động giáo dục hàng ngày. Phát huy được tính tư duy, sự sáng tạo của trẻ trong các hoạt động.

- Thực hiện đánh giá trẻ theo các lĩnh vực và mục tiêu phát triển của trẻ theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống cho trẻ

➤ Việc đổi mới nội dung, hình thức tổ chức các hoạt động chuyên đề:

*** Việc đổi mới nội dung, hình thức tổ chức các hoạt động chuyên đề**

- Đã tổ chức các hoạt động lễ hội cho trẻ: Ngày hội Bé đến trường; Bé vui Trung thu; Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11; ngày Thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam 22/12; Bé vui Noel. Các hình thức tổ chức lễ hội cho trẻ tham gia phong phú và đa dạng: trang trí lồng đèn, biểu diễn thời trang, biểu diễn văn nghệ, giao lưu, hội thao cho các bé được tham gia vui chơi.

- Phó Hiệu trưởng và Tổ trưởng chuyên môn đã tham dự học tập chuyên đề do tổ Mầm non tổ chức: chuyên đề “Ứng dụng CNTT trong tổ chức hoạt động”; “Phát triển năng lực ứng dụng CNTT trong hoạt động chuyên môn”; “Ứng dụng công nghệ AI hỗ trợ xây dựng giáo án” tại trường Mầm non 13; “Tổ chức hoạt động âm nhạc theo hướng tiếp cận đa văn hóa” tại trường Mầm non 13; chuyên đề “Ứng dụng công nghệ số trong hoạt động giáo dục” tại trường Mầm non 25B.

- Sau khi dự chuyên đề, nhà trường đã tổ chức bồi dưỡng và tổ chức lại bước 2 tại các lớp Lá 1, Chồi 1, Mầm 1, cho giáo viên tham dự học tập và rút kinh nghiệm. Sau khi được bồi dưỡng, củng cố chuyên đề đã giúp giáo viên học hỏi thêm nhiều kinh nghiệm trong việc tổ chức hoạt động.

➤ Đánh giá việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học:

- Giáo viên nắm được phương pháp dạy học của từng lĩnh vực phát triển, phát huy khả năng chủ động sáng tạo.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp lứa tuổi của trẻ. Tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục theo hướng tích cực, dạy trẻ các kỹ năng sống và theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

- Giáo viên đã lựa chọn nội dung vấn đề hoặc tình huống đảm bảo tính vừa sức đối với trẻ, chuẩn bị đồ chơi, đồ dùng trực quan và những điều kiện cần thiết để trẻ tự tìm tòi khám phá, tổ chức cho trẻ làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm, khuyến khích trẻ tự tìm tòi khám phá, đưa ra các phát hiện, cách giải quyết có thể, phân tích, đánh giá kết quả mỗi cách giải quyết của cá nhân trẻ, của nhóm trẻ, lựa chọn cách giải quyết tối ưu nhất, kết luận về nội dung của vấn đề cơ sở cho trẻ tự kiểm tra, tự điều chỉnh kinh nghiệm cho việc giải quyết những vấn đề, tình huống khác

- Tạo điều kiện cho trẻ hoạt động theo nhóm để tất cả trẻ được tham gia vào hoạt động. Qua đó giúp trẻ mạnh dạn, tự tin hơn và gây hứng thú cho trẻ. Giúp hoạt động học đạt kết quả cao.

- Các hoạt động lễ hội tạo cho trẻ ấn tượng sâu sắc. Từ đó góp phần giáo dục xu hướng xã hội cho trẻ.

- Môi trường hoạt động có tính kích thích trẻ và tạo được nhiều cơ hội để trẻ hoạt động được tích cực.

- Tổ chức giờ học, giáo viên quan tâm giáo dục cho trẻ kỹ năng, trẻ tìm hiểu, khám phá để có kiến thức, kinh nghiệm trong cuộc sống xung quanh trẻ.

➤ **Việc ứng dụng CNTT trong quản lý và thực hiện cổng thông tin điện tử**

- 100% giáo viên biết ứng dụng phần mềm Gokid trong việc lập kế hoạch giáo dục trên máy tính và các phần mềm hỗ trợ cho các hoạt động dạy học.

- Giáo viên tiếp tục chủ động tiếp cận với các nền tảng số như: chat GPT, AI,... để ứng dụng và hỗ trợ hiệu quả cho công tổ chức các hoạt động cho trẻ.

- Các hoạt động quản lý thông tin trong nhà trường như: hồ sơ quản lý trẻ, quản lý nhân sự, quản lý thanh toán học phí, quản lý dinh dưỡng,... đều thực hiện trên việc chuyển đổi số.

➤ **Việc tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, giáo dục kỹ năng sống**

*** Làm quen ngoại ngữ:**

- Nhà trường liên kết với Công ty Viettec tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với ngoại ngữ Anh văn.

+ Trẻ được học tập, làm quen tiếng Anh. Chương trình là sự kết hợp giữa sách giáo khoa, sách bài tập và bộ học liệu tương tác thông minh được thiết kế dưới dạng trò chơi, được biên tập nội dung chọn lọc, minh họa bằng hình ảnh và âm thanh sinh động, hấp dẫn, giọng phát âm chuẩn, truyền cảm, gần gũi với trẻ, có thể sử dụng trên máy tính giúp trẻ hứng thú học tập

- Thời lượng tổ chức: 02 buổi/tuần, 30 phút/buổi.

- Tổng số học sinh tham gia là 120 trẻ

b) Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng trẻ:

➤ ***Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ***

- Nhà trường thường xuyên cập nhật và triển khai thực hiện kịp thời các văn bản chỉ đạo của các cấp về công tác phòng chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.
- Phối hợp chặt chẽ với trạm y tế phường 07 trong việc thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh. Chỉ đạo nhân viên y tế có trách nhiệm phối hợp với Hội chữ thập đỏ Quận bồi dưỡng cho đội ngũ GV các kỹ năng sơ cứu ban đầu cho trẻ. Thường xuyên kiểm tra tủ thuốc của nhà trường, để thay thế thuốc đã quá hạn sử dụng và bổ sung đầy đủ dụng cụ, đồ dùng y tế, cơ sở thuốc theo quy định.
- Thường xuyên kiểm tra, phát hiện và khắc phục các nguy cơ gây thương tích, tập trung ưu tiên các loại thương tích thường gặp do: ngã, vật sắc nhọn đâm, cắt, đuối nước, tai nạn giao thông, bỏng, điện giật, ngộ độc...
- Triển khai và thực hiện tốt nội dung Quy tắc ứng xử, đồng thời giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ mầm non, tạo thói quen, hành vi biết chào hỏi xưng hô lễ phép, biết lắng nghe và xin phép khi có ý kiến; có kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống phù hợp độ tuổi.
- Thực hiện nghiêm và kiểm soát tốt việc đón, trả trẻ đảm bảo an toàn; quy trình nhân công giáo viên trong lớp, nhân viên nuôi dưỡng trong bếp; quy trình giao nhận thực phẩm; tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên ký cam kết và lưu giữ hồ sơ tại nhà trường.

*** Kết quả**

Nhà trường không để xảy ra dịch bệnh lây lan, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường. 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần.

➤ ***Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe***

- Thực hiện tốt việc truy suất nguồn gốc các loại thực phẩm, thường xuyên phối hợp với phụ huynh trong việc giám sát khâu giao nhận thực phẩm, đảm bảo nguồn thực phẩm tươi ngon, an toàn.
- Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại nhóm lớp, đảm bảo tốt công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, không có trường hợp ngộ độc thực phẩm xảy ra trong nhà trường. Xây dựng thực đơn khẩu phần ăn cho trẻ theo mùa, đảm bảo đủ về chất, lượng, tăng cường rau xanh trong các bữa ăn. Thường xuyên đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn gia đình, bữa ăn buffet cho trẻ mẫu giáo.
- Bổ xung thêm nguồn thực phẩm trong thực đơn của trẻ, tăng cường sử dụng các món ăn được chế phẩm từ sữa. Thường xuyên thay đổi hình thức bữa ăn cho trẻ: tổ chức bữa ăn gia đình, bữa ăn buffet.
- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên tham gia công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ.

- Xây dựng kế hoạch phối hợp với y tế dự phòng Quận tổ chức khám sức khỏe cho trẻ.

- Tổ chức cân đo, theo dõi sức khỏe trẻ định kì trên phần mềm. Xây dựng kế hoạch và đưa ra biện pháp chăm sóc phù hợp đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì, thừa cân.

- Xây dựng kế hoạch và các bài tuyên truyền về phòng, chống dịch bệnh đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, chân tay miệng, đậu mùa khỉ, cúm A, cúm B...

- Ban chỉ đạo công tác phòng chống dịch đã duy trì tổ chức tốt công tác tổng VSMT, khử khuẩn phòng chống dịch định kỳ 2 lần/tháng.

- Tham gia các buổi tập huấn chuyên đề do cấp trên tổ chức và tổ chức triển khai tới toàn thể giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

	SDD nhẹ cân				SDD thấp còi				Thừa cân – Béo phì			
	Đầu vào/ TS học sinh		Phục hồi		Đầu vào/ TS học sinh		Phục hồi		Đầu vào/ TS học sinh		Phục hồi	
	NT	MG	NT	MG	NT	MG	NT	MG	NT	MG	NT	MG
Tổng số trẻ	01	04		01						13		
Tỷ lệ (%)		3,5%		0,7%						9,85%		

5. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục trường mầm non

- Thường xuyên cập nhật, bổ sung minh chứng trong báo cáo tự đánh giá của nhà trường.

6. Công tác đào tạo, bồi dưỡng

- Rà soát, xây dựng kế hoạch thực hiện nâng trình độ chuẩn đào tạo cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cụ thể như sau:

+ Giáo viên tham gia học lớp bồi dưỡng chuyển đổi số (AI):

+ Hiệu trưởng và 1 Giáo viên tham gia lớp bồi dưỡng chuyên môn do PGD tổ chức.

+ 100% BGH-GV tham gia lớp bồi dưỡng thường xuyên

- Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, luôn có ý thức cầu tiến, nắm bắt thông tin kịp thời, nhận thức và quán triệt tốt những yêu cầu đổi mới hiện nay, tâm huyết, năng động sáng tạo trong công tác, ham thích đổi mới và tạo được lòng tin đối với địa phương, cha mẹ học sinh.

7. Công tác khác

a) Công tác quản lý và kiểm tra:

- Lưu trữ chứng từ, hồ sơ sử dụng quỹ tiền ăn thừa công khai rõ ràng cụ thể trong các buổi họp Hội đồng sư phạm, họp Ban Đại diện Cha mẹ học sinh trường, lớp, bảng công khai tài chính, bản tin trường theo định kỳ tháng, học kỳ...
- Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng, xây dựng bầu không khí thân thiện trong nhà trường. Phát huy quy chế dân chủ, thống nhất trong việc xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ trong năm học.
- Cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu mã định danh cho trẻ trên hệ thống thông tin điện tử quản lý.
- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chuyển đổi số, bộ tiêu chí đáng giá công tác chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy đến đội ngũ CB-GV-NV và phụ huynh học sinh. Quản lý và sử dụng các phần mềm, mạng internet, hộp thư điện tử và chữ ký số cá nhân cho Ban giám hiệu.
- Xây dựng và thực hiện đúng Kế hoạch kiểm tra nội bộ trong học kỳ 1:

b) Trang bị cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi:

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch cơ sở vật chất ngay từ đầu năm học và đã trang bị tương đối đầy đủ các đồ dùng phục vụ công tác bán trú, đồ dùng dạy học.
- Tổng kinh phí mua sắm trang thiết bị đồ dùng bán trú: 30.000.000 đồng
- Trang bị đồ chơi cho các lớp, tổng kinh phí: 13.000.000 đồng.
- Tổng kinh phí cải tạo, sửa chữa nhỏ: 50.000.000 đồng

d) Hoạt động phối hợp với Cha mẹ học sinh:

- Phối hợp với Ban Đại diện Cha mẹ học sinh các lớp thực hiện tốt việc chăm sóc giáo dục trẻ thông qua các buổi họp đầu năm, thông qua bản tin tuyên truyền hàng tháng để tuyên truyền về chương trình giảng dạy, về công tác phòng chống dịch bệnh.
- 100% giáo viên làm tốt công tác phối hợp với phụ huynh học sinh trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng và chăm sóc giáo dục trẻ thông qua Sổ liên lạc, Sổ bé ngoan, bản tin lớp và các vấn đề khác có liên quan đến trẻ.

8. Việc thực hiện chế độ chính sách

Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ cho trẻ em và giáo viên theo quy định.

Nhà trường đã thực hiện việc chi trả học phí năm học 2023 - 2024 theo nghị quyết số 36/2023/NQ-HĐND cho 182 trẻ với tổng số tiền là **229.32 00.000 Đồng**

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN.

1. Kết quả nổi bật:

- Nhà trường đã tích cực chủ động trong công tác tham mưu, triển khai thực hiện có hiệu quả các kế hoạch, chương trình, nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý.

- Thực hiện tốt công tác quản lý giáo dục, 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực ứng dụng CNTT trong công tác quản lý chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục tại nhà trường.

- Ban giám hiệu, các Tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên phát huy vai trò làm việc trong môi trường sư phạm thân thiện, giúp đỡ đồng nghiệp, cùng nhau tiến bộ. Thường xuyên bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Nhà trường đã chủ động thực hiện tốt công tác tuyên truyền, công tác chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới, chỉ đạo và hướng dẫn giáo viên, nhân viên thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025.

2. Những khó khăn, hạn chế:

- Nhà trường vẫn còn một số giáo viên sử dụng máy vi tính còn lúng túng, chưa thành thạo, do đó việc ứng dụng công nghệ thông tin vào trong các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ còn hạn chế.

- Việc đầu tư kinh phí để xây dựng, mua sắm đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho các hoạt động dạy và học của giáo viên và các cháu còn hạn chế do kinh phí Tự thu tự chi.

- Nhận thức của nhiều phụ huynh về công tác chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong độ tuổi MG chưa cao, nhiều phụ huynh chưa thực sự quan tâm đến con em của mình, nên việc tương tác và phối hợp CS&GD trẻ còn hạn chế.

* Biện pháp khắc phục:

- Tiếp tục bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT và kỹ năng truyền thông cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường.

PHẦN II

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM HỌC KỲ II NĂM HỌC 2024-2025

1. Xây dựng Kế hoạch đón Tết Nguyên đán Ất Ty an toàn, tiết kiệm; đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học, phòng chống cháy nổ, chống đột pháo dịp Tết.

2. Đảm bảo thực hiện hiệu quả các môn học và hoạt động giáo dục, duy trì và nâng cao chất lượng đại trà. Tổ chức thực hiện Phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển, Thầy cô cùng chia sẻ trách nhiệm” giai đoạn 2022-2025.

3. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, nhân viên.

4. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục, đổi mới quản trị nhà trường theo hướng tinh gọn, hiện đại, minh bạch; tăng cường thực hiện dân chủ cơ sở.

5. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong giáo dục. Ứng dụng hiệu quả CNTT trong quản lý và giảng dạy.

6. Triển khai hiệu quả các phong trào thi đua trong nhà trường.

8. Triển khai thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm của ngành .

Trên đây là báo cáo sơ kết học kỳ I, phương hướng nhiệm vụ học kỳ II năm học 2024-2025 của trường Mẫu Giáo Mai Hoa./

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (tổ MN);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thanh Thúy