**Kể chuyện: “Ai đáng khen nhiều hơn” (đóng kịch)**

**1. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ tập kể chuyện sáng tạo và biết đặt tên cho câu chuyện mà mình sáng tạo.

- Trẻ thể hiện được giọng điệu của các nhân vật trong truyện

**2. Chuẩn bị**

- Trang phục: mũ , nón các nhân vật (thỏ anh, thỏ em, thỏ mẹ, nhím, gà, sóc,…)

- Nhạc nền kể chuyện”.

- Powerpoin

**3. Tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định**

- Cô trích dẫn giọng của thỏ mẹ: “Buổi nay các con được nghỉ học. Thỏ anh lên rừng hái cho mẹ mười chiếc nấm hương, thỏ em thì ra đồng cỏ bứt cho mẹ mười bông hoa đồng tiền thật đẹp. Đường hơi xa, các con đi phải cẩn thận đấy nhé, đừng có rong chơi, la cà ở đâu đấy.”

- Cô hỏi trẻ tên câu chuyện và Cô và trẻ cùng kể lại câu chuyện “ai đáng khen nhiều hơn”

**Hoạt động 2:**  **Trẻ và Cô cùng đóng kịch và đàm thoại**

- Cô cùng trẻ kể lại câu chuyện “ai đáng khen nhiều hơn”

- Cô mời 1 số bạn cùng Cô kể lại câu chuyện bằng cách ( hóa thân thành các nhân vật trong câu chuyện ***)***

***\* Đàm thoại:***

+ Cô và các bạn vừa kể cho các con nghe câu chuyện  gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?

+ Thỏ em đã nói gì với sóc?

+ Ai thể hiện được giọng của thỏ em nào?

+ Khi gặp nhím, thỏ em đã nói gì?

+ Thỏ em có tính cách ra sao?

+ Thỏ anh đã làm gì để giúp cô gà?

+ Tính cách của thỏ anh như thế nào?

+ Qua câu chuyện con thích nhân vật nào? Vì sao?

=> Gíáo dục:Trong cuộc sống, chúng ta không nên chỉ nghĩ cho riếng bản thân mình mà còn phải biết giúp đỡ người khác.

- Cô hỏi trẻ đặt tên khác cho câu chuyện

**Hoạt động 3:**  **Trẻ kể chuyện sáng tạo**

* Cô chia trẻ thành 3 nhóm ( mỗi nhóm tự dựng bối cảnh khu rừng và chọn trang phục cho mình và cùng nhau kể chuyện sáng tạo theo nhóm dựa trên câu chuyện “ai đáng khen nhiều hơn”)
* Trình chiếu 1 -2 nhóm mà trẻ đã kể cho các bạn cùng xem 🡪 Cùng nhau nhận xét

Trẻ hát và vận động theo bài hát “ Ta đi rừng xanh ”