GIÁO ÁN

*Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ*

ĐỀ TÀI

LÀM CON VẬT TỪ LY GIẤY

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

* Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để tạo thành con vật khác nhau.
* Trẻ phối hợp các kỹ năng: Vẽ, cầm kéo, cắt đường cong, dán
* Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và yêu quý sản phẩm

1. **CHUẨN BỊ:**

* Mẫu con vật từ ly giấy
* Ly giấy
* Giấy màu
* Kéo
* Ống hút
* Băng keo
* Màu sáp
* Video trình chiếu quy trình làm con vật bằng ly giấy
* Nhạc không lời

1. **TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN:**

**Ổn định:** Cô và các con cùng vận động theo nhạc bài “ Ta đi vào rừng xanh”

* Các con vừa vận động theo lời bài hát gì?
* Đúng rồi, các con vừa vận động theo lời bài hát “Ta đi vào rừng xanh”

**Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại**

* Cô cho trẻ quan sát con vật làm từ ly giấy
* Cô cho trẻ quan sát kĩ ly giấy và cùng thảo luận xem sẽ làm gì để làm ra để làm ra được con vật từ ly giấy?
* Những nguyên vật liệu nào có thể sử dụng để sáng tạo con vật?
* Cô cũng có 1 cách để làm ra con vật từ ly giấy.
* Cô cho trẻ xem quy trình để phát triển khám phá .
* Cô cho trẻ khám phá các nguyên vật liệu để làm được con vật.
* Cô hỏi ý tưởng của trẻ

+ Con vật mà con sẽ làm là con gì?

+ Con sẽ làm con vật đó bằng cách nào với những nguyên vật trên?

+ Con sẽ dùng nguyên vật liệu gì để làm phần đầu của con vật?

+ Con sẽ vẽ như thế nào để tạo ra con vật mà con yêu thích?

* Các con làm gì để con vật cự động được?
* Cô chia trẻ thành 4 nhóm và cho trẻ lên lấy các nguyên vật liệu về bàn.
* Cô hỗ trợ trẻ nếu trẻ gặp khó khăn.

**Hoạt động 2:** Trẻ thực hiện

* Cô mời đại diện trẻ lên lấy đồ dùng
* Tạo hình theo ý thích
* Trẻ thực hiện, cô quan sát
* Trẻ cầm sản phẩm của mình và giả tiếng kêu của con vật

**Hoạt động 3:** Trưng bày sản phẩm

* Cô mời trẻ nhận xét bài của mình và bạn

+ Hỏi trẻ con thích sản phẩm nào nhất, tại sao?

* Cô khen thưởng lớp mình

**\* Kết thúc**

- Hôm nay, chúng mình học rất là giỏi cô có lời khen cho lớp mình.