**TÁCH GỘP TRONG PHẠM VI 6**

1. **Mục đích yêu cầu**

- Trẻ ôn đếm đến 6 và nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 6, nhận biết số 6.

- Trẻ biết tách nhóm có số lượng 6 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau và gộp 2 phần lại để tạo thành nhóm có 6 đối tượng.

**II**. **Chuẩn bị**

- Giáo án

- Bài giảng powerpoint

- Mô hình nông trại

- Mỗi trẻ 6 loto củ cà rốt, thẻ số 1, 2, 3, 4, 5, 6; hạt ngô

- Nhạc chơi trò chơi

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1. Ổn định lớp**, **gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát và vận động bài tập đếm

**Hoạt động 2. Nội dung**

**a, Ôn số lượng trong phạm vi 6**

- Cho trẻ quan sát mô hình nông trại

+ Trong nông trại có những gì?

- Cho trẻ đếm số gà, thỏ, cà rốt,.... và đặt thẻ số.

+ Những con vật nuôi, cây trồng này đem lại lợi ích gì cho con người?

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng và về chỗ ngồi

**b, Tách, gộp trong phạm vi 6**

**\* Tách, gộp theo yêu cầu**

+ Trong rổ đồ dùng có gì?

- Cho trẻ lấy tất cả loto cà rốt xếp ra trước mặt thành một hàng ngang từ trái qua phải.

- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng

- Cho trẻ nhắc lại: “Tách, gộp trong phạm vi 6”

+ Trên bảng có hình con vật gì?

Bây giờ cô muốn tách 6 củ cà rốt này ra thành 2 phần cho 2 bạn thỏ, các con hãy tách giúp cô theo ý của chúng mình nhé!

- Cô quan sát và hỏi cách tách của trẻ (2-3 trẻ)

+ Con tách 6 củ cà rốt này như thế nào?

+ Bạn Thỏ trắng được mấy củ cà rốt? Bạn Thỏ nâu có mấy của cà rốt?

+ Có bạn nào có cách tách giống bạn không?

* ***Cách 1*: *Tách, gộp 1- 5***

- Cô tách 6 củ cà rốt thành 2 phần cho 2 bạn thỏ: một phần cho bạn Thỏ trắng, một phần cho bạn Thỏ nâu.

+ Chúng mình cùng đếm xem mỗi bạn Thỏ có mấy củ cà rốt.

Các con cùng tách như cô nhé!

+ Chúng mình vừa tách nhóm 6 củ cà rốt như thế nào?

- *Cô nhấn mạnh:*Tách nhóm 6 củ cà rốt thành 2 phần, một phần có 1 và một phần có 5 cách tách như vậy được gọi là cách tách 1- 5.

- Cho trẻ nhắc lại “cách tách 1- 5”

+ Bây giờ cô muốn có 6 củ cà rốt thì phải làm thế nào? (Gộp lại)

Chúng mình cùng gộp số cà rốt vào với nhau nhé!

+ 2 phần vừa gộp có số lượng như thế nào?

+ Sau khi gộp 2 phần lại với nhau, chúng mình được nhóm có số lượng là mấy?

( Trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng)

- Thẻ số 1 và 5 còn tương ứng không?

(nhắc trẻ cất thẻ số 1, 5)

+ Chúng mình vừa thực hiện cách tách- gộp gì?

--> *Cô khái quát*: Tách nhóm có số lượng là 6 thành 2 phần, một phần có 1 và một phần có 5 rồi gộp 2 phần ấy lại ta được nhóm có số lượng là 6, cách tách- gộp như vậy được gọi là cách tách, gộp 1 - 5.

- Cho trẻ nhắc lại “cách tách, gộp 1- 5”

( Cô gắn thẻ số 1, 5 lên bảng phụ ghi nhớ)

Ở cách tách 1- 5 thì số cà rốt của 2 bạn Thỏ có đều nhau không nhỉ?

* ***Cách 2.*Tách, gộp 2- 4**

- Cô thực hiện tách nhóm 6 củ cà rốt thành 2 phần: 1 phần có 2 củ cà rốt và 1 phần có 4 củ cà rốt.

- Cho trẻ thực hiện tách, gộp, hỏi 2- 3 trẻ:

+ Con tách nhóm 6 củ cà rốt thành mấy phần?

+ Mỗi phần có số lượng như thế nào?

+ Bạn Thỏ trắng có mấy củ cà rốt? Tương ứng với thẻ số mấy? Còn bạn Thỏ nâu?

+ Làm thế nào để có nhóm 6 củ cà rốt nhỉ?

+ Gộp như thế nào? Mỗi phần có số lượng là mấy?

- Cho trẻ gộp nhóm, đếm và đặt thẻ số tương ứng.

--> *Cô khái quát*: Tách nhóm có số lượng là 6 thành 2 phần, một phần có 2 và một phần có 4 rồi gộp 2 phần ấy lại ta được nhóm có số lượng là 6, cách tách- gộp như vậy được gọi là cách tách, gộp 2- 4.

- Cho trẻ nhắc lại “cách tách, gộp 2- 4”

( Cô gắn thẻ số 2, 4 lên bảng phụ ghi nhớ)

* ***Cách 3.*Tách, gộp 3- 3**

- Cô thực hiện tách

+ Ai có nhận xét gì về cách tách của cô?

+ Mỗi bạn thỏ có mấy củ cà rốt?

Chúng mình cùng thực hiện tách như cô nhé!

- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng

+ Với cách tách này chúng mình số lượng cà rốt của 2 bạn thỏ như thế nào?

Hãy gộp 2 phần này lại với nhau nào!

+ Được nhóm có số lượng là mấy?

*- Cô khái quát:* Tách nhóm có số lượng là 6 thành 2 phần, mỗi phần có 3 rồi gộp 2 phần ấy lại ta được nhóm có số lượng là 6, cách tách- gộp như vậy được gọi là cách tách, gộp 3- 3.

- Cho trẻ nhắc lại “cách tách, gộp 3- 3”

( Cô gắn thẻ số 3, 3 lên bảng phụ ghi nhớ)

+ Cho trẻ tách nhóm có số lượng 6 theo yêu cầu

\***Trẻ tách, gộp theo ý thích**

Trò chơi:“*Tập tầm vông* ”

+ Các con hãy nhìn xem trong rổ còn có gì nữa?

+ Với những hạt ngô này chúng mình có thể chơi trò chơi gì?

- Cho trẻ đếm số hạt ngô, yêu cầu trẻ tách - gộp 6 hạt ngô thành 2 nhóm nhỏ qua trò chơi “tập tầm vông”.

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

*Khái quát:*

+ Có mấy cách tách nhóm có số lượng là 6 thành 2 phần? Đó là những cách nào?

+ Có mấy cách gộp 2 phần để tạo nhóm có số lượng là 6? Đó là những cách gộp nào?

- ***Cô khẳng định***: Có 3 cách tách 6 đối tượng ra làm 2 nhóm khác nhau:

+ Cách 1. cách tách 1-5 hay 5- 1: một phần có 1 và 1 phần có 5

+ Cách 2. cách tách 2- 4 hay 4- 2: một phần có 2 và một phần có 4

+ Cách 3. cách tách 3- 3, mỗi phần có 3.

Như vậy, từ nhóm 6 đối tượng tách thành 2 phần có 3 cách tách khác nhau: 1- 5, 2- 4 và 3- 3. Mỗi cách tách cho ta kết quả khác nhau những khi gộp chúng lại thì tất cả đều có 6 đối tượng.

- Cho trẻ cất loto vào rổ, vừa cất vừa đếm.

**c. Luyện tập**

**\* Trò chơi*“****Thi xem đội nào nhanh****”.***

+*Cách chơi:*Chia lớp thành 3 đội, khi có hiệu lệnh, lần lượt từng bạn của mỗi đội sẽ bật qua các vòng về đích di chuyển loto con vật vào các nhóm sao cho khi gộp mỗi nhóm con vật có đủ số lượng là 6 hoặc tách nhóm 6 ra thành 2 phần bằng các cách khác nhau.

*+ Luật chơi:* Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào gộp hoặc tách đúng và nhanh sẽ là đội chiến thắng.