**VÒNG ĐỜI CỦA BƯỚM**

1. **Mục đích – yêu cầu:**
	1. **Kiến thức:**
* Trẻ hiểu về vòng đời của bướm.
* Trẻ biết những thứ cần thiết cho sự sống của sâu bướm.
	1. **Kỹ năng:**
* Trẻ làm việc theo nhóm: trẻ nêu ý kiến, cùng nhau lựa chọn vật liệu và tạo ra sản phẩm.
* Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé, nặn để tạo ra sản phẩm.
	1. **Thái độ:**
* Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và cố gắng hoàn thành công việc đực giao.
* Trẻ trân trọng sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn.
1. **Chuẩn bị:**
	1. **Chuẩn bị cho cô:**
* Túi ảo thuật
* Mô hình về vòng đời của bướm.
	1. **Chuẩn bị cho trẻ:**
* Giấy, màu.
* Đất nặn, len, cành cây.
* Kén sâu.
* Hộp quà.
	1. **Lập kế hoạch tiến hành bài giảng steam Vòng đời của bướm:**

**Hoạt động 1: nêu vấn đề**

Con biết gi về bướm?

**Hoạt động 2: khám phá và tìm giải pháp**

Vòng đời của bướm

**Hoạt động 6: đánh giá**

- Trưng bày sản phẩm của trẻ

* Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình

- Nhận xét sản phẩm của nhóm bạn

**Hoạt động 3: lên kế hoach hoạt động**

- Các vật liệu cho dự án

* Nêu ý tưởng và lên kế hoạch thực hiện dự án

**Hoạt động 5: chế tạo**

- Làm vòng xoay vòng đời của bướm

- Làm kén sâu bướm

* + Làm những thứ cần thiết ch sự sống của sâu bướm

**Hoạt động 4: thiết kế**

Vẽ: vòng đời của bướm, kén sâu, mặt trời, lá cây,

nước,...

1. **Cách tiến hành:**
	1. **Ổn định tổ chức, gây hứng thú: Hoạt động 1: Nêu vấn đề**
		* Cô làm ảo thuật khơi gợi sự tò mò của trẻ
		* Đàm thoại để kích thích tư duy của trẻ về vòng đời của bướm:
			+ Bướm lớn lên từ đâu?
			+ Khi mới sinh ra bướm trông như thế nào? Đã là con bướm chưa?
			+ Sâu làm gì để trở thành bướm?
			+ Bướm sinh trưởng và phát triển như thế nào?
	2. **Nội dung:**

**Hoạt động 2: Khám phá và tìm giải pháp**

* + - Cô cho trẻ xem mô hình về vòng đời của bướm và hỏi trẻ về vòng đời của bướm để trẻ được nhắc lại
		- Cô hỏi trẻ những yếu tố cần thiết cho sự phát triển của sâu bướm.

**Hoạt động 3: Lên kế hoạch hoạt động**

Cô đặt vấn đề cho trẻ:

* + - Con sẽ làm gì để có thể tái hiện lại vòng đời phát triển của bướm?
		- Từ những vật liệu này, con có thể mô phỏng lại giai đoạn nào trong quá trình phát triển của bướm?
		- Con còn có thể làm gì khác để tạo kén cho sâu bướm?
		- Cô có một chú sâu, nhưng chú sâu này chưa đủ điều kiện để có thể trở thành bướm, các con có thể làm gì để giúp chú sâu này phát triển thành bướm?

**Hoạt động 4: Thiết kế**

* + - Những ý tưởng của các con rất thú vị, bây giờ cô mời các con về nhóm và vẽ bản thiết kế theo ý tưởng mà con thích.
		- Cô gợi ý cho trẻ hoàn thiện bản thiết kế.

**Hoạt động 5: Chế tạo**

* + - Trẻ lấy vật liệu và làm các sản phẩm theo ý tưởng của nhóm mình.
		- Cô quan sát và gợi ý cho trẻ.

**Hoạt động 6: Đánh giá**

* + - Trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình
		- Cô cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình.
		- Trẻ hát và vận động theo bài Gọi bướm.