**GIÁO ÁN :.** **Nước sạch – nước bẩn**

1. ***Mục đích yêu cầu:***

* Trẻ nhận biết dược các nguồn nước ờ khắp nơi.
* Trẻ phân biệt được nước sạch – nước bẩn, biết tiết kiệm nước và bảo vệ môi trường ( không xả rác,không phóng uế làm bẩn nguồn nước)

-Bé biết cách lọc nước .

1. ***Chuẩn bị :***

* Bài giảng PP.
* Hình ảnh lô tô nước sạch ,nước bẩn.
* Bảng nỉ.
* Phễu, sỏi, cát, nước bẩn, bông gòn, chai nhựa
* Nhạc không lời
* Tranh ảnh về nước sạch, nước bẩn
* Đoạn video clip về nhà máy lọc nước.

1. ***Tiến hành:***

HĐ *1: Trò chuyện về nguồn nước:*

- Trò chuyện và xem 1 số hình về nguồn nước mà trẻ biết.

* Cô và trẻ cùng trò chuyện và xem tranh ảnh nước dùng để làm gì?
* Hỏi trẻ nước sạch dùng để làm gì?
* Bé có cần nước sạch không?Vì sao?
* Trò chuyện và xem 1 số hình về nguồn nước và trẻ phân loại nước sạch, nước bẩn.
* Vậy những ai,vật gì cần nước?
* Nếu không có nước con hãy đoán xem chuyện gì sẻ xày ra?
* - Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước, bảo vệ nguồn nước sạch.

*HĐ 2 : Làm bài tập trên PP*

* Cô cho trẻ phân loại nước sạch – nước bẩn.
* Trò chơi 1: AI CHỌN ĐÚNG?
* Bé xem trên PP nói hình nào đúng ,hình nào sai, vì sao?
* Trò chơi thứ 2:AI NHANH NHẤT?
* Cách chơi:Lớp chia thành 2 nhóm có số lương bé bằng nhau.2 nhóm xếp thành 2 hàng dọc lần lượt chọn hình nước sạch hay nước bẩn gắn lên bảng nỉ

Vd :nhóm 1 chọn hình nước bẩn; nhóm 2 chọn hình nước sạch.

Hết đoạn nhạc , nhóm nào chọn hình đúng và nhiều hơn là thắng cuộc.

Lớp chơi.

* *HĐ 3 : Chơi TC “lọc nước”.*
* Cô hướng dẩn lọc nước trên PP
* Chia 4 nhóm, mỗi nhóm 4 bé lấy vật liệu và đồ dùng về bàn lọc nước.
* Sau khi lọc nước xong trẻ lấy nước tưới cây.
* KẾT THÚC : Cháu đem nước mới lọc để tưới cây.