**NBTN** **Tìm hiểu “Bé biết gì về bản thân?”**

I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

Trẻ biết tên, đặc điểm bên ngoài của bản thân. Nhận biết các giác quan trên cơ thể.

II.CHUẨN BỊ

- Tranh cơ thể bé

- Búp bê

- Đồ chơi

- Máy vi tính

III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

* ***Hoạt động 1: Ổn định/ trò chuyện***

- Hát “ Lắc cái tay cho đều  ”, trẻ đến bên cô.

- Trò chuyện với trẻ về bài hát.

- Trò chơi “ Trốn cô”

* ***Hoạt động 2: Tìm hiểu “Bé biết gì về bản thân?”:***

- Cho trẻ quan sát tranh “Cơ thể bé”. Đàm thoại với trẻ về tranh:

+ Tranh vẽ ai?

+ Cô mời 2-3 trẻ mô tả về bức tranh: tóc bạn như thế nào? Quần áo? Cảm xúc của bạn trong tranh? (Cô gợi ý cho trẻ trả lời)

+ Cho trẻ chỉ các bộ phận trên cơ thể và gọi tên các bộ phận đó

- Mời cả lớp, nhóm, cá nhân phát âm theo cô. Chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ biết các bộ phận của bé trên cơ thể: Như tay, chân, mắt. mũi, miệng, tai.

- Gợi hỏi trẻ về công dụng của các bộ phận:

+ Mắt để làm gì? Cho trẻ chơi trò chơi “Bịt mắt”

+ Miệng để làm gì?

+ Mũi đẹp đâu? Mũi để có tác dụng gì?

+  Tai để làm gì ?...

- Cho trẻ lên chỉ vào tranh các giác quan và cho trẻ nói to về các giác quan

- Cô cho trẻ quan sát một bạn gái trong lớp và cùng đàm thoại với cô:

+ Bạn gái tóc như thế nào ?

+ Bạn gái mặc gì ?

+ Bạn gái hay đeo gì trên đôi tai?

- Tương tự cô mời một bạn trai lên tự giới thiệu và cho trẻ nhận xét

- Giáo dục trẻ có ý thức giữ sạch sẽ cơ thể của mình, không nhét vật lạ vào mắt, tai, mũi, không ngậm đồ chơi vào miệng…

***Hoạt động 3: TC củng cố***

 - TC: “Trán, cằm,  tai”

- Cho trẻ chơi trán cầm tai theo cô, Cô tổ chức cho trẻ chơi