**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 5**

**TRƯỜNG MẦM NON 12**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11**

**Từ 28/10 đến 29/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** | **NỘI DUNG CHỦ ĐỀ** | **DỰ KIẾNTHỜI GIANTHỰC HIỆN** | | | | |
| **SH** | **GH** | **VCTL** | **HĐNT** | **MLMN** |
| **1/ PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | | | |
| ***Phát triển vận động*** | | | | | | | |
| **- Trẻ thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp**  + Trẻ thực hiệnđúng,đầy đủ được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | **Tay:** | |  |  |  |  |  |
| Động tác 1: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay) |  | **TDS** |  |  |  |  |
| **Lưng, bụng, lườn** | |  |  |  |  |  |
| Động tác 1:Đứng cúi người về phía trước.  Quay sang trái, sang phải |  | **TDS** |  |  |  |  |
| **Chân:** | |  |  |  |  |  |
| Động tác 1: Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ |  | **TDS** |  |  |  |  |
| ***Bật*** |  |  |  |  |  |  |
| Bật tách khép chân |  | **TDS** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Trẻ thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động | * Tung và bắt bóng bằng 2 tay T1 * Đi trên băng ghế đầu đội túi cát T2 * Bò bằng bàn tay, bàn chân( bò cao) T3 * Bật liên tục về phía trước ( T4) * Thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh ( T5) |  |  | X |  |  |  |
| *Kiểm soát được vận động* |  |  |  |  |  |  |  |
| Trẻ phối hợp tay, mắt trong vận động | ***Tung, ném, bắt*** |  |  |  |  |  |  |
| Tung và bắt bông bằng 2 tay -T1 |  |  | X |  | x |  |
| Trẻ thực hiện nhanh mạnh khỏe trong bài tập tổng hợp | ***Bật-nhảy*** |  |  |  |  |  |  |
| - Bò bằng bàn tay và bàn chân ( bò cao) T3  Bật liên tục về phía trước T4 |  |  | X |  |  |  |
| Trẻ có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống | - Có hành vi tốt trong ăn uống: mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ  - Gập, mở các ngón tay. |  |  | X |  | X |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe*** | | | | | | | |
| -Trẻ có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe. | - Có hành vi tốt trong ăn uống: mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ |  |  | X |  |  |  |
| Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt | Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong nhóm thực phẩm.Rau có nhiều vitamin. |  |  | X |  |  |  |
| Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh | Nhận ra đồ vật nguy hiểm không đến gần, không nghịch( Bàn là, dao……) |  |  | x |  |  |  |
| **2/ PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | | | |  |  |
| ***Khám phá khoa học*** | | | | | | | |  |  |
| Trẻ có khả năng quan sát, phân loại, chú ý, ghi nhớ có chủ định. | Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng. |  |  | x |  |  |  |
| Trẻ biết làm thí nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát , so sánh, dự đoán. | Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng.  Làm thí nghiệm với một vài chất liệu nổi bật của các đồ dùng, đồ chơi: thí nghiệm nổi và chìm. |  |  | x |  |  |  |
| ***Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán*** | | | | | | | |  |  |
| Trẻ định hướng trong không gian | Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ: phía trước, phía sau |  |  | x |  | x | x |
| Trẻ quan tâm đến chữ số và số lượng | -Nhận biết chữ số và đếm số lượng trong phạm vi 4. T1  -Đếm đến số 4 |  |  | x |  |  |  |
| **3/ LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | | | |  |  |
| ***Nghe*** | | | | | | | |
| Trẻ có khả năng nghe và hiểu nội dung truyện | - Nghe hiểu nội dung chuyện kể, chuyện đọc phù hợp với lứa tuổi  - Truyện “ hoa cúc trắng.” T5  -Truyện “ Cây Khế” T2  - Truyện “ Tích Chu” T4 |  |  | x |  |  |  |
| ***Nói*** | | | | | | | |
| Trẻ bày tỏ nhu cầu, tình cảm của bản thân bằng các loại câu khác nhau. | - Trả lời và đặt câu hỏi  - Đóng kịch |  |  | x | x | x | x |
| ***Làm quen với việc đọc – viết*** | |  | | | | | |  |
| Trẻ làm quen với cách sử dụng sách | Hướng đọc: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới |  |  |  | x |  |  |
| **4/ LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI** | | | | | | | |  |  |
| ***Thể hiện ý thức về bản thân*** | | | | | | | |  |  |
| Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc , tình cảm với con người. | Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp, qua nét mặt, cử chỉ, trò chơi, hát, vận động. |  |  |  | x | x |  |
| ***Phát triển kỹ năng xã hội*** | | | | | | | |  |  |
| Trẻ có hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | Thực hiện 1 số quy định ở lớp: cất đồ chơi, để cặp, dép đúng nơi quy định. |  | x |  |  |  |  |
| Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.  Biết chờ đến lượt. ( T4) |  |  | x |  |  | X |
| Trẻ biết quan tâm đến môi trường | -Bỏ rác đúng nơi quy định.  -Thích chăm sóc cây. |  |  |  |  | x |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5/ LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | | | | |  | **Chủ đề gia đình** |
| Trẻ có cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên | Chú ý nghe , tỏ ra thích thú ( hát, vỗ tây. Nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bài nhạc. “………” |  |  |  |  |  | X |
| Trẻ biết một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc  Trẻ biết một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình | -Kỹ năng vận động theo tiết tấu chậm.  -Sử dụng các dụng cụ gõ đẹm gõ đệm theo nhịp trong hoạt động âm nhạc  -Gõ theo tiết tấu chậm:  “ cả nhà thương nhau” T2  Lăn tròn, làm lõm, dỗ bẹt đất nặn thành sản phẩm. nặn cây nấm T4  -Cắt dán theo đường thẳng, đường cong và dán tạo thành sản phẩm. “ làm thiệp 20-11” T3 |  |  | X  X |  |  |  |